

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02c Porcentaje de alumnos con extraedad grave (2014-2015)

-----■

En el apartado "Estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional" de este anuario, se muestran los rangos de edad considerados como idóneos para educación primaria, secundaria¹ y media superior (ver Esquema ED01). Por *edad idónea* se entiende que las edades cronológicas de los alumnos coinciden con las edades de ingreso establecidas en la Ley General de Educación (art. 65, LGE, 2015, 20 de abril) y la edad de conclusión en cada nivel educativo. Para mostrar la población que sobrepasa la idoneidad se utiliza el concepto de *extraedad grave*, el cual se define como "el desfase de dos años o más entre la edad cronológica del alumno y la edad escolar reglamentaria para cursar un grado o nivel determinado dentro del sistema educativo" (SEP, 2013b: 37).

Así, en este indicador se dan a conocer, a nivel nacional y estatal, los valores relativos y absolutos de los alumnos que rebasan la edad idónea a partir de dos años en cada uno de los grados que conforman los niveles de educación básica y media superior. El porcentaje muestra el número de alumnos en situación de extraedad por cada cien alumnos inscritos en el grado y el nivel correspondiente. Un ejemplo de extraedad grave se observa cuando un alumno de 8 años de edad está inscrito en primer grado de primaria, o alumnos de 14 y 17 años de edad están matriculados en primer grado de secundaria y media superior, respectivamente.

La extraedad es un fenómeno asociado a la repetición escolar y al ingreso tardío al sistema escolar (Ruiz y Pachano, 2006). Este desfase también se vincula con el porcentaje de alumnos en rezago grave y avance regular (AT02a), la tasa de aprobación (AT02b), el porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (AT01c) y, en última estancia, con

¹ En el esquema ED01 no se muestran las edades idóneas de secundaria para trabajadores. Esto se debe a que la SEP establece que, dependiendo del turno, las edades mínimas de acceso a la educación pueden variar (SEP, 2013b). No obstante, para el cálculo del indicador se toma como edad mínima de ingreso al primer grado de secundaria para trabajadores 15 años.

la deserción escolar (AT02d), ya que ésta puede ocurrir después de que se han presentado diversas situaciones de atraso escolar relativo (Muñoz *et al.*, 2005). En los estudios de los autores referidos se expone que la presencia en las aulas de estudiantes con extraedad puede conllevar diversas dificultades para los docentes menos experimentados en lo que respecta al establecimiento de un ambiente adecuado para la convivencia entre alumnos y el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En este contexto, la SEP ha propuesto, al menos para la educación primaria, esfuerzos concretos como el "Proyecto para Reducir la Población en Extraedad en Educación Básica", el cual inició en 2010 con el objetivo de aminorar el rezago educativo a consecuencia de la extraedad. En él se plantea dar atención especial a los alumnos en extraedad por medio de un modelo educativo que les permita adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para seguir avanzando en el grado escolar correspondiente a su edad; después, se da seguimiento a esos alumnos con la evaluación de su rendimiento escolar acorde con dicho modelo (SEP, 2010).² Si bien el criterio de la edad no debiera ser un impedimento para acceder a los servicios educativos, para el ciclo escolar 2014-2015 se observó que en los lineamientos generales de preinscripción del estado de Guerrero se señalaba que no habría excepciones respecto a las edades dada la existencia del proyecto mencionado:

[...] el director del plantel deberá solicitar difundir en los periodos de preinscripción e inscripción que **no se otorgarán dispensas de edad** en ningún caso y bajo ninguna circunstancia a los alumnos de nuevo ingreso, por lo cual deberán informar a los padres sobre el 'Proyecto para Reducir la Población en Extraedad en Educación Básica' (Secretaría de Educación de Guerrero, Circular 06/2013-2014).³

A pesar de la existencia de acciones específicas para disminuir este fenómeno escolar, casos como el de Guerrero invitan a reflexionar en torno a ciertos cuestionamientos que quedan a discusión: ¿De qué forma se aplica este programa en cada entidad federativa? ¿Se da seguimiento a los alumnos reincorporados con el fin de asegurar la adquisición de las habilidades y los conocimientos necesarios respecto al grado y el nivel al cual fueron reasignados?

Por ahora, para tener informaciones acerca de los alumnos con extraedad grave durante el ciclo escolar 2014-2015, el cálculo del indicador requiere de los siguientes

² Dentro de este proyecto se considera la elaboración de "criterios y orientaciones para atender a los alumnos de educación básica en situación de extraedad". El objetivo es profundizar en este problema en el país, en el análisis de las medidas que se han impulsado y en la explicación de algunas pautas, por ejemplo, diagnósticos, formas de atención, estrategias de enseñanza y evaluación (SEP, 2011d).

³ Las negritas son del original. El documento completo puede consultarse en <http://sece.guerrero.gob.mx:5000/doctos/CIRCULAR-06-2013-2014.pdf>

elementos: el número de alumnos por edad, el grado escolar y el nivel educativo en el que están inscritos, con la intención de diferenciar a los alumnos que tengan más de dos años de la edad idónea para cursar dicho grado. El porcentaje de alumnos con extraedad grave se interpreta como el número de alumnos en situación de extraedad por cada cien estudiantes inscritos en determinado grado o nivel escolar. A continuación, se exponen los resultados obtenidos para el ciclo escolar referido.

En la tabla AT02c-1 se observa que el porcentaje de alumnos en situación de extraedad va en aumento conforme se avanza en los grados y niveles de escolaridad, ya que el rezago educativo es acumulativo. Para el ciclo escolar 2014-2015, se advierte que 2 de cada cien alumnos en educación primaria, 4 de cada cien en secundaria y 15 de cada cien en media superior tenían extraedad grave. En educación primaria el indicador crece según se avanza en los grados, de modo que en el sexto grado se registra el valor más alto con casi 4 alumnos en extraedad grave por cada cien; para educación secundaria y media superior el comportamiento es distinto, ya que los últimos grados escolares son los que tienen el menor porcentaje de extraedad en cada nivel. Esto puede deberse a que en educación secundaria y media superior los requisitos para permanecer en la escuela son mayores, el no cumplimiento de ellos es lo que ocasiona una mayor proporción de alumnos expulsados, a la vez que aumentan otros aspectos que inciden en el abandono escolar, como la presión para iniciar su participación laboral, además de que en diversas ocasiones son los alumnos en situación de extraedad los que presentan estos problemas escolares.

El análisis por entidades federativas indica que Aguascalientes (1.3%), Baja California (0.9%), Coahuila (0.7%), Distrito Federal (0.9%), Durango (1.4%), Guanajuato (1.2%), Hidalgo (1.2%), México (1.3%), Nayarit (1.3%), Nuevo León (0.8%), Sonora (1%), Tlaxcala (0.8%) y Zacatecas (1.1%) presentan alrededor de un alumno en situación de extraedad grave por cada cien inscritos en educación primaria. En el nivel de secundaria los valores mínimos se aproximan a 1 de cada cien en las entidades de Coahuila (1%), Nuevo León (1.3%) y Tlaxcala (1.2%). No obstante, en educación media superior los valores mínimos cambian significativamente: los menores porcentajes de alumnos con extraedad grave se presentan en Sonora (7.8%) y Tlaxcala (8.2%). En cuanto a los valores máximos para educación primaria, éstos se registran en Guerrero, Oaxaca y Chiapas (6.4, 5.6 y 5.1%), mientras que en secundaria, al igual que en el ciclo escolar 2013-2014, repiten Guerrero y Oaxaca (8.9 y 8.5%). En educación media superior, Jalisco es la entidad que alcanza el máximo de alumnos en condición de extraedad grave por cada cien inscritos (22.7%) (tabla AT02c-1).

Si se diferencia por sexo, se observa una brecha que aumenta conforme se avanza de nivel escolar. En primer grado de educación primaria la disparidad entre hombres y mujeres es de 0.1 puntos porcentuales, mientras que en sexto grado es de 1.6 puntos porcentuales, es decir, hay casi cinco hombres y tres mujeres en extraedad grave por cada cien matriculados. En educación secundaria la diferencia se mantiene constante

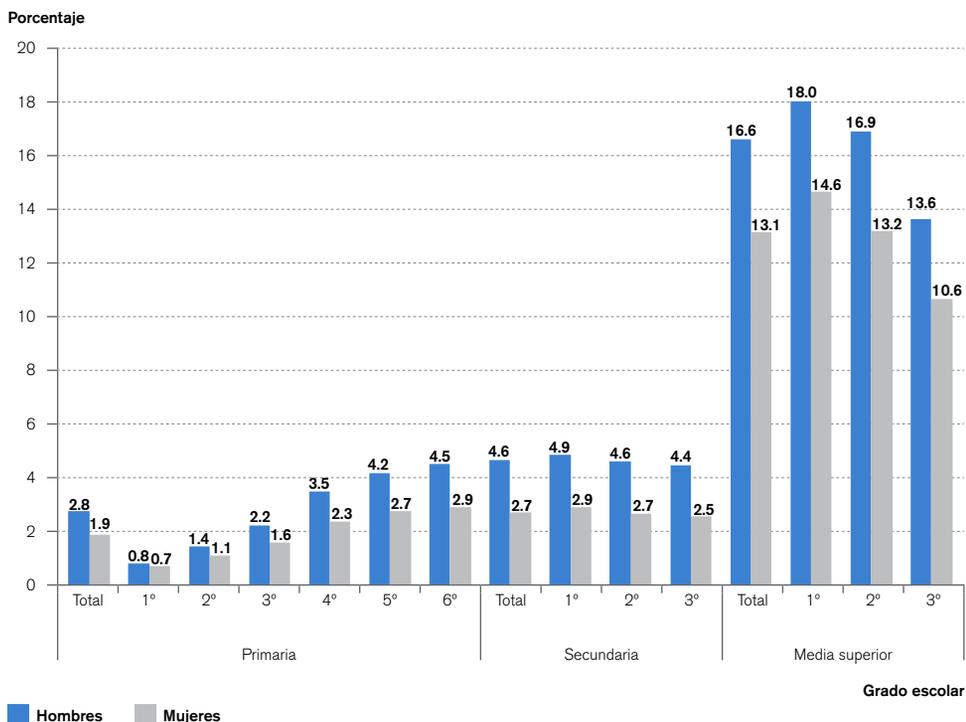
AT02c-1 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar (2014-2015)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo																		
	Primaria						Secundaria						Media superior						
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°				
Aguascalientes	1.3	0.4	0.7	1.2	1.7	1.9	1.8	1.6	1.9	1.6	1.1	11.7	12.0	12.7	9.9				
Baja California	0.9	0.4	0.7	0.8	1.1	1.1	1.4	2.5	2.6	2.3	2.8	15.7	17.2	15.5	13.5				
Baja California Sur	1.6	0.4	0.9	1.4	2.0	2.3	2.7	3.1	3.2	3.0	3.0	11.6	12.5	11.7	10.1				
Campeche	2.8	0.8	1.5	2.3	3.5	4.5	4.5	5.8	4.7	6.6	6.1	14.9	16.8	13.8	13.3				
Coahuila	0.7	0.4	0.6	0.5	1.1	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	15.8	16.6	16.3	12.8				
Colima	3.1	1.0	2.2	2.6	3.8	5.0	3.9	4.6	5.5	4.4	3.7	19.2	24.4	20.0	9.2				
Chiapas	5.1	1.8	3.2	4.1	6.6	7.0	8.1	7.3	7.4	7.1	7.4	16.9	19.6	15.8	15.0				
Chihuahua	2.2	1.0	1.6	1.9	2.9	3.0	2.9	3.8	3.8	4.0	3.5	12.0	13.2	12.8	8.8				
Distrito Federal	0.9	0.5	0.5	1.0	0.9	1.5	1.2	3.0	2.8	3.2	3.0	19.8	21.1	21.0	15.9				
Durango	1.4	0.8	0.9	1.1	1.8	2.1	2.1	2.3	2.5	2.3	2.1	15.2	17.2	14.5	12.5				
Guanajuato	1.2	0.4	0.7	0.9	1.3	1.8	2.2	2.8	2.5	2.9	3.0	14.2	16.7	14.5	9.0				
Guerrero	6.4	1.7	3.1	4.8	8.1	9.6	10.6	8.9	9.5	8.7	8.3	15.8	15.0	17.5	15.0				
Hidalgo	1.2	0.6	0.6	0.9	1.6	1.6	1.9	2.1	2.2	2.0	2.3	10.0	10.2	9.7	10.2				
Jalisco	2.5	1.1	1.7	2.4	3.0	3.5	3.4	2.7	3.3	2.6	2.1	22.7	28.4	21.1	13.9				
México	1.3	0.4	0.7	1.1	1.6	2.0	2.1	2.1	2.3	2.1	2.0	10.7	10.9	10.8	10.4				
Michoacán	3.8	1.5	2.4	3.4	4.7	5.4	5.4	4.9	5.4	4.8	4.4	18.9	20.3	19.7	15.5				
Morelos	1.7	0.8	1.2	1.8	1.9	2.2	2.5	2.5	3.0	2.1	2.5	16.0	17.5	16.6	12.7				
Nayarit	1.3	0.4	0.8	1.0	1.6	2.0	2.0	2.2	2.5	2.1	2.1	16.9	18.8	18.6	11.7				
Nuevo León	0.8	0.2	0.4	0.6	1.0	1.4	1.3	1.3	1.4	1.3	1.1	21.0	21.7	20.7	18.8				
Oaxaca	5.6	1.4	2.9	4.9	7.1	8.4	9.3	8.5	8.9	8.4	8.1	11.8	11.8	11.5	11.9				
Puebla	2.1	0.6	1.0	1.5	2.6	3.1	3.3	3.3	3.2	3.4	3.4	12.7	15.1	13.4	8.3				
Querétaro	1.6	0.3	0.7	1.2	2.0	2.6	2.9	2.9	3.4	2.6	2.6	12.0	14.1	11.9	8.8				
Quintana Roo	1.7	0.5	0.9	1.1	2.0	2.6	3.3	3.9	4.2	3.7	3.8	13.7	14.6	13.8	12.4				
San Luis Potosí	2.4	0.6	1.0	1.7	2.9	3.8	4.5	5.1	5.0	5.5	4.8	11.0	11.5	11.5	9.4				
Sinaloa	2.0	0.6	1.1	1.5	2.4	3.1	3.3	2.7	3.0	2.8	2.2	11.4	13.5	12.4	7.2				
Sonora	1.0	0.4	0.7	0.9	1.2	1.3	1.3	1.7	2.1	1.5	1.5	7.8	7.6	8.2	7.5				
Tabasco	1.8	0.6	0.7	1.4	2.4	2.7	3.0	4.3	4.9	4.2	3.8	10.1	11.2	9.9	8.8				
Tamaulipas	1.7	0.6	0.8	1.4	1.9	2.6	2.7	2.3	2.9	2.1	1.9	11.3	13.7	11.1	7.8				
Tlaxcala	0.8	0.3	0.6	0.6	1.0	1.0	1.1	1.2	1.2	1.1	1.2	8.2	7.7	8.5	8.7				
Veracruz	4.3	0.7	1.6	3.0	5.4	6.8	7.7	6.9	7.5	6.6	6.5	15.7	16.4	15.6	14.7				
Yucatán	3.8	0.7	1.6	2.6	4.9	6.3	6.6	7.2	7.9	7.0	6.5	21.3	21.9	21.7	19.9				
Zacatecas	1.1	0.4	0.6	1.0	1.2	1.8	1.6	2.3	2.6	2.2	2.0	12.6	11.8	13.5	12.7				
Nacional	2.3	0.8	1.3	1.9	2.9	3.5	3.7	3.7	3.9	3.6	3.5	14.9	16.4	15.0	12.1				
Matrícula con extraedad grave	335 698	17 857	30 297	45 281	70 523	83 068	88 672	251 192	94 953	83 602	72 637	715 247	333 007	232 915	147 958				
Matrícula total	14 351 037	2 379 433	2 398 813	2 385 390	2 413 273	2 394 173	2 379 955	6 825 046	2 440 850	2 301 814	2 082 382	4 813 165	2 033 964	1 550 204	1 225 542				

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c-1 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por nivel o tipo educativo, grado escolar y sexo (2014-2015)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

en todos los grados: dos hombres más en situación de extraedad respecto a las mujeres. La mayor brecha en educación media superior se encuentra en segundo grado: son cuatro hombres más en condición de extraedad que mujeres. Siempre se presenta un mayor porcentaje de extraedad grave en hombres en comparación con las mujeres (gráfica AT02c-1). En el anexo electrónico pueden consultarse con mayor detalle las cifras por sexo en las tablas AT02c-A1.1, AT02c-A1.2, AT02c-A4.1 y AT02c-A4.2.

Tanto en educación primaria como en secundaria (tabla AT02c-2) los mayores porcentajes de alumnos con extraedad grave se registraron en las escuelas ubicadas en municipios de alta marginación; por ejemplo, en educación primaria, las escuelas clasificadas en condiciones de alta marginación presentan los porcentajes más altos (2.8 y 4.9%) frente a las escuelas ubicadas en localidades de baja marginación (1.3 y 1.8%). Respecto a los tipos de servicio, se observa una diferencia significativa: en las primarias generales 2 de cada cien alumnos estaban en situación de extraedad grave, mientras que en las de tipo indígena casi 8 de cada cien y en las comunitarias cerca de 10 por cada cien. En educación secundaria, las escuelas generales y técnicas registraron 2.4 y 2.7% de alumnos con extraedad grave, en ese orden; en cambio, en las telesecundarias y escuelas comunitarias las proporciones fueron de 7.4 y 11.9%, respectivamente.

En cuanto a las secundarias para trabajadores, la proporción llega hasta 33.6%. Llama la atención un porcentaje tan elevado en comparación con los otros tipos de servicio, sin embargo, es un fenómeno esperado debido a que estas escuelas, desde su puesta en marcha, estaban destinadas a la población trabajadora, que en su mayoría superaba la edad idónea para cursar el nivel. En la actualidad se ha observado otro comportamiento: es posible hallar un número importante de estudiantes en edades idóneas que, dadas las condiciones socioeconómicas que experimentan, ven en esta modalidad una oportunidad para cursar la secundaria aprovechando principalmente las oportunidades de horario que brinda.

AT02c-2 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por nivel educativo, tipo de servicio, tamaño de localidad y grado de marginación¹ (2014-2015)

Nivel educativo	Tipo de servicio	Total	Urbano		Rural		No clasificados	
			Baja marginación	Alta marginación	Baja marginación	Alta marginación		
Primaria	General	%	2.0	1.3	2.6	1.8	3.8	2.9
		Absolutos	262 186	96 509	78 054	14 892	70 087	2 644
	Indígena	%	7.6	6.5	6.9	4.1	7.7	10.5
		Absolutos	62 511	480	12 248	251	48 108	1 424
	Comunitaria	%	9.6	15.1	12.4	5.7	9.2	14.1
		Absolutos	11 001	209	433	288	8 711	1 360
	Total	%	2.3	1.3	2.8	1.8	4.9	4.7
		Absolutos	335 698	97 198	90 735	15 431	126 906	5 428
Secundaria	General	%	2.4	2.0	3.6	2.5	4.7	2.7
		Absolutos	81 019	51 132	23 801	2 097	3 284	705
	Técnica	%	2.7	1.8	3.9	2.8	7.9	5.1
		Absolutos	50 854	21 181	19 643	2 250	7 000	780
	Telesecundaria	%	7.4	6.8	6.7	4.8	8.4	9.4
		Absolutos	105 435	8 893	20 299	10 276	64 863	1 104
	Comunitaria	%	11.9	2.1	14.2	7.1	12.3	14.4
		Absolutos	4 920	22	65	122	4 501	210
	Para trabajadores	%	33.6	35.9	23.4	n.a.	n.a.	n.a.
		Absolutos	8 964	7 781	1 183	n.a.	n.a.	n.a.
Total	%	3.7	2.3	4.4	3.9	8.2	5.2	
	Absolutos	251 192	89 009	64 991	14 745	79 648	2 799	

¹ Para las áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por AGEU, 2010; para las áreas rurales, el índice de marginación por localidad, 2010 (ambos de CONAPO). Los niveles de marginación medio, bajo y muy bajo están agrupados en baja marginación; los niveles alto y muy alto están agrupados en alta marginación.

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades*, INEGI (2015d); *Índice de marginación por localidad 2010*, CONAPO (2012a), e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO (2012c).

En educación media superior, la proporción de alumnos con extraedad grave en planteles públicos fue de 12.5%, mientras que en los planteles privados esta cifra alcanzó 24.9% (tabla AT02c-3). Dentro del tipo de sostenimiento público las instituciones autónomas fueron las que registraron un mayor porcentaje de alumnos con extraedad grave (14.2%), después las federales (12.8%) y, por último, las estatales (12%). Los planteles privados sin subsidio obtuvieron el mayor valor en el indicador: 26 alumnos de cada

AT02c-3 Porcentaje de alumnos con extraedad grave en educación media superior por sostenimiento, control administrativo, tamaño de localidad y grado de marginación¹ (2014-2015)

Sostenimiento	Control administrativo		Total	Urbano		Rural		No clasificados	
				Baja marginación	Alta marginación	Baja marginación	Alta marginación		
Público	Federal	Centralizado	%	12.0	10.9	14.7	18.0	15.3	9.6
			Absolutos	101 828	68 182	27 902	4 056	1 566	122
		Descentralizado	%	15.7	15.3	18.7	n.a.	n.a.	n.a.
			Absolutos	23 492	20 610	2 882	n.a.	n.a.	n.a.
		Desconcentrado	%	15.5	15.2	28.0	n.a.	n.a.	n.a.
		Absolutos	10 650	10 209	441	n.a.	n.a.	n.a.	
		Total	%	12.8	12.0	15.1	18.0	15.3	9.6
			Absolutos	135 970	99 001	31 225	4 056	1 566	122
	Estatad	Centralizado	%	10.9	11.9	9.9	9.3	11.1	9.3
			Absolutos	80 419	37 114	25 751	3 255	14 039	260
		Descentralizado	%	12.5	12.9	9.8	13.4	18.0	9.4
			Absolutos	189 103	108 522	43 231	8 958	27 748	644
		Total	%	12.0	12.6	9.9	12.0	14.9	9.3
			Absolutos	269 522	145 636	68 982	12 213	41 787	904
Autónomo	Autónomo	%	14.2	14.7	12.0	7.9	13.9	n.a.	
		Absolutos	84 434	73 310	9 598	531	995	n.a.	
	Total	%	12.5	12.8	11.1	12.8	14.9	9.4	
		Absolutos	489 926	317 947	109 805	16 800	44 348	1 026	
Privado	Particular		%	26.2	26.5	23.9	12.1	17.1	11.9
			Absolutos	216 459	203 286	11 834	472	716	151
	Subsidiado		%	11.2	11.1	11.3	10.2	11.6	25.9
			Absolutos	8 862	5 938	1 584	210	1 088	42
		Total	%	24.9	25.5	21.1	11.5	13.3	13.5
		Absolutos	225 321	209 224	13 418	682	1 804	193	
Total		%	14.9	16.0	11.7	12.8	14.8	9.8	
		Absolutos	715 247	527 171	123 223	17 482	46 152	1 219	

¹ Para las áreas urbanas se utilizó el índice de marginación por AGEB, 2010; para las áreas rurales, el índice de marginación por localidad, 2010 (ambos de CONAPO). Los niveles de marginación medio, bajo y muy bajo están agrupados en baja marginación; los niveles alto y muy alto están agrupados en alta marginación.

n.a. No aplica.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades*, INEGI (2015d); *Índice de marginación por localidad 2010*, CONAPO (2012a), e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO (2012c).

cientos inscritos presentan dos o más años de atraso respecto a la edad idónea. Estos resultados son previsible, ya que los planteles privados funcionan como opción para cubrir la demanda escolar.

Por otra parte, cuando se analiza por tamaño de localidad (urbana o rural) y grado de marginación, el porcentaje de alumnos con extraedad grave para las escuelas públicas se mantiene sin muchas variaciones. En cambio, en las de sostenimiento privado sí se observan diferencias según estas características: en las escuelas urbanas con índice de marginación bajo casi 26 alumnos de cada cien presentan extraedad grave, mientras que en las escuelas rurales con el mismo índice de marginación hay 12 alumnos en situación de extraedad grave por cada cien inscritos, por lo que hay una diferencia de 14 alumnos según el tamaño de localidad. De manera análoga, si se observan las escuelas de alta marginación, se obtiene una diferencia de casi 8 alumnos por cada cien.

La construcción y el análisis de estos indicadores debe tomar en cuenta la forma en cómo funciona el sistema educativo. Por un lado, las políticas públicas se encaminan a una cobertura total de la educación obligatoria, con miras a lograr condiciones óptimas. Una de esas políticas es que los alumnos concluyan en tiempo y forma sus estudios. Para ello, en las escuelas de sostenimiento público el SEN debe fortalecer estrategias de intervención a fin de atender ese propósito, en especial en las escuelas ubicadas en localidades rurales, pues éstas presentaron las cifras más elevadas de alumnos con extraedad grave. Hay que profundizar en los factores relacionados que van más allá de los servicios educativos ofertados y revisar detenidamente las acciones que podrían considerarse para reducir la situación de estos alumnos. Por su parte, las escuelas privadas son más laxas en los criterios para la inscripción y la retención de sus estudiantes —al tener un incentivo monetario—, principalmente en educación media superior, por lo que los porcentajes de alumnos con extraedad grave son mayores en este tipo de sostenimiento.

En el anexo electrónico se encuentran los porcentajes de alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar y sexo (AT02c-A1.1 y AT02c-A1.2), así como el número de alumnos con dicha condición (AT02c-A4, AT02c-A4.1 y AT02c-A4.2).

Porcentaje de alumnos con extraedad grave

Definición

Número de alumnos matriculados en un nivel educativo cuya edad supera dos años o más a la idónea o típica para cursar un grado escolar en específico por cada cien matriculados al inicio del ciclo escolar.

Fórmula de cálculo¹

$$\frac{{}_tAEG^{niv}}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

${}_tAEG^{niv}$ Alumnos con extraedad grave en el nivel o tipo educativo niv , es decir, total de alumnos por grado escolar que al inicio del ciclo escolar t tienen dos años o más arriba de la edad idónea o típica para cursar dicho grado.

${}_tMI^{niv}$ Matricula inicial en el nivel educativo niv en el ciclo escolar t .

niv Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria y media superior.

t Ciclo escolar.

Interpretación

Los alumnos con extraedad grave en un nivel o tipo educativo son el total de alumnos por grado escolar que tienen dos años de edad o más respecto a la edad idónea, o bien, respecto a la edad típica, para cursar un determinado grado.

Los valores que toma el indicador varían entre cero y cien. A medida que un mayor número de alumnos presente esta condición, mayor será el valor que tome el indicador. Valores elevados pueden atribuirse a altas tasas de repetición, deserción temporal y reingreso al sistema educativo, o bien, a un posible ingreso tardío al mismo. Estos factores están asociados con el abandono escolar, por lo que el indicador se puede considerar como un antecedente de este fenómeno.

Utilidad

Este indicador muestra las entidades federativas y los tipos de servicio con un mayor número de alumnos en condición de atraso escolar, información que permite anticipar un posible abandono.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, tipo de servicio, tipo de sostenimiento, sostenimiento, control administrativo, tamaño de localidad y grado de marginación.

· Máximo nivel de desagregación

Escuela.

Fuentes de información

CONAPO (2012a). *Índice de marginación por localidad 2010*.

CONAPO (2012c). *Índice de marginación urbana 2010*.

INEGI (2015d). *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locidades* (corte de información: octubre, 2014).

SEP-DGPEE (2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015).

Nota

¹ El indicador puede presentar un sesgo en su medición debido a que el registro de la edad de los alumnos no corresponde con lo establecido en la Ley General de Educación, que debe ser el número de años cumplidos al 31 de diciembre (art. 65, fracción I). En el Formato 911 se registra la edad de los alumnos al 30 de septiembre, a excepción del tipo de servicio comunitario en preescolar y primaria que refiere al 31 de octubre; en educación media superior corresponde al 1° de septiembre. No obstante, se muestra el dato sin ajuste para señalar la necesidad de mejorar la consistencia y la validez de las variables.

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria escolar apegada a las edades idóneas en educación obligatoria, lo cual implica la ausencia de alumnos con extraedad grave. Esto significa que el referente del indicador es 0%.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32, 33, 65 y 66 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

Porcentaje nacional de alumnos con extraedad grave en educación media superior (2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014)

Ciclo escolar	Porcentaje
2011-2012	14.4
2012-2013	13.9
2013-2014	15.5

Fuentes: La información del ciclo escolar 2011-2012 se retomó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2012. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013); la información del ciclo escolar 2012-2013 se obtuvo del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2013. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a), y la información del ciclo escolar 2013-2014 se recuperó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2014. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2015a).

AT02c-A1.1 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar, hombres (2014-2015)

Entidad federativa	Hombres														
	Primaria							Secundaria				Media superior			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	1.5	0.4	0.8	1.3	2.0	2.4	2.2	2.1	2.5	2.1	1.5	12.5	12.9	13.7	10.4
Baja California	1.1	0.4	0.8	0.9	1.2	1.3	1.7	3.2	3.2	2.9	3.5	17.9	19.1	18.0	15.7
Baja California Sur	1.8	0.4	0.9	1.4	2.3	2.7	3.4	4.0	4.1	4.0	3.9	13.2	14.1	13.3	11.9
Campeche	3.5	0.9	1.9	2.8	4.6	5.5	5.3	7.2	6.1	8.5	7.3	17.7	19.8	16.2	15.9
Coahuila	0.9	0.4	0.7	0.6	1.3	0.9	1.2	1.3	1.4	1.4	1.2	16.1	17.1	16.5	12.9
Colima	3.6	1.1	2.4	3.0	4.4	6.0	4.5	5.6	6.4	5.6	4.7	19.7	23.6	20.5	10.8
Chiapas	5.6	1.8	3.4	4.4	7.3	7.8	9.1	8.5	8.7	8.3	8.7	17.3	20.1	16.1	15.4
Chihuahua	2.5	1.1	1.7	2.1	3.2	3.6	3.4	4.5	4.5	4.9	4.2	12.7	13.8	14.0	9.1
Distrito Federal	1.0	0.6	0.5	1.0	1.0	1.6	1.3	3.8	3.5	4.1	3.9	22.0	22.8	23.9	18.0
Durango	1.7	0.9	0.9	1.2	2.1	2.5	2.6	2.8	2.9	2.8	2.7	15.2	17.5	14.3	12.2
Guanajuato	1.5	0.5	0.7	1.1	1.6	2.2	2.8	3.5	3.1	3.7	3.9	16.0	18.1	16.7	10.6
Guerrero	7.4	1.8	3.4	5.5	9.5	11.3	12.7	10.7	11.2	10.6	10.2	17.4	16.2	19.2	17.1
Hidalgo	1.5	0.6	0.7	1.0	1.9	2.0	2.4	2.8	2.7	2.6	3.0	11.9	11.9	11.9	12.1
Jalisco	3.0	1.2	2.0	2.8	3.7	4.3	4.2	3.4	4.1	3.2	2.7	25.3	31.2	23.3	15.9
México	1.6	0.5	0.8	1.3	1.9	2.4	2.6	2.7	2.9	2.7	2.5	12.9	12.8	13.2	12.5
Michoacán	4.5	1.6	2.8	4.1	5.7	6.5	6.6	6.3	6.9	6.2	5.7	20.5	21.8	21.7	16.6
Morelos	2.0	0.9	1.3	2.0	2.2	2.7	2.9	3.1	3.8	2.5	3.0	17.3	18.6	17.6	14.5
Nayarit	1.5	0.5	1.0	1.2	1.8	2.3	2.5	2.8	3.1	2.6	2.7	16.4	18.3	18.0	11.1
Nuevo León	1.0	0.2	0.5	0.8	1.2	1.8	1.6	1.7	1.8	1.8	1.5	22.9	23.6	23.2	18.9
Oaxaca	6.9	1.7	3.3	6.0	8.4	10.3	11.7	10.7	11.1	10.7	10.3	14.6	14.6	14.6	14.3
Puebla	2.5	0.6	1.1	1.7	3.1	3.8	4.1	4.3	4.1	4.4	4.4	13.4	15.8	14.5	8.5
Querétaro	2.1	0.4	0.8	1.5	2.6	3.5	3.9	3.9	4.4	3.8	3.4	14.4	16.6	13.9	11.0
Quintana Roo	2.1	0.5	1.0	1.3	2.7	3.1	4.0	5.0	5.5	4.7	4.7	15.4	16.2	15.4	14.4
San Luis Potosí	3.1	0.6	1.1	2.1	3.7	4.8	5.7	6.6	6.5	6.9	6.3	13.0	13.8	13.4	10.9
Sinaloa	2.5	0.7	1.3	1.9	3.1	3.9	4.2	3.6	4.0	3.8	3.0	12.8	14.8	13.8	8.8
Sonora	1.1	0.5	0.8	1.0	1.4	1.6	1.6	2.1	2.6	1.8	1.9	9.2	9.3	9.5	8.8
Tabasco	2.2	0.7	0.7	1.7	3.0	3.4	3.9	5.7	6.5	5.6	5.0	11.6	12.3	11.6	10.5
Tamaulipas	1.9	0.7	0.9	1.6	2.2	3.2	3.1	2.9	3.5	2.7	2.4	12.5	15.0	12.0	8.9
Tlaxcala	0.9	0.3	0.8	0.8	1.1	1.3	1.3	1.6	1.6	1.5	1.6	9.9	9.3	10.0	10.7
Veracruz	5.1	0.8	1.9	3.5	6.5	8.2	9.4	8.5	9.2	8.2	8.2	17.7	18.4	17.9	16.6
Yucatán	4.8	0.8	1.8	3.3	6.1	7.9	8.3	9.6	10.5	9.3	8.9	24.1	24.7	24.6	22.7
Zacatecas	1.4	0.5	0.7	1.3	1.5	2.3	2.2	2.9	3.3	2.8	2.7	13.1	12.8	13.8	12.7
Nacional	2.8	0.8	1.4	2.2	3.5	4.2	4.5	4.6	4.9	4.6	4.4	16.6	18.0	16.9	13.6

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c-A1.2 Porcentaje de alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar, mujeres (2014-2015)

Entidad federativa	Mujeres														
	Primaria							Secundaria				Media superior			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	1.1	0.4	0.6	1.1	1.4	1.3	1.4	1.1	1.2	1.2	0.7	10.8	11.1	11.7	9.3
Baja California	0.7	0.3	0.5	0.7	0.9	0.8	1.2	1.9	2.0	1.6	2.1	13.5	15.1	13.1	11.4
Baja California Sur	1.3	0.4	0.8	1.3	1.8	1.8	1.9	2.1	2.3	1.9	2.1	10.0	10.9	10.3	8.4
Campeche	2.1	0.8	1.1	1.8	2.4	3.1	3.6	4.2	3.3	4.7	4.9	12.0	13.4	11.2	10.7
Coahuila	0.5	0.4	0.5	0.4	0.8	0.4	0.7	0.6	0.7	0.6	0.4	15.5	16.0	16.1	12.7
Colima	2.6	0.8	2.0	2.2	3.1	4.0	3.4	3.5	4.4	3.3	2.7	18.6	25.4	19.6	7.8
Chiapas	4.6	1.8	3.1	3.8	5.9	6.1	7.1	6.0	6.1	5.8	6.0	16.5	19.1	15.4	14.7
Chihuahua	1.9	1.0	1.4	1.7	2.5	2.4	2.4	3.0	3.0	3.2	2.8	11.3	12.6	11.8	8.6
Distrito Federal	0.9	0.5	0.5	1.0	0.8	1.3	1.0	2.1	2.0	2.2	2.1	17.4	19.1	18.0	14.0
Durango	1.2	0.6	0.9	0.9	1.5	1.6	1.5	1.8	2.1	1.8	1.6	15.1	16.8	14.7	12.7
Guanajuato	1.0	0.4	0.6	0.7	1.1	1.4	1.7	2.0	1.8	2.1	2.2	12.5	15.2	12.5	7.5
Guerrero	5.3	1.6	2.7	4.1	6.7	7.9	8.5	7.0	7.7	6.9	6.4	14.3	13.8	15.8	13.1
Hidalgo	0.9	0.6	0.5	0.7	1.2	1.2	1.4	1.5	1.6	1.4	1.6	8.1	8.3	7.5	8.4
Jalisco	2.0	1.0	1.5	2.0	2.4	2.7	2.6	2.0	2.4	2.1	1.6	20.3	25.5	19.1	12.2
México	1.1	0.4	0.6	0.9	1.3	1.6	1.6	1.5	1.6	1.5	1.5	8.6	8.8	8.5	8.5
Michoacán	3.0	1.3	1.9	2.7	3.7	4.2	4.2	3.5	3.8	3.4	3.2	17.3	18.7	17.7	14.5
Morelos	1.5	0.8	1.0	1.6	1.6	1.8	2.1	1.9	2.1	1.7	1.9	14.8	16.3	15.8	11.0
Nayarit	1.0	0.3	0.7	0.7	1.4	1.6	1.6	1.6	1.8	1.5	1.5	17.5	19.3	19.1	12.2
Nuevo León	0.6	0.2	0.4	0.5	0.8	1.0	0.9	0.9	1.0	0.9	0.7	19.0	19.6	18.2	18.5
Oaxaca	4.3	1.2	2.4	3.8	5.6	6.3	6.8	6.2	6.6	6.1	5.9	9.0	9.0	8.5	9.6
Puebla	1.6	0.5	0.9	1.2	2.0	2.4	2.5	2.4	2.4	2.5	2.4	12.0	14.4	12.4	8.1
Querétaro	1.1	0.2	0.6	0.8	1.4	1.8	1.9	1.8	2.2	1.5	1.8	9.8	11.5	10.0	6.8
Quintana Roo	1.3	0.5	0.8	0.8	1.4	2.0	2.5	2.7	2.8	2.7	2.8	11.9	12.9	12.2	10.4
San Luis Potosí	1.8	0.5	0.8	1.3	2.0	2.7	3.3	3.6	3.4	4.0	3.3	9.0	9.2	9.6	7.9
Sinaloa	1.5	0.5	0.9	1.2	1.7	2.2	2.3	1.8	2.0	1.9	1.4	9.9	12.2	10.9	5.7
Sonora	0.8	0.4	0.6	0.8	0.9	1.0	1.0	1.3	1.6	1.1	1.2	6.3	5.8	7.0	6.3
Tabasco	1.3	0.6	0.6	1.1	1.6	2.0	2.1	2.9	3.3	2.7	2.6	8.5	9.9	8.0	7.1
Tamaulipas	1.4	0.6	0.7	1.3	1.5	2.1	2.2	1.7	2.2	1.6	1.4	10.1	12.2	10.1	6.7
Tlaxcala	0.6	0.4	0.5	0.5	0.8	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7	0.7	6.6	6.0	7.1	6.9
Veracruz	3.3	0.7	1.3	2.4	4.2	5.2	6.0	5.2	5.7	5.0	4.8	13.5	14.3	13.3	12.8
Yucatán	2.8	0.5	1.3	1.9	3.6	4.5	4.8	4.7	5.1	4.6	4.3	18.4	19.0	18.7	17.1
Zacatecas	0.8	0.4	0.5	0.7	0.9	1.3	1.1	1.6	1.8	1.6	1.4	12.1	10.8	13.3	12.7
Nacional	1.9	0.7	1.1	1.6	2.3	2.7	2.9	2.7	2.9	2.7	2.5	13.1	14.6	13.2	10.6

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c-A4 Alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar (2014-2015)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo														
	Primaria							Secundaria				Media superior			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	2 048	107	192	324	454	496	475	1 186	507	418	261	6 362	2 791	2 177	1 394
Baja California	3 491	232	437	535	685	703	899	5 054	1 741	1 688	1 625	22 108	10 129	6 967	5 012
Baja California Sur	1 276	60	121	180	266	301	348	1 199	429	412	358	3 387	1 461	1 107	819
Campeche	2 917	145	265	392	608	734	773	2 771	861	1 039	871	4 967	2 355	1 427	1 185
Coahuila	2 423	245	353	292	598	382	553	1 618	707	527	384	16 885	8 276	5 930	2 615
Colima	2 525	125	288	344	511	683	574	1 614	707	515	392	5 274	2 825	1 805	630
Chiapas	39 508	2 368	4 279	5 361	8 788	8 811	9 901	22 642	8 185	7 403	7 054	38 782	16 200	12 200	10 382
Chihuahua	9 562	729	1 148	1 357	2 132	2 182	2 014	7 284	2 589	2 613	2 082	17 604	8 129	6 127	3 295
Distrito Federal	8 236	794	755	1 435	1 320	2 179	1 753	14 622	4 647	5 273	4 702	93 102	44 454	30 090	18 505
Durango	3 138	283	318	376	661	747	753	2 375	1 017	738	620	12 242	5 910	3 794	2 508
Guanajuato	9 078	534	781	1 069	1 611	2 210	2 873	10 008	3 485	3 309	3 214	30 295	16 024	9 613	4 581
Guerrero	31 135	1 354	2 429	3 935	6 917	7 933	8 567	19 450	7 521	6 489	5 440	21 764	8 458	7 726	5 549
Hidalgo	4 293	362	360	518	937	978	1 138	3 653	1 277	1 134	1 242	12 299	5 290	3 713	3 296
Jalisco	23 805	1 708	2 775	3 745	4 762	5 490	5 325	12 168	5 260	3 913	2 995	67 303	37 312	19 002	10 113
México	25 737	1 399	2 240	3 520	5 306	6 449	6 823	19 059	7 118	6 275	5 666	63 702	27 312	20 392	15 998
Michoacán	21 337	1 415	2 271	3 181	4 517	5 060	4 893	11 867	4 691	3 927	3 249	33 294	15 146	11 228	6 920
Morelos	3 719	291	416	636	677	815	884	2 715	1 096	829	790	12 337	5 854	4 092	2 391
Nayarit	1 757	93	196	218	364	443	443	1 451	547	497	407	8 399	3 937	3 002	1 456
Nuevo León	4 574	186	380	602	944	1 301	1 161	3 739	1 489	1 300	950	36 491	18 943	13 375	4 073
Oaxaca	29 990	1 248	2 601	4 466	6 415	7 359	7 901	19 659	7 232	6 561	5 866	17 002	6 989	5 271	4 699
Puebla	16 740	726	1 361	1 960	3 458	4 368	4 867	12 402	4 475	4 152	3 775	33 804	15 945	11 920	5 939
Querétaro	4 007	122	294	482	826	1 076	1 207	3 461	1 413	1 147	901	9 512	4 708	3 033	1 769
Quintana Roo	2 966	155	259	311	582	725	934	3 155	1 253	1 055	847	7 945	3 261	2 616	2 068
San Luis Potosí	8 201	302	527	940	1 637	2 176	2 619	8 736	3 322	2 969	2 445	11 624	5 150	4 202	2 272
Sinaloa	6 721	341	618	874	1 354	1 731	1 803	4 336	1 867	1 388	1 081	15 285	6 807	5 801	2 667
Sonora	3 116	234	388	488	627	704	675	2 899	1 166	985	748	8 888	3 497	3 061	2 330
Tabasco	5 283	320	331	691	1 189	1 329	1 423	6 002	2 328	1 946	1 728	10 411	4 634	3 247	2 530
Tamaulipas	6 480	427	562	944	1 218	1 677	1 652	4 230	1 783	1 371	1 076	14 627	7 389	4 673	2 565
Tlaxcala	1 203	85	164	162	248	262	282	870	322	289	259	4 502	1 669	1 478	1 355
Veracruz	39 367	1 063	2 388	4 580	8 590	10 716	12 030	30 458	11 605	10 025	8 828	49 885	21 350	15 587	12 944
Yucatán	8 886	259	598	1 024	1 936	2 469	2 600	8 316	3 448	2 655	2 213	17 280	7 627	5 578	4 069
Zacatecas	2 179	145	202	339	385	579	529	2 193	865	760	568	7 885	3 175	2 681	2 029
Nacional	335 698	17 857	30 297	45 281	70 523	83 068	88 672	251 192	94 953	83 602	72 637	715 247	333 007	232 915	147 958

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c-A4.1 Alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar, hombres (2014-2015)

Entidad federativa	Hombres														
	Primaria							Secundaria				Media superior			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	1 236	49	112	180	278	324	293	789	348	269	172	3 366	1 520	1 142	704
Baja California	2 085	126	264	310	408	439	538	3 193	1 092	1 075	1 026	12 560	5 740	3 998	2 822
Baja California Sur	759	31	66	97	151	186	228	793	279	284	230	1 921	844	605	472
Campeche	1 847	82	169	247	406	477	466	1 762	564	680	518	3 017	1 465	854	698
Coahuila	1 513	127	213	184	367	261	361	1 110	470	363	277	8 782	4 420	2 980	1 356
Colima	1 492	73	161	203	306	420	329	1 003	428	323	252	2 768	1 516	898	348
Chiapas	22 084	1 222	2 279	2 941	4 969	5 023	5 650	13 735	4 958	4 480	4 297	21 118	8 850	6 646	5 622
Chihuahua	5 548	397	637	768	1 216	1 343	1 187	4 422	1 578	1 594	1 250	9 055	4 215	3 220	1 606
Distrito Federal	4 429	414	382	707	727	1 201	998	9 505	3 001	3 468	3 036	52 912	25 426	17 301	10 144
Durango	1 881	168	165	213	395	466	474	1 447	606	454	387	6 063	3 024	1 842	1 184
Guanajuato	5 508	296	422	645	982	1 353	1 810	6 388	2 228	2 114	2 046	16 776	8 806	5 341	2 596
Guerrero	18 480	720	1 368	2 281	4 150	4 746	5 215	11 797	4 500	3 959	3 338	11 865	4 620	4 171	3 068
Hidalgo	2 650	177	212	314	587	632	728	2 365	811	735	819	7 345	3 197	2 246	1 902
Jalisco	14 440	933	1 634	2 235	2 936	3 399	3 303	7 610	3 373	2 389	1 848	36 575	20 838	10 068	5 390
México	15 492	772	1 267	2 088	3 170	3 945	4 250	12 259	4 601	4 068	3 590	37 698	16 433	12 160	9 105
Michoacán	13 062	792	1 366	1 958	2 810	3 113	3 023	7 633	3 064	2 534	2 035	17 628	8 114	6 002	3 512
Morelos	2 196	161	246	364	402	498	525	1 678	718	486	474	6 511	3 133	2 074	1 304
Nayarit	1 057	54	117	136	211	263	276	926	351	316	259	4 002	1 895	1 429	677
Nuevo León	2 901	107	218	373	584	850	769	2 498	986	865	647	20 910	10 996	7 657	2 222
Oaxaca	18 715	741	1 535	2 802	3 932	4 655	5 050	12 603	4 614	4 248	3 741	10 481	4 384	3 307	2 755
Puebla	10 182	384	758	1 160	2 140	2 705	3 035	7 947	2 863	2 662	2 422	17 569	8 354	6 300	2 915
Querétaro	2 652	76	174	322	548	722	810	2 352	964	811	577	5 563	2 794	1 728	1 041
Quintana Roo	1 838	82	146	190	388	448	584	2 054	842	678	534	4 552	1 894	1 470	1 188
San Luis Potosí	5 260	170	319	585	1 087	1 416	1 683	5 653	2 192	1 878	1 583	6 852	3 138	2 418	1 296
Sinaloa	4 333	199	376	553	899	1 123	1 183	2 917	1 246	938	733	8 538	3 776	3 184	1 571
Sonora	1 878	128	221	273	397	441	418	1 797	730	613	454	5 225	2 194	1 719	1 312
Tabasco	3 361	179	191	426	791	846	928	4 040	1 569	1 330	1 141	6 204	2 700	1 971	1 533
Tamaulipas	3 838	224	323	544	748	1 022	977	2 658	1 115	866	677	8 143	4 173	2 510	1 460
Tlaxcala	744	40	102	100	150	172	180	601	220	199	182	2 706	1 050	862	794
Veracruz	24 363	574	1 448	2 792	5 344	6 716	7 489	19 127	7 264	6 261	5 602	28 350	12 260	8 906	7 182
Yucatán	5 691	160	351	664	1 249	1 599	1 668	5 641	2 374	1 786	1 481	9 957	4 453	3 195	2 304
Zacatecas	1 383	79	116	219	247	369	353	1 418	569	476	373	3 993	1 734	1 310	949
Nacional	202 898	9 737	17 358	26 874	42 975	51 173	54 781	159 721	60 518	53 202	46 001	399 005	187 956	129 514	81 032

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02c-A4.2 Alumnos con extraedad grave por entidad federativa, nivel o tipo educativo y grado escolar, mujeres (2014-2015)

Entidad federativa	Mujeres														
	Primaria							Secundaria				Media superior			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total ¹	1°	2°	3°
Aguascalientes	812	58	80	144	176	172	182	397	159	149	89	2 996	1 271	1 035	690
Baja California	1 406	106	173	225	277	264	361	1 861	649	613	599	9 548	4 389	2 969	2 190
Baja California Sur	517	29	55	83	115	115	120	406	150	128	128	1 466	617	502	347
Campeche	1 070	63	96	145	202	257	307	1 009	297	359	353	1 950	890	573	487
Coahuila	910	118	140	108	231	121	192	508	237	164	107	8 103	3 856	2 950	1 259
Colima	1 033	52	127	141	205	263	245	611	279	192	140	2 506	1 309	907	282
Chiapas	17 424	1 146	2 000	2 420	3 819	3 788	4 251	8 907	3 227	2 923	2 757	17 664	7 350	5 554	4 760
Chihuahua	4 014	332	511	589	916	839	827	2 862	1 011	1 019	832	8 549	3 914	2 907	1 689
Distrito Federal	3 807	380	373	728	593	978	755	5 117	1 646	1 805	1 666	40 190	19 028	12 789	8 361
Durango	1 257	115	153	163	266	281	279	928	411	284	233	6 179	2 886	1 952	1 324
Guanajuato	3 570	238	359	424	629	857	1 063	3 620	1 257	1 195	1 168	13 519	7 218	4 272	1 985
Guerrero	12 655	634	1 061	1 654	2 767	3 187	3 352	7 653	3 021	2 530	2 102	9 899	3 838	3 555	2 481
Hidalgo	1 643	185	148	204	350	346	410	1 288	466	399	423	4 954	2 093	1 467	1 394
Jalisco	9 365	775	1 141	1 510	1 826	2 091	2 022	4 558	1 887	1 524	1 147	30 728	16 474	8 934	4 723
México	10 245	627	973	1 432	2 136	2 504	2 573	6 800	2 517	2 207	2 076	26 004	10 879	8 232	6 893
Michoacán	8 275	623	905	1 223	1 707	1 947	1 870	4 234	1 627	1 393	1 214	15 666	7 032	5 226	3 408
Morelos	1 523	130	170	272	275	317	359	1 037	378	343	316	5 826	2 721	2 018	1 087
Nayarit	700	39	79	82	153	180	167	525	196	181	148	4 397	2 042	1 573	779
Nuevo León	1 673	79	162	229	360	451	392	1 241	503	435	303	15 581	7 947	5 718	1 851
Oaxaca	11 275	507	1 066	1 664	2 483	2 704	2 851	7 056	2 618	2 313	2 125	6 521	2 605	1 964	1 944
Puebla	6 558	342	603	800	1 318	1 663	1 832	4 455	1 612	1 490	1 353	16 235	7 591	5 620	3 024
Querétaro	1 355	46	120	160	278	354	397	1 109	449	336	324	3 949	1 914	1 305	728
Quintana Roo	1 128	73	113	121	194	277	350	1 101	411	377	313	3 393	1 367	1 146	880
San Luis Potosí	2 941	132	208	355	550	760	936	3 083	1 130	1 091	862	4 772	2 012	1 784	976
Sinaloa	2 388	142	242	321	455	608	620	1 419	621	450	348	6 747	3 031	2 617	1 096
Sonora	1 238	106	167	215	230	263	257	1 102	436	372	294	3 663	1 303	1 342	1 018
Tabasco	1 922	141	140	265	398	483	495	1 962	759	616	587	4 207	1 934	1 276	997
Tamaulipas	2 642	203	239	400	470	655	675	1 572	668	505	399	6 484	3 216	2 163	1 105
Tlaxcala	459	45	62	62	98	90	102	269	102	90	77	1 796	619	616	561
Veracruz	15 004	489	940	1 788	3 246	4 000	4 541	11 331	4 341	3 764	3 226	21 535	9 090	6 681	5 762
Yucatán	3 195	99	247	360	687	870	932	2 675	1 074	869	732	7 323	3 174	2 383	1 765
Zacatecas	796	66	86	120	138	210	176	775	296	284	195	3 892	1 441	1 371	1 080
Nacional	132 800	8 120	12 939	18 407	27 548	31 895	33 891	91 471	34 435	30 400	26 636	316 242	145 051	103 401	66 926

¹ Incluye cifras de 4° y 5°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.