



AT02

¿CÓMO ES EL AVANCE ESCOLAR DE LOS ALUMNOS?

AT02d Tasa de deserción total (2009/2010)

AT02d

Ficha de identificación

Tasa de deserción total

Definición

Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.

Utilidad

Como medida de flujo entre dos ciclos escolares consecutivos, indica el porcentaje de alumnos que no retiene el Sistema Educativo Nacional en primaria, secundaria y media superior.

Fórmula de cálculo

$$\frac{\left({}_tMI^{niv} - {}_tAEg^{niv} \right) - \left({}_{t+1}MI^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^o}^{niv} \right)}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, modelo educativo, tipo de sostenimiento y sexo.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011).

${}_tMI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar t en el nivel o tipo educativo niv .
${}_{t+1}MI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t + 1$ en el nivel o tipo educativo niv .
${}_tAEg^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_{t+1}ANI_{1^o}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t + 1$.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

A partir de los resultados del indicador se mide el abandono escolar t de los alumnos que se inscribieron en el ciclo escolar pero que ya no se inscribieron al siguiente ciclo escolar. Bajo el supuesto de que los matriculados del ciclo escolar $t + 1$ provengan de la cohorte escolar matriculada en el ciclo t , el indicador toma valores entre cero y 100. Valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela. En algunos casos, la tasa de deserción total toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio.



Referente de evaluación

Idealmente, el sistema educativo debe retener a todos los alumnos, por lo cual, el referente de este indicador para educación básica es 0%.

Fuentes: Artículos 3º y 31º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2011a) y artículos 2º, 3º, 4º y 33º de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).



Información de referencia

Tasa de deserción en media superior

CICLO ESCOLAR	TASA
2006/2007	16.3
2007/2008	16.3
2008/2009	15.9

Fuentes: La información de los ciclos escolares 2006/2007 y 2007/2008 fue extraída de *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009. Educación Media Superior*, Robles et al. (2011) y la información del ciclo escolar 2008/2009 fue extraída de *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, Robles et al. (2012).

AT02d Tasa de deserción total (2009/2010)

Con este indicador se pretende dar una medida aproximada del número de alumnos que abandonan sus estudios entre dos ciclos escolares consecutivos, es decir, cuántos alumnos de cada cien inscritos en el ciclo escolar 2009/2010, que no concluyeron el nivel o tipo educativo de referencia, no se inscribieron el siguiente ciclo para continuar su formación. La deserción puede ocurrir en el transcurso del ciclo escolar de referencia, o bien, en la transición hacia el siguiente ciclo. La *Tasa de deserción total* es un indicador que concentra ambos tipos de abandono. Se dice que este indicador es una medida aproximada de dicho abandono porque su cálculo supone que los alumnos inscritos al siguiente ciclo escolar provienen de manera exacta de los que se encontraban matriculados en el pasado.

La *Tasa de deserción total* del ciclo escolar 2009/2010 en primaria fue de 0.8%, en secundaria de 6% y en media superior de 14.9% (tabla AT02d-1). La deserción escolar es el desenlace de una serie de factores o presiones tanto sociales como educativas. En este caso, se puede apreciar la relación que guarda este indicador con el *Porcentaje de alumnos con extraedad grave*, en donde, a pesar de tener una correlación de mediana intensidad (Robles *et al.*, 2012), conforme se escalan niveles o tipos educativos el *Porcentaje de alumnos con extraedad grave* aumenta y la *Tasa de deserción total* también (ver indicador AT02c).

Al igual que en los tres indicadores pasados, en la *Tasa de deserción total* existe una ventaja evidente en favor de las mujeres tanto en primaria y secundaria como en media superior (tabla AT02d-1).

En el caso de educación básica, un análisis por tipo de sostenimiento deja al descubierto comportamientos distintos entre primaria y secundaria. Mientras que en primaria es en el tipo de sostenimiento privado donde se encuentra mayor deserción, en las secundarias públicas se tiene una *Tasa de deserción total* que aventaja por más de cinco puntos porcentuales a la de las privadas (tabla AT02d-A3 del anexo electrónico).

Los resultados por modelo educativo en educación media superior muestran una desventaja considerable para profesional técnico, pues más de una quinta parte de su matrícula deserta entre dos ciclos consecutivos (gráfica AT02d-1). Por otro lado, al enfocar el análisis por tipo de sostenimiento y control administrativo, los planteles descentralizados del gobierno federal se comportan de manera similar y son los que tienen la mayor *Tasa de deserción total* (tabla AT02d-2).

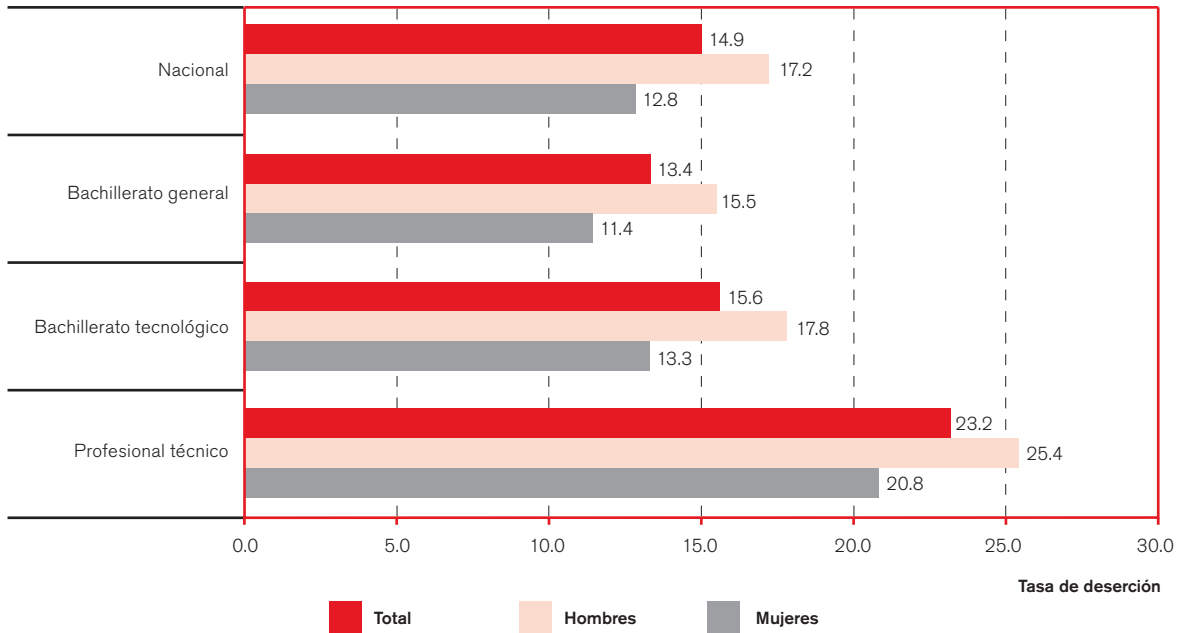
AT02d-1 Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)

Entidad federativa	PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA SUPERIOR		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.7	0.9	0.6	5.3	6.3	4.3	14.9	18.1	11.8
Baja California	1.5	1.7	1.3	6.4	7.5	5.4	18.6	20.1	17.2
Baja California Sur	0.8	0.9	0.7	4.2	4.7	3.8	14.9	16.7	13.1
Campeche	0.6	0.9	0.3	7.0	8.1	6.0	16.4	17.8	15.0
Coahuila	-2.0	-1.8	-2.2	6.0	7.4	4.6	17.6	21.0	13.9
Colima	-1.2	-1.0	-1.3	5.7	7.2	4.2	13.7	15.6	11.9
Chiapas	1.9	2.0	1.8	6.1	6.3	5.9	12.6	13.6	11.7
Chihuahua	1.0	1.2	0.9	6.6	7.7	5.6	17.7	20.1	15.4
Distrito Federal	0.4	0.5	0.4	5.9	7.5	4.3	16.5	19.0	13.8
Durango	0.6	0.5	0.6	6.9	8.1	5.8	19.7	21.3	18.1
Guanajuato	0.9	1.0	0.8	6.3	7.4	5.1	18.0	21.1	15.1
Guerrero	1.5	1.6	1.3	7.8	8.4	7.2	12.7	15.0	10.6
Hidalgo	-0.3	-0.3	-0.3	3.5	4.5	2.5	15.6	18.2	13.1
Jalisco	0.8	1.0	0.6	8.2	9.7	6.6	8.0	9.4	6.7
México	0.3	0.4	0.3	5.3	6.7	4.0	16.4	19.2	13.9
Michoacán	3.5	3.7	3.2	9.1	10.6	7.8	17.1	18.9	15.5
Morelos	0.1	0.3	-0.2	4.7	6.2	3.2	17.1	20.2	14.3
Nayarit	0.3	0.3	0.2	2.8	3.4	2.2	15.6	16.8	14.5
Nuevo León	0.3	0.3	0.3	4.5	5.1	3.9	21.4	24.1	18.5
Oaxaca	1.3	1.5	1.2	6.0	6.8	5.1	14.3	16.4	12.3
Puebla	1.2	1.3	1.0	4.7	5.8	3.6	11.2	12.9	9.7
Querétaro	-0.2	-0.1	-0.3	7.3	9.3	5.4	14.3	16.9	11.9
Quintana Roo	0.9	1.0	0.8	6.2	7.3	5.1	15.0	16.6	13.3
San Luis Potosí	0.9	1.1	0.7	4.8	5.8	3.9	13.9	15.7	12.3
Sinaloa	0.6	0.8	0.5	6.1	7.3	4.9	15.0	17.3	12.8
Sonora	-0.4	-0.3	-0.6	3.4	4.4	2.5	8.1	10.7	5.7
Tabasco	1.1	1.2	0.9	5.9	6.5	5.2	14.3	15.9	12.7
Tamaulipas	1.9	2.0	1.7	6.8	7.7	5.8	13.8	15.7	12.0
Tlaxcala	0.1	0.3	0.0	4.8	6.1	3.5	12.7	15.7	10.0
Veracruz	1.1	1.3	0.8	5.7	6.6	4.9	13.1	14.9	11.4
Yucatán	0.8	0.9	0.7	6.8	8.3	5.4	16.7	19.4	13.9
Zacatecas	0.2	0.7	-0.3	6.5	7.6	5.4	14.5	16.7	12.5
NACIONAL	0.8	1.0	0.7	6.0	7.1	4.9	14.9	17.2	12.8
DESERTORES	122 599	72 678	49 921	366 214	218 155	148 059	605 567	341 231	264 336

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT

AT02d-1 Tasa de deserción total en media superior por modelo educativo y sexo (2009/2010)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

La deserción escolar es un fenómeno de origen multifactorial, cuyas razones pueden variar dependiendo de la edad del individuo o del nivel o tipo educativo que se encuentre cursando. La tasa de deserción total incrementa conforme se escala en la educación formal; asimismo, muestra que son más los hombres que desertan que las mujeres. En el caso particular de educación media superior, los planteles descentralizados del gobierno federal poseen los valores de deserción total más altos.

Los resultados de estos cuatro indicadores logran enmarcar la gran problemática a la que se enfrenta el SEN una vez que ha logrado captar a su matrícula. En los primeros niveles de educación formal, al ser los iniciales, las dificultades presentes en los niveles subsecuentes son casi imperceptibles. Mientras que en preescolar y primaria los problemas de rezago o extraedad graves, de aprobación y de deserción son bastante bajos, en secundaria y media superior dichos problemas se agudizan. La información presentada en este constructo también da cuenta de la diversidad de resultados al hacer un análisis por tipo de sostenimiento, tipo de servicio o modelo educativo y tipo de control administrativo, en el caso de educación media superior. Razón por la cual, las acciones que tendría que implementar el SEN para aumentar su eficiencia deberían también considerar la heterogeneidad de las dificultades aquí expuestas.

AT02d-2 Tasa de deserción total en media superior por tipo de sostenimiento, control administrativo y sexo (2009/2010)

TIPO DE SOSTENIMIENTO	CONTROL ADMINISTRATIVO		TASA DE DESERCIÓN TOTAL		
			Total	Hombres	Mujeres
Federal	Centralizado del gobierno federal	%	14.8	17.3	12.2
		Absolutos	122 336	72 868	49 468
Federal	Descentralizado del gobierno federal	%	22.7	26.2	19.2
		Absolutos	35 073	20 479	14 594
Estatal	Centralizado de las entidades federativas	%	13.1	15.4	11.1
		Absolutos	79 328	43 128	36 200
Estatal	Descentralizado de las entidades federativas	%	16.8	19.1	14.4
		Absolutos	190 314	109 001	81 313
Autónomo	Autónomo	%	10.5	12.3	9.0
		Absolutos	53 523	29 372	24 151
Privado	Privado	%	15.1	16.8	13.6
		Absolutos	124 993	66 383	58 610
TOTAL		%	14.9	17.2	12.8
		Absolutos	605 567	341 231	264 336

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.



AT02d-A3 Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2009/2010)

Entidad federativa	PRIMARIA						SECUNDARIA						MEDIA SUPERIOR					
	Público			Privado			Público			Privado			Público			Privado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.6	0.7	0.6	1.6	2.5	0.6	5.8	6.9	4.7	-0.3	-0.7	0.1	15.2	19.8	10.9	14.3	14.6	13.9
Baja California	1.3	1.5	1.1	3.2	3.0	3.3	6.8	7.9	5.7	2.5	3.3	1.6	18.5	19.8	17.1	19.2	21.1	17.4
Baja California Sur	0.7	0.8	0.6	1.6	2.1	1.1	4.3	4.7	3.9	3.5	4.2	2.8	15.1	17.2	13.0	13.8	14.2	13.4
Campeche	0.4	0.7	0.1	3.4	3.9	2.9	7.6	8.6	6.5	2.1	2.9	1.3	16.7	18.3	15.1	13.0	12.1	13.9
Coahuila	-2.3	-2.1	-2.5	0.6	0.8	0.4	6.8	8.2	5.3	-0.3	0.7	-1.2	19.4	21.7	17.0	13.9	19.8	8.1
Colima	-1.4	-1.1	-1.7	1.8	1.1	2.6	6.0	7.5	4.3	0.8	0.5	1.2	13.3	15.2	11.5	16.7	18.3	15.2
Chiapas	1.9	2.0	1.8	1.3	1.6	1.0	6.4	6.5	6.2	-5.2	-6.4	-4.2	12.9	13.9	11.9	8.7	8.6	8.7
Chihuahua	0.9	1.0	0.7	3.6	3.8	3.3	6.8	7.9	5.8	3.5	2.9	3.9	14.5	17.4	11.6	22.2	24.0	20.5
Distrito Federal	0.0	0.0	-0.1	2.4	2.2	2.5	6.7	8.4	4.9	1.5	1.8	1.1	17.7	20.5	14.8	10.7	11.9	9.6
Durango	0.5	0.4	0.5	2.6	2.8	2.5	7.8	8.9	6.6	-7.8	-8.2	-7.5	19.9	21.7	18.2	17.6	17.8	17.4
Guanajuato	0.8	0.9	0.6	2.3	2.3	2.3	6.7	7.9	5.4	2.6	2.9	2.3	16.5	20.1	13.1	20.8	23.1	18.8
Guerrero	1.4	1.5	1.2	4.9	5.3	4.4	7.8	8.4	7.2	8.0	8.3	7.6	13.6	15.9	11.6	-2.4	0.5	-5.1
Hidalgo	-0.3	-0.3	-0.4	0.4	0.4	0.4	3.7	4.7	2.7	-0.3	0.6	-1.3	15.9	18.8	13.1	14.7	16.5	13.0
Jalisco	0.7	0.9	0.5	1.6	1.7	1.5	8.8	10.4	7.1	3.1	4.3	1.8	7.2	8.3	6.2	11.5	14.3	8.9
México	0.2	0.3	0.1	1.9	1.9	1.9	5.7	7.1	4.3	0.6	1.1	0.2	15.9	19.1	13.0	18.4	19.5	17.4
Michoacán	3.6	3.9	3.3	2.2	2.1	2.3	9.9	11.5	8.4	0.0	0.0	-0.1	19.9	22.0	18.1	7.6	8.7	6.6
Morelos	-0.3	0.0	-0.5	2.8	3.4	2.2	5.5	7.1	3.8	-1.4	-1.1	-1.6	17.4	21.8	13.2	16.4	16.4	16.3
Nayarit	0.1	0.2	0.1	2.8	3.3	2.3	2.9	3.6	2.3	-0.3	-1.1	0.6	15.6	17.2	14.1	15.5	13.9	16.5
Nuevo León	-0.1	-0.2	-0.1	3.4	3.6	3.3	4.8	5.5	4.1	2.2	2.1	2.2	21.1	23.6	18.2	22.1	25.0	19.0
Oaxaca	1.3	1.4	1.1	3.5	3.6	3.4	6.1	6.9	5.2	2.8	3.4	2.2	14.5	16.6	12.4	12.7	14.2	11.3
Puebla	1.0	1.2	0.9	2.4	2.4	2.4	5.2	6.4	4.1	-2.4	-2.4	-2.5	11.5	13.6	9.5	10.2	10.4	10.1
Querétaro	-0.2	-0.2	-0.2	-0.4	0.0	-0.8	8.4	10.6	6.2	-0.2	0.0	-0.4	14.9	17.8	12.3	12.0	13.8	10.6
Quintana Roo	1.1	1.1	1.0	-0.4	0.4	-1.2	7.0	8.2	5.7	-1.0	-0.8	-1.1	17.0	18.7	15.3	0.9	2.1	-0.3
San Luis Potosí	0.7	0.9	0.5	3.2	3.2	3.3	5.0	6.0	4.0	3.1	3.4	2.8	12.3	13.9	10.7	16.6	18.6	14.7
Sinaloa	0.4	0.6	0.2	2.9	2.7	3.0	6.5	7.8	5.1	1.7	1.5	2.0	15.6	17.9	13.2	10.7	11.3	10.2
Sonora	-0.8	-0.7	-1.0	3.5	3.5	3.6	3.8	4.8	2.8	-0.5	-0.1	-0.8	11.6	14.3	9.1	-10.9	-8.1	-13.7
Tabasco	0.9	1.1	0.8	3.9	4.3	3.5	6.0	6.6	5.3	3.4	3.4	3.4	14.9	16.6	13.2	8.1	8.3	8.0
Tamaulipas	1.6	1.7	1.4	5.5	5.5	5.6	6.8	8.0	5.7	6.1	4.7	7.3	9.3	12.0	6.6	24.9	25.7	24.2
Tlaxcala	-0.1	0.1	-0.3	2.9	2.7	3.1	5.0	6.2	3.8	1.5	4.0	-1.0	13.0	16.2	9.9	11.0	11.7	10.3
Veracruz	1.1	1.3	0.8	1.4	1.4	1.4	6.0	6.8	5.1	1.8	2.1	1.5	12.9	14.8	11.2	13.9	15.6	12.3
Yucatán	0.8	0.9	0.7	1.2	1.2	1.2	7.4	8.9	5.9	0.2	0.6	-0.1	16.1	18.8	13.2	18.7	21.4	16.2
Zacatecas	0.1	0.6	-0.4	2.4	2.3	2.4	6.7	7.8	5.6	2.8	3.3	2.4	14.6	16.9	12.5	13.8	13.7	13.9
NACIONAL	0.7	0.8	0.5	2.3	2.3	2.2	6.4	7.5	5.2	1.2	1.6	0.9	14.9	17.3	12.6	15.1	16.8	13.6

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT02d-A4 Tasa de deserción total en media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2009/2010)

AT

Entidad federativa	BACHILLERATO GENERAL			BACHILLERATO TECNOLÓGICO			PROFESIONAL TÉCNICO		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	11.8	13.3	10.4	16.4	21.5	11.6	20.4	21.5	19.1
Baja California	19.0	20.4	17.7	16.1	17.4	14.9	29.7	32.1	26.9
Baja California Sur	15.9	17.2	14.6	13.5	15.7	11.0	17.5	20.0	15.2
Campeche	14.7	16.5	13.0	17.8	18.8	16.9	24.5	23.1	26.5
Coahuila	15.2	21.0	9.5	18.2	20.3	15.9	22.0	23.5	20.3
Colima	15.8	18.2	13.6	12.2	13.9	10.5	25.6	29.7	22.5
Chiapas	12.3	13.2	11.4	13.0	14.1	11.9	16.8	18.5	15.5
Chihuahua	17.0	19.8	14.5	17.6	19.1	16.1	22.4	24.5	20.0
Distrito Federal	14.6	17.2	12.2	16.4	18.4	13.9	25.9	29.2	22.3
Durango	21.4	23.6	19.4	15.0	16.4	13.6	32.0	33.2	31.0
Guanajuato	17.5	21.1	14.3	17.9	21.0	15.1	21.0	21.6	20.3
Guerrero	10.5	12.7	8.6	15.9	17.6	14.3	24.2	29.6	19.2
Hidalgo	15.4	18.1	12.9	15.1	17.8	12.7	21.7	23.4	19.6
Jalisco	4.3	5.0	3.8	16.6	18.8	14.5	13.5	16.2	10.3
México	13.2	15.6	11.3	19.1	21.8	16.4	26.3	28.6	23.5
Michoacán	16.7	18.5	15.0	15.7	17.5	14.0	24.4	25.4	23.3
Morelos	18.0	20.8	15.6	12.6	16.5	9.1	26.5	28.2	24.9
Nayarit	13.6	15.6	11.9	16.7	17.5	15.9	19.2	18.8	19.5
Nuevo León	18.3	20.5	16.1	21.7	24.9	18.2	28.5	30.4	25.8
Oaxaca	14.6	16.3	13.1	12.6	15.7	9.7	20.3	21.9	18.7
Puebla	10.3	12.0	8.8	13.3	15.4	11.1	18.1	20.2	16.6
Querétaro	13.3	16.2	10.8	16.5	18.5	14.5	18.2	19.4	17.0
Quintana Roo	14.3	15.7	13.1	12.8	14.5	10.9	20.8	23.2	18.5
San Luis Potosí	13.5	15.4	11.7	12.6	13.5	11.7	24.3	26.1	22.3
Sinaloa	16.5	19.1	14.0	7.7	8.6	6.8	14.9	16.4	13.2
Sonora	0.6	2.4	-1.0	9.5	11.7	7.4	26.8	29.2	23.7
Tabasco	14.2	16.3	12.2	13.6	14.5	12.6	19.9	19.5	20.5
Tamaulipas	14.1	15.7	12.7	11.3	13.3	9.3	25.6	26.4	24.6
Tlaxcala	11.9	14.6	9.6	13.0	16.4	9.7	16.9	18.1	15.2
Veracruz	12.5	14.0	11.1	14.0	16.4	11.7	17.6	19.5	15.1
Yucatán	15.4	17.8	13.0	18.9	22.0	15.3	21.6	23.9	18.9
Zacatecas	13.0	15.0	11.4	16.3	18.3	14.4	28.9	32.7	23.9
NACIONAL	13.4	15.5	11.4	15.6	17.8	13.3	23.2	25.4	20.8

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT02d-A5 Número de alumnos desertores por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)

AT

Entidad federativa	PRIMARIA			SECUNDARIA			MEDIA SUPERIOR		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	1 143	702	441	3 628	2 154	1 474	6 501	3 872	2 629
Baja California	6 079	3 457	2 622	10 878	6 379	4 499	21 070	11 327	9 743
Baja California Sur	617	351	266	1 353	763	590	3 502	1 969	1 533
Campeche	654	481	173	3 011	1 740	1 271	4 810	2 628	2 182
Coahuila	-7 087	-3 213	-3 874	8 982	5 577	3 405	16 327	10 044	6 283
Colima	-870	-381	-489	1 906	1 210	696	3 305	1 839	1 466
Chiapas	14 522	7 710	6 812	17 267	9 214	8 053	22 415	12 392	10 023
Chihuahua	4 592	2 683	1 909	11 359	6 506	4 853	22 594	12 564	10 030
Distrito Federal	4 112	2 166	1 946	27 564	17 628	9 936	71 923	42 242	29 681
Durango	1 339	630	709	6 484	3 779	2 705	13 034	6 865	6 169
Guanajuato	7 145	4 179	2 966	19 058	11 302	7 756	29 986	16 842	13 144
Guerrero	7 689	4 391	3 298	16 069	8 631	7 438	13 801	7 785	6 016
Hidalgo	-1 034	-468	-566	5 581	3 599	1 982	16 325	9 202	7 123
Jalisco	7 850	5 016	2 834	30 733	18 282	12 451	19 125	10 691	8 434
México	6 759	4 145	2 614	43 575	27 461	16 114	81 571	45 583	35 988
Michoacán	20 349	11 111	9 238	21 127	12 013	9 114	21 856	11 474	10 382
Morelos	181	398	-217	4 581	3 004	1 577	11 461	6 440	5 021
Nayarit	345	224	121	1 690	1 042	648	6 150	3 156	2 994
Nuevo León	1 749	811	938	10 382	5 958	4 424	31 375	18 516	12 859
Oaxaca	7 360	4 230	3 130	13 720	7 919	5 801	19 217	10 608	8 609
Puebla	9 644	5 593	4 051	15 095	9 280	5 815	25 539	13 929	11 610
Querétaro	-542	-176	-366	7 463	4 699	2 764	8 775	4 916	3 859
Quintana Roo	1 515	877	638	4 507	2 687	1 820	6 446	3 580	2 866
San Luis Potosí	3 352	2 013	1 339	7 361	4 391	2 970	12 454	6 803	5 651
Sinaloa	2 208	1 396	812	9 788	5 873	3 915	17 587	9 943	7 644
Sonora	-1 463	-529	-934	4 891	3 156	1 735	7 773	5 046	2 727
Tabasco	3 214	1 910	1 304	7 480	4 181	3 299	14 081	7 863	6 218
Tamaulipas	7 635	4 173	3 462	11 314	6 483	4 831	15 730	8 834	6 896
Tlaxcala	207	220	-13	3 555	2 271	1 284	5 730	3 417	2 313
Veracruz	10 822	6 685	4 137	23 452	13 517	9 935	36 187	20 018	16 169
Yucatán	2 091	1 195	896	6 836	4 232	2 604	11 893	6 986	4 907
Zacatecas	422	698	-276	5 524	3 224	2 300	7 024	3 857	3 167
NACIONAL	122 599	72 678	49 921	366 214	218 155	148 059	605 567	341 231	264 336

Nota: La presencia de valores negativos se debe a que el cálculo involucra a alumnos de otras cohortes, cuya aparición se dio por reinserciones, migración interestatal, o bien por movilidad entre tipos de sostenimiento y/o entre tipo de servicio.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.