

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02d Tasa de deserción total (2010/2011)

----- ■

Este indicador brinda una medida aproximada sobre el porcentaje de alumnos que abandona sus estudios entre dos ciclos escolares consecutivos. Para su construcción se parte del supuesto de que las cifras involucradas en el cálculo corresponden a alumnos provenientes de la misma cohorte escolar en los dos ciclos escolares de referencia. Si bien esto no necesariamente ocurre en la realidad, es posible que durante el ciclo escolar de referencia, o en el inicio del siguiente, se inscriban alumnos provenientes de otros ciclos escolares debido a fenómenos como la repetición, la migración interestatal o la reinserción. A pesar de ello, este indicador da evidencia sobre los niveles o tipos educativos y los grados escolares en los que la población está más expuesta a abandonar la escuela (ver ficha técnica).

La deserción total se compone de dos indicadores: la tasa de deserción intracurricular, la cual es una medida del abandono durante el transcurso del ciclo escolar, y la tasa de deserción intercurricular, que se refiere al abandono que ocurre al final del ciclo escolar; de tal modo, la tasa de deserción total será la suma de éstas dos (ver nota técnica).

Cabe anotar que anteriormente sólo se presentaba el indicador global, sin embargo, considerando la relevancia de conocer el periodo en el que se da el mayor abandono, por primera vez en el *Panorama Educativo de México* se presentan los dos componentes mencionados.

AT02d-1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular por nivel o tipo educativo, sexo y grado escolar (2010/2011)

	NIVEL O TIPO EDUCATIVO														
	Primaria							Secundaria				Media superior¹			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
DESERCIÓN TOTAL															
Total	0.7	0.8	0.7	0.7	0.9	1.0	0.1	5.6	4.7	6.0	6.1	14.9	21.6	12.9	6.6
Hombres	0.8	1.0	0.8	0.8	1.0	1.2	0.1	6.6	5.8	6.9	7.2	16.7	24.0	13.9	7.6
Mujeres	0.6	0.7	0.6	0.5	0.7	0.8	0.1	4.5	3.6	5.0	5.0	13.2	19.1	12.1	5.8
DESERCIÓN INTRACURRICULAR															
Total	0.5	0.9	0.6	0.6	0.3	0.7	0.1	3.2	3.3	3.5	2.9	8.6	13.3	6.9	3.0
Hombres	0.7	1.1	0.7	0.7	0.4	0.8	0.1	3.8	4.1	4.1	3.2	9.6	14.7	7.5	3.6
Mujeres	0.4	0.7	0.5	0.4	0.3	0.5	0.1	2.6	2.4	3.0	2.6	7.5	11.9	6.3	2.4
DESERCIÓN INTERCURRICULAR															
Total	0.2	-0.1	0.1	0.1	0.5	0.3	0.0	2.3	1.4	2.4	3.2	6.4	8.3	6.1	3.7
Hombres	0.2	-0.2	0.1	0.1	0.6	0.4	0.1	2.8	1.6	2.8	4.0	7.0	9.3	6.4	4.0
Mujeres	0.2	-0.1	0.1	0.1	0.5	0.3	0.0	1.9	1.2	2.1	2.4	5.7	7.3	5.7	3.4

¹ Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

La tasa de deserción total en el ciclo escolar 2010/2011 fue de 0.7% en educación primaria, 5.6% en educación secundaria y 14.9% en educación media superior, lo cual confirma lo expuesto en otros indicadores: cuanto más se avanza en el sistema educativo, existe mayor riesgo de abandonar la escuela. La desagregación del indicador en sus dos componentes muestra que el mayor abandono escolar ocurre durante el transcurso del ciclo escolar y no en la transición entre ciclos. En educación primaria, la deserción intracurricular se situó en 0.5%, en tanto que la intercurricular fue ligeramente menor: 0.2%; en educación secundaria, el primer tipo de deserción fue de 3.2% y el complemento de 2.3% y, por último, en educación media superior, las tasas de deserción intracurricular e intercurricular fueron de 8.6 y 6.4%, respectivamente (tabla AT02d-1).

Las cifras por sexo revelan que los hombres están más expuestos que las mujeres a abandonar la escuela en cualquiera de los niveles o tipos educativos. El desfase inicia en educación primaria con una diferencia de 0.2% (0.8% en hombres y 0.6% en mujeres), en educación secundaria de 2.1% (6.6% en hombres y 4.5% en mujeres) y en educación media superior de 3.5% (16.7% en hombres y 13.2% en mujeres).

La deserción total aumenta progresivamente entre grados escolares. En el 1° grado de educación primaria partió de 0.8% y alcanzó su punto máximo en el 1° grado de educación media superior (21.6%), grado desde el que comenzó a descender hasta

posicionarse en 6.6% en 3°. La tasa de deserción intracurricular se mantiene sobre la intercurricular, y la diferencia entre ambas aumenta en educación secundaria y media superior, aunque es particularmente mayor la diferencia en el 1^{er} grado de ambos niveles y tipos educativos.

En un análisis comparativo entre ciclos escolares (2000/2001 y 2010/2011), la tasa de deserción total en educación primaria pasó de 1.9 a 0.7 puntos porcentuales; en educación secundaria de 8.3 a 5.6 puntos y en educación media superior de 17.5 a 14.9 puntos, respectivamente. En ambos ciclos escolares, las tasas crecieron conforme se avanzó en los niveles educativos y, además, se mantuvo el mismo comportamiento de la mayor tasa de deserción en el tipo intracurricular, con el decremento más importante en educación secundaria de 1.5 puntos porcentuales.

Por lo que se refiere a la tasa de deserción total en las entidades federativas, en Colima, Nayarit y Durango se presentó, en el nivel de primaria, la mayor disminución entre los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011, más de 2.5 puntos porcentuales; mientras que en Nuevo León, Yucatán, Tlaxcala y Baja California Sur la reducción fue de menos de 0.5 puntos porcentuales. En educación secundaria, la mayor disminución entre ambos ciclos escolares se presentó en Guerrero, Zacatecas y Baja California Sur con una disminución de 5.4, 4.9 y 4.8 puntos porcentuales, respectivamente, lo cual significó una mejora para el estado de Guerrero, debido a que en el ciclo escolar 2000/2001 tuvo la tasa más alta. En el caso opuesto están Coahuila y Tamaulipas, con un aumento de 1.7 y 0.1 puntos porcentuales. En educación media superior, Guerrero, Querétaro y Sinaloa registraron la mayor disminución en la tasa de deserción total con 8.4, 5.8 y 5.7 puntos porcentuales respectivamente; mientras que Tamaulipas, Tabasco, Morelos, Nuevo León, y Puebla aumentaron sus tasas con 3.0, 1.2, 0.7, 0.7 y 0.3 puntos porcentuales, en ese orden (tablas AT02d-2.1, AT02-2.2 y AT02-2.3).

Los resultados por modelo educativo en educación media superior mostraron que los alumnos de profesional técnico se encuentran en mayor riesgo de abandonar la escuela que los de bachillerato general y bachillerato tecnológico, pues poco más de una quinta parte de su matrícula desertó en el ciclo escolar 2010/2011, en tanto que en los últimos la deserción alcanzó 13.4 y 15.7%, respectivamente (gráfica AT02d-A1 del anexo electrónico).

El análisis por tipo de sostenimiento señala que la deserción en las primarias privadas es ligeramente superior al de las primarias públicas (1.8 y 0.6%, respectivamente); en cambio, en educación secundaria es más probable que los alumnos de las escuelas públicas abandonen sus estudios (6%) en comparación con los de las escuelas privadas (0.1%). En educación media superior, de nuevo son las escuelas privadas donde es mayor el riesgo de abandono escolar, con 16.2%, a diferencia de las públicas con 14.7% (tabla AT02d-A5 del anexo electrónico).

La deserción escolar es un fenómeno de origen multifactorial, sin embargo, es posible ver que la población que se encuentra transitando ciertos grados, niveles o tipos educativos es más propensa a abandonar la escuela. Se debe poner mayor énfasis en que los alumnos que se inscriben al inicio del ciclo escolar logren concluirlo, ya que es en el transcurso de éste donde ocurre con mayor frecuencia el abandono escolar. Aunque durante la última década ha habido avances, la deserción continúa siendo un factor de riesgo en el cumplimiento de la meta de que los niños y jóvenes concluyan la educación obligatoria.

AT02d-2.1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación primaria por entidad federativa (2000/2001 y 2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA					
	2000/2001			2010/2011		
	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular
Aguascalientes	1.5	1.7	-0.2	-0.2	-0.2	0.0
Baja California	1.3	1.6	-0.3	0.2	1.3	-1.1
Baja California Sur	0.7	1.0	-0.3	0.6	1.2	-0.6
Campeche	2.3	2.4	-0.2	1.3	1.2	0.0
Coahuila	1.0	1.5	-0.5	0.4	0.0	0.3
Colima	2.7	4.0	-1.4	-0.9	-0.1	-0.8
Chiapas	2.6	2.2	0.4	1.4	0.7	0.7
Chihuahua	3.0	2.5	0.4	1.0	1.6	-0.5
Distrito Federal	1.0	0.4	0.6	0.1	0.1	0.1
Durango	2.2	1.9	0.3	-0.3	0.8	-1.1
Guanajuato	1.8	1.1	0.7	0.2	-0.1	0.3
Guerrero	3.8	2.2	1.6	1.5	0.7	0.8
Hidalgo	1.1	0.9	0.2	-0.1	0.3	-0.4
Jalisco	2.0	1.8	0.1	0.9	1.1	-0.2
México	1.3	1.1	0.2	0.5	0.3	0.1
Michoacán	3.5	2.7	0.8	1.4	-1.1	2.5
Morelos	1.2	1.4	-0.2	0.4	0.9	-0.5
Nayarit	2.2	1.9	0.3	-0.6	-2.3	1.7
Nuevo León	0.9	1.4	-0.5	0.4	0.0	0.4
Oaxaca	2.6	1.7	0.8	1.7	3.2	-1.5
Puebla	2.1	1.4	0.7	0.4	0.1	0.3
Querétaro	0.8	0.9	-0.2	-0.2	0.4	-0.6
Quintana Roo	1.1	1.9	-0.7	0.2	0.2	0.0
San Luis Potosí	1.8	1.6	0.2	0.7	0.5	0.2
Sinaloa	3.3	2.4	0.8	1.3	0.7	0.6
Sonora	2.3	2.2	0.0	0.6	0.5	0.1
Tabasco	1.8	1.2	0.5	0.9	0.7	0.3
Tamaulipas	2.1	1.7	0.3	1.2	1.4	-0.2
Tlaxcala	0.4	0.4	0.0	0.2	0.1	0.1
Veracruz	2.1	1.9	0.2	1.4	0.9	0.5
Yucatán	2.0	1.4	0.6	1.5	0.9	0.6
Zacatecas	2.1	2.0	0.1	0.8	0.5	0.3
NACIONAL	1.9	1.6	0.4	0.7	0.5	0.2

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-2.2 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación secundaria por entidad federativa (2000/2001 y 2010/2011)

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	2000/2001			2010/2011		
	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular
Aguascalientes	8.0	5.1	2.9	4.5	2.8	1.7
Baja California	9.9	5.3	4.6	5.6	3.8	1.8
Baja California Sur	7.2	4.6	2.5	2.4	2.7	-0.3
Campeche	10.3	5.0	5.3	6.9	4.1	2.7
Coahuila	6.5	4.8	1.7	8.2	3.3	5.0
Colima	8.6	7.0	1.6	6.0	5.4	0.5
Chiapas	6.6	3.5	3.1	5.5	3.5	2.0
Chihuahua	10.1	5.2	5.0	5.8	3.8	2.0
Distrito Federal	7.5	3.7	3.8	5.9	1.9	4.0
Durango	9.7	5.9	3.8	6.4	4.4	1.9
Guanajuato	9.1	5.3	3.8	5.2	2.6	2.6
Guerrero	12.0	6.4	5.6	6.6	2.8	3.8
Hidalgo	6.0	4.1	1.9	3.4	2.4	0.9
Jalisco	11.0	5.5	5.4	6.9	3.9	3.0
México	7.9	4.1	3.7	4.6	2.8	1.8
Michoacán	11.1	7.1	4.1	9.1	5.4	3.7
Morelos	6.1	3.8	2.3	2.9	3.2	-0.3
Nayarit	7.0	5.1	1.9	4.8	2.0	2.8
Nuevo León	5.9	4.3	1.5	4.2	2.4	1.8
Oaxaca	8.1	5.0	3.1	6.6	4.7	1.8
Puebla	7.7	4.4	3.3	4.1	2.9	1.2
Querétaro	10.4	4.6	5.9	7.4	3.8	3.6
Quintana Roo	8.2	5.2	3.1	5.7	3.4	2.3
San Luis Potosí	6.9	4.4	2.5	4.5	2.7	1.9
Sinaloa	7.7	4.6	3.0	6.0	3.2	2.8
Sonora	8.7	5.2	3.6	5.4	4.0	1.4
Tabasco	7.4	4.6	2.8	5.5	3.7	1.9
Tamaulipas	6.7	3.9	2.8	6.8	3.2	3.6
Tlaxcala	7.2	2.8	4.3	5.1	2.5	2.6
Veracruz	7.3	4.2	3.1	5.4	3.3	2.0
Yucatán	8.4	4.6	3.7	4.4	4.0	0.4
Zacatecas	10.8	6.5	4.4	5.9	4.3	1.6
NACIONAL	8.3	4.7	3.6	5.6	3.2	2.3

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-2.3 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación media superior por entidad federativa (2000/2001 y 2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR					
	2000/2001			2010/2011		
	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular	Deserción total	Deserción intracurricular	Deserción intercurricular
Aguascalientes	16.6	12.2	4.4	15.2	10.5	4.7
Baja California	16.7	7.4	9.3	16.2	9.7	6.5
Baja California Sur	19.0	13.8	5.1	14.6	10.6	4.0
Campeche	18.3	15.4	2.9	16.3	11.6	4.7
Coahuila	20.5	12.3	8.2	17.4	10.9	6.4
Colima	14.9	9.6	5.3	13.7	8.9	4.8
Chiapas	13.4	11.4	1.9	10.4	6.9	3.5
Chihuahua	20.1	12.9	7.2	17.6	11.1	6.4
Distrito Federal	20.7	5.6	15.2	18.5	6.7	11.8
Durango	20.5	10.9	9.6	15.8	8.1	7.7
Guanajuato	20.4	13.6	6.7	17.5	12.2	5.3
Guerrero	21.2	8.2	13.0	12.8	6.1	6.8
Hidalgo	18.9	12.6	6.3	14.9	9.1	5.8
Jalisco	19.0	5.7	13.4	15.4	3.4	11.9
México	17.0	13.4	3.7	15.2	10.9	4.4
Michoacán	15.1	12.0	3.1	13.0	11.7	1.3
Morelos	16.8	12.6	4.2	17.5	9.7	7.8
Nayarit	16.5	10.9	5.6	13.4	7.6	5.8
Nuevo León	22.9	10.0	12.9	23.6	13.1	10.5
Oaxaca	16.8	9.0	7.7	14.2	6.7	7.4
Puebla	9.8	3.8	6.0	10.1	4.0	6.1
Querétaro	19.6	10.4	9.2	13.8	8.1	5.6
Quintana Roo	16.0	11.6	4.4	14.0	9.0	4.9
San Luis Potosí	16.2	10.7	5.6	12.6	8.2	4.4
Sinaloa	19.1	8.7	10.4	13.4	6.5	6.9
Sonora	18.0	13.8	4.1	14.4	12.9	1.5
Tabasco	10.8	5.2	5.6	12.0	6.1	5.9
Tamaulipas	9.9	10.5	-0.7	12.9	7.8	5.1
Tlaxcala	15.4	8.8	6.6	14.6	8.7	6.0
Veracruz	15.2	11.8	3.4	12.0	7.4	4.6
Yucatán	20.8	15.5	5.3	16.3	14.5	1.8
Zacatecas	17.4	14.7	2.6	14.3	10.2	4.0
NACIONAL	17.5	9.9	7.6	14.9	8.6	6.4

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d

Ficha técnica

Tasa de deserción total

Definición

Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia por cada 100 alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.

Fórmula de cálculo

$$\frac{({}_tMI^{niv} - {}_tAEg^{niv}) - ({}_{t+1}MI^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^o}^{niv})}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

${}_tMI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar t en el nivel o tipo educativo niv .
${}_{t+1}MI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo niv .
${}_tAEg^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_{t+1}ANI_{1^o}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

A partir de los resultados del indicador se mide el abandono escolar de los alumnos que se inscribieron en el ciclo escolar t pero que ya no se inscribieron al siguiente ciclo. Bajo el supuesto de que los matriculados en el ciclo escolar $t+1$ provengan de la cohorte escolar matriculada en el ciclo t , el indicador tomará valores entre cero y 100.

Valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela. En algunos casos, la tasa de deserción total toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.

Utilidad

Como medida de flujo entre dos ciclos escolares consecutivos, indica el porcentaje de alumnos que no retiene el Sistema Educativo Nacional (SEN) en educación primaria, secundaria y media superior.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

Fuente de información

SEP-DGP (2001, 2002, 2011 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2001/2002 y 2011/2012).



Idealmente, el SEN debe retener a todos los alumnos, por lo cual, el referente de este indicador para educación básica es 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 33° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



Tasa de deserción nacional en educación media superior (2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010)

CICLO ESCOLAR	TASA
2007/2008	16.3
2008/2009	15.9
2009/2010	14.9

Fuentes: La información del ciclo escolar 2007/2008 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009. Educación Media Superior*, INEE (2011a); la información del ciclo escolar 2008/2009 fue obtenida del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a), y la información del ciclo escolar 2009/2010 fue recuperada del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b).



AT02d

Los alumnos que abandonan el sistema educativo se dividen en dos tipos: desertores intracurriculares y desertores intercurriculares. Dentro del primero se encuentran aquéllos que abandonan el nivel o tipo educativo durante el ciclo escolar; en el segundo, los que abandonan al final del ciclo escolar. Por lo que se tiene:

$${}_t \text{Desertores total}^{niv} = {}_t \text{Desertores intracurriculares}^{niv} + {}_t \text{Desertores intercurriculares}^{niv},$$

donde:

t	Ciclo escolar.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

Desertores intracurriculares totales

De forma general, el cálculo para los desertores intracurriculares totales en un ciclo escolar es:

$$\sum_{g=1}^{g_{max_{niv}}} {}_t \text{DINTRA}_g^{niv}$$

$$\text{donde } {}_t \text{DINTRA}_g^{niv} = {}_t \text{MI}_g^{niv} - {}_t \text{MF}_g^{niv}$$

AT02d (continuación)

${}_tDINTRA_g^{niv}$	Desertores intracurriculares del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_tMI_g^{niv}$	Matrícula inicial del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_tMF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv al final del ciclo escolar t .
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.
g	Grado escolar en el nivel o tipo educativo niv .
$g_{max_{niv}}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo niv . En el caso de educación primaria y secundaria, $g_{max_{prim}} = 6$ y $g_{max_{sec}} = 3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max_{ms}} = 3$ y para bachillerato de dos años $g_{max_{ms}} = 2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

Desertores intercurriculares totales

Dado que este tipo de abandono se da al final del ciclo escolar, se usan los dos ciclos escolares consecutivos del nivel o tipo educativo de referencia, lo que da como resultado:

$$\sum_{g=1}^{g_{max_{niv}}-1} {}_tDINTER_g^{niv}$$

donde ${}_tDINTER_g^{niv} = ({}_tMF_g^{niv} - {}_{t+1}ARE_g^{niv} - {}_{t+1}ANI_{g+1}^{niv}) + {}_tMF_{g_{max_{niv}}}^{niv} - {}_{t+1}ARE_{g_{max_{niv}}}^{niv} - {}_tAEG^{niv}$

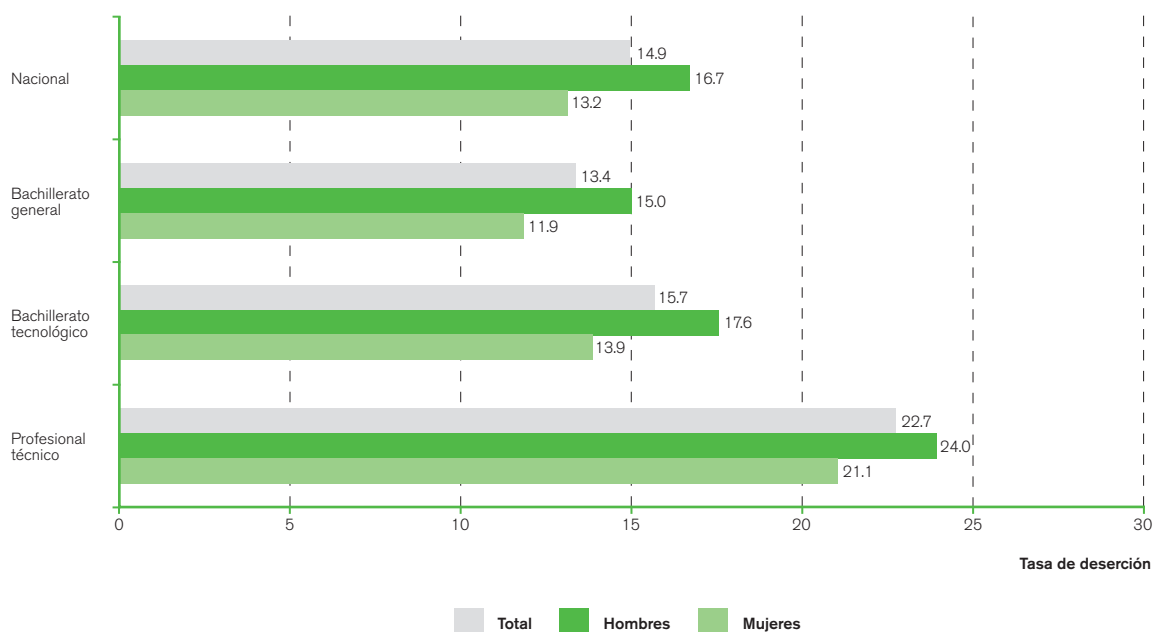
${}_tDINTER_g^{niv}$	Desertores intercurriculares del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_tMF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv al final del ciclo escolar t .
${}_{t+1}ARE_g^{niv}$	Alumnos que repiten el grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_{t+1}ANI_{g+1}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso al grado escolar $g+1$ en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_tAEG^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.
g	Grado escolar en el nivel o tipo educativo niv .
$g_{max_{niv}}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo niv . En el caso de primaria y secundaria, $g_{max_{prim}} = 6$ y $g_{max_{sec}} = 3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max_{ms}} = 3$ y para bachillerato de dos años $g_{max_{ms}} = 2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

Fuente: SEP (2005a). *Lineamientos para la formulación de indicadores educativos*. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. Dirección General de Planeación y Programación. Recuperado en julio de 2012, de <http://www.dgpp.sep.gob.mx/Estadi/Formulario%20Completo%20modificado%2026%20Ene%2005.pdf>.

ANEXO

AT

AT02d-A1 Tasa de deserción total en educación media superior por modelo educativo y sexo (2010/2011)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010/2011 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A3
**Tasa de deserción total por entidad federativa,
nivel o tipo educativo y sexo (2010/2011)**

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	-0.2	-0.1	-0.3	4.5	5.4	3.6	15.2	17.0	13.6
Baja California	0.2	0.3	0.1	5.6	6.8	4.4	16.2	18.0	14.4
Baja California Sur	0.6	0.5	0.6	2.4	3.3	1.4	14.6	16.4	12.8
Campeche	1.3	1.3	1.2	6.9	7.6	6.1	16.3	18.2	14.4
Coahuila	0.4	0.5	0.2	8.2	9.7	6.8	17.4	19.3	15.5
Colima	-0.9	-0.8	-1.0	6.0	7.4	4.6	13.7	15.1	12.4
Chiapas	1.4	1.5	1.4	5.5	5.7	5.3	10.4	9.3	11.4
Chihuahua	1.0	1.2	0.9	5.8	6.7	4.9	17.6	19.8	15.4
Distrito Federal	0.1	0.1	0.1	5.9	7.2	4.5	18.5	20.5	16.5
Durango	-0.3	-0.2	-0.5	6.4	7.2	5.5	15.8	17.0	14.7
Guanajuato	0.2	0.4	0.1	5.2	6.3	4.2	17.5	19.9	15.2
Guerrero	1.5	1.7	1.3	6.6	7.2	6.0	12.8	14.4	11.4
Hidalgo	-0.1	0.0	-0.2	3.4	4.2	2.5	14.9	17.4	12.6
Jalisco	0.9	1.2	0.7	6.9	8.1	5.7	15.4	17.5	13.4
México	0.5	0.5	0.4	4.6	5.8	3.3	15.2	17.9	12.8
Michoacán	1.4	1.5	1.2	9.1	10.5	7.7	13.0	15.1	11.2
Morelos	0.4	0.5	0.3	2.9	4.5	1.2	17.5	19.9	15.3
Nayarit	-0.6	-0.4	-0.7	4.8	5.2	4.4	13.4	13.1	13.7
Nuevo León	0.4	0.4	0.4	4.2	4.8	3.7	23.6	24.2	22.9
Oaxaca	1.7	1.9	1.4	6.6	7.3	5.8	14.2	16.0	12.4
Puebla	0.4	0.6	0.3	4.1	5.1	3.1	10.1	11.4	8.9
Querétaro	-0.2	-0.1	-0.3	7.4	9.5	5.3	13.8	16.0	11.7
Quintana Roo	0.2	0.3	0.2	5.7	6.8	4.6	14.0	15.8	12.1
San Luis Potosí	0.7	0.8	0.5	4.5	5.6	3.5	12.6	13.8	11.5
Sinaloa	1.3	1.5	1.1	6.0	7.0	4.9	13.4	14.9	11.8
Sonora	0.6	0.7	0.4	5.4	6.2	4.5	14.4	15.9	13.0
Tabasco	0.9	1.1	0.7	5.5	6.1	5.0	12.0	13.1	10.8
Tamaulipas	1.2	1.3	1.2	6.8	7.8	5.8	12.9	14.4	11.4
Tlaxcala	0.2	0.3	0.1	5.1	6.6	3.7	14.6	16.8	12.6
Veracruz	1.4	1.6	1.2	5.4	6.1	4.6	12.0	13.4	10.7
Yucatán	1.5	1.5	1.5	4.4	6.5	2.1	16.3	18.8	13.7
Zacatecas	0.8	0.8	0.8	5.9	6.9	5.0	14.3	16.2	12.5
NACIONAL	0.7	0.8	0.6	5.6	6.6	4.5	14.9	16.7	13.2
DESERTORES	105 868	63 232	42 636	341 562	204 038	137 524	625 142	342 929	282 213

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT

AT02d-A4 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento, control administrativo y sexo (2010/2011)

AT

SOSTENIMIENTO	CONTROL ADMINISTRATIVO (TIPO DE SOSTENIMIENTO)		TASA DE DESERCIÓN TOTAL		
			Total	Hombres	Mujeres
Federal	Centralizados del gobierno federal	%	15.4	17.4	13.4
		Absolutos	120 280	68 365	51 915
	Descentralizados del gobierno federal	%	22.9	26.3	19.4
		Absolutos	34 137	19 940	14 197
	Desconcentrados del gobierno federal	%	13.9	14.9	12.3
		Absolutos	8 153	5 491	2 662
Estatad	Centralizados del gobierno del estado	%	12.8	14.9	11.0
		Absolutos	83 235	45 123	38 112
	Descentralizados del gobierno del estado	%	14.5	16.1	12.9
		Absolutos	173 233	96 891	76 342
Autónomo	Autónomos	%	14.4	16.1	12.8
		Absolutos	74 820	39 624	35 196
Privado	Privados (subsidiados)	%	18.9	21.3	16.6
		Absolutos	19 049	10 436	8 613
	Privados	%	15.3	16.3	14.4
		Absolutos	112 235	57 059	55 176
TOTAL		%	14.9	16.7	13.2
		Absolutos	625 142	342 929	282 213

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010/2011 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A5 Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2010/2011)

AT

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO																	
	Primaria						Secundaria						Media superior ¹					
	Público			Privado			Público			Privado			Público			Privado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	-0.1	0.0	-0.2	-1.0	-1.0	-1.1	5.0	5.8	4.2	-2.1	0.0	-4.0	14.3	16.2	12.5	17.4	18.6	16.1
Baja California	-0.1	0.0	-0.2	2.9	3.0	2.7	6.0	7.4	4.7	0.9	0.6	1.1	15.0	16.9	13.1	20.8	22.2	19.3
Baja California Sur	0.1	0.1	0.1	5.8	5.5	6.1	2.8	3.6	2.0	-2.7	0.2	-5.4	9.5	11.8	7.1	40.3	41.4	39.2
Campeche	1.2	1.3	1.2	1.8	2.0	1.6	7.5	8.4	6.6	1.3	1.1	1.5	16.5	18.3	14.7	13.9	17.0	10.5
Coahuila	0.3	0.4	0.2	0.8	0.9	0.7	8.9	10.5	7.4	2.5	3.0	2.1	15.9	18.1	13.5	20.2	21.8	18.8
Colima	-1.1	-1.0	-1.3	1.7	0.9	2.6	6.4	7.9	4.9	-1.2	-1.1	-1.3	13.3	14.5	12.1	17.4	20.4	14.6
Chiapas	1.5	1.5	1.4	-0.3	-0.5	0.0	5.7	5.8	5.5	-1.5	-0.4	-2.6	10.4	9.2	11.7	9.8	11.6	8.3
Chihuahua	0.9	1.1	0.8	2.7	2.8	2.5	6.0	7.0	5.1	2.2	2.5	1.8	10.1	13.4	6.8	28.5	29.5	27.5
Distrito Federal	-0.2	-0.1	-0.3	1.5	1.4	1.6	6.7	8.2	5.1	1.0	1.2	0.9	20.3	22.3	18.1	10.8	11.5	10.1
Durango	-0.5	-0.4	-0.6	2.1	2.7	1.6	6.6	7.5	5.6	2.7	1.4	3.9	16.5	17.7	15.3	9.9	9.6	10.1
Guanajuato	0.1	0.2	0.0	1.5	1.8	1.2	5.8	6.9	4.7	-0.4	0.1	-0.9	17.0	19.7	14.3	18.6	20.4	17.0
Guerrero	1.3	1.5	1.1	7.9	8.2	7.7	6.7	7.2	6.1	4.8	5.4	4.2	12.5	14.1	11.0	18.3	18.3	18.3
Hidalgo	0.0	0.1	-0.1	-0.6	-0.4	-0.8	3.5	4.5	2.6	0.2	-0.3	0.7	15.2	17.9	12.6	28.0	30.7	25.5
Jalisco	0.9	1.1	0.6	1.2	1.3	1.1	7.5	8.7	6.2	2.1	3.4	0.7	16.0	18.3	13.9	12.5	13.8	11.2
México	0.4	0.4	0.3	1.7	1.7	1.6	5.1	6.4	3.8	-2.9	-3.1	-2.7	15.3	18.0	12.8	15.0	17.3	12.9
Michoacán	1.2	1.4	1.0	2.8	2.8	2.8	9.7	11.2	8.3	1.6	2.6	0.6	14.2	16.2	12.5	8.9	11.2	6.7
Morelos	0.2	0.3	0.1	2.3	2.3	2.4	4.1	5.9	2.4	-7.4	-6.4	-8.5	17.3	20.3	14.4	18.0	19.0	17.3
Nayarit	-0.3	-0.1	-0.5	-6.0	-6.6	-5.4	5.3	5.6	4.9	-7.5	-5.7	-9.6	13.2	13.4	13.0	14.5	11.3	16.6
Nuevo León	-0.1	-0.2	-0.1	4.0	4.1	3.8	4.6	5.2	3.9	1.6	1.7	1.6	23.2	24.4	21.8	24.3	23.8	24.8
Oaxaca	1.8	2.0	1.5	-0.4	-0.8	0.2	6.7	7.5	5.9	0.9	0.1	1.7	14.3	16.1	12.6	13.0	14.9	11.2
Puebla	0.3	0.5	0.2	1.4	1.3	1.6	4.4	5.5	3.4	-0.3	-0.2	-0.4	10.8	12.4	9.2	7.5	7.3	7.8
Querétaro	-0.2	0.0	-0.4	-0.5	-0.7	-0.2	8.1	10.4	5.8	2.3	3.0	1.5	13.9	16.5	11.5	13.2	14.5	12.1
Quintana Roo	0.0	0.1	-0.1	2.0	1.8	2.1	6.1	7.2	5.0	2.2	3.4	1.0	14.4	16.1	12.6	11.5	13.6	9.4
San Luis Potosí	0.7	0.9	0.5	0.3	0.1	0.5	5.2	6.3	4.1	-4.9	-5.2	-4.6	11.1	12.6	9.7	15.1	15.7	14.6
Sinaloa	1.2	1.4	1.0	2.4	2.3	2.6	6.3	7.4	5.2	1.9	3.0	0.9	13.9	15.5	12.4	8.5	9.7	7.5
Sonora	0.3	0.4	0.1	3.7	4.1	3.3	6.1	6.9	5.2	-1.9	-1.1	-2.8	13.6	15.4	11.9	18.1	18.1	18.1
Tabasco	0.8	1.0	0.6	3.3	3.4	3.2	5.8	6.3	5.3	1.2	2.1	0.4	12.7	13.9	11.4	4.0	4.2	3.7
Tamaulipas	1.0	1.1	1.0	3.6	3.7	3.5	7.0	8.1	5.9	4.0	3.5	4.5	11.1	13.1	9.1	17.8	18.4	17.3
Tlaxcala	0.0	0.1	-0.1	2.0	2.3	1.6	5.2	6.7	3.8	3.1	4.1	2.1	14.8	17.6	12.1	13.8	11.6	15.5
Veracruz	1.4	1.6	1.1	2.5	2.2	2.8	5.7	6.4	4.9	0.4	0.9	0.0	11.7	13.3	10.3	13.5	14.1	12.9
Yucatán	1.6	1.7	1.6	0.1	0.2	0.0	5.5	7.6	3.3	-7.9	-5.4	-10.4	16.7	19.0	14.2	15.0	17.9	12.2
Zacatecas	0.7	0.8	0.7	2.3	2.5	2.0	6.4	7.4	5.4	-4.6	-5.3	-4.1	14.3	16.1	12.7	13.3	17.1	9.9
NACIONAL	0.6	0.7	0.5	1.8	1.8	1.8	6.0	7.1	4.9	0.1	0.5	-0.3	14.7	16.6	12.9	16.2	17.3	15.1

¹ El tipo de sostenimiento público y privado corresponde a una agregación más general que aquella definida por la SEMS.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A6
Tasa de deserción total en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2010/2011)
AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR								
	Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	14.8	17.4	12.3	16.1	17.7	14.6	13.3	12.9	13.8
Baja California	15.2	16.6	13.9	15.3	17.2	13.2	26.1	28.6	23.4
Baja California Sur	12.8	14.3	11.4	15.8	17.6	13.8	17.5	20.3	14.9
Campeche	14.3	16.0	12.6	18.8	20.7	16.7	20.5	21.6	18.6
Coahuila	18.6	20.6	16.9	15.9	18.0	13.4	18.6	19.8	17.3
Colima	19.6	24.7	15.1	11.5	12.1	10.9	21.5	24.4	19.3
Chiapas	9.0	7.3	10.8	13.4	14.8	11.9	19.9	19.5	20.3
Chihuahua	17.4	20.0	15.0	14.9	17.3	12.4	25.4	25.0	25.8
Distrito Federal	17.3	19.6	15.1	18.0	18.9	16.9	26.8	29.2	24.0
Durango	14.5	16.4	12.7	14.6	15.4	13.9	29.9	29.0	30.6
Guanajuato	16.7	19.5	14.3	19.1	22.1	16.5	14.8	14.9	14.8
Guerrero	11.3	13.4	9.5	15.0	15.6	14.4	20.5	20.1	20.7
Hidalgo	14.2	16.8	11.7	15.7	17.9	13.6	18.7	21.4	15.5
Jalisco	14.6	16.2	13.3	17.6	19.9	15.4	15.3	19.8	9.8
México	12.2	14.5	10.4	18.4	20.9	15.8	23.3	25.9	20.3
Michoacán	8.6	10.3	7.2	19.1	21.3	17.1	21.9	24.2	19.6
Morelos	16.8	19.8	14.2	14.9	17.2	12.7	27.9	28.2	27.7
Nayarit	9.8	9.0	10.6	15.2	16.5	13.9	20.2	17.0	22.6
Nuevo León	17.5	18.2	16.8	20.8	21.7	19.9	41.3	39.1	44.2
Oaxaca	13.2	15.1	11.4	15.5	17.2	13.7	18.7	19.4	18.0
Puebla	9.1	10.3	7.9	13.6	16.0	11.0	16.2	16.7	16.0
Querétaro	13.1	15.6	10.8	15.9	17.6	14.2	14.1	15.0	13.3
Quintana Roo	14.0	16.1	12.0	12.4	13.9	10.9	17.2	19.2	15.1
San Luis Potosí	12.4	13.5	11.3	11.6	13.4	9.7	20.6	18.3	23.2
Sinaloa	14.4	16.3	12.6	7.4	8.0	6.8	14.6	15.3	13.8
Sonora	11.4	12.2	10.6	14.1	16.0	12.1	25.6	26.1	24.9
Tabasco	11.7	13.1	10.4	11.6	12.2	11.0	16.6	18.6	13.6
Tamaulipas	15.9	17.1	14.9	9.7	11.6	7.7	16.9	18.0	15.4
Tlaxcala	13.3	16.1	10.9	14.7	17.2	12.3	22.3	18.9	26.4
Veracruz	11.9	13.1	10.7	12.5	14.2	10.8	11.0	13.6	7.9
Yucatán	14.3	16.6	12.1	21.4	23.8	18.5	19.3	22.1	16.0
Zacatecas	13.4	15.2	11.7	14.3	15.7	13.0	29.3	32.2	25.3
NACIONAL	13.4	15.0	11.9	15.7	17.6	13.9	22.7	24.0	21.1

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2010/2011 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A7
**Alumnos de nuevo ingreso, repetidores,
existencias y egresados en educación primaria
por entidad federativa (2010/2011 y 2011/2012)**
AT

Entidad federativa	2010/2011			2011/2012			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2°-6°	
Aguascalientes	160 233	160 481	25 129	161 301	25 942	131 897	3 462
Baja California	404 354	399 174	62 894	404 566	63 783	336 043	4 740
Baja California Sur	80 703	79 730	11 742	81 225	12 716	66 722	1 787
Campeche	107 146	105 828	15 676	106 651	16 541	85 886	4 224
Coahuila	364 594	364 458	54 453	364 585	55 729	302 461	6 395
Colima	77 035	77 106	10 446	79 855	12 563	64 887	2 405
Chiapas	768 271	762 874	110 531	775 091	128 281	611 087	35 723
Chihuahua	442 155	435 192	68 714	439 224	70 364	355 426	13 434
Distrito Federal	942 442	941 747	145 397	944 040	148 188	781 336	14 516
Durango	224 979	223 226	35 255	226 607	36 101	186 388	4 118
Guanajuato	783 997	784 634	119 624	783 386	120 706	657 656	5 024
Guerrero	524 292	520 680	76 458	520 834	80 880	412 875	27 079
Hidalgo	355 784	354 777	54 567	359 527	58 066	292 820	8 641
Jalisco	983 740	972 918	139 596	992 075	157 016	809 050	26 009
México	1 953 149	1 946 728	302 952	1 962 618	321 681	1 603 492	37 445
Michoacán	566 046	572 493	88 438	559 798	89 845	446 222	23 731
Morelos	225 823	223 846	34 115	226 946	36 182	187 246	3 518
Nayarit	137 069	140 258	21 306	138 566	22 012	114 356	2 198
Nuevo León	578 884	579 164	85 856	580 141	89 237	481 626	9 278
Oaxaca	559 186	541 469	79 966	558 987	89 238	438 079	31 670
Puebla	840 575	839 619	122 127	845 805	130 855	692 923	22 027
Querétaro	251 468	250 576	37 477	254 205	39 672	208 042	6 491
Quintana Roo	166 038	165 654	23 222	169 580	27 150	139 358	3 072
San Luis Potosí	366 551	364 851	54 215	364 988	55 054	299 295	10 639
Sinaloa	351 855	349 444	51 970	351 145	55 901	285 421	9 823
Sonora	344 076	342 450	51 890	343 621	53 478	287 149	2 994
Tabasco	299 483	297 498	45 346	299 800	48 416	243 960	7 424
Tamaulipas	407 708	401 859	61 126	407 619	65 983	333 911	7 725
Tlaxcala	156 839	156 757	24 665	157 083	25 164	129 758	2 161
Veracruz	1 009 869	1 000 629	148 575	996 641	149 544	793 818	53 279
Yucatán	248 939	246 575	34 820	248 244	37 906	197 733	12 605
Zacatecas	204 562	203 521	31 210	204 665	33 006	168 537	3 122
NACIONAL	14 887 845	14 806 216	2 229 758	14 909 419	2 357 200	12 145 460	406 759

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A8
Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación secundaria por entidad federativa (2010/2011 y 2011/2012)
AT

Entidad federativa	2010/2011			2011/2012			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2°-3°	
Aguascalientes	68 368	66 465	20 133	70 117	24 941	44 648	528
Baja California	170 949	164 409	48 279	175 545	62 503	112 290	752
Baja California Sur	32 555	31 689	10 108	33 512	11 843	21 497	172
Campeche	43 526	41 731	12 162	43 663	15 288	27 958	417
Coahuila	148 731	143 894	41 204	148 532	53 244	93 354	1 934
Colima	32 810	31 022	9 471	31 668	10 296	20 579	793
Chiapas	286 965	277 040	88 451	282 583	99 846	181 327	1 410
Chihuahua	177 021	170 268	47 868	183 139	64 227	115 215	3 697
Distrito Federal	461 252	452 595	130 896	457 299	153 935	291 624	11 740
Durango	93 819	89 680	27 041	95 601	34 783	60 226	592
Guanajuato	308 479	300 413	89 274	316 097	113 021	201 541	1 535
Guerrero	205 057	199 241	58 842	203 557	70 853	131 682	1 022
Hidalgo	154 709	150 949	48 124	155 400	54 017	100 918	465
Jalisco	375 874	361 106	106 563	379 234	135 854	241 352	2 028
México	816 756	793 861	241 570	828 620	290 681	529 423	8 516
Michoacán	233 960	221 346	61 367	235 350	83 961	147 533	3 856
Morelos	96 059	93 021	31 506	95 709	33 920	61 436	353
Nayarit	58 449	57 265	17 631	58 684	20 670	37 655	359
Nuevo León	239 872	234 060	70 538	244 076	84 930	157 330	1 816
Oaxaca	224 951	214 267	66 631	220 095	76 538	142 239	1 318
Puebla	323 997	314 592	99 322	326 728	115 329	209 671	1 728
Querétaro	102 161	98 306	27 924	103 503	36 814	65 567	1 122
Quintana Roo	72 824	70 352	20 287	71 324	22 963	47 821	540
San Luis Potosí	150 545	146 531	45 957	150 855	53 102	96 930	823
Sinaloa	158 520	153 449	45 330	155 072	51 318	102 411	1 343
Sonora	145 868	140 005	42 014	148 577	52 595	94 963	1 019
Tabasco	126 333	121 721	37 504	126 428	44 592	80 814	1 022
Tamaulipas	165 261	159 945	46 964	165 621	58 596	105 735	1 290
Tlaxcala	74 036	72 182	21 167	73 633	24 559	48 738	336
Veracruz	407 422	393 914	123 807	404 777	142 984	259 159	2 634
Yucatán	97 881	93 964	30 969	97 645	35 017	61 625	1 003
Zacatecas	82 536	79 017	23 336	84 780	30 460	53 722	598
NACIONAL	6 137 546	5 938 300	1 792 240	6 167 424	2 163 680	3 946 983	56 761

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT02d-A9

Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación media superior por entidad federativa (2010/2011 y 2011/2012)

AT

Entidad federativa	2010/2011			2011/2012			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2°-3°	
Aguascalientes	44 733	40 026	10 736	46 466	19 283	26 184	999
Baja California	117 878	106 500	25 932	123 495	50 617	69 050	3 828
Baja California Sur	25 039	22 386	5 821	26 245	10 687	14 962	596
Campeche	29 972	26 496	7 269	30 652	12 842	16 856	954
Coahuila	96 895	86 288	25 711	100 309	45 974	51 987	2 348
Colima	25 532	23 252	6 061	26 162	10 193	15 438	531
Chiapas	190 591	177 498	47 646	206 395	83 177	115 050	8 168
Chihuahua	128 494	114 202	30 308	129 958	54 344	73 155	2 459
Distrito Federal	435 581	406 230	86 956	438 602	170 692	229 855	38 055
Durango	66 505	61 092	14 836	71 260	30 098	36 625	4 537
Guanajuato	174 384	153 158	41 346	183 391	80 842	97 263	5 286
Guerrero	114 005	107 067	27 457	121 217	49 308	67 528	4 381
Hidalgo	108 571	98 643	25 704	110 949	44 297	62 893	3 759
Jalisco	252 221	243 609	62 836	262 084	111 429	137 215	13 440
México	514 099	458 220	121 692	531 364	217 309	299 105	14 950
Michoacán	134 963	119 145	33 270	145 154	61 060	78 263	5 831
Morelos	69 668	62 893	15 476	72 828	30 827	40 859	1 142
Nayarit	42 438	39 196	9 772	42 461	15 488	26 003	970
Nuevo León	147 813	128 462	37 276	150 192	74 467	69 493	6 232
Oaxaca	136 582	127 413	33 983	139 817	56 552	80 833	2 432
Puebla	233 599	224 281	64 235	246 778	100 922	144 551	1 305
Querétaro	64 950	59 669	15 392	67 758	27 138	40 313	307
Quintana Roo	45 502	41 389	10 188	49 061	20 101	27 798	1 162
San Luis Potosí	93 965	86 257	25 406	98 935	42 251	55 192	1 492
Sinaloa	121 828	113 923	28 695	126 176	49 308	73 636	3 232
Sonora	106 065	92 335	26 070	108 343	43 616	61 107	3 620
Tabasco	97 320	91 378	25 093	98 510	37 927	58 906	1 677
Tamaulipas	119 042	109 735	32 411	119 288	48 027	67 876	3 385
Tlaxcala	47 600	43 468	11 352	49 588	20 306	28 731	551
Veracruz	275 008	254 595	74 073	279 838	111 900	163 442	4 496
Yucatán	73 525	62 872	16 349	75 127	29 953	42 390	2 784
Zacatecas	53 160	47 714	12 042	55 186	21 662	31 162	2 362
NACIONAL	4 187 528	3 829 392	1 011 394	4 333 589	1 782 597	2 403 721	147 271

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador. Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.