

# AT02

## ¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02d Tasa de deserción total (2011/2012)

----- ■

La tasa de deserción total, como medida de pérdida del flujo escolar entre dos ciclos consecutivos, proporciona información sobre el porcentaje de alumnos que abandonaron la escuela en educación primaria, secundaria o media superior. El abandono a que se hace referencia se mide en dos momentos: durante el ciclo escolar (que en adelante se denominará *Tasa de deserción intracurricular*), o bien, entre el fin de un ciclo escolar y el inicio del siguiente (*Tasa de deserción intercurricular*). La suma de estos dos indicadores constituye la *Tasa de deserción total*.

Estos indicadores se estiman a partir de la información que proporcionan las escuelas al inicio y al final del ciclo escolar, por lo que al estar agregada la información de los alumnos, no es posible saber si este abandono es definitivo o temporal. Además, situaciones como las reinserciones —ya sea como alumnos de nuevo ingreso o alumnos repetidores— de niños y jóvenes provenientes de otras cohortes escolares, inclusive la movilidad estudiantil entre entidades, sostenimientos, tipos de servicio o modelos educativos, podrían afectar al indicador, provocando que sus valores se salgan del rango teórico de cero a 100%. Esta problemática ha sido señalada en publicaciones anteriores del PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO, por lo que resulta pertinente reiterar la necesidad de contar con las trayectorias escolares de los alumnos, pues con ello sería posible tener estimaciones más precisas sobre el abandono escolar.

La tabla AT02d-1 muestra las tasas de deserción total, intracurricular e intercurricular por nivel o tipo educativo, sexo y grado escolar. En el caso de la educación primaria, la deserción total se situó en 0.7%, en educación secundaria en 5.5% y en educación media superior en 15%. En términos absolutos, estos valores representaron 98 299, 339 858 y 651 074 abandonos, respectivamente (tablas AT02d-2.1, AT02d-2.2 y AT02d-2.3).

### AT02d-1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular por nivel o tipo educativo, sexo y grado escolar (2011/2012)

	NIVEL O TIPO EDUCATIVO														
	Primaria							Secundaria				Media superior <sup>1</sup>			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
<b>DESERCIÓN TOTAL</b>															
Total	0.7	0.6	0.8	0.6	0.9	0.8	0.1	5.5	4.8	5.9	5.8	15.0	22.5	11.1	7.6
Hombres	0.8	0.8	0.9	0.7	1.0	1.0	0.2	6.5	5.9	6.9	6.9	16.9	25.0	12.2	8.6
Mujeres	0.5	0.5	0.6	0.5	0.8	0.7	0.1	4.5	3.7	5.0	4.8	13.2	19.9	10.1	6.6
<b>DESERCIÓN INTRACURRICULAR</b>															
Total	0.6	0.9	0.6	0.7	0.4	0.7	0.1	3.2	3.3	3.4	2.8	8.3	13.2	6.3	2.9
Hombres	0.7	1.1	0.7	0.8	0.5	0.8	0.1	3.7	4.1	4.0	3.0	9.5	14.8	7.0	3.4
Mujeres	0.4	0.7	0.5	0.6	0.3	0.5	0.1	2.6	2.4	2.8	2.5	7.2	11.4	5.7	2.5
<b>DESERCIÓN INTERCURRICULAR</b>															
Total	0.1	-0.2	0.2	-0.1	0.5	0.2	0.0	2.3	1.6	2.5	3.0	6.7	9.4	4.8	4.6
Hombres	0.1	-0.3	0.2	-0.1	0.6	0.2	0.0	2.8	1.8	2.9	3.9	7.4	10.2	5.2	5.2
Mujeres	0.1	-0.2	0.1	0.0	0.5	0.2	0.0	1.9	1.3	2.1	2.2	6.0	8.5	4.3	4.1

<sup>1</sup> Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPEE.

En educación primaria, secundaria y media superior las tasas de deserción intracurricular son mayores a las tasas de deserción intercurricular, lo cual señala que tanto niños como jóvenes son más propensos a abandonar la escuela durante el transcurso del ciclo escolar que al término de éste.

La deserción intracurricular se situó en 0.6, 3.2 y 8.3% para educación primaria, secundaria y media superior, respectivamente. Mientras que la deserción intercurricular se ubicó en 0.1, 2.3 y 6.7%, en ese orden (tabla AT02d-1). En términos absolutos estos porcentajes representaron 83 295 deserciones intracurriculares contra 15 004 deserciones intercurriculares en educación primaria; 195 242 contra 144 616 en educación secundaria; y 361 510 contra 289 564 en educación media superior (tablas AT02d-2.1, AT02d-2.2 y AT02d-2.3).

Dentro de cada nivel educativo se observan también diferencias en los indicadores de deserción (tabla AT02d-1). En educación primaria la deserción es cercana a cero; en educación secundaria, la deserción intracurricular disminuye conforme se avanza por grados escolares a la vez que la deserción intercurricular aumenta. En educación media superior, los jóvenes abandonaron en mayor medida sus estudios durante y al finalizar el 1<sup>er</sup> grado escolar.

En educación primaria, la tasa de deserción total alcanzó en cinco entidades federativas valores negativos: -0.3% en Nayarit, -0.2% en Hidalgo y -0.1% en Colima, Nuevo

León y Querétaro. Esto puede deberse, entre otros factores, a las reincorporaciones existentes de otras generaciones escolares o, en su caso, a la movilidad estudiantil que hay entre las entidades o tipos de servicios. En el otro extremo, Chiapas, Sinaloa, Guerrero y Tamaulipas tuvieron las máximas tasas totales de deserción respecto del resto de las entidades: 1.4, 1.5, 1.5 y 1.9%, respectivamente, (tabla AT02d-2.1).

### AT02d-2.1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación primaria por entidad federativa y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.4	0.5	0.3	0.3	0.5	0.2	0.0	0.0	0.1
Baja California	0.3	0.4	0.2	0.8	0.9	0.6	-0.5	-0.5	-0.4
Baja California Sur	0.0	0.1	-0.1	1.0	1.1	0.9	-1.0	-0.9	-1.0
Campeche	0.7	0.8	0.7	1.2	1.4	1.1	-0.5	-0.6	-0.4
Coahuila	0.0	0.0	-0.1	0.1	0.1	0.0	-0.1	0.0	-0.1
Colima	-0.1	0.2	-0.5	0.1	0.4	-0.1	-0.3	-0.2	-0.3
Chiapas	1.4	1.4	1.3	0.9	1.0	0.8	0.5	0.4	0.5
Chihuahua	0.5	0.7	0.3	1.1	1.3	0.8	-0.6	-0.6	-0.5
Distrito Federal	0.1	0.1	0.1	0.4	0.4	0.3	-0.3	-0.3	-0.3
Durango	0.9	1.1	0.7	1.0	1.2	0.8	-0.1	-0.1	-0.1
Guanajuato	0.6	0.8	0.4	0.2	0.4	0.1	0.4	0.4	0.4
Guerrero	1.5	1.7	1.3	0.9	1.0	0.7	0.7	0.7	0.6
Hidalgo	-0.2	0.0	-0.4	0.3	0.4	0.2	-0.5	-0.4	-0.6
Jalisco	1.0	1.2	0.7	1.2	1.4	1.0	-0.2	-0.2	-0.2
México	0.3	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1	0.0
Michoacán	0.7	0.9	0.5	-0.8	-0.6	-1.1	1.5	1.5	1.6
Morelos	0.8	1.0	0.7	1.1	1.3	0.9	-0.3	-0.3	-0.2
Nayarit	-0.3	-0.3	-0.4	-1.4	-1.3	-1.6	1.1	1.0	1.2
Nuevo León	-0.1	-0.3	0.1	0.0	0.0	-0.1	-0.1	-0.3	0.2
Oaxaca	1.3	1.5	1.2	1.7	1.8	1.5	-0.3	-0.4	-0.3
Puebla	0.6	0.8	0.5	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3
Querétaro	-0.1	0.1	-0.3	0.3	0.4	0.2	-0.4	-0.3	-0.6
Quintana Roo	0.2	0.2	0.2	0.4	0.5	0.3	-0.2	-0.3	-0.1
San Luis Potosí	0.6	0.7	0.5	0.6	0.6	0.5	0.1	0.1	0.0
Sinaloa	1.5	1.6	1.3	0.9	1.0	0.7	0.6	0.6	0.6
Sonora	0.3	0.3	0.2	0.7	0.8	0.6	-0.5	-0.5	-0.4
Tabasco	0.9	1.0	0.8	0.7	0.8	0.6	0.2	0.1	0.2
Tamaulipas	1.9	2.2	1.7	1.7	2.0	1.4	0.2	0.2	0.3
Tlaxcala	0.2	0.1	0.3	-0.2	-0.2	-0.2	0.4	0.3	0.4
Veracruz	1.2	1.3	1.1	0.8	0.9	0.7	0.4	0.4	0.4
Yucatán	0.6	0.9	0.3	0.3	0.5	0.1	0.3	0.4	0.2
Zacatecas	0.7	0.8	0.6	0.4	0.6	0.3	0.3	0.2	0.4
<b>NACIONAL</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.4</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>
<b>DESERTORES</b>	<b>98 299</b>	<b>58 632</b>	<b>39 667</b>	<b>83 295</b>	<b>51 922</b>	<b>31 373</b>	<b>15 004</b>	<b>6 710</b>	<b>8 294</b>

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

La tasa de deserción total en educación secundaria presentó sus menores valores en Baja California Sur, Aguascalientes, Hidalgo y Nayarit 2.2, 3.1, 3.2 y 3.4% respectivamente; en cambio, Querétaro, Guanajuato, Tamaulipas y Michoacán contaron con tasas de deserción total de 7.4, 7.4, 8.0 y 9.1%, respectivamente (tabla AT02d-2.2).

En educación media superior la tasa de deserción total a nivel nacional es alta con respecto de los dos niveles educativos previos. Entidades como Morelos, Nuevo León, Chihuahua y el Distrito Federal alcanzaron las mayores tasas con 18.6, 19.1, 19.5 y 20.5%, respectivamente, mientras que Nayarit, Puebla, Baja California Sur y Veracruz tuvieron las menores tasas de deserción situadas en 9.7, 11.1, 11.1 y 11.8%, respectivamente (tabla AT02d-2.3).

En la gráfica AT02d-1 se observan tasas de deserción total por modelos educativos y sexo en educación media superior. Las escuelas de profesional técnico poseen la deserción más alta de las modalidades (21.9%), siguen los bachilleratos tecnológicos con 15.6% y por último el bachillerato general con 13.7% de deserción total. Para ampliar el panorama de la deserción en media superior, en la tabla AT02d-A5 se exhiben las tasas de deserción total en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2011/2012).

En cuanto a la deserción por tipo de sostenimiento se observó que las primarias públicas tuvieron una tasa de deserción total de 0.6%, en tanto que en las privadas fue de 1.2%. Las secundarias públicas alcanzaron una tasa de deserción total del 5.9%, en contraste con las privadas que alcanzaron una tasa de 0.5%. Las escuelas públicas de EMS obtuvieron una tasa de deserción total de 14.9% en tanto que las privadas registraron una tasa de 15.7% (tabla AT02d-A4 del anexo electrónico).

Las escuelas de media superior con control administrativo descentralizado del gobierno federal tuvieron una tasa de deserción total de 34%, que en términos absolutos representó 49 859 desertores, mientras que las centralizadas del gobierno del federal alcanzaron una tasa de 15.3% equivalente a 120 348 jóvenes desertores. Las escuelas con control administrativo centralizado y descentralizado del gobierno del estado tuvieron tasas similares 14 y 14.3%, respectivamente, pero en términos absolutos la diferencia es considerable: 95 910 abandonos en centralizadas y 180 923 abandonos en descentralizadas. Las escuelas autónomas tuvieron 12% de deserción total, mientras que las escuelas privadas subsidiadas y privadas registraron deserciones totales de 14.6 y 15.8%, respectivamente (tabla AT02d-A3).

Los datos muestran que es durante el ciclo escolar, y no en la transición entre grados escolares, cuando se da el mayor abandono por parte de los estudiantes, por lo que es necesario implementar políticas públicas destinadas a retener a los alumnos de manera urgente durante este momento de su trayectoria escolar, especialmente en educación secundaria y media superior donde se ubican las tasas de deserción más altas.

## AT02d-2.2 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	3.1	4.4	1.9	3.1	3.7	2.6	0.0	0.7	-0.7
Baja California	5.5	6.7	4.3	3.8	4.5	3.1	1.7	2.2	1.3
Baja California Sur	2.2	3.7	0.6	3.2	4.2	2.2	-1.0	-0.4	-1.6
Campeche	7.0	8.1	5.9	3.8	4.3	3.3	3.2	3.8	2.6
Coahuila	5.9	6.5	5.3	3.1	3.4	2.7	2.8	3.1	2.6
Colima	6.6	7.9	5.3	5.7	6.7	4.7	0.9	1.3	0.6
Chiapas	4.9	5.0	4.8	3.6	3.7	3.5	1.3	1.2	1.4
Chihuahua	5.6	6.8	4.5	3.8	4.6	2.9	1.9	2.2	1.5
Distrito Federal	5.9	7.4	4.4	2.2	2.6	1.7	3.8	4.7	2.7
Durango	6.1	7.5	4.7	4.7	5.6	3.7	1.4	1.9	0.9
Guanajuato	7.4	9.2	5.7	2.9	3.5	2.2	4.6	5.7	3.4
Guerrero	6.8	7.4	6.3	3.2	3.7	2.8	3.6	3.7	3.4
Hidalgo	3.2	4.0	2.4	2.2	2.7	1.7	1.0	1.3	0.7
Jalisco	6.6	7.6	5.4	3.8	4.4	3.2	2.8	3.3	2.3
México	4.6	5.6	3.5	2.7	3.4	2.1	1.8	2.3	1.4
Michoacán	9.1	10.2	8.0	4.8	5.8	3.9	4.3	4.5	4.1
Morelos	4.0	5.2	2.9	3.3	3.9	2.8	0.7	1.3	0.1
Nayarit	3.4	4.2	2.5	3.0	3.6	2.3	0.4	0.7	0.2
Nuevo León	4.4	5.0	3.7	2.1	2.4	1.8	2.3	2.6	1.9
Oaxaca	5.6	6.5	4.6	3.1	3.7	2.4	2.5	2.8	2.3
Puebla	4.5	5.4	3.5	2.6	3.2	2.0	1.9	2.2	1.5
Querétaro	7.4	9.2	5.6	3.4	4.4	2.5	4.0	4.8	3.2
Quintana Roo	5.6	6.8	4.3	2.9	3.6	2.3	2.6	3.2	2.0
San Luis Potosí	5.5	6.7	4.2	3.0	3.8	2.3	2.4	2.9	2.0
Sinaloa	6.2	7.3	5.1	3.7	4.3	3.0	2.6	3.0	2.1
Sonora	3.4	5.0	1.9	3.9	4.7	3.1	-0.4	0.3	-1.2
Tabasco	5.8	6.3	5.3	3.7	3.9	3.4	2.1	2.3	1.9
Tamaulipas	8.0	8.8	7.3	3.1	3.4	2.7	5.0	5.3	4.6
Tlaxcala	5.5	6.6	4.4	2.4	2.9	2.0	3.1	3.7	2.4
Veracruz	4.5	5.2	3.9	3.1	3.6	2.7	1.4	1.7	1.2
Yucatán	4.6	6.5	2.5	3.6	4.4	2.8	1.0	2.2	-0.3
Zacatecas	4.6	5.9	3.4	4.5	5.4	3.5	0.2	0.5	-0.1
<b>NACIONAL</b>	<b>5.5</b>	<b>6.5</b>	<b>4.5</b>	<b>3.2</b>	<b>3.7</b>	<b>2.6</b>	<b>2.3</b>	<b>2.8</b>	<b>1.9</b>
<b>DESERTORES</b>	<b>339 858</b>	<b>204 069</b>	<b>135 789</b>	<b>195 242</b>	<b>116 660</b>	<b>78 582</b>	<b>144 616</b>	<b>87 409</b>	<b>57 207</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPEE.

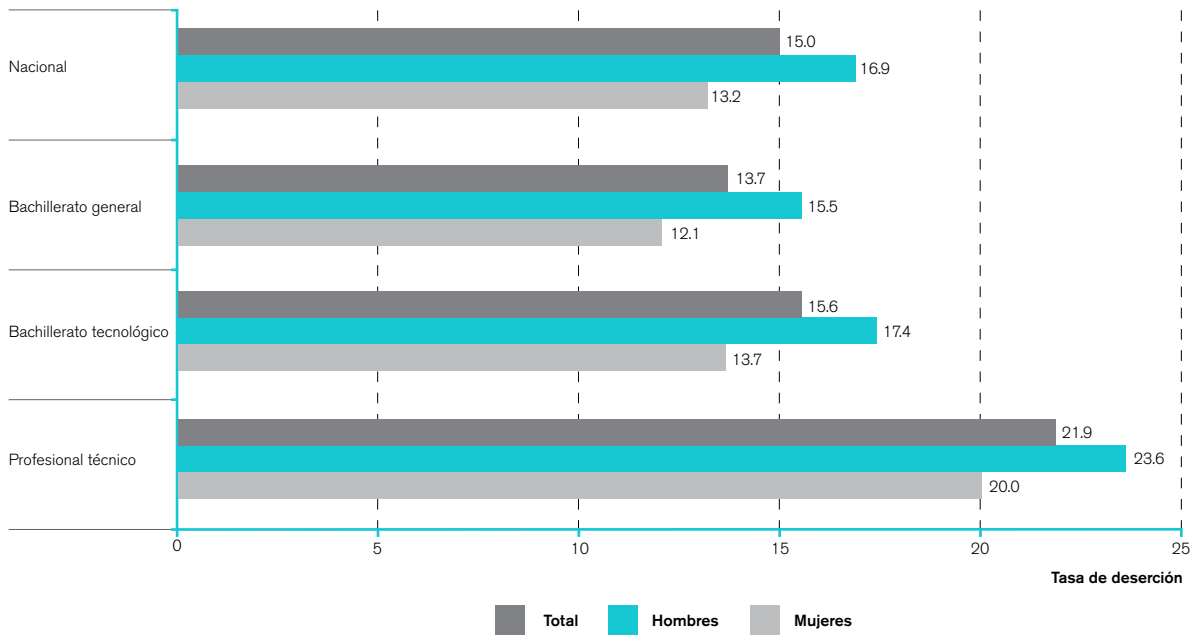
AT

### AT02d-2.3 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación media superior por entidad federativa y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	15.0	17.6	12.5	10.1	11.2	9.0	4.9	6.3	3.5
Baja California	14.0	16.5	11.5	7.4	8.7	6.1	6.6	7.8	5.5
Baja California Sur	11.1	12.6	9.6	8.2	9.5	6.8	2.9	3.1	2.8
Campeche	15.2	17.5	12.8	10.3	12.3	8.0	4.9	5.1	4.7
Coahuila	17.8	19.9	15.6	11.9	13.1	10.7	5.8	6.8	4.9
Colima	14.8	15.1	14.6	7.6	7.6	7.6	7.2	7.5	6.9
Chiapas	13.0	13.5	12.3	6.2	6.5	5.8	6.8	7.0	6.5
Chihuahua	19.5	21.9	17.2	10.6	11.8	9.3	9.0	10.1	7.9
Distrito Federal	20.5	22.2	18.7	9.3	10.3	8.3	11.2	11.9	10.4
Durango	16.8	16.7	16.8	7.5	7.6	7.4	9.3	9.1	9.4
Guanajuato	17.1	19.6	14.7	11.2	13.0	9.4	5.9	6.5	5.2
Guerrero	14.0	15.6	12.5	5.9	6.7	5.2	8.1	8.9	7.3
Hidalgo	14.3	16.8	12.0	9.4	11.0	7.9	4.9	5.8	4.1
Jalisco	13.2	15.1	11.4	1.4	1.8	1.1	11.7	13.3	10.3
México	16.3	18.6	14.2	11.6	13.6	9.7	4.7	5.0	4.4
Michoacán	12.3	13.6	11.1	11.6	12.7	10.6	0.6	0.9	0.4
Morelos	18.6	21.2	16.2	10.0	11.4	8.8	8.5	9.8	7.4
Nayarit	9.7	10.5	9.0	2.6	3.6	1.7	7.1	7.0	7.3
Nuevo León	19.1	21.5	16.2	9.7	11.4	7.8	9.3	10.1	8.4
Oaxaca	13.7	15.6	11.8	8.5	9.9	7.2	5.1	5.7	4.6
Puebla	11.1	12.4	9.9	4.2	4.5	3.9	6.9	7.8	5.9
Querétaro	13.8	16.8	11.0	7.9	9.5	6.4	5.9	7.2	4.6
Quintana Roo	13.5	15.5	11.5	9.5	11.0	7.9	4.0	4.5	3.6
San Luis Potosí	13.5	15.7	11.4	8.5	10.0	7.1	5.0	5.7	4.2
Sinaloa	13.2	15.3	11.1	5.7	6.2	5.1	7.5	9.2	6.0
Sonora	12.5	14.4	10.5	7.6	9.0	6.2	4.9	5.4	4.4
Tabasco	12.0	13.1	10.9	6.5	7.1	5.8	5.5	6.0	5.0
Tamaulipas	12.9	14.0	11.9	6.5	7.2	5.9	6.4	6.8	6.0
Tlaxcala	14.5	16.7	12.4	8.8	10.6	7.0	5.8	6.1	5.5
Veracruz	11.8	12.9	10.7	7.4	8.2	6.7	4.3	4.7	4.0
Yucatán	17.7	20.4	14.9	14.8	17.0	12.4	2.9	3.3	2.4
Zacatecas	13.7	15.7	11.7	10.1	11.8	8.6	3.6	4.0	3.2
<b>NACIONAL</b>	<b>15.0</b>	<b>16.9</b>	<b>13.2</b>	<b>8.3</b>	<b>9.5</b>	<b>7.2</b>	<b>6.7</b>	<b>7.4</b>	<b>6.0</b>
<b>DESERTORES</b>	<b>651 074</b>	<b>362 388</b>	<b>288 686</b>	<b>361 510</b>	<b>203 659</b>	<b>157 851</b>	<b>289 564</b>	<b>158 729</b>	<b>130 835</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

**AT02d-1** Tasa de deserción total en educación media superior por modelo educativo y sexo (2011/2012)



**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.

## AT02d

## Ficha técnica

## Tasa de deserción total

## Definición

Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.

## Fórmula de cálculo

$$\frac{({}_tMI^{niv} - {}_tAE^{niv}) - ({}_{t+1}MI^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv})}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

${}_tMI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t$ en el nivel o tipo educativo $niv$ .
${}_{t+1}MI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo $niv$ .
${}_tAE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
${}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t+1$ .
$niv$	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
$t$	Ciclo escolar.

## Interpretación

A partir de los resultados del indicador se mide el abandono escolar de los alumnos que se inscribieron en el ciclo escolar  $t$ , pero que ya no lo hicieron al siguiente ciclo escolar. Bajo el supuesto de que los matriculados del ciclo escolar  $t+1$  provengan de la cohorte escolar matriculada en el ciclo  $t$ , el indicador tomará valores entre cero y cien. Valores cercanos

a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandona la escuela. En algunos casos, la tasa de deserción total toma valores negativos, esto se debe a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinsersiones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.

## Utilidad

Como medida de flujo entre dos ciclos escolares consecutivos, indica el porcentaje de alumnos que no retiene el Sistema Educativo Nacional (SEN) en educación primaria, secundaria y media superior.

## Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

## Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo y tipo de sostenimiento.

## Fuente de información

SEP-DGPPE (2012 y 2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013).



Referente de evaluación

Idealmente, el SEN debe retener a todos los alumnos, por lo cual, el referente de este indicador para educación obligatoria es 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2013, 30 de septiembre) y artículos 2°, 3°, 4° y 33° de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).





**Tasa de deserción nacional en educación media superior  
(2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011)**

CICLO ESCOLAR	TASA
2008/2009	15.9
2009/2010	14.9
2010/2011	14.9

**Fuentes:** La información del ciclo escolar 2008/2009 se obtuvo del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); la información del ciclo escolar 2009/2010 se recuperó del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2011. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b) y la información del ciclo escolar 2010/2011 se retomó del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a).



**AT02d**

Los alumnos que abandonan el sistema educativo se dividen en dos tipos: desertores intracurriculares y desertores intercurriculares. Dentro del primero se encuentran aquéllos que abandonan el nivel o tipo educativo durante el ciclo escolar; en el segundo, los que abandonan al final de ciclo escolar. Por lo que se tiene:

$${}_tDesertores\ total^{niv} = {}_tDesertores\ intracurriculares^{niv} + {}_tDesertores\ intercurriculares^{niv},$$

donde:

$t$	Ciclo escolar.
$niv$	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

**Desertores intracurriculares totales**

De forma general, el cálculo para los desertores intracurriculares totales en un ciclo escolar es:

$$\sum_{g=1^o}^{gmax_{niv}} {}_tDINTRA_g^{niv}$$

donde  ${}_tDINTRA_g^{niv} = {}_tMI_g^{niv} - {}_tMF_g^{niv}$



## AT02d (continuación)

${}_tDINTRA_g^{niv}$	Desertores intracurriculares del grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
${}_tMI_g^{niv}$	Matrícula inicial del grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
${}_tMF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ al final del ciclo escolar $t$ .
$niv$	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
$t$	Ciclo escolar.
$g$	Grado escolar en el nivel o tipo educativo $niv$ .
$g_{max_{niv}}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo $niv$ . En el caso de educación primaria y secundaria, $g_{max_{prim}} = 6$ y $g_{max_{sec}} = 3$ , respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max_{ms}} = 3$ y para bachillerato de dos años $g_{max_{ms}} = 2$ . En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

### Desertores intercurriculares totales

Dado que este tipo de abandono se da al final del ciclo escolar, se usan los dos ciclos escolares consecutivos del nivel o tipo educativo de referencia, lo que da como resultado:

$$\sum_{g=1}^{g_{max_{niv}}-1} {}_tDINTER_g^{niv}$$

donde  ${}_tDINTER_g^{niv} = ({}_tMF_g^{niv} - {}_{t+1}AR_g^{niv} - {}_{t+1}ANI_{g+1}^{niv}) + {}_tMF_{g_{max_{niv}}}^{niv} - {}_{t+1}AR_{g_{max_{niv}}}^{niv} - {}_tAE^{niv}$

${}_tDINTER_g^{niv}$	Desertores intercurriculares del grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
${}_tMF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ al final del ciclo escolar $t$ .
${}_{t+1}AR_g^{niv}$	Alumnos que repiten el grado escolar $g$ en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t+1$ .
${}_{t+1}ANI_{g+1}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso al grado escolar $g+1$ en el nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t+1$ .
${}_tAE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
$niv$	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
$t$	Ciclo escolar.
$g$	Grado escolar en el nivel o tipo educativo $niv$ .
$g_{max_{niv}}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo $niv$ . En el caso de primaria y secundaria, $g_{max_{prim}} = 6$ y $g_{max_{sec}} = 3$ , respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max_{ms}} = 3$ y para bachillerato de dos años $g_{max_{ms}} = 2$ . En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

**Fuente:** SEP (2005). *Lineamientos para la formulación de indicadores educativos*. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. Dirección General de Planeación y Programación. Recuperado en julio de 2012, de <http://www.dgpp.sep.gob.mx/Estadi/Formulario%20Completo%20modificado%2026%20Ene%2005.pdf>

# ANEXO

## AT02d-A3 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento, control administrativo y sexo (2011/2012)

SOSTENIMIENTO	TIPO DE SOSTENIMIENTO (CONTROL ADMINISTRATIVO)		TASA DE DESERCIÓN TOTAL		
			Total	Hombres	Mujeres
Federal	Centralizados del gobierno federal	%	15.3	17.3	13.2
		Absolutos	120 348	68 967	51 381
	Descentralizados del gobierno federal	%	34.0	35.4	32.5
		Absolutos	49 859	26 375	23 484
	Desconcentrados del gobierno federal	%	10.0	11.6	7.1
		Absolutos	6 074	4 500	1 574
Estatal	Centralizados del gobierno del estado	%	14.0	16.1	12.2
		Absolutos	95 910	52 025	43 885
	Descentralizados del gobierno del estado	%	14.3	16.3	12.3
		Absolutos	180 923	104 822	76 101
Autónomo	Autónomos	%	12.0	13.8	10.3
		Absolutos	64 331	35 421	28 910
Privado	Privados (subsidiados)	%	14.6	16.8	12.4
		Absolutos	13 849	7 801	6 048
	Privados	%	15.8	17.2	14.6
		Absolutos	119 780	62 477	57 303
TOTAL		% Absolutos	15.0 651 074	16.9 362 388	13.2 288 686

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.

**AT02d-A4** Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2011/2012)

AT

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO																	
	Primaria						Secundaria						Media superior <sup>1</sup>					
	Público			Privado			Público			Privado			Público			Privado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.4	0.5	0.3	0.2	0.8	-0.5	3.8	5.0	2.6	-5.9	-4.1	-7.5	13.1	15.6	10.9	19.5	22.2	16.7
Baja California	0.1	0.2	-0.1	2.6	2.4	2.8	5.9	7.1	4.7	0.5	1.0	0.1	14.3	17.1	11.4	13.1	14.1	12.0
Baja California Sur	-0.2	0.0	-0.5	2.8	2.1	3.4	2.4	4.0	0.8	-0.4	-0.2	-0.5	9.6	11.5	7.7	23.6	22.8	24.3
Campeche	0.7	0.8	0.7	0.2	0.5	-0.2	8.1	9.3	6.8	-1.7	-2.1	-1.3	15.7	18.1	13.2	9.5	11.1	7.9
Coahuila	-0.1	0.0	-0.1	0.4	0.5	0.3	6.7	7.3	6.1	0.1	0.1	0.0	16.6	18.8	14.2	19.8	22.1	17.8
Colima	-0.2	0.1	-0.6	0.8	0.6	1.0	6.9	8.4	5.5	1.8	0.9	2.8	14.5	15.1	13.8	17.6	14.9	20.0
Chiapas	1.4	1.4	1.3	-0.3	-0.1	-0.6	5.1	5.1	5.0	-3.7	-3.5	-3.9	13.0	13.6	12.4	12.3	12.9	11.7
Chihuahua	0.6	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	5.9	7.1	4.7	0.7	1.0	0.3	15.5	18.3	12.6	26.8	28.3	25.3
Distrito Federal	-0.3	-0.2	-0.3	1.6	1.5	1.7	6.8	8.4	5.1	1.2	1.8	0.6	21.3	23.0	19.6	16.6	18.3	15.2
Durango	1.0	1.2	0.8	-1.2	-1.0	-1.5	6.4	7.8	4.9	0.9	1.6	0.3	17.8	17.8	17.8	8.1	6.5	9.4
Guanajuato	0.6	0.8	0.4	0.5	0.6	0.4	7.8	9.6	6.0	3.8	4.8	2.9	15.6	18.3	12.9	19.9	22.3	17.9
Guerrero	1.5	1.7	1.3	3.1	2.7	3.4	7.1	7.7	6.5	-1.3	-0.8	-1.8	14.6	16.3	13.0	3.0	2.2	3.8
Hidalgo	-0.2	0.0	-0.4	0.0	-0.1	0.0	3.4	4.2	2.5	0.0	-0.1	0.0	13.9	16.4	11.4	15.7	17.9	13.8
Jalisco	0.9	1.2	0.7	1.4	1.5	1.3	6.6	7.7	5.5	5.9	7.1	4.7	12.1	13.9	10.4	17.9	20.2	15.8
México	0.2	0.3	0.2	1.6	1.4	1.7	5.0	6.2	3.8	-1.0	-1.6	-0.3	16.3	18.8	13.9	16.5	17.8	15.3
Michoacán	0.9	1.1	0.6	-0.7	-0.8	-0.7	10.2	11.3	9.0	-2.5	-2.2	-2.7	15.1	16.3	13.9	1.7	3.1	0.4
Morelos	0.7	0.8	0.5	2.1	2.4	1.7	4.5	5.8	3.3	-0.2	-0.1	-0.2	20.2	23.4	17.1	15.2	16.1	14.4
Nayarit	-0.4	-0.4	-0.5	1.7	1.8	1.5	3.5	4.3	2.6	1.9	2.1	1.6	8.3	10.0	6.5	17.2	13.5	19.8
Nuevo León	-0.4	-0.6	-0.1	1.8	1.7	2.0	4.7	5.4	3.9	2.0	2.1	1.9	16.2	18.3	13.8	24.4	27.8	20.6
Oaxaca	1.3	1.4	1.2	1.8	2.0	1.7	5.9	6.8	4.9	-4.3	-3.6	-5.1	13.8	15.8	11.9	12.4	13.5	11.3
Puebla	0.6	0.8	0.4	0.6	0.3	0.9	5.0	6.0	4.0	-1.6	-1.4	-1.7	11.1	12.7	9.6	11.1	11.4	10.8
Querétaro	-0.1	0.1	-0.3	-0.2	0.2	-0.7	8.4	10.5	6.4	0.9	1.0	0.8	14.3	17.7	11.0	12.0	13.3	10.9
Quintana Roo	0.0	0.0	0.0	2.2	2.0	2.4	5.9	7.3	4.6	2.3	2.7	1.9	13.8	15.9	11.8	11.6	13.3	9.9
San Luis Potosí	0.6	0.7	0.4	1.1	1.5	0.7	5.8	7.1	4.6	0.8	1.7	0.0	13.5	16.1	10.9	13.6	15.0	12.1
Sinaloa	1.4	1.6	1.3	2.1	2.3	2.0	6.6	7.7	5.4	2.1	2.4	1.8	14.0	16.3	11.7	6.3	6.5	6.1
Sonora	0.1	0.1	0.0	1.9	1.8	2.1	3.9	5.5	2.2	-1.2	-0.7	-1.6	13.6	15.9	11.4	6.5	6.8	6.1
Tabasco	0.9	1.0	0.8	0.7	0.6	0.9	6.1	6.6	5.6	0.1	0.0	0.3	12.5	13.6	11.4	6.0	6.9	5.1
Tamaulipas	1.8	2.1	1.5	3.7	3.6	3.8	8.4	9.1	7.6	4.0	4.5	3.4	12.1	13.5	10.7	15.3	15.6	15.1
Tlaxcala	0.0	0.0	0.1	1.8	1.6	1.9	5.7	6.9	4.5	2.2	2.4	2.0	14.4	16.8	12.1	15.3	16.2	14.5
Veracruz	1.2	1.3	1.1	1.2	1.3	1.1	4.9	5.6	4.2	-1.5	-1.3	-1.7	11.9	13.1	10.7	10.8	11.3	10.2
Yucatán	0.6	0.9	0.3	0.3	0.6	0.0	6.2	7.9	4.4	-12.2	-8.3	-16.1	18.0	20.8	14.8	16.6	18.5	14.9
Zacatecas	0.7	0.7	0.6	1.6	1.9	1.2	4.7	6.0	3.4	2.8	3.9	1.7	13.8	16.0	11.6	12.5	11.6	13.2
<b>NACIONAL</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>0.5</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>1.2</b>	<b>5.9</b>	<b>7.0</b>	<b>4.8</b>	<b>0.5</b>	<b>0.9</b>	<b>0.1</b>	<b>14.9</b>	<b>16.8</b>	<b>12.9</b>	<b>15.7</b>	<b>17.1</b>	<b>14.3</b>

<sup>1</sup> El tipo de sostenimiento público y privado corresponde a una agregación más general que aquella definida por la SEMS.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPEE.

**AT02d-A5** Tasa de deserción total en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2011/2012)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR								
	Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	15.7	18.6	13.0	14.8	17.3	12.6	12.9	15.0	10.3
Baja California	12.1	14.3	10.0	13.3	16.0	10.4	28.0	30.2	25.7
Baja California Sur	11.1	12.1	10.2	11.9	14.1	9.4	4.9	3.4	6.3
Campeche	12.1	14.2	9.9	18.6	20.9	16.1	22.6	23.6	21.2
Coahuila	17.9	20.4	15.6	16.5	18.3	14.5	21.0	23.3	18.5
Colima	14.7	15.4	14.2	14.0	13.8	14.1	22.7	27.2	19.2
Chiapas	12.7	13.1	12.3	13.0	14.5	11.5	17.2	16.9	17.5
Chihuahua	18.7	21.7	16.1	18.0	19.5	16.5	27.6	28.7	26.3
Distrito Federal	21.2	23.3	19.1	17.2	18.2	16.0	26.3	28.6	23.8
Durango	16.6	15.4	17.7	13.7	15.2	12.1	32.8	33.5	32.1
Guanajuato	17.7	20.6	15.1	16.5	19.1	14.0	16.0	16.6	15.2
Guerrero	12.2	13.4	11.0	17.4	19.5	15.2	20.7	23.7	17.9
Hidalgo	14.0	16.5	11.5	14.2	16.6	12.0	19.8	21.3	17.9
Jalisco	11.5	12.7	10.4	17.1	19.7	14.6	15.5	19.5	11.0
México	14.3	16.4	12.5	18.7	20.9	16.4	21.5	23.6	19.1
Michoacán	10.1	11.5	8.7	14.6	15.4	13.8	20.1	21.0	19.3
Morelos	17.1	19.7	14.8	17.1	20.5	13.8	27.8	27.6	28.0
Nayarit	0.9	2.2	-0.2	13.0	14.7	11.2	28.1	25.8	29.9
Nuevo León	16.0	18.9	13.1	20.0	22.0	17.8	26.3	27.3	24.6
Oaxaca	12.2	13.9	10.6	14.8	16.5	13.0	25.5	30.4	20.3
Puebla	10.2	11.5	9.0	14.3	16.0	12.5	16.3	18.6	14.9
Querétaro	13.0	16.2	10.0	15.8	18.0	13.5	16.6	19.1	13.9
Quintana Roo	13.2	15.4	11.1	13.5	15.1	11.7	14.4	16.6	12.2
San Luis Potosí	12.0	13.7	10.3	15.1	17.5	12.5	24.5	28.3	19.6
Sinaloa	13.7	16.2	11.4	8.7	9.3	8.0	16.4	18.1	14.3
Sonora	6.1	7.5	4.8	13.7	15.8	11.6	28.6	29.9	27.0
Tabasco	11.5	13.0	9.9	12.4	12.8	11.9	15.9	15.7	16.1
Tamaulipas	12.5	14.1	11.1	10.9	11.9	9.9	25.8	24.0	28.2
Tlaxcala	14.8	18.0	12.0	14.0	16.0	12.0	15.8	13.6	18.9
Veracruz	11.0	12.4	9.7	13.2	13.7	12.7	15.8	15.7	16.0
Yucatán	15.3	17.3	13.3	23.6	27.4	18.9	22.9	24.9	20.2
Zacatecas	13.1	14.8	11.5	14.2	16.2	12.1	21.2	25.7	14.5
<b>NACIONAL</b>	<b>13.7</b>	<b>15.5</b>	<b>12.1</b>	<b>15.6</b>	<b>17.4</b>	<b>13.7</b>	<b>21.9</b>	<b>23.6</b>	<b>20.0</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011/2012 y 2012/2013), SEP-DGPEE.

**AT02d-A6**
**Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación primaria por entidad federativa (2011/2012 y 2012/2013)**
**AT**

Entidad federativa	2011/2012			2012/2013			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso <sup>1</sup>		Repetidores
					1°	2°- 6°	
Aguascalientes	161 301	160 749	26 130	160 256	25 704	131 473	3 079
Baja California	404 566	401 423	65 237	403 020	64 955	335 094	2 971
Baja California Sur	81 225	80 434	12 812	81 469	13 055	67 304	1 110
Campeche	106 651	105 341	16 584	105 830	16 518	86 088	3 224
Coahuila	364 585	364 389	57 080	363 755	56 160	300 834	6 761
Colima	79 855	79 757	11 956	80 508	12 500	65 664	2 344
Chiapas	775 091	768 144	117 672	773 995	127 126	618 379	28 490
Chihuahua	439 224	434 484	70 310	436 804	70 156	355 726	10 922
Distrito Federal	944 040	940 710	163 588	924 402	144 772	769 659	9 971
Durango	226 607	224 322	35 009	225 519	35 946	186 660	2 913
Guanajuato	783 386	781 435	124 665	772 956	119 191	653 072	693
Guerrero	520 834	516 320	79 055	513 028	79 232	415 884	17 912
Hidalgo	359 527	358 446	57 786	360 278	57 871	297 320	5 087
Jalisco	992 075	980 481	163 211	975 349	156 178	799 978	19 193
México	1 962 618	1 956 988	316 852	1 961 234	322 161	1 616 187	22 886
Michoacán	559 798	564 492	89 206	557 306	90 652	450 225	16 429
Morelos	226 946	224 471	35 995	225 112	36 043	187 076	1 993
Nayarit	138 566	140 570	22 179	139 307	22 479	115 259	1 569
Nuevo León	580 141	580 292	93 372	577 703	90 278	479 221	8 204
Oaxaca	558 987	549 571	85 639	554 295	88 443	438 669	27 183
Puebla	845 805	843 336	129 593	841 340	130 279	696 393	14 668
Querétaro	254 205	253 357	40 164	253 894	39 629	209 171	5 094
Quintana Roo	169 580	168 925	24 170	173 216	28 171	142 190	2 855
San Luis Potosí	364 988	362 976	57 055	359 739	54 020	297 483	8 236
Sinaloa	351 145	348 052	55 891	345 795	55 748	282 696	7 351
Sonora	343 621	341 128	54 182	342 874	54 299	285 948	2 627
Tabasco	299 800	297 665	50 276	295 776	48 859	241 534	5 383
Tamaulipas	407 619	400 697	65 206	400 878	66 340	327 911	6 627
Tlaxcala	157 083	157 348	24 074	157 911	25 202	131 654	1 055
Veracruz	996 641	988 597	156 675	975 697	147 746	786 235	41 716
Yucatán	248 244	247 453	37 959	245 743	36 948	196 460	12 335
Zacatecas	204 665	203 771	32 404	204 417	33 612	168 130	2 675
<b>NACIONAL</b>	<b>14 909 419</b>	<b>14 826 124</b>	<b>2 371 987</b>	<b>14 789 406</b>	<b>2 350 273</b>	<b>12 135 577</b>	<b>303 556</b>

<sup>1</sup> Se desagrega debido al cálculo del indicador.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPE.

**AT02d-A7**
**Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación secundaria por entidad federativa (2011/2012 y 2012/2013)**
**AT**

Entidad federativa	2011/2012			2012/2013			
	Matricula total	Existencias total	Egresados	Matricula total	Nuevo ingreso <sup>1</sup>		Repetidores
					1°	2°- 3°	
Aguascalientes	70 117	67 918	21 413	72 421	25 913	46 087	421
Baja California	175 545	168 936	49 414	181 395	64 932	115 722	741
Baja California Sur	33 512	32 435	10 844	34 688	12 766	21 760	162
Campeche	43 663	41 993	12 460	44 287	16 154	27 763	370
Coahuila	148 532	143 957	41 598	153 643	55 502	95 252	2 889
Colima	31 668	29 860	9 345	32 018	11 798	19 380	840
Chiapas	282 583	272 401	86 708	287 901	105 852	180 885	1 164
Chihuahua	183 139	176 237	50 659	187 949	65 776	118 432	3 741
Distrito Federal	457 299	447 368	129 406	473 299	172 519	290 335	10 445
Durango	95 601	91 145	27 029	96 903	34 152	62 066	685
Guanajuato	316 097	306 951	85 921	324 885	118 250	206 147	488
Guerrero	203 557	196 948	59 967	202 906	73 205	128 724	977
Hidalgo	155 400	151 951	47 358	160 144	57 088	102 674	382
Jalisco	379 234	364 926	107 861	404 404	157 876	245 128	1 400
México	828 620	806 055	240 474	854 582	304 278	541 266	9 038
Michoacán	235 350	223 992	63 171	235 591	84 877	147 035	3 679
Morelos	95 709	92 526	29 463	98 153	35 763	62 115	275
Nayarit	58 684	56 949	17 914	60 349	21 568	38 407	374
Nuevo León	244 076	238 946	70 067	255 648	92 281	161 597	1 770
Oaxaca	220 095	213 342	64 275	224 972	81 459	142 044	1 469
Puebla	326 728	318 205	96 738	337 315	121 962	213 950	1 403
Querétaro	103 503	99 933	27 949	107 321	39 471	66 847	1 003
Quintana Roo	71 324	69 224	22 052	69 147	23 852	44 631	664
San Luis Potosí	150 855	146 259	43 671	154 857	55 963	97 994	900
Sinaloa	155 072	149 375	45 527	154 899	55 024	98 680	1 195
Sonora	148 577	142 793	45 325	152 672	54 536	96 830	1 306
Tabasco	126 428	121 800	36 629	132 033	49 529	81 395	1 109
Tamaulipas	165 621	160 569	44 226	170 916	62 842	106 755	1 319
Tlaxcala	73 633	71 844	22 906	70 594	23 929	46 392	273
Veracruz	404 777	392 193	122 519	414 672	150 812	261 353	2 507
Yucatán	97 645	94 146	28 792	102 257	37 874	63 217	1 166
Zacatecas	84 780	81 005	24 885	87 411	31 429	55 222	760
<b>NACIONAL</b>	<b>6 167 424</b>	<b>5 972 182</b>	<b>1 786 566</b>	<b>6 340 232</b>	<b>2 299 232</b>	<b>3 986 085</b>	<b>54 915</b>

<sup>1</sup> Se desagrega debido al cálculo del indicador.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPE.

**AT02d-A8**
**Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación media superior por entidad federativa (2011/2012 y 2012/2013)**

Entidad federativa	2011/2012			2012/2013			
	Matricula total	Existencias total	Egresados	Matricula total	Nuevo ingreso <sup>1</sup>		Repetidores
					1°	2°- 3°	
Aguascalientes	46 466	41 768	11 282	47 656	19 427	26 901	1 328
Baja California	123 495	114 354	28 136	132 484	54 438	75 016	3 030
Baja California Sur	26 245	24 097	6 708	27 523	10 908	15 711	904
Campeche	30 652	27 509	6 950	32 048	13 002	18 263	783
Coahuila	100 309	88 353	26 703	101 807	46 010	52 434	3 363
Colima	26 162	24 172	6 968	25 775	10 457	14 440	878
Chiapas	206 395	193 637	45 919	218 675	84 951	129 670	4 054
Chihuahua	129 958	116 243	29 841	134 298	59 546	72 667	2 085
Distrito Federal	438 602	397 793	86 945	434 551	172 671	242 557	19 323
Durango	71 260	65 906	15 614	75 407	31 712	40 445	3 250
Guanajuato	183 391	162 846	42 914	188 866	79 672	104 670	4 524
Guerrero	121 217	114 011	29 770	125 725	51 260	69 782	4 683
Hidalgo	110 949	100 514	26 689	113 249	44 879	64 221	4 149
Jalisco	262 084	258 295	62 915	266 685	101 996	139 053	25 636
México	531 364	469 663	123 084	544 169	222 745	307 194	14 230
Michoacán	145 154	128 299	34 658	157 286	64 587	88 089	4 610
Morelos	72 828	65 514	17 032	72 296	30 040	41 002	1 254
Nayarit	42 461	41 355	10 773	44 987	17 428	26 461	1 098
Nuevo León	150 192	135 552	39 443	159 212	77 075	70 339	11 798
Oaxaca	139 817	127 866	35 716	139 920	54 925	82 543	2 452
Puebla	246 778	236 336	68 849	253 895	103 318	149 288	1 289
Querétaro	67 758	62 401	16 563	70 076	28 216	41 392	468
Quintana Roo	49 061	44 408	11 744	52 489	21 803	29 644	1 042
San Luis Potosí	98 935	90 477	26 501	100 454	41 404	57 971	1 079
Sinaloa	126 176	119 045	29 886	128 159	48 514	76 808	2 837
Sonora	108 343	100 133	27 816	111 258	44 229	63 986	3 043
Tabasco	98 510	92 145	25 618	98 677	37 612	59 581	1 484
Tamaulipas	119 288	111 489	31 436	121 089	48 645	70 824	1 620
Tlaxcala	49 588	45 245	12 032	52 465	22 121	29 871	473
Veracruz	279 838	259 051	73 855	281 996	108 895	168 316	4 785
Yucatán	75 127	64 017	16 503	73 651	28 315	42 325	3 011
Zacatecas	55 186	49 585	12 899	56 964	22 238	32 587	2 139
<b>NACIONAL</b>	<b>4 333 589</b>	<b>3 972 079</b>	<b>1 041 762</b>	<b>4 443 792</b>	<b>1 803 039</b>	<b>2 504 051</b>	<b>136 702</b>

<sup>1</sup> Se desagrega debido al cálculo del indicador. Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPPE.