

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02d Tasa de deserción total (2012-2013)

----- ■

La tasa de deserción total muestra el porcentaje de estudiantes que abandonan su formación académica en cada uno de los niveles educativos (primaria, secundaria y media superior). Se trata de una medida de la pérdida o ganancia de estudiantes para el Sistema Educativo Nacional (SEN) entre ciclos escolares consecutivos. A su vez, la tasa de deserción total es la suma de otros dos indicadores que hacen referencia a momentos distintos dentro del ciclo escolar: la tasa de deserción intracurricular, la cual estima el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios durante un mismo ciclo escolar, y la tasa de deserción intercurricular, que aproxima el porcentaje de estudiantes que abandonan sus estudios entre dos ciclos escolares consecutivos.

Esta tasa se calcula a partir de los datos proporcionados por los centros educativos al inicio y fin del ciclo escolar y supone que los alumnos reportados entre los dos ciclos escolares a los que se hace referencia provienen de la misma cohorte; sin embargo, este supuesto puede verse afectado por la reinscripción al SEN de alumnos de otros cohortes, la repetición o la movilidad estudiantil entre entidades, instituciones educativas, modalidades, tipos de sostenimiento o modelos educativos. Si bien el indicador es susceptible a este tipo de fenómenos, es una buena aproximación al de la deserción estudiantil en México y evidencia a grupos poblacionales, niveles educativos e incluso momentos dentro del ciclo escolar, en donde la población estudiantil está más expuesta a abandonar sus estudios.

AT02d-1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular por nivel o tipo educativo, sexo y grado escolar (2012-2013)

	Primaria							Secundaria				Media superior ¹			
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°
Deserción total															
Hombres	0.9	0.9	1.0	0.9	1.1	1.2	0.3	6.0	5.4	6.8	6.0	16.3	26.1	16.8	-0.6
Mujeres	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.2	4.2	3.5	4.9	4.2	12.3	21.2	14.3	-3.4
Total	0.8	0.7	0.8	0.8	1.0	1.0	0.3	5.1	4.5	5.9	5.1	14.3	23.7	15.5	-2.0
Deserción intracurricular															
Hombres	0.8	1.1	0.8	0.9	0.6	1.0	0.3	3.8	4.0	4.1	3.2	10.2	14.4	8.6	5.0
Mujeres	0.5	0.8	0.5	0.6	0.3	0.6	0.2	2.6	2.4	2.9	2.6	7.7	10.5	7.0	4.3
Total	0.6	1.0	0.7	0.7	0.4	0.8	0.2	3.2	3.2	3.5	2.9	8.9	12.5	7.8	4.6
Deserción intercurricular															
Hombres	0.1	-0.2	0.2	0.0	0.6	0.2	0.0	2.3	1.5	2.7	2.8	6.2	11.6	8.2	-5.6
Mujeres	0.1	-0.2	0.1	0.0	0.5	0.2	0.0	1.6	1.1	2.0	1.6	4.6	10.8	7.3	-7.8
Total	0.1	-0.2	0.2	0.0	0.5	0.2	0.0	1.9	1.3	2.4	2.2	5.4	11.2	7.7	-6.7

¹ Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Nota: La tasa de deserción total difiere de la reportada en el Segundo Informe de Gobierno 2013-2014 (Presidencia de la República, 2014) debido a actualizaciones en la fuente de información.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

La deserción total, intracurricular e intercurricular se presenta por sexo y grado escolar en la tabla AT02d-1, en ella se muestra que la deserción total para educación primaria correspondió a 0.8%, en educación secundaria a 5.1% y en educación media superior ascendió a 14.3%. A partir de esta tabla es posible apreciar que no solamente la deserción escolar aumenta a lo largo de la trayectoria escolar del estudiante, en general son mayores los abandonos dentro del ciclo escolar que entre ciclos, además de ser los hombres los más susceptibles de abandonar sus estudios. Cabe señalar que si bien en educación primaria la deserción aumentó 0.1 puntos porcentuales respecto al ciclo anterior (INEE, 2014a: 272), en educación secundaria y media superior ésta se redujo. Nótese también que, según el indicador, el fenómeno se revirtió para el tercer año de educación media superior, donde incluso se lograron reinserciones en ambos sexos.

Por entidad federativa las tasas más altas de deserción en educación primaria se registraron en Guerrero, Chiapas y Tamaulipas con valores de 1.4, 1.6 y 2.6%, respectivamente; mientras que en los estados de Nuevo León, Tlaxcala y Michoacán se presentaron tasas de -0.2, -0.3 y -1.6%, respectivamente (tabla AT02d-2.1). Como

se comentaba anteriormente, en el nivel de secundaria la deserción escolar se incrementó en estados como Yucatán, Coahuila y Oaxaca, donde la deserción alcanza niveles de 7.9, 9.4 y 9.5%, respectivamente. Estas entidades tienen las tasas más altas de deserción a nivel nacional; en contraste, en estados como Aguascalientes, Baja California Sur y Nayarit hubo una deserción de 1.7, 1.9 y 2% (tabla AT02d-2.2). Por último, en la tabla AT02d-2.3 se muestran las tasas de deserción para educación media superior, donde estados como Morelos, Durango y Nuevo León presentaron los mayores niveles de deserción con 19.1, 19.2 y 20.2%, respectivamente; mientras que estados como Zacatecas, Puebla y Jalisco, con tasas de 11.2, 10.5 y 6.2% en ese orden, poseen los menores índices de deserción a nivel nacional.

Por tipo de sostenimiento, mientras que en el nivel de primaria la deserción en escuelas privadas fue ligeramente mayor a la de las públicas (con una diferencia de 0.4%), en el de secundaria se invierte este comportamiento, por tanto, el abandono escolar en instituciones públicas fue mucho mayor que en las privadas (con una diferencia de 5.5%). En cuanto a la educación media superior, el abandono en el sector privado vuelve a ser ligeramente mayor, pues la diferencia entre ambos tipos de sostenimiento alcanzó apenas 0.1% (tabla AT02d-A4 del anexo electrónico).

En educación media superior es posible distinguir una clasificación más profunda por tipo de sostenimiento. Como lo muestra la gráfica AT02d-A2, las instituciones de sostenimiento federal se enfrentaron a problemas más grandes de deserción con una tasa de 16.5%, mientras que aquellas que dependen de las universidades autónomas presentaron una deserción de 5.8%. Por otra parte, los organismos descentralizados del gobierno federal son los que registraron la mayor deserción con un valor de 21.1% (AT02d-A3).

Por modelo educativo también es posible distinguir diferencias en la deserción en educación media superior. En la gráfica AT02d-1 y la tabla AT02d-A5 se aprecia que el profesional técnico es la modalidad con mayor deserción a nivel nacional (19.5%), seguida del bachillerato tecnológico (16.8%) y el bachillerato general (12.3%).

La deserción escolar es un fenómeno causado por una gran cantidad de factores; si bien ha disminuido con el tiempo, aún existen serios problemas por resolver como los grandes saltos en la tasa de deserción entre niveles educativos, la brecha entre sexos que hace a los hombres más vulnerables al fenómeno de abandono sin importar el nivel educativo, las diferencias entre entidades federativas y el abandono durante el ciclo escolar; en educación media superior además están las visibles diferencias entre modelos educativos o tipo de institución.

AT02d-2.1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación primaria por entidad federativa y sexo (2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.3	0.5	0.1	0.2	0.4	0.0	0.1	0.1	0.1
Baja California	0.3	0.3	0.3	1.1	1.2	1.1	-0.8	-0.8	-0.8
Baja California Sur	0.6	0.4	0.8	1.1	1.1	1.2	-0.5	-0.7	-0.3
Campeche	0.5	0.6	0.4	1.3	1.5	1.1	-0.8	-0.9	-0.7
Coahuila	0.1	0.2	0.1	1.2	1.2	1.2	-1.1	-1.0	-1.1
Colima	0.0	0.2	-0.1	0.5	0.8	0.2	-0.4	-0.6	-0.3
Chiapas	1.6	1.7	1.5	0.9	1.0	0.8	0.7	0.7	0.8
Chihuahua	0.6	0.7	0.4	1.1	1.3	0.9	-0.5	-0.6	-0.5
Distrito Federal	0.2	0.2	0.2	0.5	0.6	0.5	-0.3	-0.3	-0.3
Durango	1.1	1.2	1.0	1.2	1.3	1.1	-0.1	-0.1	-0.1
Guanajuato	0.8	1.2	0.3	0.4	0.6	0.3	0.3	0.6	0.0
Guerrero	1.4	1.6	1.2	0.8	0.9	0.6	0.6	0.7	0.6
Hidalgo	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.4	-0.1	-0.1	-0.1
Jalisco	1.2	1.3	1.0	1.3	1.4	1.1	-0.1	-0.1	-0.1
México	0.5	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0
Michoacán	-1.6	-1.2	-2.0	-1.7	-1.4	-2.0	0.1	0.2	0.1
Morelos	0.9	1.1	0.6	1.3	1.5	1.1	-0.4	-0.4	-0.4
Nayarit	-0.0	0.2	-0.2	-1.1	-1.0	-1.3	1.1	1.1	1.1
Nuevo León	-0.2	0.0	-0.4	-0.1	0.2	-0.6	-0.0	-0.2	0.2
Oaxaca	3.6	3.8	3.4	2.0	2.2	1.7	1.6	1.6	1.7
Puebla	0.7	0.8	0.6	0.5	0.6	0.3	0.2	0.2	0.3
Querétaro	0.0	0.0	-0.0	0.5	0.5	0.4	-0.4	-0.5	-0.4
Quintana Roo	-0.1	-0.0	-0.3	0.1	0.3	-0.0	-0.3	-0.3	-0.3
San Luis Potosí	0.9	1.0	0.8	0.7	0.8	0.6	0.2	0.2	0.2
Sinaloa	0.7	0.8	0.6	0.0	0.1	-0.0	0.6	0.7	0.6
Sonora	1.0	1.1	0.8	0.8	0.9	0.6	0.2	0.1	0.2
Tabasco	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4	0.1	0.1	0.1
Tamaulipas	2.6	2.5	2.7	1.6	1.7	1.5	1.0	0.7	1.3
Tlaxcala	-0.3	-0.3	-0.3	-0.3	-0.3	-0.3	0.1	0.1	0.0
Veracruz	1.2	1.3	1.0	0.9	1.0	0.7	0.3	0.3	0.2
Yucatán	1.0	1.3	0.7	0.8	1.1	0.5	0.2	0.2	0.2
Zacatecas	1.0	1.3	0.8	1.0	1.0	0.9	0.1	0.3	-0.1
Nacional	0.8	0.9	0.6	0.6	0.8	0.5	0.1	0.1	0.1
Desertores	113 387	67 745	45 642	94 958	58 380	36 578	18 429	9 365	9 064

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-2.2 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2012-2013)

Entidad federativa	Educación secundaria								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	1.7	2.6	0.8	3.3	3.9	2.6	-1.6	-1.3	-1.8
Baja California	6.1	7.0	5.1	4.5	5.1	3.9	1.6	1.9	1.3
Baja California Sur	1.9	2.7	1.1	2.3	3.1	1.5	-0.4	-0.4	-0.4
Campeche	7.0	7.7	6.3	3.9	4.2	3.7	3.0	3.5	2.6
Coahuila	9.4	10.9	7.8	4.8	5.5	4.0	4.6	5.4	3.8
Colima	7.7	8.8	6.6	5.5	6.5	4.4	2.3	2.4	2.2
Chiapas	4.7	4.8	4.7	4.0	3.9	4.0	0.8	0.8	0.7
Chihuahua	5.5	6.7	4.4	4.3	5.2	3.4	1.2	1.5	1.0
Distrito Federal	5.1	6.3	3.9	1.9	2.4	1.4	3.3	3.9	2.6
Durango	7.5	8.8	6.3	5.1	5.8	4.4	2.4	3.0	1.9
Guanajuato	5.8	6.8	4.9	3.0	3.7	2.2	2.9	3.1	2.6
Guerrero	5.4	5.9	4.9	2.9	3.3	2.6	2.5	2.6	2.3
Hidalgo	3.2	4.0	2.5	2.4	2.9	2.0	0.8	1.1	0.5
Jalisco	5.6	6.7	4.5	3.5	4.0	2.9	2.1	2.7	1.6
México	3.2	4.1	2.4	2.5	3.1	1.9	0.7	0.9	0.5
Michoacán	7.0	8.2	5.8	3.6	4.5	2.8	3.4	3.8	3.0
Morelos	3.3	4.0	2.6	3.3	3.8	2.9	0.0	0.2	-0.3
Nayarit	2.0	2.8	1.2	3.3	3.8	2.7	-1.3	-1.1	-1.5
Nuevo León	3.7	4.4	3.0	1.8	2.2	1.3	1.9	2.1	1.7
Oaxaca	9.5	10.5	8.5	4.6	5.5	3.7	4.9	5.0	4.8
Puebla	4.0	4.8	3.1	2.6	3.2	2.1	1.3	1.7	1.0
Querétaro	6.8	8.6	4.9	3.6	4.8	2.5	3.1	3.9	2.4
Quintana Roo	4.6	5.2	4.0	2.8	3.0	2.6	1.8	2.1	1.5
San Luis Potosí	4.9	5.9	3.8	2.9	3.6	2.3	1.9	2.3	1.5
Sinaloa	5.4	6.5	4.3	2.9	3.5	2.3	2.5	3.0	2.0
Sonora	5.1	6.3	3.9	4.6	5.4	3.7	0.5	0.9	0.2
Tabasco	5.3	5.6	5.0	3.6	3.9	3.4	1.7	1.8	1.6
Tamaulipas	5.3	6.6	3.9	3.0	3.6	2.3	2.3	3.0	1.6
Tlaxcala	4.3	5.5	3.2	2.0	2.6	1.4	2.4	2.9	1.8
Veracruz	4.6	5.2	4.0	3.4	3.7	3.1	1.2	1.4	0.9
Yucatán	7.9	9.1	6.7	4.3	5.0	3.5	3.6	4.0	3.1
Zacatecas	7.3	8.3	6.2	4.2	4.9	3.5	3.0	3.4	2.7
Nacional	5.1	6.0	4.2	3.2	3.8	2.6	1.9	2.3	1.6
Desertores	325 692	193 590	132 102	203 396	120 923	82 473	122 296	72 667	49 629

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

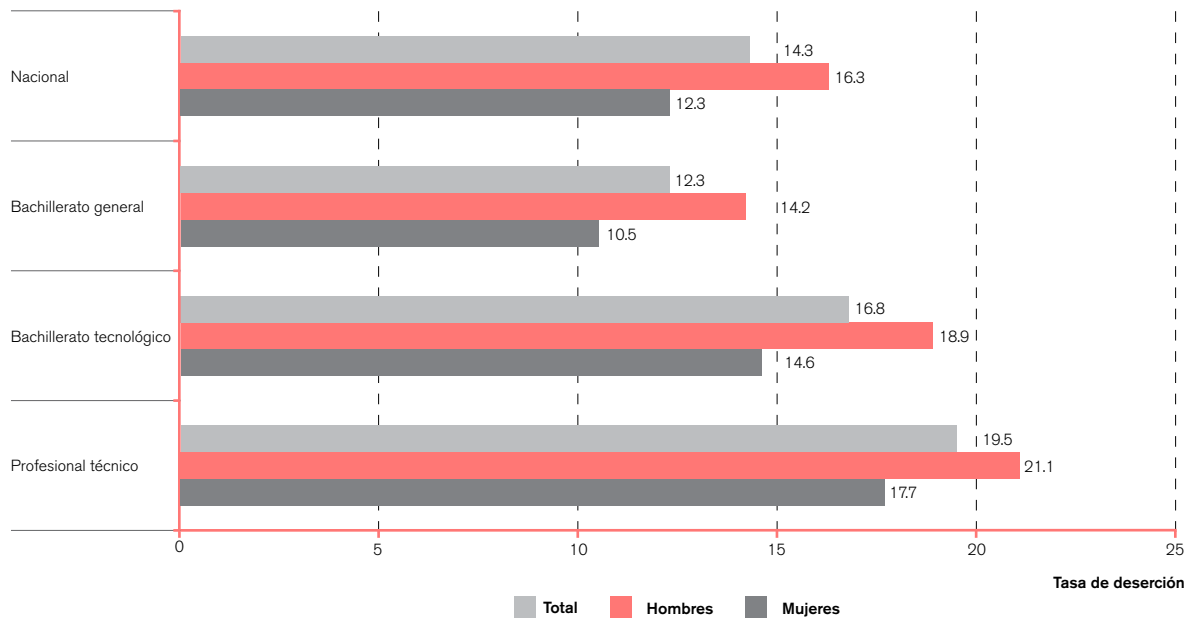
AT02d-2.3 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación media superior por entidad federativa y sexo (2012-2013)

Entidad federativa	Media superior								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	13.2	15.3	11.2	11.1	12.2	10.1	2.1	3.1	1.1
Baja California	18.8	21.0	16.5	9.2	10.3	8.1	9.6	10.8	8.5
Baja California Sur	14.2	16.5	11.9	8.8	10.0	7.6	5.4	6.5	4.3
Campeche	15.3	17.5	12.9	12.2	14.5	9.8	3.1	3.0	3.1
Coahuila	18.7	20.3	17.0	11.4	12.9	9.9	7.3	7.4	7.1
Colima	17.7	20.5	15.1	7.8	8.6	7.0	10.0	11.9	8.1
Chiapas	14.4	14.4	14.4	6.3	6.8	5.7	8.1	7.6	8.7
Chihuahua	17.7	20.2	15.4	13.3	14.7	12.0	4.4	5.5	3.4
Distrito Federal	13.3	16.0	10.4	10.0	11.2	8.7	3.3	4.8	1.7
Durango	19.2	19.9	18.4	7.1	8.0	6.2	12.1	12.0	12.1
Guanajuato	18.2	20.4	16.1	11.7	13.5	10.0	6.5	6.8	6.1
Guerrero	15.8	17.5	14.1	6.0	6.7	5.2	9.8	10.8	8.9
Hidalgo	15.4	18.0	12.8	9.5	11.1	7.8	5.9	6.8	5.0
Jalisco	6.2	8.0	4.6	1.9	2.4	1.4	4.3	5.6	3.1
México	15.0	17.3	12.9	10.9	12.9	9.0	4.1	4.4	3.8
Michoacán	12.7	14.6	10.8	11.1	12.2	10.1	1.5	2.4	0.7
Morelos	19.1	21.7	16.7	11.7	13.4	10.1	7.4	8.2	6.6
Nayarit	11.1	13.1	9.1	8.0	9.1	6.9	3.1	4.0	2.2
Nuevo León	20.2	22.4	17.8	11.1	12.1	10.0	9.1	10.3	7.8
Oaxaca	14.4	16.4	12.4	11.8	13.3	10.4	2.5	3.1	1.9
Puebla	10.5	11.9	9.2	4.5	5.1	4.0	6.0	6.8	5.2
Querétaro	15.1	18.1	12.3	9.2	11.0	7.6	5.9	7.1	4.7
Quintana Roo	13.4	15.4	11.4	9.9	11.5	8.4	3.5	4.0	2.9
San Luis Potosí	12.3	14.3	10.3	8.1	9.3	6.9	4.2	5.0	3.4
Sinaloa	11.7	13.6	9.9	6.0	6.9	5.2	5.7	6.6	4.8
Sonora	16.7	19.3	14.0	9.9	11.5	8.4	6.7	7.8	5.7
Tabasco	12.6	14.0	11.1	8.4	9.1	7.6	4.2	4.9	3.5
Tamaulipas	14.2	16.2	12.3	7.2	8.8	5.6	7.0	7.4	6.7
Tlaxcala	13.7	16.9	10.6	9.5	11.7	7.3	4.2	5.2	3.3
Veracruz	14.6	16.2	13.1	7.8	8.8	6.9	6.8	7.3	6.3
Yucatán	12.8	15.5	10.0	14.2	16.0	12.4	-1.4	-0.4	-2.4
Zacatecas	11.2	13.9	8.7	9.2	10.9	7.5	2.1	3.0	1.2
Nacional	14.3	16.3	12.3	8.9	10.2	7.7	5.4	6.2	4.6
Desertores	636 237	361 235	275 002	396 361	224 885	171 476	239 876	136 350	103 526

Nota: La tasa de deserción total difiere de la reportada en el Segundo Informe de Gobierno 2013-2014 (Presidencia de la República, 2014) debido a actualizaciones en la fuente de información.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-1 Tasa de deserción total en educación media superior por modelo educativo y sexo (2012-2013)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d

Ficha técnica

Tasa de deserción total

Definición

Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.

Fórmula de cálculo

$$\frac{({}_tMI^{niv} - {}_tAE^{niv}) - ({}_{t+1}MI^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv})}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

${}_tMI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar t en el nivel o tipo educativo niv .
${}_{t+1}MI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t + 1$ en el nivel o tipo educativo niv .
${}_tAE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t + 1$.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

A partir de los resultados del indicador se mide el abandono escolar de los alumnos que se inscribieron en el ciclo escolar t , pero que ya no se inscribieron al siguiente. Bajo el supuesto de que los matriculados del ciclo escolar $t + 1$ provengan de la cohorte escolar matriculada en el ciclo t , el indicador tomará valores entre cero y cien. Valores cercanos a cero indican que

una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela. En algunos casos, la tasa de deserción total toma valores negativos, debido a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.

Utilidad

Como medida de flujo escolar entre dos ciclos escolares consecutivos indica el porcentaje de alumnos que no retiene el SEN en educación primaria, secundaria y media superior.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo, tipo de sostenimiento y control administrativo.

Fuentes de información

SEP-DGPEE (2013 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014).



Referente de evaluación

Idealmente, el SEN debe retener a todos los alumnos, por lo cual el referente de este indicador para educación obligatoria es 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 65° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).



Tasa de deserción nacional en educación media superior
(2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012)

Ciclo escolar	Porcentaje
2009-2010	14.9
2010-2011	14.9
2011-2012	15.0

Fuentes: La información del ciclo escolar 2009-2010 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2010-2011, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a), y para el ciclo escolar 2011-2012, del *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a).



AT02d

Deserción total para la educación media superior

Debido a cambios en la manera de recabar la información de los planteles en educación media superior y a fin de mantener la comparabilidad con las estimaciones de años pasados, los egresados del ciclo t , los alumnos de nuevo ingreso y la matrícula del ciclo $t+1$ utilizados para el cálculo de la tasa de deserción y sus diferentes desagregaciones para el nivel medio superior siguen estas reglas:

$${}_tAE^{niv} = {}_tAE_{e+m}^{niv} - {}_tAE_m^{niv} + {}_tAE_{m(t)}^{niv}$$

${}_tAE_{e+m}^{niv}$ Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t , en modalidad escolarizada o mixta.

${}_tAE_m^{niv}$ Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t , en modalidad mixta.

${}_tAE_{m(t)}^{niv}$ Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t , en modalidad mixta, pertenecientes a una escuela que declaró actividad en el ciclo escolar t .

$${}_{t+1}MI^{niv} = {}_{t+1}MI_{e+m}^{niv} - {}_{t+1}MI_m^{niv} + {}_{t+1}MI_{m(t)}^{niv}$$

${}_{t+1}MI_{e+m}^{niv}$ Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo niv , en modalidad escolarizada o mixta.

${}_{t+1}MI_m^{niv}$ Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo niv , en modalidad mixta.

${}_{t+1}MI_{m(t)}^{niv}$ Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo niv , en modalidad mixta, perteneciente a una escuela que declaró actividad en el ciclo escolar t .

→ (continúa)

← (continuación)

$${}_{t+1}ANI_{1^{\circ}}^{niv} = {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},e+m}^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},m}^{niv} + {}_{t+1}ANI_{1^{\circ},m(t)}^{niv}$$

${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},e+m}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t+1</i> , en modalidad escolarizada o mixta.
${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},m}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t+1</i> , en modalidad mixta.
${}_{t+1}ANI_{1^{\circ},m(t)}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t+1</i> , en modalidad mixta, pertenecientes a una escuela que declaró actividad en el ciclo escolar <i>t</i> .

Composición de la deserción total

Los alumnos que abandonan el sistema educativo se dividen en dos tipos: desertores intracurriculares y desertores intercurriculares. Dentro del primero se encuentran aquellos que abandonan el nivel o tipo educativo durante el ciclo escolar; en el segundo, los que abandonan al final de ciclo escolar. Por lo que se tiene:

$${}_tDesertores\ total^{niv} = {}_tDesertores\ intracurriculares^{niv} + {}_tDesertores\ intercurriculares^{niv}$$

donde:

<i>t</i>	Ciclo escolar.
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

Desertores intracurriculares totales

De forma general, el cálculo para los desertores intracurriculares totales en el ciclo escolar de referencia es:

$$\sum_{g=1^{\circ}}^{g_{max,niv}} {}_tDINTRA_g^{niv}$$

donde ${}_tDINTRA_g^{niv} = {}_tM_g^{niv} - {}_tMF_g^{niv}$

${}_tDINTRA_g^{niv}$	Desertores intracurriculares del grado escolar <i>g</i> en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tM_g^{niv}$	Matrícula inicial del grado escolar <i>g</i> en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_tMF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar <i>g</i> en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> al final del ciclo escolar <i>t</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.
<i>g</i>	Grado escolar en el nivel o tipo educativo <i>niv</i> .
$g_{max,niv}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo <i>niv</i> . En el caso de primaria y secundaria, $g_{max,prim} = 6$ y $g_{max,sec} = 3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max,ms} = 3$, y para bachillerato de dos años $g_{max,ms} = 2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

→ (continúa)

← (continuación)

Desertores intercurriculares totales

Dado que este tipo de abandono se da al final del ciclo escolar, se usa el ciclo escolar de referencia y el ciclo escolar consecutivo, lo que da como resultado:

$$\sum_{g=1}^{g_{\max niv}-1} {}_t DINTER_g^{niv}$$

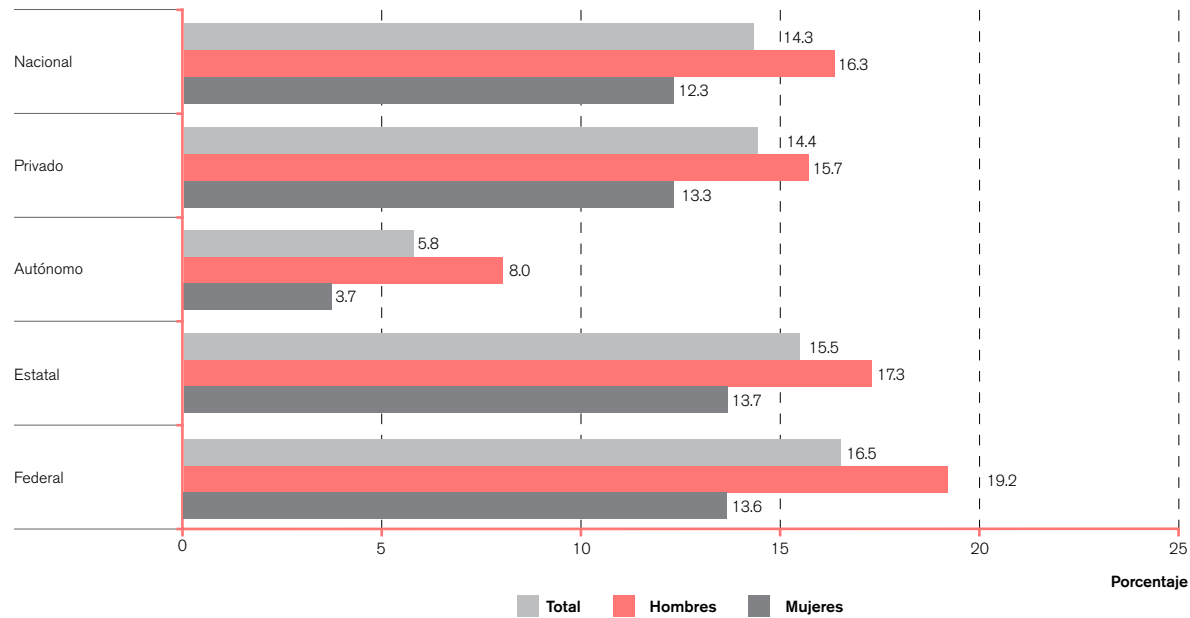
donde ${}_t DINTER_g^{niv} = ({}_t MF_g^{niv} - {}_{t+1} AR_g^{niv} - {}_{t+1} ANI_{g+1}^{niv}) + {}_t MF_{g_{\max niv}}^{niv} - {}_{t+1} AR_{g_{\max niv}}^{niv} - {}_t AE^{niv}$

${}_t DINTER_g^{niv}$	Desertores intercurriculares del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_t MF_g^{niv}$	Matricula del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv al final del ciclo escolar t .
${}_{t+1} AR_g^{niv}$	Alumnos que repiten el grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_{t+1} ANI_{g+1}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso al grado escolar $g+1$ en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_t AE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.
g	Grado escolar en el nivel o tipo educativo niv .
$g_{\max niv}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo niv . En el caso de primaria y secundaria, $g_{\max prim}=6$ y $g_{\max sec}=3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{\max ms}=3$ y para bachillerato de dos años $g_{\max ms}=2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

Fuente: SEP (2005). *Lineamientos para la formulación de indicadores educativos*. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. Dirección General de Planeación y Programación. Recuperado en noviembre de 2014, de http://fs.planeacion.sep.gob.mx/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores_feb2013.pdf

ANEXO

AT02d-A2 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento y sexo (2012-2013)



Nota: La tasa de deserción total difiere de la reportada en el *Segundo Informe de Gobierno 2013-2014* (Presidencia de la República, 2014), debido a actualizaciones en la fuente de información.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPPE.

AT02d-A3 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento, control administrativo y sexo (2012-2013)

Sostenimiento	Control administrativo	Tasa de deserción total				
		Total	Hombres	Mujeres		
Público	Federal	Centralizados	%	15.8	18.6	13.0
			Absolutos	124 296	74 323	49 973
		Descentralizados	%	21.1	24.1	18.1
			Absolutos	29 847	17 254	12 593
	Desconcentrados		%	15.0	17.0	11.5
			Absolutos	9 806	7 069	2 737
		Total	%	16.5	19.2	13.6
			Absolutos	163 949	98 646	65 303
	Estatad	Centralizados	%	14.5	16.6	12.7
			Absolutos	103 081	56 045	47 036
		Descentralizados	%	16.0	17.7	14.3
			Absolutos	213 462	120 461	93 001
	Total		%	15.5	17.3	13.7
			Absolutos	316 543	176 506	140 037
Autónomo	Total	%	5.8	8.0	3.7	
		Absolutos	31 619	20 998	10 621	
Total		%	14.3	16.5	12.1	
		Absolutos	512 111	296 150	215 961	
Privado	Privado	Privados (subsidiados)	%	19.7	21.6	17.9
			Absolutos	18 425	9 904	8 521
	Privados		%	13.8	15.0	12.7
			Absolutos	105 701	55 181	50 520
	Total		%	14.4	15.7	13.3
		Absolutos	124 126	65 085	59 041	
TOTAL		%	14.3	16.3	12.3	
		Absolutos	636 237	361 235	275 002	

Nota: La tasa de deserción total difiere de la reportada en el *Segundo Informe de Gobierno 2013-2014* (Presidencia de la República, 2014), debido a actualizaciones en la fuente de información.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-A4 Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2012-2013)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo																	
	Primaria						Secundaria						Media superior ¹					
	Público			Privado			Público			Privado			Público			Privado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.4	0.6	0.1	-0.5	-1.2	0.2	2.5	3.4	1.6	-8.8	-8.3	-9.3	13.6	15.6	11.8	12.1	14.6	9.5
Baja California	0.2	0.2	0.1	2.0	1.7	2.3	6.5	7.5	5.4	1.6	1.3	2.0	19.0	21.4	16.6	18.0	19.7	16.1
Baja California Sur	0.3	0.0	0.6	4.0	4.3	3.8	1.8	2.8	0.7	3.8	2.2	5.4	14.5	16.6	12.3	11.2	15.2	7.3
Campeche	0.7	0.8	0.6	-1.5	-1.4	-1.6	7.9	8.7	7.0	0.1	-0.1	0.3	15.8	18.2	13.3	9.5	9.9	9.1
Coahuila	0.0	0.1	-0.0	0.8	0.7	0.8	10.2	12.0	8.4	2.9	2.5	3.3	17.6	19.4	15.6	20.6	22.1	19.2
Colima	-0.4	-0.3	-0.6	5.8	6.5	5.1	7.9	9.0	6.7	5.4	5.8	4.9	13.9	16.3	11.6	42.5	46.3	38.7
Chiapas	1.7	1.7	1.6	-1.5	-1.5	-1.4	4.9	5.0	4.9	-3.2	-3.3	-3.1	15.2	15.1	15.3	2.4	2.3	2.4
Chihuahua	0.5	0.6	0.4	1.9	2.3	1.4	5.7	6.8	4.5	3.1	3.8	2.4	18.0	20.8	15.2	17.3	18.9	15.9
Distrito Federal	-0.1	0.0	-0.2	1.4	1.2	1.7	5.8	7.2	4.4	1.1	0.9	1.3	14.1	17.3	10.7	9.4	9.7	9.2
Durango	1.1	1.3	1.0	0.7	-0.1	1.5	7.9	9.2	6.7	0.4	0.7	0.1	19.8	20.6	18.9	14.3	14.2	14.5
Guanajuato	0.9	1.3	0.4	-0.1	0.1	-0.3	6.4	7.4	5.5	0.2	0.9	-0.6	17.9	20.1	15.7	18.8	20.9	16.9
Guerrero	1.3	1.5	1.2	4.0	4.4	3.6	5.6	6.1	5.0	0.8	0.2	1.4	15.9	17.6	14.2	14.8	16.6	13.0
Hidalgo	0.3	0.3	0.3	0.9	1.1	0.7	3.4	4.2	2.7	-0.1	0.5	-0.6	15.8	18.5	13.0	14.0	16.2	12.0
Jalisco	1.1	1.3	0.9	2.0	2.0	2.0	6.3	7.4	5.2	-0.5	0.8	-1.7	5.2	7.2	3.4	10.9	11.8	10.0
México	0.4	0.5	0.3	1.7	1.8	1.7	3.5	4.4	2.6	-0.6	-0.6	-0.6	15.6	18.4	13.0	12.3	12.3	12.3
Michoacán	-1.9	-1.5	-2.3	1.4	1.8	0.9	7.7	9.0	6.4	-0.3	0.2	-0.8	14.9	17.0	12.9	4.8	6.1	3.5
Morelos	0.6	0.8	0.3	3.1	3.0	3.3	3.8	4.6	3.1	-1.1	-1.1	-1.2	19.7	22.9	16.5	17.9	18.9	17.1
Nayarit	-0.0	0.2	-0.2	-0.0	-0.1	0.1	2.2	3.0	1.4	-2.6	-2.6	-2.6	11.2	13.6	8.8	10.4	10.2	10.5
Nuevo León	-0.5	-0.3	-0.7	2.1	2.6	1.6	4.0	4.7	3.3	1.1	1.7	0.5	15.4	17.9	12.4	29.7	31.7	27.6
Oaxaca	3.9	4.1	3.7	-7.4	-6.9	-7.9	10.0	11.0	8.9	-6.5	-6.4	-6.6	14.2	16.2	12.2	16.4	18.6	14.3
Puebla	0.6	0.7	0.5	2.0	1.8	2.2	4.3	5.2	3.3	0.0	0.1	-0.1	10.6	12.4	8.9	10.3	10.3	10.4
Querétaro	0.2	0.2	0.2	-1.1	-1.1	-1.0	7.7	9.8	5.5	1.1	1.3	0.9	16.0	19.6	12.6	12.1	12.8	11.5
Quintana Roo	0.2	0.3	0.0	-2.7	-2.6	-2.9	5.1	5.8	4.5	-0.1	-0.2	0.0	13.2	15.0	11.3	14.6	17.7	11.6
San Luis Potosí	0.9	0.9	0.8	1.8	2.0	1.5	5.2	6.3	4.1	0.1	0.5	-0.3	10.4	12.8	8.1	15.4	17.1	13.9
Sinaloa	0.6	0.7	0.6	0.9	1.2	0.5	6.1	7.2	4.9	-2.2	-1.5	-2.8	12.3	14.3	10.4	6.7	7.3	6.1
Sonora	0.6	0.7	0.6	3.7	4.5	2.9	5.8	7.0	4.6	-1.8	-0.5	-3.1	15.8	18.3	13.4	20.8	24.1	17.4
Tabasco	0.6	0.7	0.5	0.5	0.1	0.9	5.7	5.9	5.3	-0.6	0.1	-1.2	13.3	14.8	11.7	4.5	4.2	4.9
Tamaulipas	2.6	2.6	2.7	2.3	1.2	3.5	5.8	7.2	4.3	-1.0	-1.1	-0.9	13.8	15.9	11.6	15.5	16.9	14.2
Tlaxcala	-0.4	-0.4	-0.4	1.4	1.3	1.4	4.3	5.3	3.2	5.5	7.8	3.2	13.8	17.1	10.5	13.3	15.4	11.6
Veracruz	1.4	1.5	1.2	-3.2	-2.4	-4.0	4.9	5.5	4.3	-1.2	-1.1	-1.3	15.1	16.5	13.6	12.2	13.9	10.6
Yucatán	1.0	1.3	0.6	1.3	1.3	1.4	8.6	9.9	7.3	0.5	0.8	0.3	12.2	15.2	8.9	15.2	16.8	13.8
Zacatecas	1.0	1.2	0.7	2.2	2.0	2.5	7.4	8.5	6.3	4.5	3.8	5.2	11.3	14.0	8.6	10.5	11.4	9.7
Nacional	0.7	0.9	0.6	1.1	1.2	1.1	5.6	6.5	4.6	0.1	0.3	-0.2	14.3	16.5	12.1	14.4	15.7	13.3

¹ El tipo de sostenimiento público y privado corresponde a una agregación más general que aquélla definida por la SEMS.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

AT02d-A5 Tasa de deserción total en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2012-2013)

Entidad federativa	Educación media superior								
	Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	11.8	14.3	9.5	13.8	15.7	12.0	16.0	17.4	14.4
Baja California	13.6	15.5	11.8	22.2	24.5	19.8	26.4	28.3	24.5
Baja California Sur	11.1	13.7	8.7	17.0	18.5	15.2	12.7	16.7	9.0
Campeche	13.7	15.8	11.7	17.1	19.6	14.3	18.6	19.3	17.5
Coahuila	19.4	21.4	17.7	18.3	20.1	16.1	17.6	17.8	17.3
Colima	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Chiapas	15.0	14.8	15.2	12.3	12.6	12.0	13.1	15.4	11.1
Chihuahua	17.6	20.1	15.3	17.3	19.8	14.7	19.9	21.8	17.7
Distrito Federal	8.5	11.6	5.6	19.0	20.5	17.3	21.4	23.9	18.5
Durango	20.3	20.4	20.3	15.4	17.8	12.9	28.7	27.3	29.9
Guanajuato	15.4	18.0	13.0	23.3	25.3	21.3	13.4	14.6	11.8
Guerrero	15.0	16.4	13.5	18.1	20.2	15.8	16.8	19.3	14.7
Hidalgo	14.6	17.0	12.2	16.3	19.3	13.4	17.4	18.8	15.6
Jalisco	2.9	4.0	1.9	13.9	15.9	12.0	11.2	14.7	7.4
México	13.8	16.3	11.6	14.8	16.7	12.7	23.6	24.4	22.7
Michoacán	12.2	13.5	10.9	11.9	15.6	8.2	18.4	19.1	17.8
Morelos	12.2	14.3	10.4	23.9	27.3	20.6	25.2	25.5	24.8
Nayarit	8.5	10.0	7.2	11.4	14.4	8.4	19.4	21.4	17.7
Nuevo León	17.5	19.6	15.4	21.7	24.4	18.8	26.2	26.3	26.0
Oaxaca	13.6	15.2	12.1	16.1	19.2	12.9	14.4	15.3	13.5
Puebla	9.1	10.7	7.7	15.0	17.1	12.6	20.4	20.6	20.3
Querétaro	13.4	16.3	10.8	20.6	23.2	17.9	12.8	16.8	8.5
Quintana Roo	15.9	17.9	13.9	9.1	11.6	6.5	17.2	18.8	15.6
San Luis Potosí	13.1	14.9	11.3	8.6	11.3	5.7	20.8	21.2	20.3
Sinaloa	12.1	13.9	10.4	6.1	8.4	3.8	17.6	18.7	16.2
Sonora	14.8	17.4	12.4	16.2	18.6	13.8	24.7	27.6	21.3
Tabasco	12.9	14.2	11.5	11.9	13.2	10.4	14.1	16.0	11.4
Tamaulipas	14.8	15.3	14.3	14.2	16.8	11.5	11.5	16.0	5.1
Tlaxcala	14.4	17.3	11.7	11.5	15.0	8.0	22.3	23.8	20.0
Veracruz	12.6	14.1	11.2	19.8	21.2	18.3	16.6	17.9	14.8
Yucatán	14.9	16.7	13.1	6.4	12.2	-0.8	11.5	14.5	7.8
Zacatecas	12.0	14.0	10.2	7.2	11.3	3.2	22.8	26.0	18.0
Nacional	12.3	14.2	10.5	16.8	18.9	14.6	19.5	21.1	17.7

Notas: Se omite el cálculo en el estado de Colima debido a un cambio en el modelo educativo reportado en varios planteles entre ciclos de referencia, lo que imposibilita la generación de una estimación comparable con años anteriores. No se agrupa profesional técnico bachiller con bachillerato tecnológico, como se estableció para el inicio del ciclo escolar 2013-2014 con base en los acuerdos 442 y 653, pues este indicador tiene como referente el ciclo escolar 2012-2013.

n.c. No calculado.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-A6 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación primaria por entidad federativa (2012-2013 y 2013-2014)

Entidad federativa	2012-2013			2013-2014			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2° - 6°	
Aguascalientes	160 256	159 899	26 476	159 450	26 148	132 582	720
Baja California	403 020	398 433	78 479	388 670	65 473	321 805	1 392
Baja California Sur	81 469	80 547	14 268	80 136	13 418	66 296	422
Campeche	105 830	104 454	16 797	105 425	16 924	87 573	928
Coahuila	363 755	359 421	58 656	361 650	56 983	301 820	2 847
Colima	80 508	80 135	12 451	80 779	12 756	67 309	714
Chiapas	773 995	767 179	121 551	769 374	129 395	634 841	5 138
Chihuahua	436 804	431 913	71 631	433 969	71 300	357 628	5 041
Distrito Federal	924 402	919 550	159 946	908 114	145 644	755 813	6 657
Durango	225 519	222 764	34 651	224 313	35 985	187 615	713
Guanajuato	772 956	769 489	125 384	760 625	119 154	638 711	2 760
Guerrero	513 028	508 995	83 038	499 821	77 084	415 386	7 351
Hidalgo	360 278	358 693	58 980	358 403	58 259	297 773	2 371
Jalisco	975 349	962 802	160 412	959 837	156 420	792 932	10 485
México	1 961 234	1 951 742	321 077	1 954 698	324 651	1 623 953	6 094
Michoacán	557 306	566 754	90 286	570 009	94 264	465 490	10 255
Morelos	225 112	222 193	41 560	217 430	35 820	180 604	1 006
Nayarit	139 307	140 866	25 908	136 500	23 097	112 595	808
Nuevo León	577 703	578 559	100 322	570 724	92 244	476 177	2 303
Oaxaca	554 295	543 350	86 353	532 635	84 678	431 085	16 872
Puebla	841 340	837 379	131 856	834 085	130 647	698 477	4 961
Querétaro	253 894	252 742	46 330	248 979	41 448	205 687	1 844
Quintana Roo	173 216	172 967	29 203	172 965	28 708	143 126	1 131
San Luis Potosí	359 739	357 179	57 026	352 957	53 592	296 661	2 704
Sinaloa	345 795	345 658	51 405	347 085	55 012	289 371	2 702
Sonora	342 874	340 208	68 125	326 464	54 976	270 267	1 221
Tabasco	295 776	294 234	48 277	294 526	48 837	243 340	2 349
Tamaulipas	400 878	394 456	69 294	387 336	66 140	318 473	2 723
Tlaxcala	157 911	158 404	27 564	156 340	25 581	130 322	437
Veracruz	975 697	967 260	164 006	947 874	147 407	789 588	10 879
Yucatán	245 743	243 762	39 649	240 854	37 203	201 182	2 469
Zacatecas	204 417	202 461	37 033	198 352	33 106	164 265	981
Nacional	14 789 406	14 694 448	2 457 994	14 580 379	2 362 354	12 098 747	119 278

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-A7 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación secundaria por entidad federativa (2012-2013 y 2013-2014)

Entidad federativa	2012-2013			2013-2014			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2° - 3°	
Aguascalientes	72 421	70 065	23 279	74 256	26 321	47 394	541
Baja California	181 395	173 192	51 279	196 132	77 068	118 099	965
Baja California Sur	34 688	33 890	10 617	37 543	14 141	23 235	167
Campeche	44 287	42 540	12 140	45 412	16 360	28 582	470
Coahuila	153 643	146 317	40 726	155 021	56 487	97 747	787
Colima	32 018	30 269	8 993	32 995	12 441	20 259	295
Chiapas	287 901	276 521	83 781	299 534	109 041	189 282	1 211
Chihuahua	187 949	179 839	53 878	191 174	67 507	118 955	4 712
Distrito Federal	473 299	464 352	131 153	487 556	169 751	306 321	11 484
Durango	96 903	91 973	27 093	96 353	33 828	61 450	1 075
Guanajuato	324 885	315 216	93 616	331 727	119 415	210 641	1 671
Guerrero	202 906	196 935	58 590	211 114	77 758	132 219	1 137
Hidalgo	160 144	156 234	48 220	165 102	58 346	106 413	343
Jalisco	404 404	390 382	110 684	427 506	156 401	269 516	1 589
México	854 582	833 084	255 273	880 624	308 947	565 098	6 579
Michoacán	235 591	227 071	64 360	240 934	86 259	150 583	4 092
Morelos	98 153	94 875	30 156	105 918	41 159	64 421	338
Nayarit	60 349	58 363	19 822	64 223	24 906	38 905	412
Nuevo León	255 648	251 104	75 684	270 229	99 746	168 535	1 948
Oaxaca	224 972	214 662	59 968	223 065	79 424	142 295	1 346
Puebla	337 315	328 512	100 341	348 854	125 218	222 433	1 203
Querétaro	107 321	103 436	29 093	116 561	45 596	69 706	1 259
Quintana Roo	69 147	67 212	20 901	73 984	28 922	44 489	573
San Luis Potosí	154 857	150 312	44 741	158 815	56 215	101 841	759
Sinaloa	154 899	150 403	47 627	149 236	50 343	97 624	1 269
Sonora	152 672	145 703	45 315	168 141	68 591	98 394	1 156
Tabasco	132 033	127 241	36 861	135 892	47 730	87 149	1 013
Tamaulipas	170 916	165 840	50 310	178 015	66 414	110 370	1 231
Tlaxcala	70 594	69 189	21 183	73 668	27 327	46 034	307
Veracruz	414 672	400 534	121 974	431 688	157 972	271 546	2 170
Yucatán	102 257	97 858	26 463	106 997	39 267	65 998	1 732
Zacatecas	87 411	83 712	23 709	93 589	36 247	56 657	685
Nacional	6 340 232	6 136 836	1 827 830	6 571 858	2 385 148	4 132 191	54 519

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-A8 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación media superior por entidad federativa (2012-2013 y 2013-2014)

Entidad federativa	2012-2013			2013-2014				
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores	
					1°	2° - 3°		
Aguascalientes	47 656	42 343	11 756	51 073	21 486	28 535	1 052	
Baja California	132 484	120 348	29 776	135 019	57 194	74 435	3 390	
Baja California Sur	27 523	25 101	6 740	28 418	11 551	16 197	670	
Campeche	32 048	28 138	7 672	32 826	13 340	18 424	1 062	
Coahuila	101 807	90 198	27 089	103 241	47 524	52 080	3 637	
Colima	25 775	23 777	6 575	24 628	9 996	14 106	526	
Chiapas	218 675	204 982	45 447	227 327	85 506	136 336	5 485	
Chihuahua	134 298	116 402	30 276	140 353	60 164	73 561	6 628	
Distrito Federal	434 551	391 186	110 140	457 773	191 027	240 067	26 679	
Durango	75 407	70 051	16 281	77 954	33 277	42 990	1 687	
Guanajuato	188 866	166 712	43 125	198 896	87 567	103 913	7 416	
Guerrero	125 725	118 228	30 762	125 659	50 566	70 414	4 679	
Hidalgo	113 249	102 531	26 869	116 196	47 206	62 390	6 600	
Jalisco	266 685	261 657	67 111	270 485	87 526	78 792	104 167	
México	544 169	484 687	135 389	564 945	237 927	312 009	15 009	
Michoacán	157 286	139 777	39 299	165 956	67 867	91 482	6 607	
Morelos	72 296	63 831	17 087	74 262	32 870	40 451	941	
Nayarit	44 987	41 409	12 072	46 643	18 701	26 898	1 044	
Nuevo León	159 212	141 473	44 739	163 887	81 634	75 947	6 306	
Oaxaca	139 920	123 348	35 258	139 926	55 364	81 706	2 856	
Puebla	253 895	242 370	70 595	261 801	105 255	154 257	2 289	
Querétaro	70 076	63 602	17 513	71 660	29 681	41 191	788	
Quintana Roo	52 489	47 269	12 840	53 660	21 047	31 276	1 337	
San Luis Potosí	100 454	92 311	28 752	102 027	42 657	56 815	2 555	
Sinaloa	128 159	120 419	33 995	130 716	51 593	75 680	3 443	
Sonora	111 258	100 229	26 256	111 097	44 624	63 503	2 970	
Tabasco	98 677	90 400	25 620	99 640	39 019	58 531	2 090	
Tamaulipas	121 089	112 355	31 275	123 826	51 239	69 403	3 184	
Tlaxcala	52 465	47 488	13 002	53 288	21 026	31 167	1 095	
Veracruz	281 996	259 898	70 718	278 944	108 926	164 906	5 112	
Yucatán	73 651	63 176	18 076	76 257	30 135	40 630	5 492	
Zacatecas	56 964	51 735	15 480	59 233	24 151	32 939	2 143	
Nacional	4 443 792	4 047 431	1 107 585	4 567 616	1 867 646	2 461 031	238 939	

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador. Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.