

AT02

¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

AT02d Tasa de deserción total (2013-2014)

-----■

La deserción escolar es uno de los problemas que afectan la eficacia y la eficiencia del Sistema Educativo Nacional (SEN). Ésta se define como la pérdida de alumnos derivada del propio abandono de los estudios o de la expulsión de las instituciones entre dos ciclos escolares consecutivos; en otras palabras, los niños y jóvenes dejan el sistema educativo sin haber concluido su educación obligatoria. Para medir este fenómeno, se presenta la tasa de deserción total, la cual estima la cantidad de estudiantes que, en las condiciones mencionadas, abandonan la escuela por cada cien alumnos que se matricularon al inicio del ciclo escolar.

Esta medida no es perfecta, pues para su cálculo se asume que los alumnos que se inscribieron en un ciclo escolar y aquellos que se inscriben en el siguiente provienen de la misma cohorte. Sin embargo, este supuesto no es del todo cierto, ya que a lo largo del periodo que se estudia, esta población puede verse afectada por la reinscripción al SEN de alumnos de otras cohortes, o bien, por la repetición o la movilidad estudiantil entre entidades, instituciones educativas, modalidades, tipos de sostenimiento o modelos educativos. Además, dado que se trabaja con datos agregados, es imposible saber si la deserción de cada estudiante es definitiva o temporal. Así, al no contar con información longitudinal de las trayectorias escolares de los alumnos, la tasa de deserción resulta ser el mejor indicador para aproximarse a este problema.

La deserción escolar se calcula en dos momentos: 1) al final de ciclo escolar, con el objeto de conocer los abandonos que ocurrieron a lo largo del mismo, es decir, la tasa de deserción intracurricular; 2) al inicio del siguiente ciclo escolar, para tener un referente de los abandonos que tuvieron lugar entre dos ciclos escolares consecutivos, por lo tanto, se estima la tasa de deserción intercurricular. La suma de ambas medidas da como resultado la tasa de deserción total.

Las tasas nacionales de deserción escolar para el ciclo escolar 2013-2014 se presentan en la tabla AT02d-1. En lo que respecta a los datos por sexo, en ella se observa que la deserción de los hombres es mayor que la de las mujeres. Si se comparan los tipos de deserción, es mayor la intracurricular que la intercurricular, es otras palabras, hay más alumnos que dejan la escuela a lo largo del ciclo escolar y no entre ciclos escolares. En el análisis por nivel o tipo educativo se reconoce que la deserción en primaria mantiene un valor muy cercano a cero (0.8%) y es en quinto grado donde la deserción es mayor (1.2%); en secundaria, el fenómeno se agrava, pues 4.1% de los estudiantes de este nivel desertó en el ciclo referido, siendo el segundo grado el que registró los porcentajes más altos con una tasa de 5.6%; sin embargo, es en media superior donde se registró la mayor tasa de deserción, pues ésta se estimó en 15.3%, llegando a proporciones superiores a 20% en el primer grado.

AT02d-1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular por nivel o tipo educativo, sexo y grado escolar (2013-2014)

	Nivel o tipo educativo															
	Primaria							Secundaria				Media superior ¹				
	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total	1°	2°	3°	Total	1°	2°	3°	
Deserción total																
Hombres	0.9	0.6	0.9	0.9	1.1	1.3	0.4	5.0	5.4	6.4	2.8	17.0	26.3	11.9	7.3	
Mujeres	0.7	0.5	0.8	0.7	0.8	1.0	0.2	3.3	3.4	4.7	1.5	13.5	21.2	9.8	6.1	
Total	0.8	0.6	0.9	0.8	0.9	1.2	0.3	4.1	4.4	5.6	2.1	15.3	23.8	10.8	6.6	
Deserción intracurricular																
Hombres	0.8	1.1	1.0	0.9	0.6	1.0	0.4	3.7	3.9	3.9	3.1	10.0	15.9	7.3	3.1	
Mujeres	0.6	0.7	0.6	0.7	0.4	0.7	0.2	2.5	2.3	2.7	2.5	6.8	12.0	4.9	0.9	
Total	0.7	0.9	0.8	0.8	0.5	0.9	0.3	3.1	3.1	3.3	2.8	8.4	14.0	6.1	2.0	
Deserción intercurricular																
Hombres	0.0	-0.5	0.0	-0.1	0.4	0.3	0.0	1.3	1.5	2.5	-0.3	7.0	10.5	4.6	4.1	
Mujeres	0.1	-0.2	0.1	0.1	0.4	0.3	0.0	0.8	1.2	2.0	-1.0	6.7	9.2	5.0	5.1	
Total	0.1	-0.4	0.1	0.0	0.4	0.3	0.0	1.1	1.3	2.3	-0.7	6.9	9.8	4.8	4.6	

Nota: Las cifras negativas se deben a reinserciones de alumnos provenientes de otras cohortes escolares.

¹ Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

Por entidad federativa, la deserción de los estudiantes de educación primaria se presenta en la tabla AT02d-2.1, donde se observa que, en general, durante el ciclo escolar los estudiantes llegan a desertar con mayor frecuencia, mientras que entre ciclos escolares se matriculan incluso más estudiantes de los que aprobaron, es decir, se presentan reinserciones al SEN. Ejemplos de esta situación son Querétaro y Nuevo León, que lograron la reinserción de estudiantes a este nivel, o Quintana Roo y Tlaxcala, donde la tasa de deserción es muy cercana a cero, mientras que Coahuila y el Distrito Federal registraron las tasas más altas de deserción con 2.7 y 2.4% respectivamente. Por último, en la tabla AT02d-A4 del anexo electrónico se puede comprobar que en educación primaria la mayor deserción ocurre en las escuelas privadas.

Si bien en educación primaria se registra la menor tasa de deserción entre los niveles y tipos educativos que se analizan, dada la cantidad de matrícula atendida, una deserción de 0.8% representa 111 865 alumnos que abandonaron o fueron expulsados de la primaria durante el ciclo escolar 2013-2014.

AT02d-2.1 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación primaria por entidad federativa y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación primaria								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.5	0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0
Baja California	0.2	0.2	0.1	1.1	1.2	1.1	-1.0	-1.0	-1.0
Baja California Sur	0.6	0.6	0.6	0.9	0.9	0.9	-0.3	-0.3	-0.3
Campeche	1.2	1.4	0.9	1.6	1.9	1.2	-0.4	-0.5	-0.3
Coahuila	2.7	2.8	2.6	1.9	2.0	1.7	0.8	0.8	0.8
Colima	0.2	0.3	0.1	0.6	0.8	0.3	-0.4	-0.5	-0.2
Chiapas	0.6	0.6	0.7	0.5	0.6	0.5	0.1	0.1	0.2
Chihuahua	0.4	0.5	0.3	1.2	1.4	1.0	-0.8	-0.9	-0.7
Distrito Federal	2.4	2.4	2.4	0.7	0.8	0.7	1.7	1.7	1.7
Durango	0.9	1.1	0.6	1.1	1.4	0.8	-0.2	-0.2	-0.3
Guanajuato	0.6	0.7	0.5	0.4	0.5	0.3	0.2	0.2	0.2
Guerrero	1.3	1.4	1.2	1.0	1.1	0.8	0.4	0.3	0.4
Hidalgo	0.2	0.3	0.1	0.3	0.3	0.2	-0.1	-0.1	-0.1
Jalisco	1.0	1.1	0.9	1.3	1.5	1.1	-0.3	-0.4	-0.2
México	0.4	0.5	0.3	0.4	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0
Michoacán	1.6	1.8	1.3	1.4	1.7	1.2	0.1	0.1	0.1
Morelos	0.7	0.7	0.7	1.1	1.2	0.9	-0.4	-0.5	-0.2
Nayarit	0.3	0.3	0.3	-0.7	-0.7	-0.7	1.0	0.9	1.0
Nuevo León	-0.1	-0.2	-0.1	-0.1	0.1	-0.4	0.0	-0.3	0.3
Oaxaca	0.5	0.6	0.3	1.2	1.5	1.0	-0.8	-0.9	-0.7
Puebla	0.5	0.6	0.3	0.3	0.4	0.2	0.1	0.1	0.1
Querétaro	-0.2	-0.1	-0.3	0.1	0.2	0.0	-0.3	-0.3	-0.3
Quintana Roo	0.0	0.0	-0.1	0.8	1.0	0.7	-0.9	-0.9	-0.8
San Luis Potosí	0.7	0.8	0.6	0.5	0.7	0.4	0.2	0.1	0.2
Sinaloa	0.7	0.7	0.6	0.1	0.2	0.1	0.6	0.5	0.6
Sonora	0.6	0.9	0.4	0.6	0.8	0.4	0.0	0.0	-0.1
Tabasco	0.5	0.6	0.5	0.3	0.4	0.3	0.2	0.2	0.2
Tamaulipas	0.3	0.7	-0.1	0.5	0.8	0.1	-0.2	-0.1	-0.2
Tlaxcala	0.0	0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.2	0.1	0.2	0.1
Veracruz	1.1	1.3	1.0	1.1	1.2	0.9	0.1	0.0	0.1
Yucatán	0.5	0.7	0.2	0.7	0.9	0.4	-0.2	-0.2	-0.2
Zacatecas	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5	0.4	0.0	-0.1	0.1
Nacional	0.8	0.9	0.7	0.7	0.8	0.6	0.1	0.0	0.1
Desertores	111 865	64 648	47 217	102 643	62 800	39 843	9 222	1 848	7 374

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

La deserción en educación secundaria resulta significativamente mayor respecto a la deserción en educación primaria, pues se sitúa en 4.1%, lo que en términos absolutos representa a 272 372 estudiantes que abandonaron sus estudios o fueron expulsados de este nivel; sin embargo, cabe destacar que muestra un importante avance respecto al ciclo escolar anterior al disminuir un punto porcentual (INEE, 2015a: 271). Asimismo, resulta relevante mencionar que mientras en entidades como Coahuila o Morelos sólo 1

de cada cien alumnos desertó como máximo, en Michoacán 9 de cada cien se encontraron en la misma situación, lo cual es señal de que no sólo aumentó la deserción de un nivel educativo a otro, sino también la profundidad de este problema entre entidades federativas, como se observa en la tabla AT02d-2.2.

El análisis por tipo de sostenimiento de las escuelas de educación secundaria también arroja importantes resultados. En principio, se identifica un patrón distinto al que se presenta en el nivel de primaria, donde los alumnos de las escuelas privadas desertaban más. En educación secundaria, las escuelas públicas (4.6%) registraron mayor deserción respecto a las privadas (-1.1%), incluso estas últimas lograron atraer a más estudiantes frente a los que abandonan sus estudios, lo que provocó una tasa de deserción negativa como se observa en la tabla AT02d-A4 del anexo electrónico.

AT02d-2.2 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación secundaria								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	2.2	3.2	1.2	3.3	3.9	2.7	-1.2	-0.8	-1.6
Baja California	5.7	6.8	4.5	3.5	4.2	2.8	2.1	2.6	1.7
Baja California Sur	5.7	6.2	5.2	2.2	2.7	1.7	3.5	3.5	3.6
Campeche	7.2	8.0	6.5	4.2	4.7	3.7	3.0	3.3	2.8
Coahuila	-0.1	1.0	-1.2	2.9	3.6	2.2	-3.0	-2.6	-3.4
Colima	0.8	2.0	-0.4	5.4	6.4	4.5	-4.6	-4.4	-4.8
Chiapas	4.5	4.4	4.5	3.7	3.8	3.7	0.7	0.6	0.8
Chihuahua	5.9	7.0	4.8	4.4	5.3	3.6	1.5	1.7	1.2
Distrito Federal	1.3	2.3	0.2	2.0	2.6	1.4	-0.7	-0.3	-1.2
Durango	7.3	8.5	6.2	4.7	5.4	4.0	2.7	3.1	2.2
Guanajuato	5.1	6.5	3.7	2.7	3.6	1.9	2.4	3.0	1.8
Guerrero	5.5	6.1	4.8	4.0	4.5	3.5	1.4	1.7	1.2
Hidalgo	3.0	3.8	2.2	2.3	3.0	1.6	0.7	0.8	0.6
Jalisco	5.6	6.6	4.6	3.8	4.5	3.2	1.8	2.1	1.5
México	3.1	3.9	2.3	2.4	3.0	1.9	0.7	0.9	0.4
Michoacán	9.1	10.4	7.8	4.9	5.8	4.1	4.2	4.6	3.8
Morelos	0.9	2.1	-0.2	3.1	3.8	2.5	-2.2	-1.7	-2.7
Nayarit	1.3	1.8	0.8	2.8	3.3	2.2	-1.5	-1.5	-1.5
Nuevo León	4.2	4.9	3.6	2.2	2.7	1.7	2.0	2.2	1.9
Oaxaca	4.7	5.1	4.2	2.8	3.3	2.4	1.8	1.8	1.8
Puebla	3.8	4.5	3.0	2.5	3.0	2.0	1.3	1.5	1.0
Querétaro	6.3	8.4	4.3	3.6	4.8	2.4	2.8	3.6	1.9
Quintana Roo	4.0	4.9	3.0	3.1	3.8	2.3	0.9	1.2	0.7
San Luis Potosí	5.1	5.9	4.3	3.0	3.5	2.5	2.1	2.4	1.8
Sinaloa	5.4	6.5	4.4	3.1	3.8	2.3	2.4	2.7	2.0
Sonora	4.5	5.2	3.9	3.7	4.3	3.1	0.8	0.9	0.8
Tabasco	4.4	4.7	4.1	3.0	3.2	2.9	1.3	1.5	1.2
Tamaulipas	2.2	2.9	1.4	1.9	2.3	1.6	0.3	0.7	-0.1
Tlaxcala	3.8	4.7	2.8	2.2	2.6	1.7	1.6	2.0	1.1
Veracruz	3.3	3.7	2.8	3.2	3.5	2.9	0.1	0.2	0.0
Yucatán	5.7	6.7	4.7	3.5	4.2	2.8	2.2	2.5	1.9
Zacatecas	5.4	6.5	4.3	4.2	5.1	3.3	1.2	1.4	0.9
Nacional	4.1	5.0	3.3	3.1	3.7	2.5	1.1	1.3	0.8
Desertores	272 372	165 263	107 109	202 629	121 211	81 418	69 743	44 052	25 691

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

La educación media superior es un tipo educativo con opciones muy variadas y diferentes entre sí, por lo que en su estudio deben evitarse las generalizaciones que no toman en cuenta las limitantes que se desprenden de la heterogeneidad inherente a ella. Así pues, en este indicador se presentan las desagregaciones por entidad federativa, modelo educativo, sostenimiento y control administrativo. Cabe señalar que a fin de mantener la comparabilidad histórica con ediciones anteriores del PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO y la consistencia interna en esta anuario respecto a la deserción intracurricular e intercurricular, la estimación de la tasa de deserción escolar en educación media superior corresponde a los alumnos que cursan tanto en la modalidad escolarizada como en la mixta, a diferencia de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) de la SEP, que reporta el cálculo únicamente para la modalidad escolarizada (SEP, 2015c; Presidencia de la República, 2015b); la matrícula total, los ingresos, los egresos y la tasa de deserción total de la modalidad escolarizada únicamente se muestran en la tabla AT02d-A9 del anexo electrónico.

La educación media superior presenta la mayor tasa de deserción, pues atiende a una población que está próxima a la vida adulta y que, en muchas ocasiones, ya sea por causas económicas, personales, sociales o escolares, se ve obligada a abandonar sus estudios de bachillerato sin haberlos concluido, fenómeno que se refleja en una tasa de deserción nacional de 15.3%, equivalente a 714 975 estudiantes. Al igual que en secundaria, entre entidades federativas se observa una variabilidad considerable, pues mientras que en Guerrero, con la menor tasa a nivel nacional, sólo 1 de cada 10 alumnos dejó sus estudios, en el extremo, 2 de cada 10 alumnos en Durango abandonaron los planteles (tabla AT02d-2.3).

Entre modelos educativos, la gráfica AT02d-1 muestra que la tendencia histórica se mantiene: el bachillerato general es el de menor deserción, seguido por el bachillerato tecnológico y el profesional técnico (14, 16.5 y 33%, respectivamente). A semejanza de la educación primaria, es el sostenimiento público el que demuestra una mayor capacidad para retener a sus estudiantes, pues se observan tasas de 14.4 y 18.7%, en ese orden. Si se analiza una desagregación más minuciosa, los bachilleratos que pertenecen a universidades autónomas mantienen la tasa de deserción más baja (12.2%), seguidos por los sistemas estatales (14.1%), los federales (16.5%) y, por último, los bachilleratos privados (18.7%), como se aprecia en la tabla AT02d-A3 del anexo electrónico.

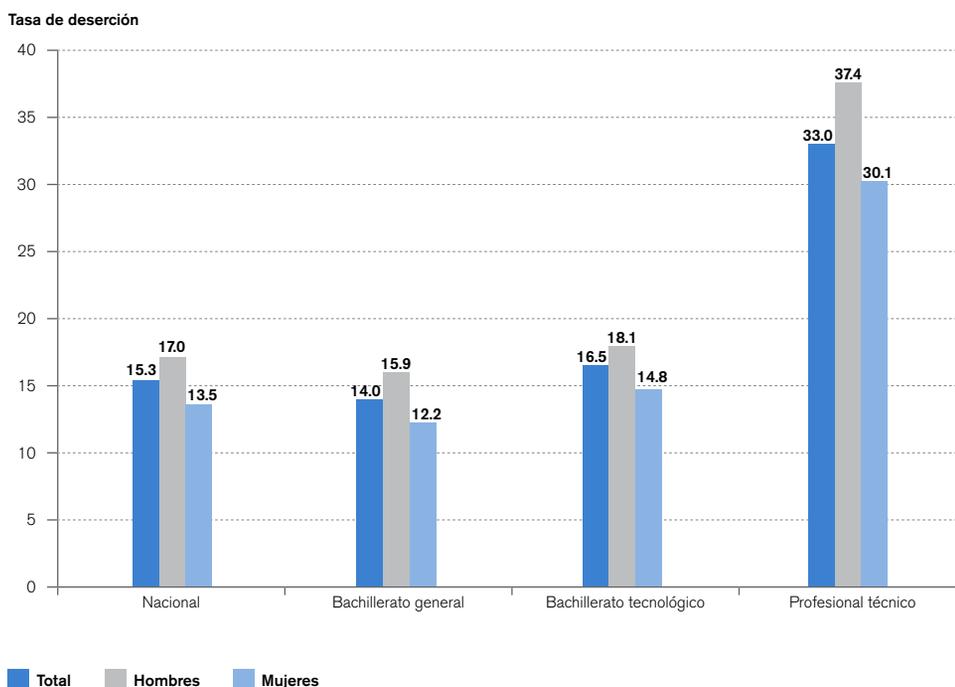
Como se ha expuesto a lo largo del texto, la deserción escolar mantiene un comportamiento particular en cada nivel o tipo educativo analizado: en primaria se caracteriza por ser baja, es homogénea entre entidades y existe una ligera diferencia entre sostenimientos que favorece a la educación pública; en secundaria es mayor respecto al nivel que la antecede, y aunque permanece por debajo de 10% en todas las entidades, sigue siendo heterogénea, incluso entre sostenimientos; por último, en educación media superior se registran los porcentajes más altos de deserción (ya sea por abandono o expulsión) con tasas que llegan hasta 20% en las entidades federativas; se aprecia en

AT02d-2.3 Tasa de deserción total, intracurricular e intercurricular en educación media superior por entidad federativa y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación media superior								
	Deserción total			Deserción intracurricular			Deserción intercurricular		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	14.2	16.6	12.0	7.7	8.7	6.6	6.6	7.8	5.3
Baja California	17.1	18.8	15.4	8.4	9.9	6.8	8.7	8.9	8.6
Baja California Sur	17.0	19.7	14.2	10.1	12.0	8.2	6.9	7.7	6.0
Campeche	16.5	18.3	14.6	11.3	13.0	9.6	5.2	5.3	5.0
Coahuila	16.7	18.2	15.1	11.3	12.2	10.4	5.3	6.0	4.6
Colima	14.9	14.5	15.2	6.2	6.6	5.8	8.7	8.0	9.4
Chiapas	12.0	11.8	12.3	6.1	14.3	-3.2	5.9	-2.5	15.4
Chihuahua	16.4	18.7	14.2	10.8	12.7	9.0	5.6	6.0	5.2
Distrito Federal	18.6	20.8	16.4	6.2	7.3	5.1	12.5	13.5	11.4
Durango	21.0	24.8	17.1	6.3	7.2	5.3	14.8	17.7	11.8
Guanajuato	19.0	21.8	16.2	14.2	16.8	11.7	4.7	5.0	4.5
Guerrero	10.0	11.2	8.8	1.7	2.4	1.1	8.2	8.8	7.7
Hidalgo	11.9	14.3	9.4	9.9	11.6	8.2	2.0	2.7	1.2
Jalisco	17.6	19.7	15.5	6.7	7.7	5.8	10.8	12.0	9.7
México	15.5	17.5	13.5	10.3	12.0	8.6	5.2	5.5	4.9
Michoacán	17.1	18.6	15.7	14.0	15.2	12.8	3.1	3.4	2.9
Morelos	17.0	19.7	14.4	10.8	11.8	9.8	6.3	8.0	4.7
Nayarit	18.9	19.7	18.2	10.5	12.6	8.4	8.5	7.1	9.8
Nuevo León	17.1	18.7	15.4	10.8	11.9	9.6	6.3	6.8	5.8
Oaxaca	13.4	14.7	12.1	8.7	9.8	7.5	4.7	4.9	4.5
Puebla	10.6	11.7	9.6	4.1	4.7	3.6	6.5	7.1	6.0
Querétaro	12.9	15.5	10.5	9.2	11.2	7.2	3.7	4.3	3.2
Quintana Roo	13.0	14.6	11.4	8.1	10.0	6.1	4.9	4.6	5.3
San Luis Potosí	13.9	15.9	11.9	8.0	9.4	6.6	5.9	6.5	5.3
Sinaloa	10.6	12.4	8.8	5.6	6.2	5.0	5.0	6.1	3.8
Sonora	12.5	14.4	10.7	8.3	9.5	7.0	4.3	4.9	3.7
Tabasco	12.2	13.8	10.5	7.0	8.3	5.7	5.2	5.6	4.8
Tamaulipas	14.8	16.4	13.3	5.0	6.0	4.0	9.8	10.4	9.2
Tlaxcala	12.7	14.9	10.5	10.1	12.2	8.1	2.6	2.7	2.4
Veracruz	15.1	16.3	14.0	6.8	7.4	6.2	8.3	8.8	7.8
Yucatán	17.8	19.8	15.6	14.5	16.0	12.9	3.3	3.8	2.7
Zacatecas	14.5	16.9	12.2	10.5	12.9	8.3	4.0	3.9	4.0
Nacional	15.3	17.0	13.5	8.4	10.0	6.8	6.9	7.0	6.7
Desertores	714 975	398 520	316 455	392 177	233 824	158 353	322 798	164 696	158 102

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT02d-1 Tasa de deserción total en educación media superior por modelo educativo y sexo (2013-2014)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015), SEP-DGPPE.

todas las desagregaciones presentadas la heterogeneidad de este fenómeno; así como un mejor resultado para los sistemas públicos sobre los privados, donde destacan los bachilleratos que forman parte de las universidades autónomas.

Sin embargo, existen problemas que también resultan comunes a los niveles o tipos educativos: mayor deserción en los grados escolares previos a la conclusión del nivel cursado, aumento de la tasa de deserción entre niveles educativos y una marcada diferencia entre sexos que afecta en mayor medida a los hombres.

Resulta indispensable, entonces, seguir apoyando programas que constituyan una acción conjunta entre las autoridades educativas, el cuerpo directivo y docente de cada uno de los centros educativos y los padres de familia, enfocados no sólo a los puntos críticos antes mencionados, sino también a la trayectoria del alumno de forma integral.

AT02d

Ficha técnica

Tasa de deserción total

Definición

Número estimado de alumnos que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar.

Fórmula de cálculo

$$\frac{\left({}_tMI^{niv} - {}_tAE^{niv} \right) - \left({}_{t+1}MI^{niv} - {}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv} \right)}{{}_tMI^{niv}} \times 100$$

${}_tMI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar t en el nivel o tipo educativo niv .
${}_{t+1}MI^{niv}$	Matrícula inicial del ciclo escolar $t+1$ en el nivel o tipo educativo niv .
${}_tAE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_{t+1}ANI_{1^\circ}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.

Interpretación

A partir de los resultados del indicador se mide el abandono escolar de los alumnos que se inscribieron en el ciclo escolar t , pero que ya no lo hicieron en el siguiente ciclo escolar. Bajo el supuesto de que los matriculados del ciclo escolar $t+1$ provengan de la cohorte escolar matriculada en el ciclo t , el

indicador tomará valores entre cero y cien. Valores cercanos a cero indican que una menor cantidad de alumnos abandonan la escuela. En algunos casos, la tasa de deserción total toma valores negativos debido a la presencia de alumnos de otras cohortes escolares. Es posible que esto sea consecuencia de las reinserciones, de la migración interestatal, o por la movilidad entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.

Utilidad

Medida de flujo escolar entre dos ciclos escolares consecutivos que indica el porcentaje de alumnos que no retiene el Sistema Educativo Nacional (SEN) en educación primaria, secundaria y media superior.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, grado escolar, sexo, modelo educativo, tipo de sostenimiento y control administrativo.

Máximo nivel de desagregación

Entidad federativa.

Fuente de información

SEP-DGPPE (2014 y 2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015).

Referente de evaluación

Idealmente, el SEN debe retener a todos los alumnos, por lo que el referente de este indicador para la educación obligatoria es 0%.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32 y 65 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

Tasa de deserción nacional en educación media superior (2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013)

Ciclo escolar	Tasa
2010-2011	14.9
2011-2012	15.0
2012-2013	14.3

Fuentes: La información del ciclo escolar 2010-2011 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013); para el ciclo escolar 2011-2012, del *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a), y para el ciclo escolar 2012-2013, del *Panorama Educativo de México 2014. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2015a).

AT02d

Composición de la deserción total

Los alumnos que abandonan el sistema educativo se dividen en dos tipos: desertores intracurriculares y desertores intercurriculares. Dentro del primer grupo se encuentran aquellos alumnos que abandonan el nivel o tipo educativo durante el ciclo escolar; en el segundo, los que abandonan al final de ciclo escolar. Por lo que se tiene:

$${}_t \text{Desertores total}^{niv} = {}_t \text{Desertores intracurriculares}^{niv} + {}_t \text{Desertores intercurriculares}^{niv}$$

donde:

t	Ciclo escolar.
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.

Desertores intracurriculares totales

De forma general, el cálculo para los desertores intracurriculares totales en el ciclo escolar de referencia es:

$$\sum_{g=1^{\circ}}^{g_{max_{niv}}} {}_t \text{DINTRA}_g^{niv}$$

donde ${}_t \text{DINTRA}_g^{niv} = {}_t M_g^{niv} - {}_t MF_g^{niv}$

${}_t \text{DINTRA}_g^{niv}$	Desertores intracurriculares del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_t M_g^{niv}$	Matricula inicial del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_t MF_g^{niv}$	Matricula del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv al final del ciclo escolar t .
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.
g	Grado escolar en el nivel o tipo educativo niv .
$g_{max_{niv}}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo niv . En el caso de primaria y secundaria, $g_{max_{prim}}=6$ y $g_{max_{sec}}=3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{max_{ms}}=3$ y para bachillerato de dos años $g_{max_{ms}}=2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

► (continúa)

Desertores intercurriculares totales

Dado que este tipo de abandono se da al final del ciclo escolar, se usa el ciclo escolar de referencia y el ciclo escolar consecutivo, lo que da como resultado:

$$\sum_{g=1^{\circ}}^{g_{\max niv}-1} {}_t DINTER_g^{niv}$$

donde ${}_t DINTER_g^{niv} = ({}_t MF_g^{niv} - {}_{t+1} AR_g^{niv} - {}_{t+1} ANI_{g+1}^{niv}) + {}_t MF_{g_{\max niv}}^{niv} - {}_{t+1} AR_{g_{\max niv}}^{niv} - {}_t AE^{niv}$

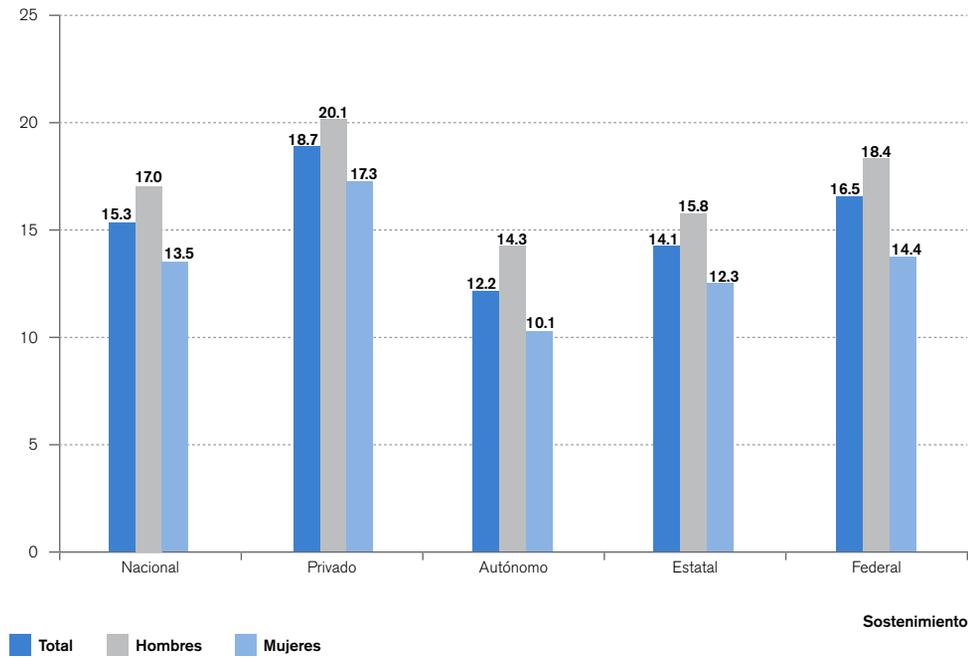
${}_t DINTER_g^{niv}$	Desertores intercurriculares del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
${}_t MF_g^{niv}$	Matrícula del grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv al final del ciclo escolar t .
${}_{t+1} AR_g^{niv}$	Alumnos que repiten el grado escolar g en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_{t+1} ANI_{g+1}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso al grado escolar $g+1$ en el nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar $t+1$.
${}_t AE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo niv en el ciclo escolar t .
niv	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
t	Ciclo escolar.
g	Grado escolar en el nivel o tipo educativo niv .
$g_{\max niv}$	Máximo número de grados escolares del nivel o tipo educativo niv . En el caso de primaria y secundaria, $g_{\max prim}=6$ y $g_{\max sec}=3$, respectivamente. Para profesional técnico y bachillerato de tres años $g_{\max ms}=3$ y para bachillerato de dos años $g_{\max ms}=2$. En el caso de planes de estudio de más de tres años, éstos se incluyen en los de tres años.

Fuente: SEP (2014c). *Lineamientos para la formulación de indicadores educativos*. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas. Dirección General de Planeación y Programación. Recuperado en noviembre de 2015 de: http://fs.planeacion.sep.gob.mx/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf

ANEXO

AT02d-A2 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento y sexo (2013-2014)

Tasa de deserción



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A3 Tasa de deserción total en educación media superior por sostenimiento, control administrativo y sexo (2013-2014)

Sostenimiento		Control administrativo		Tasa de deserción total		
				Total	Hombres	Mujeres
Público	Federal	Centralizado	%	15.6	17.5	13.7
			Absolutos	127 102	72 278	54 824
		Descentralizado	%	22.3	25.2	19.4
			Absolutos	32 548	18 598	13 950
		Desconcentrado	%	13.7	15.2	11.1
			Absolutos	9 230	6 462	2 768
		Total	%	16.5	18.4	14.4
			Absolutos	168 880	97 338	71 542
	Estatal	Centralizado	%	15.6	17.2	14.1
			Absolutos	114 387	60 486	53 901
		Descentralizado	%	13.3	15.1	11.3
			Absolutos	188 938	110 938	78 000
		Total	%	14.1	15.8	12.3
			Absolutos	303 265	171 397	131 868
Autónomo	Total	%	12.2	14.3	10.1	
		Absolutos	69 375	39 201	30 174	
	Total	%	14.4	16.3	12.5	
		Absolutos	541 520	307 936	233 584	
Privado	Privado	Particular	%	18.3	19.6	17.1
			Absolutos	153 827	79 924	73 901
			%	22.3	24.6	20.1
	Subsidiado		Absolutos	19 630	10 660	8 970
		Total	%	18.7	20.1	17.3
			Absolutos	173 455	90 584	82 871
Total	%	15.3	17.0	13.5		
		Absolutos	714 975	398 520	316 455	

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A4 Tasa de deserción total por entidad federativa, nivel o tipo educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo																	
	Primaria						Secundaria						Media superior ¹					
	Público			Privado			Público			Privado			Público			Privado		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.4	0.5	0.4	0.5	0.7	0.3	2.6	3.6	1.6	-3.6	-2.7	-4.4	13.1	15.7	10.6	17.4	18.9	15.8
Baja California	0.0	0.0	0.0	1.6	1.7	1.5	6.0	7.3	4.7	1.6	1.3	1.9	15.4	17.5	13.4	23.3	23.4	23.2
Baja California Sur	0.7	0.8	0.6	-0.8	-1.9	0.4	6.2	6.6	5.7	0.1	0.6	-0.3	17.2	19.9	14.5	13.8	16.9	11.1
Campeche	1.2	1.4	0.9	1.6	1.5	1.7	8.0	9.0	7.0	1.8	0.8	2.9	17.1	19.0	15.1	10.7	11.1	10.3
Coahuila	2.6	2.7	2.5	3.5	3.7	3.2	0.6	1.7	-0.6	-4.5	-3.8	-5.2	14.3	16.4	12.0	20.9	22.0	20.1
Colima	0.2	0.2	0.1	1.0	2.0	0.0	1.3	2.4	0.1	-6.5	-5.8	-7.1	13.3	12.5	14.0	21.3	22.6	20.0
Chiapas	0.7	0.7	0.7	-3.0	-2.9	-3.0	4.9	4.8	4.9	-10.5	-11.2	-10.0	12.1	11.9	12.3	11.4	10.4	12.2
Chihuahua	0.3	0.4	0.2	1.3	1.6	0.9	6.2	7.3	5.0	2.2	2.7	1.7	7.4	9.9	4.9	33.9	36.4	31.6
Distrito Federal	2.0	2.0	1.9	4.3	4.3	4.3	3.2	4.3	2.0	-9.8	-9.4	-10.2	18.6	20.8	16.2	18.9	20.8	17.1
Durango	0.9	1.2	0.5	1.0	0.6	1.3	7.7	9.0	6.5	0.7	0.2	1.1	22.1	26.3	17.6	12.4	10.4	14.0
Guanajuato	0.5	0.6	0.3	1.8	1.8	1.9	5.4	6.9	3.9	2.2	3.0	1.4	16.3	19.0	13.6	24.0	27.4	20.9
Guerrero	1.4	1.5	1.3	-0.5	-0.7	-0.2	5.7	6.3	5.0	-0.5	0.7	-1.7	9.9	11.1	8.6	11.4	11.8	11.1
Hidalgo	0.1	0.1	0.0	1.7	1.6	1.9	3.2	4.0	2.4	0.1	0.0	0.2	11.7	14.2	9.2	12.3	14.5	10.3
Jalisco	0.8	0.9	0.7	2.8	2.8	2.8	6.0	7.0	4.9	2.4	2.7	2.1	16.7	18.6	14.9	20.6	23.1	17.9
México	0.2	0.3	0.1	2.7	2.9	2.6	3.4	4.3	2.5	0.0	-0.6	0.6	14.7	17.1	12.3	19.0	19.3	18.7
Michoacán	1.5	1.7	1.2	2.4	2.9	1.9	9.6	11.0	8.3	3.5	3.8	3.3	18.0	19.4	16.7	14.2	15.9	12.7
Morelos	0.5	0.5	0.5	2.3	2.4	2.3	1.1	2.4	-0.2	-0.4	-0.5	-0.3	13.3	16.4	10.3	24.5	26.9	22.4
Nayarit	0.1	0.1	0.2	2.4	2.7	2.1	1.8	2.3	1.2	-7.6	-7.5	-7.7	18.7	19.8	17.5	19.9	19.0	20.7
Nuevo León	-0.4	-0.5	-0.3	2.2	2.4	1.9	4.6	5.3	3.9	1.1	1.3	0.8	14.3	16.5	11.8	23.4	23.9	22.8
Oaxaca	0.4	0.5	0.2	3.2	3.1	3.2	4.9	5.3	4.4	-0.6	-0.6	-0.5	13.8	15.1	12.5	9.0	10.5	7.5
Puebla	0.3	0.5	0.2	1.8	1.9	1.6	4.1	4.9	3.2	0.6	0.2	1.0	9.8	11.3	8.3	13.6	13.3	13.9
Querétaro	-0.2	-0.1	-0.3	0.1	0.3	0.0	7.1	9.4	4.9	1.4	2.0	0.8	13.7	16.5	11.0	10.6	12.3	9.1
Quintana Roo	0.1	0.1	0.1	-1.2	-0.8	-1.6	4.6	5.6	3.6	-1.5	-1.2	-1.8	12.9	14.5	11.2	13.9	15.6	12.2
San Luis Potosí	0.6	0.7	0.5	1.5	1.3	1.7	5.4	6.2	4.5	1.8	2.8	0.8	11.6	13.7	9.4	18.0	19.8	16.2
Sinaloa	0.5	0.6	0.4	2.8	2.7	3.0	5.8	7.0	4.6	1.7	1.2	2.2	11.3	13.1	9.4	4.5	5.3	3.8
Sonora	0.3	0.6	0.1	3.1	3.3	2.8	5.3	6.0	4.6	-2.6	-2.0	-3.3	12.8	15.1	10.7	10.9	10.9	10.8
Tabasco	0.4	0.4	0.4	2.9	3.3	2.4	4.5	4.8	4.2	2.8	3.3	2.3	13.0	14.7	11.2	3.3	3.4	3.1
Tamaulipas	0.2	0.5	-0.2	1.8	3.0	0.6	2.4	3.2	1.6	-0.3	0.0	-0.6	11.6	13.0	10.0	23.2	25.7	21.0
Tlaxcala	-0.1	0.0	-0.2	0.9	0.9	1.0	3.8	4.7	2.9	3.1	4.5	1.8	12.5	14.8	10.2	14.2	16.0	12.6
Veracruz	1.0	1.1	0.9	3.2	3.5	3.0	3.6	4.0	3.1	-1.4	-1.2	-1.5	15.7	16.8	14.5	11.8	13.0	10.7
Yucatán	0.5	0.7	0.2	0.7	0.7	0.7	6.5	7.6	5.4	-1.7	-1.5	-1.9	18.0	20.0	15.9	16.7	19.2	14.3
Zacatecas	0.3	0.3	0.4	2.5	2.5	2.5	5.6	6.8	4.4	1.2	1.2	1.1	15.1	17.4	12.8	5.3	8.0	3.0
Nacional	0.6	0.7	0.5	2.3	2.5	2.2	4.6	5.5	3.7	-1.1	-0.9	-1.2	14.4	16.3	12.5	18.7	20.1	17.3

¹ El tipo de sostenimiento público y privado corresponde a una agregación mas general que aquella definida por la SEMS.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A5 Tasa de deserción total en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación media superior								
	Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	15.1	17.3	13.1	13.5	16.0	11.0	13.9	11.9	14.8
Baja California	15.1	16.7	13.5	18.4	19.8	16.9	38.7	49.9	27.4
Baja California Sur	20.4	23.5	17.5	14.4	17.0	11.4	n.a.	n.a.	n.a.
Campeche	14.0	15.6	12.4	19.8	21.5	17.9	n.a.	n.a.	n.a.
Coahuila	21.3	23.5	19.4	11.1	13.0	8.6	27.6	31.0	25.4
Colima	9.4	10.9	8.1	20.8	17.8	24.1	16.4	21.7	13.8
Chiapas	10.6	10.2	11.0	16.1	16.8	15.5	29.1	25.6	30.1
Chihuahua	15.7	19.1	12.7	15.6	16.5	14.5	32.7	38.2	29.6
Distrito Federal	17.7	20.4	15.1	20.1	21.4	18.6	7.4	8.0	6.7
Durango	20.6	26.3	14.5	20.4	22.1	18.5	33.1	35.0	32.2
Guanajuato	20.1	23.4	17.0	17.8	20.3	15.1	13.1	10.4	15.7
Guerrero	8.0	9.1	7.0	14.3	15.9	12.7	21.2	24.5	19.3
Hidalgo	10.1	13.1	7.2	14.0	15.8	12.2	18.8	18.6	19.0
Jalisco	15.0	17.0	13.2	18.7	19.7	17.5	52.2	64.8	41.7
México	13.0	15.2	11.1	19.0	20.6	17.2	26.0	4.2	35.7
Michoacán	18.6	20.0	17.3	14.4	16.0	12.8	14.8	13.3	15.4
Morelos	15.4	17.3	13.7	14.3	17.8	10.8	45.7	51.3	41.3
Nayarit	17.9	18.4	17.4	19.3	20.9	17.7	26.2	24.0	27.3
Nuevo León	14.8	16.5	13.2	17.4	18.5	15.9	36.8	37.4	36.1
Oaxaca	11.0	12.5	9.7	17.2	18.3	16.0	58.5	43.2	77.3
Puebla	9.2	10.6	8.0	14.4	15.9	12.6	27.8	30.0	27.0
Querétaro	13.3	16.9	9.9	11.7	11.9	11.4	35.8	13.3	38.7
Quintana Roo	12.5	14.6	10.4	13.1	14.2	12.0	67.2	72.2	57.6
San Luis Potosí	13.3	15.0	11.8	14.9	17.6	12.0	38.8	47.3	35.8
Sinaloa	9.9	11.8	8.1	12.4	13.6	11.1	26.4	30.1	22.6
Sonora	10.2	11.1	9.4	14.1	16.6	11.5	52.0	45.1	57.9
Tabasco	13.1	15.0	11.1	11.0	12.2	9.6	21.7	20.0	22.2
Tamaulipas	17.5	19.5	15.6	12.7	14.1	11.2	18.1	18.9	17.6
Tlaxcala	12.2	15.0	9.5	12.7	14.5	10.8	27.3	30.9	25.6
Veracruz	15.0	16.1	13.9	15.5	16.7	14.2	15.2	25.1	12.8
Yucatán	15.0	17.2	12.8	24.2	25.4	22.8	17.1	23.4	11.2
Zacatecas	14.1	16.9	11.6	15.9	17.6	14.1	-3.5	-26.5	8.3
Nacional	14.0	15.9	12.2	16.5	18.1	14.8	33.0	37.4	30.1

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT02d-A6 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación primaria por entidad federativa (2013-2014 y 2014-2015)

Entidad federativa	2013-2014			2014-2015			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2° - 6°	
Aguascalientes	159 450	158 724	26 768	158 317	26 358	131 026	933
Baja California	388 670	384 233	66 117	387 720	65 862	320 410	1 448
Baja California Sur	80 136	79 400	13 243	80 324	13 912	65 837	575
Campeche	105 425	103 785	18 297	103 044	17 175	84 562	1 307
Coahuila	361 650	354 902	70 548	338 570	57 222	279 646	1 702
Colima	80 779	80 291	12 740	80 846	12 987	66 758	1 101
Chiapas	769 374	765 293	120 829	776 440	132 888	636 711	6 841
Chihuahua	433 969	428 794	70 829	431 026	69 586	354 296	7 144
Distrito Federal	908 114	901 365	155 127	876 983	145 820	726 173	4 990
Durango	224 313	221 840	41 225	217 927	36 760	180 403	764
Guanajuato	760 625	757 392	145 698	729 630	119 267	607 598	2 765
Guerrero	499 821	494 990	83 958	488 113	78 866	403 945	5 302
Hidalgo	358 403	357 464	59 397	356 771	58 410	296 052	2 309
Jalisco	959 837	947 255	164 603	942 177	156 763	776 376	9 038
México	1 954 698	1 946 318	322 391	1 946 476	322 622	1 617 538	6 316
Michoacán	570 009	561 851	89 918	565 863	94 684	463 709	7 470
Morelos	217 430	215 135	36 521	214 942	35 519	178 655	768
Nayarit	136 500	137 414	22 624	136 593	23 106	112 716	771
Nuevo León	570 724	571 417	106 838	558 044	93 478	462 424	2 142
Oaxaca	532 635	526 066	84 129	532 359	86 300	435 631	10 428
Puebla	834 085	831 415	145 236	815 725	130 773	679 730	5 222
Querétaro	248 979	248 666	41 997	248 608	41 177	205 052	2 379
Quintana Roo	172 965	171 506	29 703	173 313	29 985	141 965	1 363
San Luis Potosí	352 957	351 054	67 716	336 387	53 586	279 179	3 622
Sinaloa	347 085	346 600	63 559	336 710	55 606	278 134	2 970
Sonora	326 464	324 359	55 422	322 437	53 411	267 418	1 608
Tabasco	294 526	293 560	47 489	294 877	49 438	242 543	2 896
Tamaulipas	387 336	385 569	63 270	389 456	66 531	320 828	2 097
Tlaxcala	156 340	156 548	26 017	155 919	25 613	130 013	293
Veracruz	947 874	937 895	159 625	924 851	147 257	767 167	10 427
Yucatán	240 854	239 180	43 503	233 672	37 472	191 752	4 448
Zacatecas	198 352	197 455	33 675	196 917	33 101	162 989	827
Nacional	14 580 379	14 477 736	2 489 012	14 351 037	2 371 535	11 867 236	112 266

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A7 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación secundaria por entidad federativa (2013-2014 y 2014-2015)

AT

Entidad federativa	2013-2014			2014-2015			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2° - 3°	
Aguascalientes	74 256	71 774	23 563	75 694	26 609	48 568	517
Baja California	196 132	189 233	51 783	199 307	66 069	132 267	971
Baja California Sur	37 543	36 715	9 570	39 079	13 253	25 683	143
Campeche	45 412	43 496	11 998	48 185	18 058	29 736	391
Coahuila	155 021	150 480	54 701	168 328	67 901	99 987	440
Colima	32 995	31 201	10 306	35 243	12 829	22 032	382
Chiapas	299 534	288 356	86 461	309 720	109 996	198 984	740
Chihuahua	191 174	182 673	53 639	193 235	67 015	122 594	3 626
Distrito Federal	487 556	477 642	156 377	489 206	164 286	315 708	9 212
Durango	96 353	91 852	27 317	102 113	40 142	61 178	793
Guanajuato	331 727	322 715	94 976	359 569	139 782	218 572	1 215
Guerrero	211 114	202 662	59 783	218 831	79 013	138 898	920
Hidalgo	165 102	161 327	49 097	169 923	58 886	110 713	324
Jalisco	427 506	411 089	113 128	450 204	159 849	288 998	1 357
México	880 624	859 069	263 398	900 392	310 712	583 822	5 858
Michoacán	240 934	229 102	62 506	242 062	85 562	152 685	3 815
Morelos	105 918	102 586	33 467	108 067	36 613	71 218	236
Nayarit	64 223	62 429	19 520	65 719	21 850	43 411	458
Nuevo León	270 229	264 248	74 304	290 655	106 188	183 221	1 246
Oaxaca	223 065	216 718	62 103	231 588	81 038	149 534	1 016
Puebla	348 854	340 032	102 223	371 247	137 882	232 098	1 267
Querétaro	116 561	112 386	29 841	120 780	41 455	78 065	1 260
Quintana Roo	73 984	71 727	19 728	81 208	29 898	50 686	624
San Luis Potosí	158 815	153 998	45 152	172 217	66 651	105 010	556
Sinaloa	149 236	144 668	42 285	160 808	61 956	97 897	955
Sonora	168 141	161 880	44 953	170 479	54 919	114 324	1 236
Tabasco	135 892	131 756	37 910	139 054	47 033	91 449	572
Tamaulipas	178 015	174 577	53 163	182 346	61 398	119 847	1 101
Tlaxcala	73 668	72 052	21 706	75 182	25 992	48 896	294
Veracruz	431 688	417 909	128 758	443 013	154 243	286 935	1 835
Yucatán	106 997	103 244	28 299	115 651	43 100	71 278	1 273
Zacatecas	93 589	89 633	25 620	95 941	33 017	62 117	807
Nacional	6 571 858	6 369 229	1 897 635	6 825 046	2 423 195	4 356 411	45 440

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A8 Alumnos de nuevo ingreso, repetidores, existencias y egresados en educación media superior por entidad federativa (2013-2014 y 2014-2015)

AT

Entidad federativa	2013-2014			2014-2015			
	Matrícula total	Existencias total	Egresados	Matrícula total	Nuevo ingreso ¹		Repetidores
					1°	2° - 3°	
Aguascalientes	51 934	47 958	12 837	54 568	22 863	29 929	1 776
Baja California	135 482	124 149	28 499	141 009	57 212	77 770	6 027
Baja California Sur	29 458	26 482	6 744	29 227	11 507	16 735	985
Campeche	32 911	29 178	7 669	33 268	13 457	18 907	904
Coahuila	103 725	91 959	28 989	106 850	49 397	54 090	3 363
Colima	27 542	25 835	7 235	27 479	11 273	14 487	1 719
Chiapas	227 532	213 694	52 230	228 809	80 866	142 723	5 220
Chihuahua	141 079	125 803	31 762	146 825	60 688	79 383	6 754
Distrito Federal	457 773	429 403	94 967	470 877	193 434	200 496	76 947
Durango	78 401	73 494	15 045	80 755	33 895	45 189	1 671
Guanajuato	207 791	178 242	48 720	213 517	93 847	112 501	7 169
Guerrero	127 947	125 724	32 766	137 543	55 098	76 383	6 062
Hidalgo	116 269	104 754	30 454	122 788	50 756	67 300	4 732
Jalisco	293 978	274 249	73 173	295 891	126 690	157 418	11 783
México	567 412	509 150	132 885	595 175	248 343	325 882	20 950
Michoacán	172 858	148 712	39 811	176 616	73 143	97 309	6 164
Morelos	74 293	66 303	17 884	77 005	33 250	42 054	1 701
Nayarit	50 016	44 788	11 408	49 593	20 455	27 792	1 346
Nuevo León	167 430	149 346	48 422	173 580	83 239	77 041	13 300
Oaxaca	140 141	128 009	34 954	144 533	58 081	83 775	2 677
Puebla	261 853	251 022	73 030	266 491	105 529	159 264	1 698
Querétaro	73 878	67 089	18 351	79 064	33 096	44 157	1 811
Quintana Roo	57 414	52 786	14 000	57 941	21 994	34 137	1 810
San Luis Potosí	104 505	96 136	28 957	105 465	44 449	58 755	2 261
Sinaloa	137 384	129 674	37 582	134 379	49 121	81 400	3 858
Sonora	111 237	102 055	28 239	114 275	45 234	65 665	3 376
Tabasco	99 877	92 846	25 477	103 071	40 901	60 233	1 937
Tamaulipas	125 829	119 504	31 502	129 349	53 685	73 300	2 364
Tlaxcala	53 390	47 978	13 276	54 639	21 303	32 453	883
Veracruz	314 501	293 065	75 845	318 746	127 704	184 956	6 086
Yucatán	79 182	67 710	17 219	81 058	33 155	44 820	3 083
Zacatecas	59 314	53 062	13 919	62 731	25 942	34 320	2 469
Nacional	4 682 336	4 290 159	1 133 851	4 813 165	1 979 655	2 620 624	212 886

¹ Se desagrega debido al cálculo del indicador. Los alumnos reportados en 4° y 5° se incluyen en 3°.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT02d-A9 Matrícula total, alumnos de nuevo ingreso, egresados y tasa de deserción total en la modalidad escolarizada de educación media superior por entidad federativa (2013-2014 y 2014-2015)

Entidad federativa	2014-2015		2013-2014		
	Matrícula total	Nuevos ingresos ¹	Matrícula total	Egresados	Deserción total
Aguascalientes	51 006	21 027	48 691	11 835	14.1
Baja California	136 030	54 148	131 464	27 884	16.5
Baja California Sur	28 687	11 370	28 008	6 634	14.5
Campeche	32 720	13 364	32 209	7 612	16.3
Coahuila	104 625	47 939	102 000	28 745	16.2
Colima	24 364	9 602	24 361	6 293	13.6
Chiapas	227 972	81 531	226 399	52 119	12.3
Chihuahua	145 155	57 750	139 248	31 482	14.6
Distrito Federal	453 285	176 705	450 631	94 045	17.8
Durango	78 784	33 170	76 307	14 790	20.8
Guanajuato	203 260	87 493	195 267	46 356	17.0
Guerrero	134 249	53 926	123 679	32 136	9.1
Hidalgo	122 324	49 766	115 829	30 359	11.1
Jalisco	278 303	85 286	269 882	65 861	4.1
México	589 997	243 173	562 456	131 884	14.9
Michoacán	160 125	64 652	148 322	36 365	11.1
Morelos	72 598	30 727	70 077	17 221	15.7
Nayarit	45 436	18 695	45 241	10 230	18.3
Nuevo León	168 869	74 762	163 630	47 223	13.6
Oaxaca	143 537	58 154	139 342	34 815	13.7
Puebla	254 208	98 061	247 415	65 728	10.3
Querétaro	75 932	31 082	71 660	17 651	12.8
Quintana Roo	53 875	20 435	52 894	13 120	12.0
San Luis Potosí	103 148	43 285	100 655	28 505	12.2
Sinaloa	129 086	47 052	128 686	36 108	8.2
Sonora	113 570	44 618	110 378	28 114	12.1
Tabasco	100 723	39 678	98 805	25 130	12.8
Tamaulipas	125 612	50 363	122 516	30 862	13.4
Tlaxcala	53 840	21 170	52 508	13 184	12.7
Veracruz	273 569	111 353	269 315	68 891	14.2
Yucatán	76 344	32 037	71 321	16 159	15.2
Zacatecas	61 485	25 612	57 833	13 524	14.6
Nacional	4 622 766	1 838 034	4 477 029	1 090 865	13.4

¹ Se refiere a los nuevos ingresos a primer grado.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.