

# AT02

## ¿CÓMO AVANZAN LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR?

**AT02e** Tasa de eficiencia terminal (2013-2014)

-----■

La eficiencia terminal es una medida de la capacidad del Sistema Educativo Nacional (SEN) para lograr que los estudiantes que ingresan al sistema educativo avancen de manera regular a lo largo de los grados que comprenden el nivel o tipo educativo hasta concluirlo. En este sentido, la tasa de eficiencia terminal es la proporción de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo normativo o ideal de duración de la trayectoria escolar respecto a aquellos que se matricularon tantos años atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Como medida de la eficacia interna del SEN, la eficiencia terminal está intrínsecamente relacionada con fenómenos como el rezago y la deserción escolar. Las cifras de estudiantes que retrasan el término de sus estudios o que dejan el nivel educativo sin haberlo concluido se reflejan en una tasa de eficiencia terminal más baja.

Cabe señalar que uno de los supuestos en el cálculo de este indicador es que la cohorte de estudiantes que se compara, aunque en diferentes momentos del tiempo, es la misma, por lo que no se consideran reinserciones al SEN de otras cohortes que podrían originarse por la migración interestatal o la movilidad estudiantil entre tipos de sostenimiento, servicios o modelos educativos durante los periodos analizados. Esto puede dar lugar a diferencias en la estimación de la tasa de eficiencia terminal real, la cual sólo podría ser calculada con información longitudinal de las trayectorias escolares de los alumnos.

La tasa de eficiencia terminal por entidad federativa y sexo para educación primaria, secundaria y media superior se presenta en la tabla AT02e-1, en la cual es posible observar que en el nivel de primaria la eficiencia terminal para todas las entidades federativas es mayor a 90%. Destacan los casos de Colima, Querétaro, Nayarit, Hidalgo y Tlaxcala, con tasas superiores a 100%, cifra que da muestra de posibles reinserciones o de la movilidad interestatal en favor de los sistemas educativos de estas entidades. En cuanto a

los estados con las tasas más bajas, Guerrero, Oaxaca y Tamaulipas registraron valores de 92.4, 92.5 y 92.7%, en ese orden, datos que significan un aumento respecto al ciclo escolar anterior (INEE, 2015a).<sup>1</sup> A nivel nacional también se presentó un incremento: 0.9 puntos porcentuales respecto al ciclo 2012-2013, que dio una tasa de 96.8%.

En la tabla AT02e-A2 se desagrega la información para educación primaria por tipo de servicio. En ella se aprecia que el tipo general fue el que mostró la eficiencia terminal más alta (97.3%), seguido de la primaria indígena (92.6%) y de los cursos comunitarios que registran una diferencia sustancial (69.2%).

En educación secundaria la eficiencia terminal se estima en 87.7%, medida superior al ciclo escolar anterior por 2.7 puntos porcentuales. En este nivel también se registraron tasas mayores a 100% en tres entidades: Colima, Distrito Federal y Coahuila, lo cual es un indicio de la eficiencia de los sistemas educativos locales. Por otro lado, en Baja California Sur, Yucatán, Oaxaca y Querétaro se registraron los niveles más bajos, pues la eficiencia terminal fue de 80.8, 80.8, 81.1 y 81.1% respectivamente, sin embargo, a excepción de Baja California Sur, incluso estas entidades tuvieron mejoras respecto al ciclo anterior (INEE, 2015a).<sup>2</sup> De los distintos tipos de servicio a nivel secundaria, el que muestra la mayor tasa de eficiencia terminal es el general (90%), seguido de las telesecundarias (87.5%) y las secundarias técnicas (84.2%). Por otra parte, los tipos de secundaria comunitaria y para trabajadores presentan variaciones muy grandes entre entidades y ciclos escolares, comportamiento que sugiere la necesidad de un análisis más profundo para estos casos (tabla AT02e-A3 del anexo electrónico).

Por último, la eficiencia terminal en educación media superior se desarrolla en condiciones muy particulares, pues la mayoría de los estudiantes de este tipo educativo han adquirido obligaciones ligadas a su entorno particular que, en muchas ocasiones, están fuera del alcance directo de las políticas y acciones del SEN. A esto se suma que a partir del ciclo escolar 2012-2013 este tipo educativo es obligatorio, por lo que se espera que en años futuros haya un avance significativo en favor de su eficiencia terminal —el Estado prevé que la cobertura universal se alcance en el ciclo 2021-2022—. Aunque ambos factores impactan en el egreso oportuno de los estudiantes, la eficiencia terminal ha mantenido un comportamiento al alza en los últimos años. Si se compara con la que registran los niveles precedentes, ésta aún es notablemente menor, pues para el ciclo escolar 2013-2014 en el país la tasa fue de 63.2%; incluso Sinaloa rebasa el dato nacional (76.2%), ya que poco más de tres cuartas partes de los alumnos que se inscribieron a este tipo educativo lograron concluirlo. Más alarmante resulta la situación en entidades como Durango o Chihuahua, donde la proporción de estudiantes que consigue esta meta es ligeramente superior a la mitad (50 y 53.9%, en ese orden).

<sup>1</sup> Ver la tabla AT02i-A1 en la página 195 del anexo electrónico del *Panorama Educativo de México 2014*.

<sup>2</sup> Ver la tabla AT02i-A2 en la página 196 del anexo electrónico del *Panorama Educativo de México 2014*.

**AT02e-1** Tasa de eficiencia terminal por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	99.9	100.1	99.7	94.5	91.9	97.1	66.5	63.0	70.0
Baja California	94.9	93.9	95.9	82.8	79.9	85.9	55.8	51.4	60.5
Baja California Sur	99.3	100.6	98.0	80.8	79.1	82.7	62.9	58.4	67.9
Campeche	94.7	93.7	95.7	78.5	75.9	81.2	59.7	56.0	63.8
Coahuila	94.4	93.6	95.3	102.7	100.4	105.2	62.9	60.1	65.9
Colima	107.7	106.8	108.7	100.1	95.9	104.5	68.4	69.3	67.5
Chiapas	93.3	93.7	92.8	86.6	86.6	86.6	62.8	62.4	63.3
Chihuahua	95.7	95.2	96.2	83.5	80.2	87.0	53.9	49.4	58.4
Distrito Federal	98.0	97.9	98.1	101.6	98.3	105.0	55.6	51.3	60.3
Durango	94.6	93.6	95.7	78.5	75.2	82.0	50.0	46.5	53.6
Guanajuato	97.8	96.8	98.7	84.0	81.0	87.2	61.6	57.4	66.0
Guerrero	92.4	91.8	93.1	84.4	82.6	86.1	66.3	63.1	69.5
Hidalgo	103.1	102.9	103.3	90.9	88.8	93.0	68.6	63.5	73.9
Jalisco	95.6	94.8	96.4	83.3	80.6	86.0	65.7	61.6	69.6
México	99.1	99.1	99.1	90.6	88.3	93.0	61.2	57.3	65.0
Michoacán	96.4	96.1	96.7	74.4	71.1	77.9	63.9	61.1	66.6
Morelos	99.9	99.8	99.9	98.7	95.3	102.2	58.0	53.4	62.5
Nayarit	103.0	103.2	102.7	94.4	92.4	96.5	73.7	72.5	74.7
Nuevo León	97.1	96.6	97.7	87.5	85.8	89.2	62.7	58.7	67.1
Oaxaca	92.5	92.0	93.0	81.1	79.5	82.8	61.8	58.5	65.1
Puebla	96.0	95.6	96.3	88.6	86.4	90.9	71.3	68.8	73.7
Querétaro	104.3	104.5	104.0	81.1	75.5	86.8	67.6	62.1	73.1
Quintana Roo	96.0	95.4	96.6	85.9	83.3	88.7	69.6	66.9	72.4
San Luis Potosí	95.6	94.8	96.3	85.0	82.7	87.4	69.0	64.7	73.3
Sinaloa	93.0	91.7	94.4	82.4	79.7	85.2	76.2	71.7	80.9
Sonora	99.2	98.7	99.8	85.5	82.5	88.6	64.4	60.3	68.7
Tabasco	98.6	98.7	98.6	85.0	84.1	86.0	67.2	64.3	70.2
Tamaulipas	92.7	92.7	92.8	90.7	87.9	93.7	64.7	61.7	67.7
Tlaxcala	101.0	101.6	100.4	88.4	85.1	91.9	65.4	60.1	71.0
Veracruz	97.8	97.1	98.5	90.1	88.4	91.8	67.8	65.9	69.6
Yucatán	95.7	95.5	95.9	80.8	77.6	84.2	57.5	52.3	63.3
Zacatecas	97.1	96.3	97.9	84.1	81.4	86.9	64.3	60.1	68.5
<b>Nacional</b>	<b>96.8</b>	<b>96.4</b>	<b>97.2</b>	<b>87.7</b>	<b>85.3</b>	<b>90.2</b>	<b>63.2</b>	<b>59.7</b>	<b>66.9</b>

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008-2009, 2011-2012, 2012-2013 y 2014-2015 y fin del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

El análisis por modelo educativo revela que el bachillerato general tiene la tasa de eficiencia terminal más alta (67.3%), seguido por el bachillerato tecnológico (59.1%) y el profesional técnico (51%) (tabla AT02e-A4 del anexo electrónico).

La tasa de eficiencia terminal es un indicador que captura y revela múltiples deficiencias del SEN. Los resultados presentados en este apartado significan una buena eficacia interna a nivel primaria y, cuando menos, prometedores a nivel secundaria; sin embargo, la federación, las entidades y los municipios, incluyendo la sociedad civil, aún tienen un gran reto por cumplir en la educación media superior, sobre todo a la luz de la obligatoriedad recién atribuida a este tipo educativo.

AT02e

Ficha técnica

Tasa de eficiencia terminal

**Definición**

Número estimado de alumnos que egresan de cierto nivel (primaria o secundaria) o tipo educativo (media superior) en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

**Fórmula de cálculo**

$$\frac{{}_tAE^{niv}}{t-g_{maxniv}+1 ANI_{1^{\circ}}^{niv}} \times 100$$

${}_tAE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
$t-g_{maxniv}+1 ANI_{1^{\circ}}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel o tipo educativo <i>niv</i> que se inscribieron hace $t-g_{maxniv}+1$ ciclos escolares.
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: primaria, secundaria o media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.
$g_{maxniv}$	Número de ciclos escolares que dura el nivel o tipo educativo <i>niv</i> . Por ejemplo, para el ciclo escolar de referencia $t=2013-2014$ se tiene que en educación primaria, $g_{maxprim}=6$ y $t-g_{maxprim}+1=2008-2009$ ; en educación secundaria, $g_{maxsec}=3$ y $t-g_{maxsec}+1=2011-2012$ . En el caso de educación media superior $g_{maxms}=2,3$ , $t-g_{maxms}+1=2012-2013$ y $t-g_{maxms}+1=2011-2012$ para bachillerato de 2 y 3 años de duración, respectivamente y $g_{maxms}=3$ con $t-g_{maxms}+1=2011-2012$ , para profesional técnico.

**Interpretación**

Tradicionalmente, la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan sus estudios en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, reprobación o deserción que se presenta a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de los alumnos de nuevo ingreso inscritos determinado número de ciclos escolares atrás.

La eficiencia terminal toma valores entre cero y cien; valores cercanos a cero indican que pocos alumnos que se matricularon tantos ciclos escolares atrás como la duración del nivel

o tipo educativo concluyeron en el tiempo previsto, ya sea porque reprobaron, desertaron o migraron a otras entidades. Es posible que el indicador tome valores mayores a cien, porque los egresados, además de proceder de los matriculados un determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de alumnos de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, o la movilidad entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.

**Utilidad**

Permite conocer la eficacia del Sistema Educativo Nacional (SEN) en el avance ideal de los alumnos. Esto implica que se pueden identificar posibles áreas de mejora relacionadas con la equidad y la capacidad del sistema educativo para lograr el egreso en el tiempo normativo.

**Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa**

Eficacia interna.

**Desagregación**

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, sexo y tipo de servicio o modelo educativo.

**Máximo nivel de desagregación**

Entidad federativa.

**Fuente de información**

SEP-DGPEE (2009, 2012, 2013, 2014, 2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2008-2009, 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015 y fin del ciclo escolar 2013-2014).

**Nota**

Educación media superior:

$$\frac{{}_tAE^{bg3} + {}_tAE^{bg2} + {}_tAE^{prof}}{({}_{t-2}ANI_{1^{\circ}}^{bg} - {}_{t-2}ANI_{1^{\circ}}^{bg2}) + {}_{t-1}ANI_{1^{\circ}}^{bg2} + {}_{t-2}ANI_{1^{\circ}}^{prof}} \times 100$$

Donde: *bg3*, *bg2*, *bg* y *prof* hacen referencia a bachillerato general de tres años de duración, bachillerato general de dos años de duración, bachillerato general y profesional técnico, respectivamente. En el denominador del primer sumando, a los alumnos de nuevo ingreso a bachillerato general inscritos hace dos ciclos escolares se restan los alumnos de nuevo ingreso en bachilleratos generales de dos años de duración debido a que éstos no egresan en el ciclo escolar *t*.

Idealmente, si todos los estudiantes de educación primaria, secundaria o media superior transitaran de manera regular, sin reprobación ni separarse del SEN, la eficiencia terminal sería 100%.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32 y 65 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

**AT02e-A2** Tasa de eficiencia terminal en educación primaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación primaria											
	Total			General			Índigena			Comunitaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	99.9	100.1	99.7	100.0	100.2	99.7	n.a.	n.a.	n.a.	89.4	70.7	106.8
Baja California	94.9	93.9	95.9	95.5	94.6	96.4	92.9	89.9	96.2	17.3	17.2	17.4
Baja California Sur	99.3	100.6	98.0	99.5	101.0	98.0	n.a.	n.a.	n.a.	62.0	47.2	92.3
Campeche	94.7	93.7	95.7	95.1	94.2	96.0	89.0	89.2	88.8	65.3	61.4	70.8
Coahuila	94.4	93.6	95.3	94.5	93.6	95.3	n.a.	n.a.	n.a.	71.4	66.1	78.0
Colima	107.7	106.8	108.7	108.0	107.1	108.9	n.a.	n.a.	n.a.	49.1	48.4	50.0
Chiapas	93.3	93.7	92.8	95.4	95.8	95.0	91.9	93.0	90.9	65.5	63.0	68.3
Chihuahua	95.7	95.2	96.2	96.2	95.9	96.6	89.1	86.6	92.1	66.1	67.3	64.7
Distrito Federal	98.0	97.9	98.1	98.1	98.0	98.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Durango	94.6	93.6	95.7	95.8	94.7	97.0	87.5	90.4	84.5	54.5	52.9	56.1
Guanajuato	97.8	96.8	98.7	97.9	97.0	98.8	89.6	87.8	91.3	74.3	65.2	85.8
Guerrero	92.4	91.8	93.1	94.3	93.6	94.9	89.2	88.3	90.1	56.8	58.1	55.5
Hidalgo	103.1	102.9	103.3	104.1	103.9	104.3	101.0	100.8	101.1	66.0	65.8	66.2
Jalisco	95.6	94.8	96.4	95.6	94.9	96.4	90.2	89.4	91.1	86.4	82.2	90.6
México	99.1	99.1	99.1	99.2	99.2	99.2	96.0	96.1	95.9	67.1	61.7	72.8
Michoacán	96.4	96.1	96.7	96.8	96.5	97.1	92.0	92.6	91.4	69.7	64.9	75.3
Morelos	99.9	99.8	99.9	100.4	100.2	100.6	99.5	103.0	96.2	25.7	29.6	22.1
Nayarit	103.0	103.2	102.7	103.4	103.8	103.1	101.4	101.7	101.1	76.7	71.8	82.3
Nuevo León	97.1	96.6	97.7	97.2	96.6	97.7	n.a.	n.a.	n.a.	59.5	74.6	43.8
Oaxaca	92.5	92.0	93.0	93.5	93.2	93.8	89.4	88.5	90.3	103.6	100.3	106.8
Puebla	96.0	95.6	96.3	96.2	95.9	96.5	93.2	92.1	94.4	94.8	94.5	95.1
Querétaro	104.3	104.5	104.0	104.6	105.0	104.1	98.1	95.9	100.4	93.8	88.1	100.0
Quintana Roo	96.0	95.4	96.6	95.8	95.1	96.4	105.0	108.5	101.0	114.9	108.9	121.4
San Luis Potosí	95.6	94.8	96.3	95.5	94.7	96.2	94.1	94.9	93.2	108.1	100.6	117.0
Sinaloa	93.0	91.7	94.4	93.6	92.3	95.0	97.7	95.5	100.0	52.5	53.0	52.1
Sonora	99.2	98.7	99.8	99.6	99.1	100.1	92.6	91.7	93.5	38.9	39.0	38.9
Tabasco	98.6	98.7	98.6	98.8	98.8	98.9	101.6	104.6	98.3	69.3	69.5	69.0
Tamaulipas	92.7	92.7	92.8	93.0	93.0	93.0	n.a.	n.a.	n.a.	51.2	54.5	47.7
Tlaxcala	101.0	101.6	100.4	101.1	101.7	100.6	113.2	115.9	110.3	65.8	70.4	60.0
Veracruz	97.8	97.1	98.5	97.9	97.1	98.7	96.9	96.5	97.3	93.2	95.2	91.2
Yucatán	95.7	95.5	95.9	95.8	95.6	96.0	93.9	93.7	94.1	87.3	93.1	81.4
Zacatecas	97.1	96.3	97.9	98.6	98.5	98.6	n.a.	n.a.	n.a.	37.6	27.6	57.6
<b>Nacional</b>	<b>96.8</b>	<b>96.4</b>	<b>97.2</b>	<b>97.3</b>	<b>96.9</b>	<b>97.7</b>	<b>92.6</b>	<b>92.5</b>	<b>92.7</b>	<b>69.2</b>	<b>66.5</b>	<b>72.2</b>

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2008-2009 y fin del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

**AT02e-A3** Tasa de eficiencia terminal en educación secundaria por entidad federativa, tipo de servicio y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación secundaria																	
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Comunitaria			Para trabajadores		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	94.5	91.9	97.1	101.2	98.5	104.1	85.7	82.8	88.7	94.3	93.0	95.8	80.0	69.2	91.7	n.a.	n.a.	n.a.
Baja California	82.8	79.9	85.9	82.8	79.6	86.1	82.9	80.3	85.4	82.6	81.2	84.2	112.2	101.8	126.8	83.7	73.1	95.7
Baja California Sur	80.8	79.1	82.7	82.9	80.6	85.4	72.1	69.6	74.8	107.8	113.5	101.8	n.a.	n.a.	n.a.	94.1	108.3	60.0
Campeche	78.5	75.9	81.2	84.1	81.4	86.9	74.6	70.5	78.9	81.2	81.6	80.8	0.0	0.0	0.0	88.5	90.0	85.7
Coahuila	102.7	100.4	105.2	109.7	107.5	112.1	96.6	94.0	99.1	62.9	61.2	64.9	0.0	0.0	0.0	115.7	137.9	86.4
Colima	100.1	95.9	104.5	92.3	88.4	96.3	109.8	102.2	118.1	113.3	115.3	111.2	46.7	33.3	100.0	235.8	233.3	239.4
Chiapas	86.6	86.6	86.6	92.0	90.9	93.1	83.7	82.4	85.1	86.6	88.1	85.0	34.9	32.6	37.3	80.9	82.7	78.3
Chihuahua	83.5	80.2	87.0	83.9	80.8	87.2	83.5	79.4	87.6	76.5	75.1	78.0	n.a.	n.a.	n.a.	288.2	275.0	320.0
Distrito Federal	101.6	98.3	105.0	108.3	105.4	111.3	83.8	79.7	88.1	139.4	131.6	150.3	n.a.	n.a.	n.a.	129.4	132.4	125.0
Durango	78.5	75.2	82.0	79.0	75.5	82.7	76.9	72.3	81.5	80.5	79.2	81.8	73.8	76.4	71.5	77.8	66.7	100.0
Guanajuato	84.0	81.0	87.2	84.4	81.0	87.9	79.2	75.4	83.1	86.4	84.2	88.8	71.9	66.1	77.4	n.a.	n.a.	n.a.
Guerrero	84.4	82.6	86.1	86.3	83.3	89.4	85.4	83.8	87.1	87.5	87.5	87.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Hidalgo	90.9	88.8	93.0	91.2	88.2	94.2	89.3	86.1	92.5	91.6	91.1	92.1	84.9	83.7	86.0	151.4	144.0	166.7
Jalisco	83.3	80.6	86.0	84.5	81.9	87.1	81.0	78.0	84.1	84.3	82.5	86.3	75.8	71.4	80.9	75.9	77.5	74.2
México	90.6	88.3	93.0	91.7	89.1	94.4	86.0	83.4	88.5	93.8	93.6	94.0	68.0	68.1	68.0	128.4	120.3	157.1
Michoacán	74.4	71.1	77.9	69.8	65.9	73.7	75.8	71.5	80.1	79.7	78.8	80.6	94.5	93.1	95.8	111.7	98.1	123.7
Morelos	98.7	95.3	102.2	102.0	99.8	104.1	98.6	89.8	107.7	88.3	90.7	85.8	61.4	50.0	70.8	0.0	0.0	0.0
Nayarit	94.4	92.4	96.5	96.8	93.7	99.9	97.4	95.8	99.0	86.4	86.4	86.3	0.0	0.0	0.0	47.4	44.4	50.0
Nuevo León	87.5	85.8	89.2	88.3	86.6	90.0	86.4	84.2	88.7	42.7	41.1	44.2	0.0	0.0	0.0	149.6	153.4	144.1
Oaxaca	81.1	79.5	82.8	85.1	82.7	87.5	78.1	75.7	80.5	79.5	79.1	79.9	136.1	131.2	141.0	61.4	65.0	56.8
Puebla	88.6	86.4	90.9	90.1	87.4	92.8	84.5	80.6	88.7	89.6	89.0	90.2	108.6	109.9	107.4	88.5	78.3	100.9
Querétaro	81.1	75.5	86.8	83.0	77.0	89.0	74.8	69.0	81.1	83.4	79.1	88.0	83.6	81.6	85.6	n.a.	n.a.	n.a.
Quintana Roo	85.9	83.3	88.7	84.9	81.9	88.1	86.9	83.4	90.8	86.9	87.0	86.7	80.9	77.2	84.0	n.a.	n.a.	n.a.
San Luis Potosí	85.0	82.7	87.4	86.6	83.4	89.8	82.0	79.8	84.3	87.2	85.9	88.6	0.0	0.0	0.0	42.9	48.8	37.2
Sinaloa	82.4	79.7	85.2	83.9	81.4	86.7	80.1	75.7	84.6	87.5	88.6	86.3	0.0	0.0	0.0	71.4	81.8	33.3
Sonora	85.5	82.5	88.6	87.8	84.7	91.0	85.0	81.3	88.8	75.6	75.1	76.2	0.0	0.0	0.0	364.0	381.3	333.3
Tabasco	85.0	84.1	86.0	86.3	84.2	88.7	81.2	77.2	85.2	86.7	89.0	84.1	89.5	92.9	86.3	n.a.	n.a.	n.a.
Tamaulipas	90.7	87.9	93.7	89.4	86.6	92.3	92.1	88.1	96.5	95.9	98.2	93.3	0.0	0.0	0.0	43.9	43.0	45.5
Tlaxcala	88.4	85.1	91.9	88.8	84.0	94.0	84.5	80.3	88.9	95.1	96.6	93.5	76.6	67.6	86.6	n.a.	n.a.	n.a.
Veracruz	90.1	88.4	91.8	89.4	87.3	91.5	88.4	86.1	90.8	92.3	91.3	93.3	0.0	0.0	0.0	80.5	73.7	89.5
Yucatán	80.8	77.6	84.2	84.9	81.7	88.2	73.0	68.5	77.9	83.8	85.4	82.1	72.2	70.0	74.4	63.1	59.3	68.9
Zacatecas	84.1	81.4	86.9	87.4	80.9	93.8	83.6	81.0	86.2	82.8	83.1	82.5	0.0	0.0	0.0	n.a.	n.a.	n.a.
<b>Nacional</b>	<b>87.7</b>	<b>85.3</b>	<b>90.2</b>	<b>90.0</b>	<b>87.2</b>	<b>92.9</b>	<b>84.2</b>	<b>80.9</b>	<b>87.6</b>	<b>87.5</b>	<b>87.1</b>	<b>88.0</b>	<b>53.1</b>	<b>50.3</b>	<b>55.9</b>	<b>101.0</b>	<b>99.9</b>	<b>102.6</b>

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012 y 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT

**AT02e-A4** Tasa de eficiencia terminal en educación media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Educación media superior											
	Total			Bachillerato general			Bachillerato tecnológico			Profesional técnico		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	66.5	63.0	70.0	68.3	66.5	70.1	65.5	60.6	70.3	63.6	60.4	67.8
Baja California	55.8	51.4	60.5	60.6	55.6	65.3	54.6	50.9	58.8	41.4	36.8	46.2
Baja California Sur	62.9	58.4	67.9	63.4	59.6	67.1	61.9	56.9	68.0	69.2	64.5	74.0
Campeche	59.7	56.0	63.8	66.6	61.9	71.3	52.2	50.3	54.5	46.8	44.9	49.5
Coahuila	62.9	60.1	65.9	56.8	53.6	59.7	74.3	70.4	79.2	51.7	49.7	53.8
Colima	68.4	69.3	67.5	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Chiapas	62.8	62.4	63.3	64.4	64.0	64.8	58.9	58.2	59.6	58.1	57.5	58.6
Chihuahua	53.9	49.4	58.4	51.7	46.3	57.0	60.8	57.6	64.2	49.1	46.3	52.3
Distrito Federal	55.6	51.3	60.3	59.4	53.5	65.3	52.4	51.2	53.9	46.3	42.2	51.3
Durango	50.0	46.5	53.6	52.5	49.1	56.0	48.5	44.2	53.1	40.2	39.1	41.2
Guanajuato	61.6	57.4	66.0	65.3	59.6	70.9	55.5	51.9	59.1	66.1	65.4	67.1
Guerrero	66.3	63.1	69.5	69.6	66.7	72.5	59.4	55.5	63.6	58.7	56.1	61.1
Hidalgo	68.6	63.5	73.9	72.5	65.8	79.2	64.1	60.9	67.3	59.3	57.9	60.9
Jalisco	65.7	61.6	69.6	71.3	67.6	74.7	55.8	52.4	59.3	48.6	43.7	54.3
México	61.2	57.3	65.0	65.8	61.4	69.7	57.0	54.6	59.7	48.3	46.1	51.1
Michoacán	63.9	61.1	66.6	65.5	62.7	68.0	64.1	60.0	68.2	52.9	53.8	52.0
Morelos	58.0	53.4	62.5	56.8	52.5	60.9	61.9	56.2	68.0	50.8	48.0	53.1
Nayarit	73.7	72.5	74.7	110.4	111.6	109.3	51.0	49.0	53.1	51.0	48.6	52.8
Nuevo León	62.7	58.7	67.1	72.9	68.5	77.3	54.8	51.8	58.4	41.8	42.4	40.7
Oaxaca	61.8	58.5	65.1	66.7	63.1	70.1	53.0	51.0	55.1	54.5	49.8	59.6
Puebla	71.3	68.8	73.7	73.9	70.8	76.9	61.9	59.4	64.7	55.3	56.9	54.3
Querétaro	67.6	62.1	73.1	70.5	64.4	76.5	61.0	57.3	65.0	58.3	54.7	62.3
Quintana Roo	69.6	66.9	72.4	71.9	68.9	74.6	70.5	67.3	74.0	61.6	61.0	62.2
San Luis Potosí	69.0	64.7	73.3	71.0	67.2	74.6	68.2	62.6	74.1	50.6	49.1	52.8
Sinaloa	76.2	71.7	80.9	77.0	72.0	82.0	81.0	77.0	85.2	62.2	62.1	62.4
Sonora	64.4	60.3	68.7	70.9	66.9	74.8	65.7	61.7	69.9	42.7	39.8	46.0
Tabasco	67.2	64.3	70.2	66.7	63.5	70.1	68.7	66.2	71.4	62.1	61.6	62.7
Tamaulipas	64.7	61.7	67.7	66.8	63.8	69.7	65.0	62.0	68.2	53.2	51.5	55.2
Tlaxcala	65.4	60.1	71.0	63.9	57.3	70.4	68.8	64.2	73.6	55.3	53.5	57.8
Veracruz	67.8	65.9	69.6	72.5	70.7	74.2	56.6	55.1	58.3	60.3	58.9	62.3
Yucatán	57.5	52.3	63.3	60.7	56.5	65.0	49.9	43.7	58.7	51.7	47.3	58.2
Zacatecas	64.3	60.1	68.5	64.0	59.8	68.1	67.4	63.2	71.9	50.9	49.6	53.2
<b>Nacional</b>	<b>63.2</b>	<b>59.7</b>	<b>66.9</b>	<b>67.3</b>	<b>63.4</b>	<b>71.1</b>	<b>59.1</b>	<b>56.1</b>	<b>62.3</b>	<b>51.0</b>	<b>48.9</b>	<b>53.4</b>

**Nota:** Se omite el cálculo por modelo educativo en Colima debido a que varios planteles de esta entidad reportaron un cambio en el modelo educativo en los ciclos escolares de referencia. Esto imposibilita la generación de una estimación comparable con años anteriores.

**n.c.** No calculado.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2011-2012, 2012-2013 y 2014-2015), SEP-DGPEE.