

## ATo2h-A

### Tasa de no conclusión (2008/2009)

ATo2h-A

Ficha de identificación

#### Nombre del indicador:

Tasa de no conclusión.

#### Definición:

Número estimado de alumnos de una generación escolar que no concluyen el nivel educativo de referencia en tiempo normativo.

#### Fórmula de cálculo:

$$\left( 1 - \frac{{}_t A E g^{n i v}}{{}_{t-g \max n i v+1} A N I_{1^{\circ}}^{n i v}} \times 100 \right)$$

 ${}_t A E g^{n i v}$ 

Alumnos egresados del nivel educativo *niv* en el ciclo escolar *niv*.

 ${}_{t-g \max n i v+1} A N I_{1^{\circ}}^{n i v}$ 

Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo *niv* que se inscribieron hace *t-g max niv+1* ciclos escolares.

*niv*

Nivel educativo: primaria y secundaria.

*g max niv*

Máximo número de grados del nivel de referencia *niv*.

*t*

Ciclo escolar.

 $t-g \max n i v+1$ 

Ciclo escolar en el que los egresados de un nivel educativo se inscribieron como alumnos de nuevo ingreso a 1° de dicho nivel. Por ejemplo, en el caso de primaria,  $t-g \max n i v+1 = 2003/2004$  ya que  $t = 2008/2009$  y  $g \max n i v = 6$  y en el caso de secundaria,  $t-g \max n i v+1 = 2006/2007$  ya que  $t = 2008/2009$  y  $g \max n i v = 3$ .

#### Interpretación:

Este indicador se interpreta como la proporción de alumnos que no concluyen el nivel educativo de referencia en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, el indicador no toma en cuenta la aprobación, reprobación o deserción que se presenta a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos que no concluyen en el ciclo escolar de referencia provengan exactamente de la población de alumnos de nuevo ingreso inscritos a 1° hace cinco ciclos escolares en caso de primaria o hace dos ciclos escolares en caso de secundaria.

El indicador toma valores entre cero y cien. Valores cercanos a cien indican que una gran mayoría de alumnos no concluyen el nivel educativo en el tiempo previsto. Puede suceder que el indicador tome valores negativos, esto ocurre porque los egresados además de provenir de los matriculados de hace cinco (en caso de primaria) o dos (en caso de secundaria) ciclos escolares, también vienen de otras cohortes matriculadas. Estos alumnos de otras cohortes pueden originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio.

#### Utilidad:

Exhibe parcialmente el éxito o el fracaso del sistema educativo en retener y promover alumnos en trayectorias normativas que permitan que estos concluyan el nivel educativo de referencia en tiempo normativo.

#### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

#### Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de sostenimiento y sexo.

#### Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2003/2004, 2006/2007 y 2009/2010 y fin del ciclo 2008/2009).

## REFERENTE DE EVALUACIÓN

Idealmente la población debe mantener una trayectoria normativa que le permita concluir la educación básica en tiempo normativo, por lo que el referente es cero.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

## ANEXO ELECTRÓNICO

AT02h-A	<b>Tasa de no conclusión (2008/2009)</b>
AT02h-A1	Tasa de no conclusión por entidad federativa, nivel educativo y sexo (2008/2009)
AT02h-A2	Tasa de no conclusión por entidad federativa, nivel educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2008/2009)
AT02h-A3	Número de egresados por entidad federativa, nivel educativo y sexo (2008/2009)
AT02h-A4	Número de egresados por entidad federativa, nivel educativo, tipo de sostenimiento y sexo (2008/2009)