

ATozi-A

Tasa de eficiencia terminal (2008/2009)

ATozi-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Tasa de eficiencia terminal.

Definición:

Número estimado de alumnos que egresan de cierto nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{{}_t A E g^{n i v}}{{}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^{n i v}} \times 100$$

${}_t A E g^{n i v}$ Alumnos egresados del tipo educativo *niv* en el ciclo escolar *t*.

${}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^{n i v}$ Alumnos de nuevo ingreso a 1° del tipo educativo *niv* inscritos hace *t-2* ciclos escolares.

niv Tipo educativo: media superior.

t Ciclo escolar.

Interpretación:

Tradicionalmente, la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios, es decir, en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, reprobación o deserción que se presente a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de la población de alumnos de nuevo ingreso inscritos en determinado número de ciclos escolares atrás. En esta ocasión, este indicador sólo se presenta para media superior, pues para educación básica se tienen indicadores longitudinales que permiten seguir una generación escolar.

La eficiencia terminal toma valores entre cero y cien, valores cercanos a cero indican que pocos alumnos que se matricularon a lo más dos ciclos escolares atrás concluyeron su educación media superior en el tiempo previsto ya sea porque reprobaron, desertaron o migraron a otras entidades. Es posible que el indicador tome valores mayores a cien, esto ocurre porque los egresados además de provenir de los matriculados de a lo más dos ciclos escolares atrás, también provienen de otras cohortes matriculadas. Estos alumnos de otras cohortes pueden originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre modelos educativos.

Utilidad:

Permite conocer la eficacia del sistema en el avance ideal de los alumnos, con lo cual se pueden identificar áreas de mejora en la equidad y eficacia del egreso oportuno.

Ofrece elementos para evaluar las siguiente dimensión de calidad educativa:

Eficacia interna.

Desagregación:

Entidad federativa, modelo educativo, tipo de sostenimiento y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2006/2007, 2007/2008 y 2009/2010).

Nota:

En el caso del bachillerato general, el denominador hace distinción entre los alumnos de nuevo ingreso a 1° en bachilleratos de dos y tres años de duración. Al total de nuevos ingresos a 1° inscritos hace *t-2* ciclos escolares se le restan los nuevos ingresos a 1° inscritos en ese mismo ciclo escolar, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, obteniéndose solamente nuevos ingresos a 1° de bachilleratos de tres años de duración.

$${}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^{n i v} - {}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^2$$

A esta cantidad se le suman los nuevos ingresos a 1° inscritos hace *t-1* ciclos escolares de bachilleratos generales de dos años de duración. De esta forma, la expresión del denominador se reescribe como:

$${}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^{n i v} - {}_{t-2} A N I_{1^{\circ}}^2 - {}_{t-1} A N I_{1^{\circ}}^2$$

La cual distingue entre alumnos de nuevo ingreso a 1° en bachilleratos generales de dos y tres años de duración.

REFERENTE DE EVALUACIÓN

De acuerdo con la meta establecida en el Programa Sectorial de Educación para el año 2012, se espera obtener una tasa de eficiencia terminal de 65.7%.

Fuente: SEP (2007). *Programa sectorial de educación 2007-2012*. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE).

AT

ANEXO ELECTRÓNICO

AT02i-A Tasa de eficiencia terminal (2008/2009)

- | | |
|----------|--|
| AT02i-A1 | Tasa de eficiencia terminal en media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2008/2009) |
| AT02i-A2 | Tasa de eficiencia terminal en media superior por entidad federativa, tipo de sostenimiento y sexo (2008/2009) |