



AT02 anexo

¿CÓMO ES EL AVANCE ESCOLAR DE LOS ALUMNOS?

AT02i-A Tasa de eficiencia terminal (2009/2010)

Tasa de eficiencia terminal

Definición

Número estimado de alumnos que egresan de cierto nivel o tipo educativo en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_tAE_g^{niv}}{{}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{niv}} \times 100$$

${}_tAE_g^{niv}$	Alumnos egresados del nivel educativo <i>niv</i> en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso a 1° del tipo educativo <i>niv</i> inscritos hace <i>t-2</i> ciclos escolares.
<i>niv</i>	Nivel educativo: media superior.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

Tradicionalmente, la tasa de eficiencia terminal ha sido interpretada como la proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios, es decir, en el tiempo normativo o ideal establecido. Sin embargo, este indicador no toma en cuenta la aprobación, reprobación o deserción que se presente a lo largo de la trayectoria escolar, así que no es posible asegurar que los alumnos egresados de un ciclo escolar provengan exactamente de los alumnos de nuevo ingreso inscritos determinado número de ciclos escolares atrás. Este indicador sólo se presenta para media superior, pues para educación básica se tienen indicadores longitudinales que permiten seguir una generación escolar.

La eficiencia terminal toma valores entre cero y 100. Valores cercanos a cero indican que pocos alumnos que se matricularon a lo más dos ciclos escolares atrás concluyeron su educación media superior en el tiempo previsto ya sea porque

reprobaron, desertaron o migraron a otras entidades. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, esto ocurre porque los egresados además de provenir de los matriculados de a lo más dos ciclos escolares atrás, también provienen de otras cohortes escolares. Estos alumnos de otras cohortes pueden originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre modelos educativos.

Utilidad

Permite conocer la eficacia del sistema en el avance ideal de los alumnos, con lo cual se pueden identificar áreas de mejora en la equidad y eficacia del egreso en el tiempo normativo.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa

Eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, modelo educativo, tipo de sostenimiento y sexo.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2010/2011).

Nota

En el caso de bachillerato general, se hace distinción entre los alumnos de nuevo ingreso a 1° en bachilleratos de dos y tres años de duración mediante el denominador. Al total de nuevos ingresos a 1° inscritos hace *t-2* ciclos escolares se le restan los nuevos ingresos a 1° inscritos en ese mismo ciclo escolar pertenecientes a bachilleratos generales de 2 años de duración, obteniéndose solamente nuevos ingresos a 1° de bachilleratos de tres años de duración.

$${}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{bg_3} - {}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{bg_2}$$

A esta cantidad se le suman los nuevos ingresos a 1° inscritos hace *t-1* ciclos escolares de bachilleratos generales de dos años de duración. De esta forma, la expresión del denominador se reescribe como:

$${}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{bg_3} - {}_{t-2}ANI_{1^\circ}^{bg_2} + {}_{t-1}ANI_{1^\circ}^{bg_2}$$

La cual distingue entre alumnos de nuevo ingreso a 1° en bachilleratos generales de dos y tres años de duración. En donde *bg₃* y *bg₂* hacen referencia a bachilleratos generales de dos y tres años de duración, respectivamente.



De acuerdo con la meta establecida en el Programa Sectorial de Educación para el año 2012, se espera obtener una tasa de eficiencia terminal de 65.7%.

Fuentes: SEP (2007). *Programa sectorial de educación. Secretaría de Educación Pública, 2007-2012. Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas (UPEPE)*. Recuperado el 24 de enero de 2012 de http://www.sep.gob.mx/work/apps/prog_sec.pdf

AT02i-A1 Tasa de eficiencia terminal en media superior por entidad federativa, modelo educativo y sexo (2009/2010)

AT

Entidad federativa	TOTAL			BACHILLERATO GENERAL			BACHILLERATO TECNOLÓGICO			PROFESIONAL TÉCNICO		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	65.0	61.0	68.9	72.1	68.9	75.1	60.2	55.0	65.0	58.9	56.4	61.7
Baja California	54.8	51.2	58.5	50.8	45.7	55.6	62.1	58.9	65.4	41.5	40.8	42.1
Baja California Sur	59.4	54.5	64.7	64.6	60.3	68.9	54.9	49.2	61.7	55.9	54.5	57.0
Campeche	59.8	56.4	63.3	64.4	61.1	67.5	55.0	52.0	58.5	48.1	47.3	49.3
Coahuila	59.2	54.8	63.8	63.2	58.8	67.3	57.3	52.6	62.8	51.9	49.4	54.7
Colima	70.5	66.3	74.6	98.5	94.6	101.8	69.1	64.7	73.7	51.4	50.6	51.9
Chiapas	63.2	61.8	64.6	63.4	62.5	64.4	63.1	60.7	65.5	59.7	56.9	62.0
Chihuahua	57.8	53.1	62.5	57.4	51.9	62.6	61.9	58.1	65.8	49.8	47.1	52.9
Distrito Federal	59.7	54.1	65.7	63.9	57.8	69.8	57.7	53.8	62.7	47.7	41.8	54.3
Durango	55.0	52.3	57.6	49.6	45.9	53.0	65.9	63.1	68.7	40.9	40.2	41.4
Guanajuato	57.8	52.8	62.4	60.4	54.5	65.7	55.2	49.4	60.7	54.6	56.7	52.0
Guerrero	67.8	64.2	71.2	69.0	65.6	72.1	65.8	62.2	69.3	61.8	54.7	68.3
Hidalgo	59.7	53.6	65.7	60.0	53.0	66.8	59.9	54.4	65.2	54.5	53.8	55.4
Jalisco	64.6	60.2	68.7	67.1	63.3	70.3	58.8	53.9	63.4	62.8	56.8	70.5
México	60.2	54.5	65.8	65.5	59.9	70.2	56.0	50.6	61.9	46.3	42.2	51.6
Michoacán	59.1	55.8	62.1	60.5	56.8	63.7	58.1	55.2	60.9	52.2	50.7	53.7
Morelos	58.0	52.0	63.6	58.7	53.4	63.6	64.1	56.5	71.2	44.0	39.4	48.4
Nayarit	60.6	59.2	61.8	62.3	58.8	65.4	63.4	61.6	65.3	49.8	53.3	47.8
Nuevo León	57.2	53.1	61.8	65.9	62.2	69.7	54.4	49.4	60.2	39.8	38.7	41.5
Oaxaca	62.8	59.9	65.4	64.9	63.1	66.5	62.3	57.0	67.7	42.0	42.1	41.9
Puebla	71.9	68.4	75.1	74.1	70.7	77.3	73.5	66.3	81.6	51.1	47.9	53.3
Querétaro	62.2	56.2	67.6	63.6	56.8	69.7	58.8	55.7	61.8	57.7	51.8	63.4
Quintana Roo	56.5	52.2	61.1	52.3	46.8	58.1	62.9	60.0	66.4	56.8	52.5	60.5
San Luis Potosí	66.7	63.4	69.9	68.5	65.3	71.4	64.6	61.5	67.8	54.5	50.7	58.7
Sinaloa	64.6	61.6	67.3	62.3	58.7	65.7	77.9	76.3	79.4	62.0	62.2	61.8
Sonora	62.7	58.9	66.4	66.0	61.2	70.6	65.2	62.7	67.6	45.5	44.0	47.6
Tabasco	66.7	63.4	70.1	65.5	61.3	69.6	68.8	65.8	71.9	66.3	69.2	62.3
Tamaulipas	61.8	59.2	64.4	56.7	54.6	58.6	70.1	66.2	74.3	45.2	46.0	44.2
Tlaxcala	66.9	62.4	71.3	71.2	67.0	75.0	63.8	58.2	69.6	56.4	58.0	54.4
Veracruz	67.7	63.7	71.6	68.8	64.6	72.6	65.9	62.1	69.8	62.4	60.6	65.0
Yucatán	58.7	53.2	64.3	59.8	54.5	64.9	54.7	48.1	62.7	63.0	62.5	63.7
Zacatecas	62.1	57.3	66.5	63.8	58.6	68.4	60.5	57.6	63.3	43.9	38.9	51.0
NACIONAL	62.0	57.7	66.3	64.5	60.1	68.6	61.2	56.8	65.8	50.0	47.2	53.1

Nota: Para el cálculo en bachillerato general también se consideran los bachilleratos generales con programas de dos años.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2010/2011), SEP-DGP.

AT02i-A2 Tasa de eficiencia terminal en media superior por entidad federativa, tipo de sostenimiento y sexo (2009/2010)

AT

Entidad federativa	PÚBLICO												PRIVADO		
	Total			Federal			Estatal			Autónomo			Total	Hombres	Mujeres
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
Aguascalientes	63.3	57.7	68.4	63.4	56.1	70.0	60.3	56.6	64.1	94.9	100.0	91.7	69.8	69.1	70.5
Baja California	55.3	51.1	59.5	64.3	58.5	70.2	50.5	47.1	53.8	n. a.	n. a.	n. a.	53.5	51.7	55.3
Baja California Sur	59.9	55.2	64.9	54.0	48.6	60.6	65.7	62.6	68.6	n. a.	n. a.	n. a.	55.8	49.0	63.0
Campeche	58.9	55.4	62.5	57.4	53.9	61.8	55.4	52.3	58.4	74.3	71.4	76.8	70.2	68.6	71.6
Coahuila	57.9	53.7	62.4	55.7	51.3	60.8	54.8	52.2	58.1	71.6	68.7	73.8	61.4	56.6	65.9
Colima	70.8	66.7	74.9	47.3	44.6	51.2	81.7	79.8	83.1	80.5	78.5	82.3	67.5	62.5	71.9
Chiapas	63.4	62.0	64.8	66.3	63.0	69.8	62.8	61.8	63.9	n. a.	n. a.	n. a.	61.2	59.1	63.1
Chihuahua	62.9	56.9	69.1	65.1	61.5	69.0	60.5	53.4	67.5	183.0	152.2	193.4	45.7	44.1	47.4
Distrito Federal	57.6	51.8	64.1	53.2	47.6	59.5	n. a.	n. a.	n. a.	73.1	67.2	78.8	68.7	65.3	71.8
Durango	54.0	50.9	57.2	64.9	61.5	68.3	48.4	45.6	51.2	37.8	31.0	43.3	62.9	66.8	60.4
Guanajuato	59.9	53.6	66.2	60.1	53.5	66.5	59.0	53.1	65.1	65.6	57.7	72.8	54.2	51.4	56.6
Guerrero	66.9	63.3	70.2	66.7	63.0	70.3	62.3	59.4	65.1	71.3	67.3	74.9	89.2	83.8	94.7
Hidalgo	59.5	53.0	66.0	62.0	56.9	67.4	56.7	49.7	63.5	65.6	54.9	74.6	60.6	56.3	64.5
Jalisco	65.0	60.8	68.8	62.8	58.1	67.7	63.7	59.1	68.5	66.1	62.5	69.1	63.2	57.9	68.3
México	60.3	54.0	66.4	54.1	47.6	62.0	61.3	55.1	67.1	65.8	62.3	68.9	60.1	56.6	63.5
Michoacán	54.3	50.3	57.9	61.2	56.9	65.3	54.6	51.5	57.4	36.0	29.0	42.6	79.9	79.9	79.8
Morelos	57.4	50.2	64.6	59.7	52.4	67.6	55.0	48.2	61.7	55.6	47.0	62.8	59.4	56.9	61.4
Nayarit	61.3	58.6	64.0	62.3	61.5	63.1	63.2	60.7	65.9	58.6	53.3	63.1	57.6	62.6	55.1
Nuevo León	57.2	52.9	62.4	45.9	42.9	50.1	48.8	44.5	55.7	62.9	59.4	66.5	57.1	53.4	60.9
Oaxaca	62.2	59.4	64.8	61.6	56.0	67.2	65.6	64.3	66.7	39.7	39.1	40.3	70.7	67.3	74.2
Puebla	69.2	64.6	73.5	65.5	59.2	72.3	70.5	66.1	74.6	62.4	59.7	64.9	81.7	83.4	80.3
Querétaro	61.4	55.4	67.2	62.2	59.4	65.3	60.6	53.9	67.0	64.7	58.2	69.8	64.6	59.4	69.1
Quintana Roo	53.2	48.7	58.1	56.5	53.2	60.4	52.4	47.4	57.5	n. a.	n. a.	n. a.	82.8	81.4	84.2
San Luis Potosí	65.8	62.2	69.3	63.5	59.8	67.0	66.6	63.0	69.9	63.7	57.9	69.1	71.8	70.3	73.3
Sinaloa	63.6	60.7	66.4	77.9	76.4	79.3	60.2	57.5	62.7	60.6	56.5	64.6	73.2	71.2	74.8
Sonora	63.0	59.6	66.2	70.5	65.9	74.8	58.4	56.0	60.8	n. a.	n. a.	n. a.	61.5	56.3	67.2
Tabasco	66.0	62.5	69.7	71.7	67.3	76.5	64.9	61.4	68.4	n. a.	n. a.	n. a.	75.2	75.3	75.0
Tamaulipas	66.5	62.9	70.2	66.3	63.1	69.5	67.4	62.8	73.2	60.5	59.0	61.5	47.9	46.6	48.9
Tlaxcala	66.1	60.9	71.4	63.4	57.9	68.7	67.5	62.4	72.9	n. a.	n. a.	n. a.	71.8	73.3	70.4
Veracruz	67.9	63.8	71.9	68.9	64.2	73.8	67.6	63.7	71.2	63.4	104.5	44.9	66.7	63.0	70.3
Yucatán	59.5	54.2	65.1	54.1	47.3	62.6	62.1	57.7	66.3	60.9	57.3	64.3	56.2	50.0	62.1
Zacatecas	62.1	57.2	66.6	58.4	55.0	61.6	63.0	58.4	66.9	64.4	56.4	72.7	61.6	58.1	65.1
NACIONAL	61.8	57.1	66.5	60.2	55.1	65.8	61.9	57.6	66.1	65.1	60.6	69.1	62.7	59.8	65.4

Nota: Para el cálculo en bachillerato general también se consideran los bachilleratos generales con programas de dos años.

n.a. No aplica.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008, 2008/2009 y 2010/2011), SEP-DGP.