

AT03 TASA DE MATRICULACIÓN EN REZAGO GRAVE CON RESPECTO AL GRADO NORMATIVO (2006/2007)

AT03 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{A_{rg}^e}{P_e} \times 100$$

A_{rg}^e Alumnos de edad e matriculados dos grados o menos del grado normativo gn al inicio del ciclo escolar de referencia, es decir, rezago grave (rg).

P_e Población de edad e estimada a mitad del año.

gn Grado normativo (Por ejemplo: Si edad = 6 años, gn = primero de primaria).

e Edad $e = 8, \dots, 17$ años.

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna

DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa, grupo de edad, edad simple y sexo.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007 y de las Proyecciones de la Población de México 2005-2050, Conapo.

NOTA

* La fórmula que se presenta es por edad simple. Para calcular el indicador por grupo de edad se utiliza:

$$\frac{\sum_{e \in l} A_{rg}^e}{\sum_{e \in l} P_e} \times 100, \text{ donde } l = 8-11, 12-14 \text{ y } 15-17.$$

REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente la población en la escuela debe mantener una trayectoria normativa por lo que el referente del indicador es igual a 0%.

FUENTE

INEE (2005). *Panorama Educativo de México 2005*. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. México.
Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2006b)
Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2007a)

DEFINICIÓN

Número de personas que se encuentran matriculadas dos grados o menos del que normativamente les corresponde de acuerdo a su edad, por cada cien en la población de referencia.

INTERPRETACIÓN

Idealmente el indicador varía entre cero y 100; mayores valores para una determinada edad, significa mayor población de dicha edad matriculada en grados muy inferiores a lo deseable socialmente. Dicha situación puede ser causada ya sea por ingreso tardío al nivel educativo, reprobación y/o repetición. Esta condición coloca a los alumnos en gran riesgo de abandonar sus estudios y de no completar la educación básica a los 15 años.

UTILIDAD

Permite conocer, por edad simple y por entidad federativa, el porcentaje de la población que no podrá completar la educación básica a los 15 años y que además se encuentra en una situación más vulnerable de abandono escolar por rezago educativo grave. Informa sobre la eficacia del sistema educativo para lograr un avance escolar regular.

Idealmente toda población debiese concluir el nivel básico a los 15 ó 16 años, sin embargo, alcanzar esta meta implica que la población que está matriculada en la escuela mantenga una trayectoria que se considere regular. Cuando los alumnos transitan en la escuela en un grado muy por debajo de lo esperado normativamente es poco probable que se pueda alcanzar tal meta.

Este indicador permite conocer la magnitud de la población que se encuentra en rezago grave respecto al grado normativo que le corresponde según su edad, y posibilita que se emprendan acciones que eviten las posibles causas de esto como son el acceso tardío a la educación o la reprobación.

Los datos obtenidos al inicio del ciclo escolar 2006/2007 muestran que el grupo de edad 12-14 años es el que presenta la tasa con el rezago grave más alto, 9.3%. A nivel estatal Oaxaca, Chiapas y Guerrero se encuentran en alto riesgo de que su población no pueda concluir la educación básica en el tiempo idealmente establecido para ello pues muestran valores por arriba del 20%, en tanto que Coahuila (2.2%), Nuevo León (3%), el Distrito Federal (3.8%) y Tlaxcala (4%) tienen las menores proporciones de atraso.

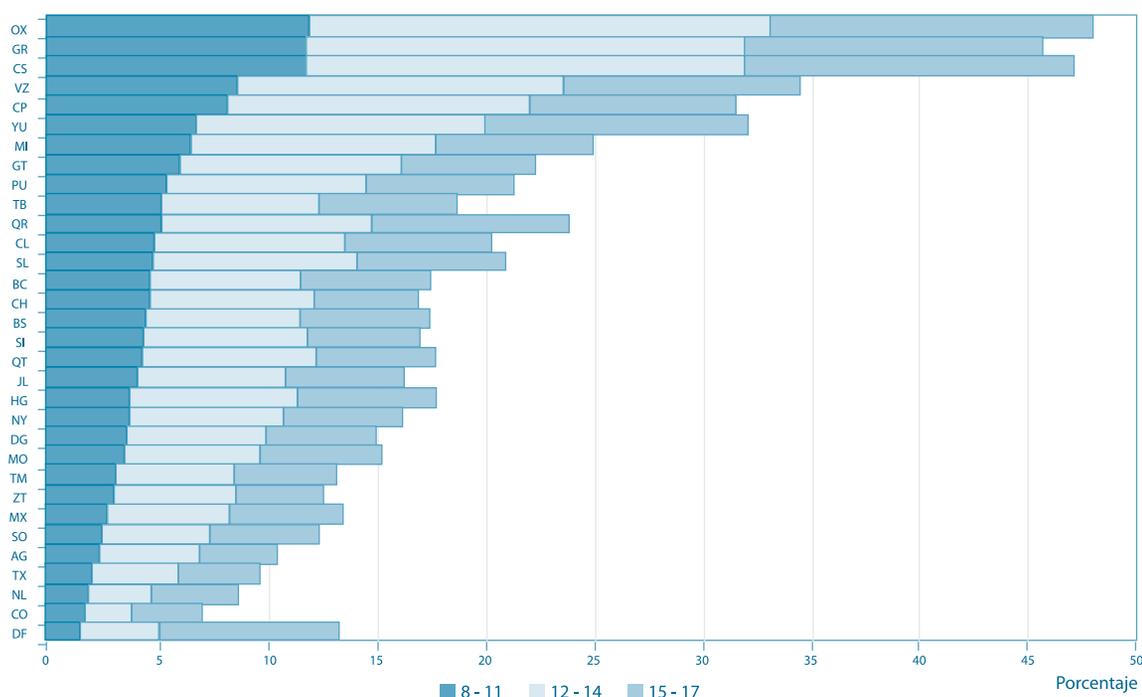
AT03-1

Tasa de matriculación con rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa, grupo de edad y edades seleccionadas (2006/2007)

Entidad Federativa	Grupos de edad			Edades seleccionadas				
	8 - 11	12- 14	15- 17	8	11	12	14	15
Aguascalientes	2.3	4.7	3.5	0.8	3.6	4.9	4.7	3.6
Baja California	4.7	6.9	6.0	1.8	6.6	7.5	6.7	5.6
Baja California Sur	4.5	7.1	6.0	2.7	6.5	7.2	7.1	5.7
Campeche	8.3	13.9	9.5	3.0	12.9	14.3	13.8	11.1
Coahuila	1.7	2.2	3.2	0.7	2.2	2.5	2.3	2.2
Colima	4.9	8.8	6.8	2.0	7.3	9.2	8.6	9.1
Chiapas	11.9	20.2	15.2	4.5	19.2	21.2	18.6	17.3
Chihuahua	4.7	7.6	4.8	1.9	7.0	7.9	6.7	5.0
Distrito Federal	1.4	3.8	8.2	0.4	2.4	2.9	5.2	6.8
Durango	3.6	6.5	5.1	1.3	5.6	6.8	6.0	5.0
Guanajuato	6.0	10.3	6.2	2.5	9.3	10.8	9.5	7.6
Guerrero	11.9	20.2	13.8	5.0	18.5	20.3	19.4	18.1
Hidalgo	3.8	7.7	6.4	1.1	6.4	7.9	7.5	7.1
Jalisco	4.1	6.8	5.5	1.9	6.1	7.0	6.4	6.0
México	2.7	5.7	5.2	1.0	4.5	5.4	6.0	5.6
Michoacán	6.5	11.5	7.3	2.5	10.1	11.4	11.4	8.4
Morelos	3.5	6.4	5.6	1.6	5.4	6.3	6.4	5.5
Nayarit	3.7	7.1	5.5	1.2	5.9	7.3	6.7	6.0
Nuevo León	1.8	3.0	4.0	0.8	3.0	3.1	3.0	2.6
Oaxaca	12.0	21.3	14.8	4.7	18.4	21.4	20.3	19.4
Puebla	5.4	9.4	6.7	1.9	8.7	9.9	8.6	8.3
Querétaro	4.3	8.1	5.4	1.6	6.9	8.3	7.8	6.4
Quintana Roo	5.2	9.8	9.0	1.7	8.4	9.9	10.2	9.3
San Luis Potosí	4.8	9.5	6.8	1.7	8.0	9.5	9.0	7.7
Sinaloa	4.4	7.6	5.1	2.1	6.6	7.9	7.4	5.5
Sonora	2.5	5.0	5.0	1.0	3.7	4.7	5.8	4.5
Tabasco	5.2	7.3	6.5	2.1	7.3	7.6	7.8	5.9
Tamaulipas	3.1	5.5	4.7	1.1	5.0	5.6	5.5	4.8
Tlaxcala	2.0	4.0	3.8	0.5	3.3	3.9	4.1	3.8
Veracruz	8.8	15.0	10.9	3.4	13.5	15.1	14.7	13.1
Yucatán	6.8	13.5	12.0	2.3	11.2	13.4	13.7	13.3
Zacatecas	3.0	5.7	4.0	1.2	4.5	5.7	5.6	4.4
Nacional	5.2	9.3	7.3	2.0	8.2	9.4	9.1	8.2

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007 y de las Proyecciones de la Población de México, 2005-2050, Conapo.

AT03-1

Tasa de matriculación con rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa y grupo de edad (2006/2007)


Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007 y de las Proyecciones de la Población de México, 2005-2050, Conapo.

Un conjunto de alumnos que también presentan una alta tasa de atraso escolar grave es el que comprende edades entre quince y 17 años (7.3%). En este grupo, deben preocupar los más altos rezagos obtenidos por los estados de Chiapas con 15.2%, Oaxaca 14.8%, Guerrero 13.8%, Yucatán 12% y Veracruz 10.9%.

Finalmente, el tercer grupo con rezago crítico se ubica en alumnos con edades entre ocho y 11 años, quienes alcanzan un valor del 5.2% a nivel nacional. De estos estudiantes, los que se encuentran en zona de riesgo por su alta ocurrencia son quienes se encuentran en los estados de Oaxaca (12%), Guerrero (11.9%), Chiapas (11.9%), Veracruz (8.8%) y Campeche (8.3%).

Las cifras del indicador por edad simple, mismas que pueden ser consultadas en la tabla AT03-A3 del anexo electrónico, señalan que en la edad de 11 años existe un foco de atención ya que se registra una elevada tasa de rezago, 8.2%, mismo que aumenta a 9.4% a los 12 años, edad en la que se supone los alumnos deberían ingresar a secundaria toda vez que avancen dentro de una trayectoria normal. A los 14 años se presenta una pequeña disminución pero la cifra se mantiene alta en 9.1%; este patrón se repite a los 15 años con 8.2%.

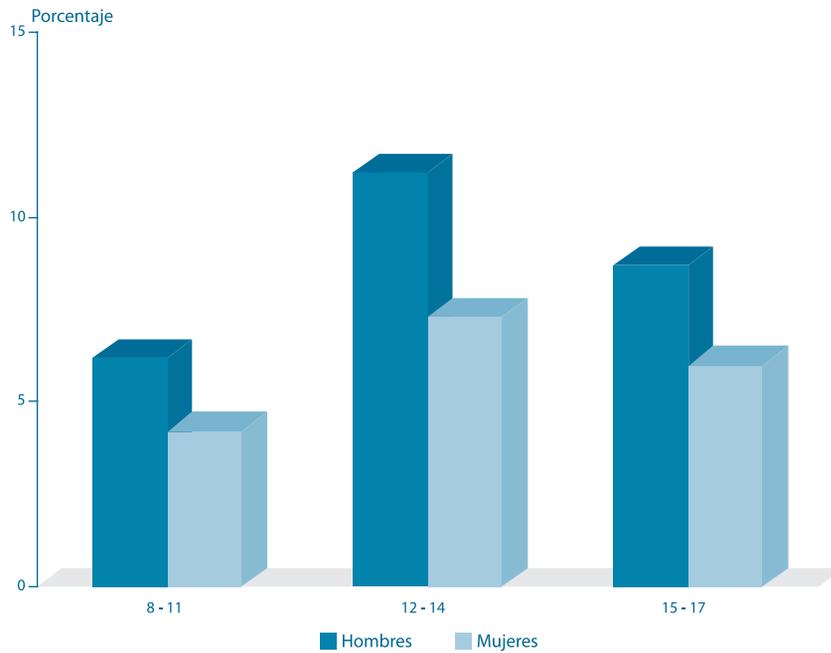
La tabla AT03-A2 muestra el comportamiento de este indicador por sexo. Se observa que las cifras de rezago crítico son mayores en los hombres que en las mujeres en todos los grupos de edad. Así para el primer grupo de estudiantes entre 8 y 11 años los del género masculino alcanzan el 6.2% y las del género femenino el 4.2%. Para los de 12 a 14 años, 11.2% en los hombres y 7.3% en las mujeres. Para el tercer grupo de 15 a 17 años la cifra llega a 8.7% para los varones y 6% para las mujeres. Como se ve en ambos casos las cifras todavía están lejos de la meta ideal del 0%. Es de suma importancia atacar el problema en su conjunto, pero también es necesario conocer la razón por la cual el rezago es mayor en el caso de los varones, para de esta manera, focalizar acciones que permitan igualar las oportunidades de acceso y permanencia a la educación de toda la población en edad escolar del país. Los estados con mayor incidencia en el rezago educativo de los hombres frente al de las mujeres son: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Veracruz, y Yucatán.

Mayor información sobre el rezago grave respecto al grado normativo por entidad federativa, edad simple y sexo se puede consultar en el anexo electrónico de esta publicación.

AT

AT03-2

Tasa de matriculación con rezago grave con respecto al grado normativo por grupo de edad y sexo (2006/2007)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2006/2007 y de las Proyecciones de la Población de México, 2005-2050, Conapo

ANEXO ELECTRÓNICO

AT03 Tasa de matriculación en rezago grave respecto al grado normativo (2006/2007)

AT03-A2	Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa, grupo de edad y sexo (2006/2007)
AT03-A3	Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa y edad (2006/2007)
AT03-A3.1	Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa y edad, hombres (2006/2007)
AT03-A3.2	Tasa de matriculación en rezago grave con respecto al grado normativo por entidad federativa y edad, mujeres (2006/2007)}
AT03-A4	Población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por entidad federativa, grupo de edad y sexo (2006/2007)
AT03-A5	Población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por entidad federativa y edad simple (2006/2007)
AT03-A5.1	Población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por entidad federativa y edad simple, hombres (2006/2007)
AT03-A5.2	Población en la escuela con rezago grave respecto al grado normativo por entidad federativa y edad simple, mujeres (2006/2007)