

AT03 | Tasa de matriculación según avance escolar (2008/2009)

AT03

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Tasa de matriculación según avance escolar.

Definición:

Número de personas según condición de avance escolar, por cada cien personas en la población de referencia.

Las categorías del avance escolar son:

1. No matriculados: Población en edad escolar que no está inscrita en la escuela.
2. Avance regular: Población matriculada un grado mayor, un grado menor o en el que les corresponde de acuerdo a su edad.
3. Adelantados con respecto al grado normativo: Población matriculada un grado o más por arriba del que normativamente les corresponde de acuerdo a su edad.
4. En el grado normativo: Población matriculada en el grado estricto correspondiente a su edad.
5. Rezago ligero con respecto al grado normativo: Población matriculada un grado menos al correspondiente por norma para su edad.
6. Rezago grave con respecto al grado normativo: Población matriculada dos o más grados por debajo del correspondiente por norma para su edad.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{A_{ge}^{ae}}{P_{ge}} \times 100$$

A_{ge}^{ae} Alumnos del grupo de edad ge según avance escolar ae de inicio del ciclo escolar de referencia.

ae Avance escolar: No matriculados, avance regular, adelantados, en el grado normativo, rezago ligero y rezago grave con respecto al grado normativo.

ge Grupo de edad:
 $\{3,4,5\}, \{6,7, \dots, 11\}, \{2,13,14\}, \{5,16,17\}$

P_{ge} Población del grupo de edad ge estimada a mitad del año.

Interpretación:

El indicador presenta la distribución de la población según su condición de avance escolar. Si los registros escolares y la estimación de la población fueran exactos, la suma de los componentes no superaría el 100%. Sin embargo, debido al diferente propósito con el que fueron desarrolladas las dos fuentes de información utilizadas, los resultados son poco sólidos especialmente para el grupo de edad de 6 a 11 años.

Utilidad:

Presenta de manera sintética varias medidas de eficacia del sistema, de tal modo, poder así identificar a la población que se encuentra en el grado normativo correspondiente a su edad, o en su defecto con avance regular. Al mismo tiempo muestra las entidades y tipos de servicio cuya población presenta las mayores tasas de rezago grave y de no matriculación.

Este indicador muestra la estructura del avance escolar, a medida que aumente el avance regular, se esperan menores tasas tanto de no matriculación como de rezago grave. Si la población con avance regular continúa una trayectoria escolar ininterrumpida se esperaría que concluyeran la educación básica a los 15 años, por el contrario, aquella población con rezago grave es la que se encuentra en la situación más vulnerable de abandono escolar.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna.

Desagregación:

Entidad federativa, edad simple y sexo.

Fuente de información:

DGPP/SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2008/2009) y Conapo (2006). *Proyecciones de la población de México 2005-2050*.

Nota:

Ver el *Panorama Educativo de México 2008* para una revisión más extensa de las fórmulas de cálculo empleadas en este indicador.

Referentes de evaluación

Idealmente la población en la escuela debe mantener una trayectoria normativa por lo que el referente del indicador es 0% de no matriculados o rezagados graves y 100% de población con avance regular.

Fuente:

Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2009b).
 Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2009a).

La primera condición, entre otras necesarias, para asegurar el cumplimiento del derecho a la educación básica de los niños es que sean inscritos a la escuela. Para que se cumpla esta condición se requiere de disponibilidad suficiente de los servicios educativos, responsabilidad del Sistema Educativo Nacional (SEN), como de la oportuna decisión de los padres o tutores de inscribir a los niños a las escuelas. Ambos factores deberían darse a fin de cumplir con lo ordenado por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en sus artículos 3º y 31º, así como en la Ley General de Educación en especial en el artículo 2º.

Desde la perspectiva del derecho a la educación es fundamental que la mayoría de los niños se matriculen a la escuela y no se excluyan de antemano de la misma. El presente indicador ofrece información sobre el porcentaje de niños matriculados así como de su distribución según su avance escolar: regular o con rezago grave. En este sentido, tasas de matriculación a preescolar, primaria y secundaria cada vez más cercanas a 100% constituyen metas deseables del SEN.

La tasa de matriculación según avance escolar es la distribución de la población en edad escolar según su trayectoria escolar por grupos de edad. Las categorías consideradas para medir el avance escolar de la población en edad escolar son: no matriculados, rezago grave y avance regular; esta última se descompone en rezago ligero, grado normativo y adelantados. Los grupos de edad analizados son: 3 a 5, 6 a 11 y 12 a 14.

La estimación de este indicador surge a partir de la combinación de dos fuentes de información, las Estadísticas del formato 911 de la SEP y las proyecciones de población del Consejo Nacional de Población (Conapo), por lo cual suele presentar errores estadísticos similares a los discutidos en el indicador AT01 tasa neta de cobertura.

La tabla AT03-1 presenta las condiciones de avance escolar de la población de 3 a 5 años que normativamente debiera asistir a preescolar. Sin embargo, de acuerdo a las estimaciones para el ciclo escolar 2008/2009, se observa que 13.6% de los niños de 3 a 5 años no asistía a la escuela. Mientras quienes asistían, 69.6% estaban matriculados en el grado y nivel respectivo; sólo 0.3% estaban rezagados en un grado y 16.6% se encontraban en un grado ma-

yor al correspondiente a su edad, la mitad de ellos eran niños de 5 años matriculados en primaria.

Las grandes discrepancias en la atención educativa para la población de 3 a 5 años, muestran los esfuerzos que de manera diferenciada realizan las entidades federativas en el fomento de la educación preescolar como un nivel educativo obligatorio. En Tamaulipas, Coahuila, México, Quintana Roo, Sonora, Chihuahua, Veracruz y Baja California, más de una quinta parte de su población no asiste a la escuela, en contraste con entidades como Tabasco, Guerrero, Yucatán, Hidalgo, San Luis Potosí, Nuevo León y Querétaro quienes sólo tienen menos del 5% de sus niños sin atender.

En la tabla AT03-2 se muestran tasas de no matriculación negativa para la población de 6 a 11 años, las cuales son atribuibles a errores de estimación del indicador, producto de la combinación de las fuentes de información anteriormente citadas. Por esta razón, el análisis se centra sólo en la parte de la distribución que refiere a la población matriculada, es decir, con avance regular o rezago grave. La tabla AT03-A18 del anexo electrónico contiene la distribución de la matrícula de 6 a 11 años según avance escolar.

A pesar de los errores de estimación del indicador, es posible decir que la matriculación de la población de 6 a 11 años es casi universal a nivel nacional para el ciclo escolar 2008/2009. En cuanto al tránsito escolar se observa que, a nivel nacional, al menos tres cuartas partes de los niños asistieron en el grado y nivel normativo, uno de cada diez niños estaba en un grado mayor al correspondiente, y uno más se encontraba en un grado por debajo.

Desde el enfoque del cumplimiento al derecho a la educación básica la asistencia a la escuela debe ser el objetivo fundamental, por ello, si un niño asiste en el grado normativo, o con un año de adelanto o atraso no debe ser un problema prioritario para el sistema educativo. A diferencia del rezago grave, ya que puede acrecentar las posibilidades del incumplimiento del derecho. La población que se encuentra atrasada en dos grados o más al grado correspondiente a su edad, no logrará cubrir la educación básica antes de los 15 años; entonces de acuerdo a los preceptos legales existentes, el Estado dejará de procurarles la atención a través de

los sistemas escolarizados, así como la protección, pues la prohibición del uso del trabajo de menores que no hayan concluido la educación básica es hasta la edad de 15 años.

En el ciclo escolar 2008/2009, 370 mil niños, entre 6 y 11 años se encontraban en condición de rezago grave, lo cual representa menos de 3% del total de los niños. Sin embargo, sólo diez entidades —Chihuahua, Guanajuato, Michoacán, Puebla, Jalisco, México, Oaxaca, Guerrero, Chiapas y Veracruz— concentraron a más de 70% de estos niños.

La tabla AT03-3 contiene la tasa de matriculación de la población de 12 a 14 años según avance escolar; en ella se observa que a nivel nacional la no matriculación alcanzó 4.3%, lo cual equivale a 279 mil jóvenes que no asistieron a la escuela. En la misma tabla se observa que poco más de 60% de los jóvenes se encontraban en el grado y nivel normativo a su edad; 16.2% un grado por debajo; y 8.2% se hallaban adelantados; dando así un total de población con avance regular de 88.2%. La población con rezago grave representó 7.5%, es decir, casi 500 mil jóvenes se encontraban dos grados por debajo del correspondiente a su edad.

En el análisis por entidad federativa, la matriculación de la población de 12 a 14 años en todos los estados —excepto Chihuahua— supera 90%. Las

cinco entidades con las mayores tasas de no matriculación son Michoacán, Chiapas, Aguascalientes, Quintana Roo y Chihuahua, aunque los mayores volúmenes de población no asistente fueron de Puebla, Veracruz, Jalisco, Chiapas y México (tabla AT03-A11 en el anexo electrónico).

La tabla AT03-A4 del anexo electrónico presenta la tasa de matriculación de la población de 15 a 17 años según avance escolar; en ella se puede observar que sólo un poco menos de 60% de los jóvenes asisten a la escuela, y de éstos sólo la mitad lo hace en el grado y nivel correspondientes a su edad.

En resumen y con excepción del comportamiento de preescolar, se puede observar cómo las tasas de matriculación con avance regular disminuyen a medida que el grupo de edad aumenta, y que este comportamiento es similar entre hombres y mujeres (gráfica AT03-1). Es importante señalar que el rezago es un proceso acumulativo y permanente, por lo tanto aquellos niños que presenten esta condición en edades tempranas permanecerán en ella a lo largo de su vida escolar.

Este indicador es relevante para el sistema educativo, ya que la reducción de la no matriculación o inasistencia escolar se traduce en un aumento de la eficacia del SEN, asimismo, el incremento del número de alumnos con una trayectoria regular se refleja en un aumento de la eficiencia del mismo.

AT03-1

Tasa de matriculación de la población de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)

AT

Entidad federativa	Avance escolar de la población de 3 a 5 años				
	Avance regular				
	No matriculados	Total	Rezago ligero	Grado normativo	Adelantados
Aguascalientes	19.4	80.5	0.2	54.8	25.7
Baja California	29.4	70.6	0.1	55.2	15.4
Baja California Sur	6.7	93.3	0.0	69.0	24.2
Campeche	17.5	82.5	0.0	75.7	6.7
Coahuila	22.1	77.8	0.2	55.5	22.2
Colima	16.8	83.2	1.0	60.4	22.2
Chiapas	7.4	92.5	0.0	87.5	5.1
Chihuahua	23.7	76.3	0.1	49.4	26.8
Distrito Federal	7.6	92.4	0.7	69.1	22.8
Durango	19.5	80.5	0.3	72.8	7.5
Guanajuato	12.5	87.4	0.8	64.5	22.4
Guerrero	2.4	97.6	0.4	92.6	4.6
Hidalgo	4.3	95.7	0.2	66.4	29.2
Jalisco	9.4	90.6	0.1	74.1	16.5
México	22.3	77.7	0.0	62.1	15.6
Michoacán	10.8	89.2	0.1	77.4	11.7
Morelos	19.1	80.9	0.1	73.2	7.6
Nayarit	5.9	94.1	0.0	82.7	11.4
Nuevo León	4.6	95.4	1.3	71.4	23.2
Oaxaca	6.3	93.7	0.1	83.0	10.6
Puebla	10.0	90.0	0.4	71.6	18.1
Querétaro	4.7	95.2	0.2	83.8	11.3
Quintana Roo	23.5	76.5	0.2	61.2	15.2
San Luis Potosí	4.6	95.4	0.3	88.2	7.1
Sinaloa	10.9	89.1	0.9	54.6	33.9
Sonora	23.6	76.3	0.8	59.5	16.4
Tabasco	-9.1	109.1	0.0	94.6	14.4
Tamaulipas	20.6	79.4	0.4	68.2	10.9
Tlaxcala	11.8	88.2	0.4	55.4	32.5
Veracruz	23.9	75.8	0.1	58.9	17.1
Yucatán	3.9	96.1	0.5	85.9	9.9
Zacatecas	8.7	91.2	0.2	76.5	14.7
Nacional	13.6	86.4	0.3	69.6	16.6

Nota: Las cifras negativas o valores superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información.

Fuente: INEE, estimaciones con base en *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2008/2009), DGPP-SEP y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

AT03-2

Tasa de matriculación de la población de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)

Entidad federativa	Avance escolar de la población de 6 a 11 años					
	No matriculados	Rezago grave	Avance regular			
			Total	Rezago ligero	Grado normativo	Adelantados
Aguascalientes	-0.3	1.1	99.2	6.4	66.4	26.4
Baja California	-7.2	2.6	104.6	11.9	85.9	6.8
Baja California Sur	-14.6	2.6	112.0	11.7	88.8	11.6
Campeche	1.2	4.7	94.1	16.0	76.5	1.6
Coahuila	-9.8	1.1	108.7	7.7	101.0	0.0
Colima	-2.9	2.5	100.3	9.8	78.7	11.8
Chiapas	-7.1	6.3	100.8	16.6	73.8	10.5
Chihuahua	-2.4	2.4	99.9	9.1	67.9	22.9
Distrito Federal	-8.6	0.9	107.7	10.2	87.0	10.5
Durango	-4.5	1.8	102.6	9.5	86.4	6.7
Guanajuato	-6.1	3.0	103.1	18.5	84.2	0.5
Guerrero	-5.7	7.0	98.7	19.4	74.4	4.9
Hidalgo	-8.1	2.0	106.1	7.6	71.2	27.3
Jalisco	-4.4	2.5	101.9	10.7	80.8	10.4
México	-6.2	1.4	104.8	7.0	73.7	24.0
Michoacán	-4.2	4.0	100.3	11.3	68.3	20.6
Morelos	-5.3	2.0	103.3	12.1	86.0	5.1
Nayarit	-4.9	2.0	102.9	8.8	83.6	10.5
Nuevo León	-6.6	0.9	105.7	9.0	91.9	4.8
Oaxaca	-6.0	6.1	99.9	16.2	69.8	14.0
Puebla	-3.3	2.8	100.5	11.1	82.5	6.9
Querétaro	-5.9	2.3	103.6	11.8	85.6	6.2
Quintana Roo	3.5	2.8	93.7	12.4	70.8	10.5
San Luis Potosí	-2.4	2.7	99.7	12.9	85.6	1.1
Sinaloa	-4.4	2.4	102.0	12.2	75.7	14.0
Sonora	-4.1	1.5	102.6	12.6	85.6	4.4
Tabasco	-6.4	3.2	103.2	10.2	74.1	19.0
Tamaulipas	-3.4	1.8	101.5	9.3	76.6	15.7
Tlaxcala	-2.7	0.9	101.9	5.2	76.3	20.4
Veracruz	-1.5	4.9	96.6	14.0	73.2	9.5
Yucatán	-0.2	4.3	95.9	15.9	75.4	4.7
Zacatecas	-5.6	1.5	104.1	8.5	88.5	7.1
Nacional	-5.1	2.8	102.2	11.5	78.8	11.9

Nota: Las cifras negativas o superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información.

Fuente: INEE, estimaciones con base en *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2008/2009), DGPP-SEP y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

AT03-3

Tasa de matriculación de la población de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)

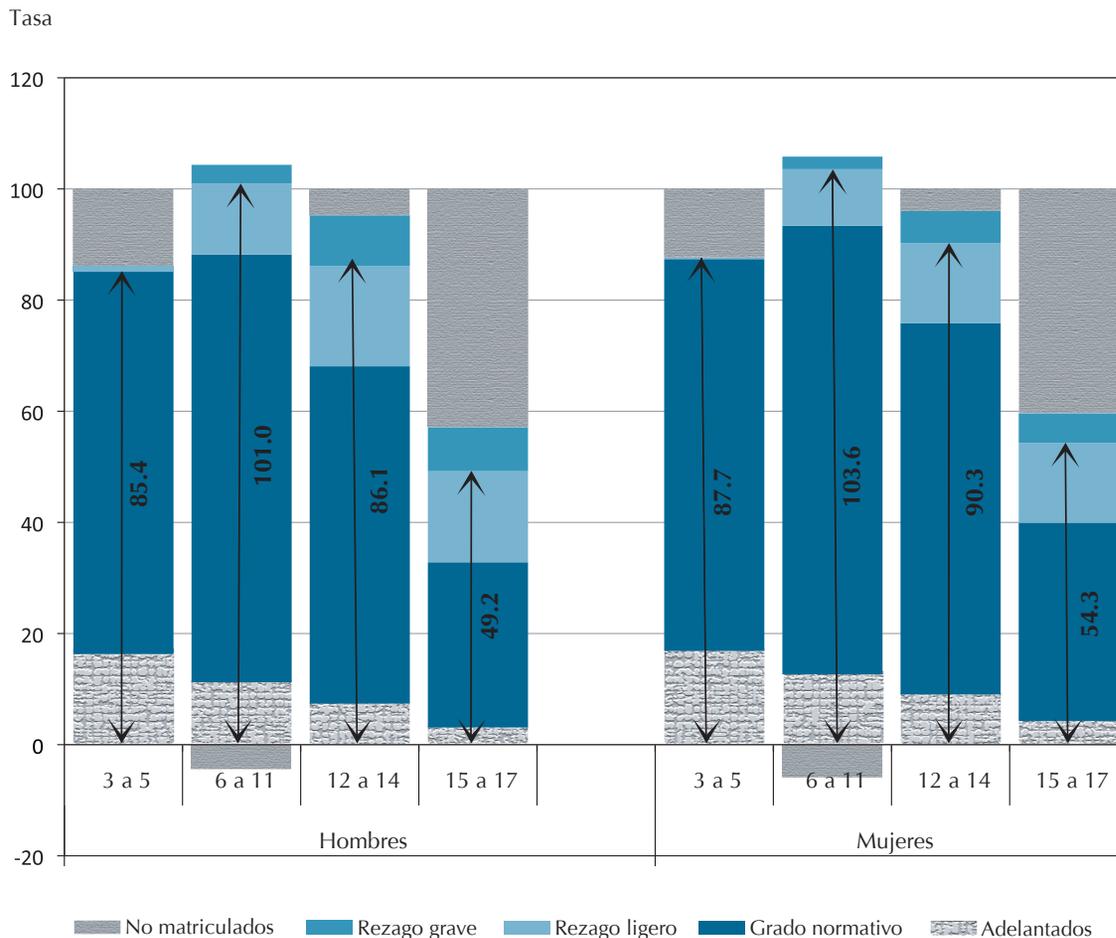
AT

Entidad federativa	Población de 12 a 14 años					
	No matriculados	Rezago grave	Avance regular			
			Total	Rezago ligero	Grado normativo	Adelantados
Aguascalientes	9.5	3.3	87.1	9.9	59.9	17.3
Baja California	3.1	5.5	91.4	18.6	68.3	4.5
Baja California Sur	-4.4	5.8	98.6	16.1	75.0	7.6
Campeche	7.7	11.7	80.7	20.4	54.6	5.6
Coahuila	1.8	1.9	96.3	12.1	83.4	0.8
Colima	3.8	6.7	89.5	14.2	61.2	14.1
Chiapas	9.1	17.4	73.6	20.5	50.1	3.0
Chihuahua	11.3	6.1	82.6	12.7	54.1	15.8
Distrito Federal	-10.1	3.3	106.8	19.3	80.6	7.0
Durango	6.1	4.9	89.0	14.5	66.7	7.9
Guanajuato	4.4	8.1	87.5	21.1	64.4	2.0
Guerrero	3.2	17.4	79.4	22.3	53.7	3.4
Hidalgo	-2.5	6.0	96.5	12.2	63.6	20.7
Jalisco	6.6	5.6	87.8	13.8	61.3	12.7
México	6.3	4.3	89.4	11.7	60.8	16.9
Michoacán	8.9	10.4	80.7	16.0	53.0	11.8
Morelos	1.0	4.8	94.2	17.5	73.6	3.1
Nayarit	0.6	5.6	93.8	15.9	72.2	5.8
Nuevo León	5.3	2.3	92.3	12.5	76.3	3.5
Oaxaca	1.9	16.3	81.8	21.1	50.4	10.3
Puebla	7.0	7.8	85.2	15.2	60.3	9.7
Querétaro	2.6	6.8	90.6	18.0	69.6	3.1
Quintana Roo	10.0	8.4	81.6	19.3	59.7	2.6
San Luis Potosí	2.8	7.8	89.4	16.2	71.4	1.8
Sinaloa	2.7	5.9	91.4	15.7	70.8	4.8
Sonora	2.0	3.8	94.2	19.7	73.7	0.7
Tabasco	1.8	6.0	92.3	15.8	67.7	8.8
Tamaulipas	6.8	4.5	88.6	13.5	67.2	7.9
Tlaxcala	1.4	3.0	95.7	13.3	79.6	2.8
Veracruz	6.1	12.6	81.3	18.8	60.3	2.2
Yucatán	7.3	11.7	81.0	18.8	50.4	11.8
Zacatecas	5.7	4.0	90.3	13.1	71.2	6.0
Nacional	4.3	7.5	88.2	16.2	63.7	8.2

Nota: Las cifras negativas o superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información.

Fuente: INEE, estimaciones con base en *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2008/2009), DGPP-SEP y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

AT03-1 | Tasa de matriculación de la población según avance escolar por grupos de edad y sexo (2008/2009)



Nota: Las cifras negativas o superiores a 100% se deben a discrepancias de las fuentes de información. La suma de adelantados, grado normativo y rezago ligero es el avance regular.

Fuente: INEE, estimaciones con base en *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2008/2009), DGPP-SEP y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

ANEXO ELECTRÓNICO

AT03 Tasa de matriculación según avance escolar (2008/2009)

- AT03-A4** Tasa de matriculación de la población de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A5** Tasa de matriculación de la población de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A6** Tasa de matriculación de la población de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A7** Tasa de matriculación de la población de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A8** Tasa de matriculación de la población de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A9** Población de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A10** Población de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A11** Población de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A12** Población de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A13** Población de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A14** Población de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A15** Población de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A16** Población de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A17** Distribución de los alumnos de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A18** Distribución de los alumnos de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A19** Distribución de los alumnos de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A20** Distribución de los alumnos de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa (2008/2009)
- AT03-A21** Distribución de los alumnos de 3 a 5 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A22** Distribución de los alumnos de 6 a 11 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A23** Distribución de los alumnos de 12 a 14 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)
- AT03-A24** Distribución de los alumnos de 15 a 17 años según avance escolar por entidad federativa y sexo (2008/2009)