

AT03a

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (1999/2000-2009/2010)

AT03a

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo.

Definición:

Número estimado de alumnos que egresa de un nivel educativo en el tiempo previsto o máximo dos ciclos escolares después, por cada mil alumnos de una generación escolar.

Fórmula de cálculo:

$$\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}$$

G_j^{niv} Número de egresados de una generación escolar del nivel educativo niv que reprobaron j veces a partir del seguimiento de dicha generación.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Egreso oportuno

$j=0$ Alumnos de la generación escolar que no reprobaron ningún grado.

Egreso un ciclo después del tiempo normativo

$j=1$ Alumnos de la generación escolar que reprobaron un grado.

Egreso dos ciclos después del tiempo normativo

$j=2$ Alumnos de la generación escolar que reprobaron dos grados.

Interpretación:

Este indicador representa la cantidad de alumnos que se gradúa de una generación escolar sujeta a las probabilidades de tránsito extraídas de las estadísticas escolares, tomando como base mil alumnos de la generación escolar de referencia.

El egreso total de la generación escolar se divide en egreso oportuno, egreso un ciclo después del tiempo normativo y egreso dos ciclos después del tiempo normativo. El egreso oportuno se constituye por todos aquellos alumnos de la generación escolar que egresan del nivel educativo de referencia en el tiempo normativo, por ejemplo, el egreso oportuno en primaria es el número de alumnos que concluyen dicho nivel en seis ciclos escolares, por cada mil alumnos de la misma generación escolar. El egreso uno o dos ciclos después del tiempo normativo representa a los alumnos de la misma generación escolar que concluyen el nivel educativo uno o dos años después del tiempo previsto debido a la reprobación de uno o dos ciclos escolares, respectivamente. El egreso total es la suma de los tres tipos de egreso.

Cada uno de los indicadores toma valores entre cero y mil. Idealmente se esperaría que toda la generación escolar tuviera un egreso oportuno, sin embargo, este indicador muestra que existe una proporción importante de alumnos rezagados, con respecto a sus compañeros de generación, que se gradúa uno o dos ciclos escolares después del tiempo normativo.

Utilidad:

Muestra la eficiencia y eficacia del Sistema Educativo Nacional para garantizar que los jóvenes que integran una generación escolar, avancen regularmente hasta concluir el nivel educativo de referencia. El indicador permite identificar a las entidades federativas donde un mayor número de alumnos egresa en el tiempo previsto, así como aquellas entidades cuya proporción de alumnos graduados uno o dos ciclos escolares después es alta.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficiencia y eficacia.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010).

REFERENTE DE EVALUACIÓN

Alcanzar la graduación total de educación básica de una generación escolar en el tiempo normativo.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

AT03 ¿Cuántos alumnos de una generación escolar terminan oportunamente cada nivel educativo?

De acuerdo con las normas establecidas en el marco jurídico de México, el contar con educación básica completa y hacerlo en el tiempo establecido son derechos sociales clave para todos los mexicanos. El Sistema Educativo Nacional tiene como meta primordial velar por que se cumplan estos derechos. La primera tarea que tiene el SEN, en el tenor del cumplimiento de esta meta, es garantizar el acceso universal a la educación básica; sin embargo, una vez que ha logrado matricular a la mayor parte de los niños del país en educación primaria, es fundamental acompañarlos durante toda su trayectoria educativa y no permitir que se rezaguen o abandonen la escuela. Idealmente los niños debieran seguir una trayectoria regular y terminar su educación básica en los tiempos establecidos, lo cual da cuenta de la eficacia del SEN para retener y promover a los alumnos.

AT

El presente conjunto de indicadores da información del tránsito de una generación escolar desde su ingreso a 1° de primaria hasta la culminación de su educación básica en 3° de secundaria, a través de un par de indicadores que resumen la trayectoria escolar de la generación, el egreso y el abandono. El cálculo de estos indicadores está basado en el Método de cohorte reconstruida de múltiples generaciones (mcr-mg) (Robles *et al.*, 2009), el cual modela el tránsito de una generación escolar por cierto nivel educativo a partir de sus tasas de promoción, repetición y deserción. Dichas tasas se calculan con base en las estadísticas escolares oficiales de varias generaciones y bajo el supuesto de que el comportamiento del tránsito de la generación obedece a estas tasas. El mcr-mg permite dar seguimiento a tres tipos de trayectorias educativas: la trayectoria ideal, la trayectoria de aquellos alumnos que se rezagan por un año y la trayectoria de alumnos rezagados por dos años del tiempo normativo. Los alumnos de la generación escolar que se promueven al siguiente grado en forma ininterrumpida hasta concluir el nivel educativo de referencia describen una trayectoria ideal, y los alumnos que reprueban uno o dos ciclos escolares delinean una trayectoria de rezago por uno o dos años. Los dos indicadores que forman este constructo ofrecen información de los tres tipos de trayectorias educativas antes mencionados. Claramente, lo deseable es que la trayectoria educativa de la generación escolar sea ininterrumpida y sin reprobación, es decir, que se tenga una trayectoria ideal para el total la generación.

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (1999/2000 - 2009/2010)

Este indicador representa una medida sintética de la trayectoria educativa de una generación escolar y, a manera de desglose, considera tres tipos de trayectorias: la de alumnos con avance regular y la de aquellos rezagados uno o dos ciclos con respecto a sus compañeros de generación. En el primer caso, se dice que el egreso es oportuno, ya que ocurre en el tiempo idealmente establecido según los criterios normativos; mientras que en los otros casos se tiene un egreso tardío o a destiempo debido al rezago en que se encuentran esos alumnos.

La duración de la trayectoria escolar para alumnos con egreso oportuno es de seis ciclos en primaria y tres en secundaria, es decir, nueve en total para completar la educación básica. Los egresos ocurridos uno o dos ciclos después del tiempo normativo corresponden a trayectorias de alumnos de la misma generación escolar que requirieron un tiempo mayor para lograr la conclusión de estos niveles, debido a la reprobación de algún grado escolar. Estos tipos de egreso pueden ser de hasta ocho ciclos para primaria, cinco para secundaria u 11 ciclos escolares, considerando tanto primaria como secundaria.

En el ciclo escolar 2001/2002, el número de alumnos matriculados en 1° de primaria a nivel nacional fue de 2 738 175. Los resultados del indicador muestran que la graduación de primaria de esta generación fue de 888 niños por cada mil, de los cuales, 677 tuvo un egreso oportuno, 183 egresaron en siete ciclos y 28 un ciclo más tarde. De esta forma, se estima que del total de la generación en términos absolutos, sólo 2 430 691 niños lograron finalizar la educación primaria, mientras que 307 484 niños, que representan 11.2% de la generación escolar, abandonaron sus estudios (tabla AT03a-1). En 15 entidades de la República Mexicana se presentó un egreso total superior a 90% de la matrícula inicial de la generación escolar, entre estas entidades sobresalen Baja California Sur, Nuevo León y Quintana Roo; sin embargo, si se considera únicamente el egreso oportuno, resulta que es en el Distrito Federal donde un mayor número de alumnos egresó de este nivel en seis ciclos. Llamen la atención entidades como Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Yucatán, donde el número de egresados uno y dos ciclos después del tiempo normativo es significativo con relación al egreso total de la generación.

Las cifras por sexo mostraron una ventaja para las mujeres tanto en el egreso total como en el egreso oportuno, en este último las diferencias a nivel nacional fueron aún más altas, 97 niñas más por cada mil de la generación escolar egresaron oportunamente en comparación con los niños. Esta tendencia se generalizó en todas las entidades a excepción del Distrito Federal, donde la cantidad de egresos totales de los niños superó a los egresos totales de las niñas por 19 de cada mil. En consecuencia, el egreso de las mujeres uno y dos ciclos después del tiempo previsto es menor que el de los niños. Estos datos muestran una ventaja favorable hacia las mujeres, pues un mayor número de mujeres sigue una trayectoria ideal.

Es importante hacer notar cómo disminuye el egreso de los jóvenes en secundaria, mientras que en primaria se graduó un total de 88.8% de la generación escolar a lo largo de ocho ciclos escolares, en secundaria egresó sólo 78.1% del total de la generación durante los cinco ciclos analizados (tabla AT03a-2). La matrícula nacional inicial en secundaria del ciclo 2004/2005 fue de 2 140 598 jóvenes y se registró un egreso total de 781 jóvenes por cada mil, de los cuales, 754 egresaron oportunamente. El egreso oportuno y el egreso un ciclo después del tiempo normativo representaron las mayores proporciones respecto al egreso total, mientras que el egreso dos ciclos después fue casi nulo. Estudiar secundaria tiene un costo de oportunidad considerable para los jóvenes, así que en este nivel educativo la repetición de más de un grado no es una buena opción, por lo que el abandono escolar tras la reprobación es un fenómeno fuerte. Asimismo, aproximadamente 1 672 413 alumnos de la generación mencionada lograron concluir este nivel educativo. El mayor número de graduados se presentó en Nuevo León, con 864 por cada mil alumnos inscritos en 1° de secundaria; adicionalmente 11 entidades obtuvieron un egreso total superior a 80% de su matrícula inicial, valor que se encuentra por arriba del nacional.

AT

ATo3a-1

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en primaria por entidad federativa y sexo (2001/2002 - 2008/2009)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	930	759	153	18	913	704	184	26	946	820	116	10
Baja California	933	773	144	15	918	733	164	21	948	818	120	10
Baja California Sur	991	810	163	18	985	770	190	25	996	854	131	11
Campeche	850	567	230	53	834	517	249	67	866	624	204	38
Coahuila	950	844	99	7	945	810	124	10	954	880	71	3
Colima	891	676	186	29	870	625	208	37	912	733	158	20
Chiapas	770	492	223	55	765	470	232	62	775	516	212	47
Chihuahua	852	659	168	25	837	617	187	33	867	706	144	17
Distrito Federal	963	870	89	5	973	862	104	7	954	878	72	3
Durango	890	717	155	19	874	673	176	26	907	767	129	12
Guanajuato	873	661	184	28	849	600	209	40	898	733	149	16
Guerrero	795	506	230	59	772	459	240	72	818	560	213	45
Hidalgo	932	700	200	33	918	651	223	44	946	754	170	22
Jalisco	888	717	152	18	870	668	176	26	907	773	123	11
México	927	768	144	15	919	731	167	21	935	809	116	10
Michoacán	818	573	204	42	791	513	222	56	845	642	175	27
Morelos	934	796	128	11	922	757	149	16	947	838	102	7
Nayarit	937	789	134	14	919	748	152	19	955	834	113	9
Nuevo León	966	847	111	8	958	813	132	12	974	884	86	4
Oaxaca	803	483	247	74	779	431	259	90	825	543	226	56
Puebla	889	654	201	34	873	601	225	46	904	714	168	22
Querétaro	939	724	187	28	921	660	219	41	957	796	145	16
Quintana Roo	964	724	206	34	957	686	227	44	971	767	179	25
San Luis Potosí	890	663	195	32	870	601	222	46	911	734	157	19
Sinaloa	851	669	159	23	834	618	183	33	867	725	127	14
Sonora	890	746	132	12	880	707	155	18	900	788	104	7
Tabasco	901	655	206	39	883	598	231	54	918	721	172	25
Tamaulipas	915	770	131	13	904	727	157	20	926	818	100	7
Tlaxcala	955	833	113	9	942	790	139	14	970	881	84	5
Veracruz	855	569	232	55	833	515	248	69	878	630	207	40
Yucatán	864	563	242	59	839	507	257	74	888	627	218	43
Zacatecas	895	743	137	14	879	693	164	22	910	798	104	8
Nacional	888	677	183	28	874	631	205	38	901	728	155	19
Egresados	2 430 691	1 853 082	500 228	77 381	1 236 184	892 788	289 746	53 649	1 193 076	963 292	204 660	25 124
Matrícula en 1º (2001/2002)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 738 175	1 414 608	1 323 567									

Nota: no es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.06%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

ATo3a-2

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en secundaria por entidad federativa y sexo (2004/2005 - 2008/2009)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	773	742	30	1	721	677	42	2	825	809	16	0
Baja California	775	764	11	0	736	721	15	0	816	809	6	0
Baja California Sur	835	818	17	0	801	776	24	0	871	863	9	0
Campeche	743	706	37	1	691	638	51	2	797	779	18	0
Coahuila	668	643	24	0	590	555	34	1	749	737	11	0
Colima	858	818	38	1	846	791	52	2	870	847	22	0
Chiapas	758	741	16	0	736	715	20	0	782	770	11	0
Chihuahua	770	748	22	1	731	700	30	1	810	796	13	0
Distrito Federal	756	694	59	4	693	615	72	7	822	782	38	1
Durango	785	759	25	1	734	699	34	1	838	823	15	0
Guanajuato	769	750	19	0	710	683	27	1	830	821	9	0
Guerrero	738	725	13	0	702	684	18	0	775	767	8	0
Hidalgo	856	843	12	0	813	794	19	0	900	895	5	0
Jalisco	747	722	24	1	691	659	31	1	804	790	14	0
México	808	771	36	1	764	712	49	2	855	835	19	0
Michoacán	707	678	29	1	651	611	38	2	763	746	17	0
Morelos	826	815	11	0	779	763	16	0	875	870	5	0
Nayarit	838	825	13	0	820	799	21	0	856	851	5	0
Nuevo León	864	843	20	0	836	805	30	1	893	884	9	0
Oaxaca	759	738	21	0	717	687	29	1	803	792	11	0
Puebla	837	823	13	0	791	772	19	0	884	877	7	0
Querétaro	762	734	27	1	694	656	37	1	832	818	14	0
Quintana Roo	811	800	11	0	767	752	15	0	857	850	7	0
San Luis Potosí	799	786	12	0	748	730	18	0	851	845	6	0
Sinaloa	797	774	23	0	754	720	33	1	842	831	10	0
Sonora	813	792	20	0	776	746	29	1	850	840	10	0
Tabasco	804	775	28	1	763	720	41	1	846	834	13	0
Tamaulipas	762	741	20	0	724	693	30	1	803	793	9	0
Tlaxcala	835	823	12	0	788	771	17	0	884	879	6	0
Veracruz	788	765	23	0	749	715	32	1	828	816	12	0
Yucatán	742	687	52	3	682	608	69	5	806	776	29	1
Zacatecas	702	672	29	1	655	611	42	2	750	736	13	0
Nacional	781	754	27	1	735	697	37	1	829	814	15	0
Egresados	1 672 413	1 613 934	57 087	1 392	805 608	764 020	40 129	1 459	866 174	850 724	15 259	191
Matrícula en 1° (2004/2005)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 140 598	1 095 889	1 044 709									

Nota: no es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.04%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

Al igual que en primaria, las comparaciones por sexo favorecen a las mujeres tanto en el egreso total como en el oportuno, pero además las proporciones son mayores. Al considerar el egreso total nacional la diferencia es de 94 mujeres por cada mil, y de 117 para el egreso oportuno. Este último se distingue por presentar las mayores brechas por sexo en todas las entidades, dentro de las que destacan, por tener las más altas diferencias, Coahuila, Distrito Federal, Yucatán y Querétaro.

Al analizar de manera articulada el tránsito de una generación escolar por la educación básica, los resultados nacionales indican que tan sólo 660 jóvenes por cada mil lograron terminar exitosamente su paso por primaria y secundaria; de éstos, 459 egresaron de forma oportuna en nueve ciclos escolares, 168 en diez ciclos y 32 en 11 ciclos (tabla AT03a-3). Así, de una matrícula inicial de 2 800 717 niños en 1º de primaria en el ciclo escolar 1999/2000, sólo 1 848 718 jóvenes finalizaron la educación básica, como máximo, en el ciclo escolar 2009/2010. Esto implica que se quedaron en el trayecto 951 999 niños, 34% de la generación escolar, esto es, una tercera parte de la generación escolar no logró concluir la educación básica, ya sea debido al abandono o a un rezago mayor a dos ciclos escolares.

AT

Considerando la trayectoria completa de educación básica, las entidades donde menos jóvenes egresaron son Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca, mismas que presentan las cifras más bajas de egreso oportuno. También existen diferencias considerables en el número total de egresados entre estados, la más alta se presenta entre Baja California Sur y Guerrero con 320 egresados por cada mil alumnos de la generación escolar. Sin embargo, al tomar en cuenta únicamente el egreso oportuno, la mayor diferencia se eleva a 381 graduados por cada mil y ocurre entre Guerrero y Nuevo León.

Parte de la importancia de este indicador radica en que permite identificar las dimensiones de las brechas entre entidades, las cuales están marcadas más fuertemente en la trayectoria correspondiente al egreso oportuno de primaria y secundaria, como se mencionó con anterioridad. Son precisamente las cifras obtenidas en esta trayectoria las que hacen posible determinar aquellas entidades cuyo uso de recursos es más eficiente, ya que logran que un mayor número de alumnos se gradúe en nueve ciclos escolares; en este caso, dentro de tales entidades se encuentran Baja California Sur, Nuevo León, Tlaxcala y Coahuila.

En el anexo electrónico de esta publicación se presenta información adicional sobre egresos por tipo de servicio en primaria y secundaria. Además, a los lectores interesados en otros indicadores que miden la eficiencia y eficacia del sistema educativo se les recomienda ver el indicador AT03c-A *Coefficiente de eficiencia* y el AT03d-A *Años alumno por egresado* (también en el anexo electrónico).

ATo3a-3

Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en primaria y secundaria por entidad federativa y sexo (1999/2000 - 2009/2010)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	715	538	155	22	669	462	175	31	761	626	122	13
Baja California	699	546	135	18	668	494	150	24	733	605	115	12
Baja California Sur	826	632	171	23	789	572	187	30	865	702	147	16
Campeche	620	366	199	54	581	309	206	65	660	435	184	42
Coahuila	763	649	105	9	721	583	124	13	807	724	79	5
Colima	743	544	169	30	697	485	176	36	790	614	154	23
Chiapas	537	297	182	58	533	278	189	66	541	318	173	50
Chihuahua	604	432	145	27	566	376	156	34	645	497	129	19
Distrito Federal	708	561	130	16	645	478	145	22	774	656	107	11
Durango	650	469	156	25	603	401	170	32	699	548	134	17
Guanajuato	617	428	158	30	573	360	172	41	661	509	134	19
Guerrero	506	287	166	52	475	247	168	60	537	335	159	43
Hidalgo	775	533	200	41	733	469	212	51	818	607	181	30
Jalisco	615	461	135	20	563	391	146	26	671	541	117	13
México	717	548	149	20	677	481	168	28	758	624	122	12
Michoacán	512	319	153	40	459	257	152	49	568	395	144	28
Morelos	693	560	120	13	650	497	135	18	739	631	100	9
Nayarit	748	583	145	20	717	529	161	27	781	644	123	14
Nuevo León	799	668	120	11	768	611	141	16	831	732	93	6
Oaxaca	580	315	195	69	547	269	197	82	612	370	187	54
Puebla	671	454	179	38	635	396	190	48	707	521	159	26
Querétaro	699	489	177	33	643	411	188	43	754	582	151	21
Quintana Roo	784	555	193	37	749	497	207	45	821	620	173	28
San Luis Potosí	682	469	177	36	637	400	191	46	727	550	153	24
Sinaloa	654	472	155	27	612	408	168	36	698	549	132	18
Sonora	703	539	145	19	666	477	163	26	742	610	120	12
Tabasco	705	476	190	39	673	412	209	52	739	551	162	25
Tamaulipas	736	595	126	15	700	533	146	21	772	665	99	9
Tlaxcala	789	652	125	12	745	584	143	17	835	728	100	7
Veracruz	630	377	196	56	597	327	203	67	663	437	182	43
Yucatán	626	357	208	61	574	294	208	72	680	436	197	47
Zacatecas	629	479	132	19	588	411	150	27	674	558	105	11
Nacional	660	459	168	32	621	399	181	41	701	529	149	23
Egresados	1 848 718	1 285 915	471 913	90 890	897 918	576 846	261 149	59 923	949 177	716 589	201 542	31 046
Matrícula en 1º (1999/2000)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 800 717	1 446 790	1 353 927									

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

ANEXO ELECTRÓNICO

AT03a	Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (1999/2000-2009/2010)
AT03a-A4	Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en primaria por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)
AT03a-A5	Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo en secundaria por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)