

AT03

¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

AT03a Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2001/2002-2011/2012)

En este constructo se presentan los indicadores *Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo* (AT03) y *Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores* (AT03b). El primer indicador aporta información sobre la cantidad de niños y jóvenes de una generación escolar que egresaron en el tiempo previsto para cursar la educación primaria o secundaria, así como de los niños y jóvenes a quienes les tomó uno o dos años más egresar satisfactoriamente de estos niveles educativos. Con el segundo indicador se proporcionan datos sobre el abandono escolar ocurrido durante la trayectoria educativa de los niños y jóvenes de la generación escolar que transitaban de forma ininterrumpida entre los grados escolares de educación primaria o secundaria.

Estos indicadores, a diferencia del resto que conforman “Acceso y trayectoria”, estiman información longitudinal sobre las trayectorias escolares de los alumnos, es decir, se da seguimiento a una generación de alumnos a través de distintos ciclos escolares desde su ingreso a la escuela.

Ambos indicadores se basan en el método de la cohorte reconstruida de múltiples generaciones (*mcr-mg*), el cual modela de forma longitudinal el tránsito de una generación escolar por la educación primaria o secundaria tomando como referente las tasas de promoción, repetición y deserción determinadas con base en las estadísticas escolares oficiales de varios ciclos escolares (Robles *et al.*, 2009). Cabe señalar que la generación escolar bajo seguimiento está integrada por niños y jóvenes tanto de nuevo ingreso a 1^{er} grado de primaria o secundaria como de repetidores del 1^{er} grado de estos niveles educativos.

Otros indicadores de esta familia de cohorte reconstruida que indagan la eficiencia, pero también la eficacia del sistema educativo, son *Años alumno por egresado* (AT03c-A) y *Coficiente de eficacia* (AT03d-A), disponibles en el anexo electrónico.

AT03a Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2001/2002-2011/2012)

Este indicador busca representar el tránsito que sigue una generación escolar que inicia un determinado nivel educativo hasta que lo concluye y muestra la proporción que finaliza sus estudios en el tiempo idóneo o hasta dos ciclos escolares después. Como ya se ha mencionado en este apartado, la duración en educación primaria idealmente debe ser de seis ciclos escolares y de tres en educación secundaria. El tiempo que toma a la generación escolar finalizar un trayecto educativo es parte elemental en la construcción y análisis de este indicador.

La tabla AT03a-1 presenta los resultados del egreso a nivel nacional para tres distintas generaciones escolares que cursaron los niveles educativos de primaria, secundaria y ambos niveles. De la generación escolar que ingresó a educación primaria en el ciclo escolar 2004/2005, por cada mil niños matriculados en 1^{er} grado, solamente 745 niños terminaron sus estudios en seis ciclos escolares; 162 alumnos lograron egresar un ciclo escolar después, tras haber repetido algún grado escolar, y 21 estudiantes más finalizaron la educación primaria en ocho ciclos escolares. En total, 928 de cada mil niños concluyeron este nivel educativo hasta en ocho ciclos escolares.

A partir de la tabla AT03a-A2, que incluye las cifras absolutas nacionales, se observa que de 2 542 046 niños que conformaron la generación escolar en 1^{er} grado de educación primaria en el ciclo escolar 2004/2005, el egreso total fue de 2 358 169 niños, mientras que 178 489 abandonaron su trayectoria educativa (ver tabla AT03b-A2), la cual representó 7% de abandono; además, una mínima proporción de la generación escolar requirió más de ocho ciclos escolares para finalizar el nivel (0.2%).

Los datos anteriores muestran que, no obstante el porcentaje de abandono existente en educación primaria, la elevada repetición representa un gran reto, pues del total de graduaciones en este nivel educativo, 20% egresó habiendo repetido al menos un grado escolar. En este sentido, reducir la repetición se convierte en una meta importante para mejorar las cifras de egreso oportuno en educación primaria.

En educación secundaria, los resultados de la tabla AT03a-1 advierten que de una generación escolar que comenzó este nivel educativo en el ciclo escolar 2007/2008, sólo 82% lo concluyó. Un rasgo distintivo del indicador en este nivel educativo con relación a la educación primaria es que la mayor proporción de egreso ocurre en el

tiempo normativo pues 80% de la generación requirió tres ciclos escolares para concluir sus estudios y los egresos con repetición representaron 2% restante del total de graduaciones. Adicionalmente, el abandono es un problema de grandes dimensiones en educación secundaria pues, según las cifras del indicador AT03b, es posible estimar que 18% de la generación escolar que se matriculó en 1^{er} grado de este nivel educativo en el ciclo escolar 2007/2008 abandonó la escuela.

AT03a-1 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo por nivel educativo y sexo (2001/2002-2011/2012)

Nivel educativo		EGRESO POR CADA MIL ALUMNOS DE LA GENERACIÓN ESCOLAR			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
PRIMARIA (2004/2005-2011/2012)	Total	928	745	162	21
	Hombres	916	701	186	29
	Mujeres	939	794	132	13
SECUNDARIA (2007/2008-2011/2012)	Total	821	800	21	0
	Hombres	788	759	29	1
	Mujeres	855	843	12	0
PRIMARIA Y SECUNDARIA (2001/2002-2011/2012)	Total	697	515	155	26
	Hombres	663	459	169	35
	Mujeres	731	580	133	17

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

Ahora, al considerar el paso de los alumnos en un trayecto escolar que involucra el avance y finalización de la educación primaria y secundaria, los resultados presentan una disminución considerable. En la tabla AT03a-1 se observa que 69.7% de los alumnos matriculados en 1^{er} grado de primaria, al inicio del ciclo escolar 2001/2002, logró concluir la educación secundaria después de transitar por ambos niveles educativos hasta en 11 ciclos escolares. La proporción de la generación escolar que tuvo un egreso en el tiempo previsto fue 51.5% y, al igual que en la trayectoria de secundaria, la proporción de alumnos que requirió dos ciclos escolares adicionales por causa de repetición significó una cantidad mínima. De este modo, se estima que 30% de la generación escolar abandona sus estudios al cursar la trayectoria escolar de primaria y secundaria (indicador AT03b) y, de acuerdo con las cifras de egreso en cada nivel educativo, el mayor porcentaje de abandono se presenta al transitar la educación secundaria.

Las cifras del indicador por sexo muestran resultados a favor de las mujeres, quienes obtuvieron un egreso total y oportuno superior al de los hombres en los tres niveles educativos presentados: primaria, secundaria y ambos. La diferencia más alta ocurrió en el egreso oportuno, ya que las mujeres superaron a los hombres por 93, 84 y 121 egresos, por cada mil, durante la trayectoria ideal en educación primaria, educación secundaria y en ambos niveles, respectivamente.

Los resultados señalan que tanto el egreso total como el oportuno son afectados por la elevada proporción de alumnos que repiten algún grado escolar, en el caso de primaria; y que desertan, en el caso de educación secundaria. Por tanto, determinar las causas que provocan ambos fenómenos y atenderlas promoverá que una mayor proporción de alumnos finalice la educación básica en el tiempo idealmente planeado.

Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo

Definición

Número estimado de alumnos que egresa de un nivel educativo en el tiempo ideal para cursarlo o máximo dos ciclos escolares después por cada mil alumnos de una generación escolar.

Fórmula de cálculo

$$\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}$$

G_j^{niv} Número de egresados de una generación escolar en el nivel educativo niv que repitieron j veces algún grado escolar a partir del seguimiento de dicha generación.¹

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Egreso oportuno

$j=0$ Cuando los alumnos de la generación escolar no repitieron ningún grado escolar.

Egreso un ciclo escolar después del tiempo normativo

$j=1$ Cuando los alumnos de la generación escolar repitieron un grado escolar.

Egreso dos ciclos escolares después del tiempo normativo

$j=2$ Cuando los alumnos de la generación escolar repitieron dos grados escolares.

Interpretación

Este indicador representa la cantidad de alumnos que egresa de una generación escolar sujeta a las probabilidades de tránsito obtenidas de las estadísticas escolares, tomando como base para su cálculo mil alumnos de la generación escolar de referencia.

El egreso total de la generación escolar se divide en egreso oportuno, egreso 1 ciclo después del tiempo normativo y egreso 2 ciclos después del tiempo normativo. El egreso oportuno se constituye por todos los alumnos de la generación escolar que egresan del nivel educativo de referencia en el tiempo normativo, por ejemplo, el egreso oportuno en educación primaria es el número de alumnos que concluyen dicho nivel

en seis ciclos escolares por cada mil alumnos de la misma generación escolar. El egreso 1 o 2 ciclos escolares después del tiempo normativo representa a los alumnos de la misma generación escolar que concluyen el nivel educativo 1 o 2 años después del tiempo previsto debido a la repetición de 1 o 2 grados escolares, respectivamente. El egreso total es la suma de los tres tipos de egreso.

La suma de los valores de los tres tipos de egreso toma el valor máximo de mil. Idealmente, si se alcanzara el egreso total de la generación en el tiempo previsto, el valor del egreso oportuno sería mil, por lo que el valor del egreso 1 y 2 ciclos después sería cero en ambos casos. En general, entre mayor sea el egreso oportuno de la generación, los egresos ocurridos 1 o 2 ciclos después del tiempo normativo serán menores.

Utilidad

Muestra la eficiencia y eficacia del Sistema Educativo Nacional para garantizar que los jóvenes que integran una generación escolar avancen regularmente hasta concluir el nivel educativo de referencia. El indicador permite identificar a las entidades federativas en donde un mayor número de alumnos egresa en el tiempo ideal, así como aquellas entidades cuya proporción de alumnos egresados uno o dos ciclos escolares después es alta.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficiencia y eficacia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2002-2012 y 2013). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013).

Nota

¹ La generación escolar bajo seguimiento, que inicia sus estudios en el 1º grado escolar del nivel educativo en cuestión, se integra por alumnos de nuevo ingreso y repetidores.



Alcanzar la graduación total de una generación escolar en educación primaria y secundaria durante el tiempo normativo.

Ver artículos 3º y 31º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2013, 30 de septiembre) y artículos 2º, 3º, 4º, 32º, 33º y 66º de la *Ley General de Educación* (2013, 11 de septiembre).

ANEXO

AT03a-A2 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación primaria por entidad federativa y sexo (2004/2005-2011/2012)

AT

Entidad federativa	EGRESO POR CADA MIL ALUMNOS DE LA GENERACIÓN ESCOLAR											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	942	808	123	11	930	760	152	17	954	860	88	6
Baja California	908	802	98	7	894	768	116	10	922	840	78	4
Baja California Sur	967	824	131	13	962	789	156	18	972	863	102	8
Campeche	889	638	212	39	880	594	236	49	898	686	183	29
Coahuila	949	860	84	5	938	825	106	8	959	898	59	2
Colima	973	777	172	24	959	731	196	32	988	828	143	16
Chiapas	857	600	212	45	851	572	225	53	862	631	195	36
Chihuahua	888	715	153	21	879	677	173	28	898	756	128	13
Distrito Federal	926	861	63	3	922	843	74	4	931	879	50	2
Durango	927	792	123	11	919	753	150	17	931	833	92	6
Guanajuato	953	792	146	14	938	740	176	22	968	851	110	8
Guerrero	856	592	218	47	839	543	236	61	873	649	191	33
Hidalgo	977	776	178	24	971	732	205	34	982	824	143	15
Jalisco	932	773	144	16	919	727	169	23	946	824	113	10
México	939	808	120	10	934	776	143	15	944	844	94	6
Michoacán	887	652	198	37	875	600	224	51	898	711	164	23
Morelos	942	838	98	7	927	800	117	10	957	878	76	4
Nayarit	969	851	110	8	956	818	126	12	981	886	90	5
Nuevo León	977	879	92	6	971	849	113	9	980	909	69	3
Oaxaca	822	526	234	62	799	472	248	79	845	590	211	45
Puebla	912	711	176	25	898	659	204	35	927	770	142	15
Querétaro	977	793	165	19	962	734	198	30	990	858	122	10
Quintana Roo	969	747	194	27	963	704	221	37	973	794	161	18
San Luis Potosí	937	731	181	25	923	674	213	36	951	796	141	14
Sinaloa	917	740	157	20	902	691	181	29	932	795	125	12
Sonora	958	857	94	6	955	831	115	9	960	886	71	3
Tabasco	907	676	199	32	894	621	228	45	920	739	162	20
Tamaulipas	915	794	111	9	901	751	136	14	926	838	83	5
Tlaxcala	969	864	98	7	963	833	120	10	974	898	72	4
Veracruz	890	623	220	46	872	570	242	61	907	685	190	32
Yucatán	912	639	227	47	896	584	251	61	923	699	192	32
Zacatecas	936	817	111	8	927	777	137	13	944	860	80	4
NACIONAL	928	745	162	21	916	701	186	29	939	794	132	13
EGRESADOS	2 358 169	1 894 167	411 741	52 262	1 204 139	921 563	244 814	37 763	1 153 153	974 809	162 398	15 946
MATRÍCULA EN 1° (2004/2005)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 542 046	1 313 862	1 228 184									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.04%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03a-A3

Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2007/2008-2011/2012)

AT

Entidad federativa	EGRESO POR CADA MIL ALUMNOS DE LA GENERACIÓN ESCOLAR											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	840	822	18	0	806	781	25	1	876	864	12	0
Baja California	816	808	7	0	786	777	9	0	846	841	5	0
Baja California Sur	866	855	11	0	847	831	16	0	886	881	5	0
Campeche	776	755	21	0	742	711	30	1	812	801	11	0
Coahuila	830	816	14	0	787	767	20	1	875	867	8	0
Colima	841	795	44	2	803	742	57	4	879	850	29	1
Chiapas	803	792	11	0	796	781	15	0	811	804	7	0
Chihuahua	813	775	37	1	781	734	45	2	845	818	27	1
Distrito Federal	826	762	60	3	784	703	75	6	868	824	42	2
Durango	803	788	15	0	769	749	20	0	838	828	11	0
Guanajuato	817	806	11	0	782	765	16	0	853	848	4	0
Guerrero	749	738	10	0	727	712	14	0	771	765	6	0
Hidalgo	893	886	7	0	862	851	12	0	925	922	3	0
Jalisco	767	750	16	0	723	701	22	0	811	801	10	0
México	840	812	27	1	799	760	38	1	882	867	15	0
Michoacán	719	688	30	1	676	633	41	2	763	746	17	0
Morelos	856	849	7	0	812	802	10	0	901	897	3	0
Nayarit	919	904	14	0	901	881	20	0	937	929	8	0
Nuevo León	860	843	16	0	836	812	24	1	884	877	7	0
Oaxaca	801	786	15	0	776	753	22	0	826	820	6	0
Puebla	850	840	10	0	817	803	14	0	884	879	6	0
Querétaro	794	774	19	0	739	712	27	1	849	838	10	0
Quintana Roo	817	809	8	0	792	782	11	0	842	837	5	0
San Luis Potosí	854	844	10	0	824	809	14	0	885	880	4	0
Sinaloa	828	813	15	0	792	769	23	1	864	858	6	0
Sonora	889	872	16	0	858	833	24	0	921	913	8	0
Tabasco	839	818	21	0	822	791	31	1	856	847	9	0
Tamaulipas	816	804	12	0	787	769	17	0	847	841	6	0
Tlaxcala	854	846	8	0	813	801	12	0	896	892	4	0
Veracruz	829	815	15	0	808	787	21	0	852	844	8	0
Yucatán	801	761	39	1	759	702	55	2	844	825	19	0
Zacatecas	814	794	20	0	779	752	27	1	848	837	11	0
NACIONAL	821	800	21	0	788	759	29	1	855	843	12	0
EGRESADOS	1 793 617	1 747 011	45 753	852	876 014	843 112	32 044	858	917 346	904 279	12 933	134
MATRÍCULA EN 1° (2007/2008)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 183 650	1 110 995	1 072 655									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.01%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2007/2008-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03a-A4

Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación primaria y secundaria por entidad federativa y sexo (2001/2002-2011/2012)

AT

Entidad federativa	EGRESO POR CADA MIL ALUMNOS DE LA GENERACIÓN ESCOLAR											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	766	610	137	19	727	540	160	27	806	689	106	10
Baja California	724	592	118	13	688	541	130	18	761	651	101	9
Baja California Sur	844	678	148	17	820	624	171	25	857	729	117	11
Campeche	639	410	184	45	606	355	194	58	673	475	166	32
Coahuila	764	672	85	7	720	606	102	12	811	745	62	4
Colima	721	520	169	32	668	447	180	42	776	607	147	22
Chiapas	557	347	167	43	563	334	178	51	550	360	154	36
Chihuahua	640	473	142	25	602	418	152	32	679	536	126	17
Distrito Federal	770	644	114	12	731	584	130	17	810	711	93	7
Durango	689	542	129	17	649	484	142	23	731	608	111	11
Guanajuato	668	497	148	22	629	433	165	31	708	573	121	13
Guerrero	546	333	167	46	520	293	171	56	573	380	158	35
Hidalgo	806	600	176	30	771	538	193	40	841	668	153	20
Jalisco	652	512	124	17	609	448	137	23	698	585	103	10
México	740	590	134	16	704	529	152	23	778	660	108	10
Michoacán	541	359	148	33	495	298	153	44	588	433	133	22
Morelos	786	660	115	11	740	594	131	15	835	734	93	7
Nayarit	831	695	122	14	802	644	139	19	864	754	101	9
Nuevo León	823	707	107	9	798	656	128	14	850	765	80	5
Oaxaca	604	359	188	57	577	312	195	70	631	415	173	43
Puebla	697	504	164	29	664	445	180	39	731	572	141	19
Querétaro	712	538	150	25	655	454	165	36	771	636	122	14
Quintana Roo	779	578	172	30	746	527	181	38	809	634	153	22
San Luis Potosí	730	537	165	28	690	468	182	40	771	618	137	17
Sinaloa	688	533	134	22	647	467	150	30	731	608	109	13
Sonora	779	646	120	13	744	584	142	18	817	717	93	8
Tabasco	733	520	178	35	708	461	198	49	758	589	148	22
Tamaulipas	717	596	109	11	683	539	127	17	752	661	85	6
Tlaxcala	792	684	100	8	746	616	118	12	838	758	75	4
Veracruz	672	434	189	48	643	383	199	60	701	495	171	35
Yucatán	702	422	223	57	653	355	228	70	742	501	201	40
Zacatecas	697	563	119	16	656	497	137	23	739	638	93	8
NACIONAL	697	515	155	26	663	459	169	35	731	580	133	17
EGRESADOS	1 907 596	1 411 445	424 292	71 859	938 221	648 981	239 773	49 467	967 659	768 327	176 225	23 107
MATRÍCULA EN 1° (2001/2002)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 738 175	1 414 608	1 323 567									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.09%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.

AT03a-A5

Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo por nivel educativo, tipo de servicio y sexo (2004/2005-2011/2012)

AT

Nivel educativo	TIPO DE SERVICIO	EGRESO POR CADA MIL ALUMNOS DE LA GENERACIÓN ESCOLAR											
		Total				Hombres				Mujeres			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Primaria (2004/2005-2011/2012)	Total ¹	928	745	162	21	916	701	186	29	939	794	132	13
	General	938	766	154	18	927	722	179	26	949	815	123	11
	Indígena	840	528	245	68	826	488	257	80	854	573	227	54
Secundaria (2007/2008-2011/2012)	Total ²	821	800	21	0	788	759	29	1	855	843	12	0
	General ³	828	803	25	1	791	756	34	1	866	851	15	0
	Técnica	796	779	17	0	752	728	24	1	841	832	9	0
	Telesecundaria	844	826	17	0	837	812	24	1	851	842	10	0

¹ El total en educación primaria incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.

² El total en educación secundaria incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

³ Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005-2011/2012 e inicio del ciclo escolar 2012/2013), SEP-DGPEE.