

AT03

¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

AT03a Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo (2002-2003 a 2012-2013)

----- ■

En el constructo AT02 se expusieron indicadores relacionados con la permanencia y la regularidad en el avance escolar de los alumnos desde un punto de vista transversal. Los indicadores *Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo* (AT03a) y *Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores* (AT03b) ofrecen una perspectiva de tipo longitudinal al realizar el seguimiento de la trayectoria escolar de los alumnos desde el inicio hasta la conclusión de un determinado nivel educativo. Así, estos indicadores adicionan elementos para informar sobre la situación que guarda el tránsito escolar en el Sistema Educativo Nacional (SEN).

La generación escolar a la cual se le dio seguimiento se construyó a partir de estadísticas escolares oficiales de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013. El modelado del tránsito longitudinal se realizó a partir de tasas de promoción, repetición y deserción (Robles *et al.*, 2009). Cabe mencionar que la generación escolar bajo seguimiento, por ejemplo en educación primaria, se integró por los niños de nuevo ingreso a primer grado y por los alumnos repetidores de este grado. De forma similar está compuesta la generación observada en educación secundaria. Es importante señalar que la generación pudo contener a niños o jóvenes con una edad mayor a la idónea para inscribirse en el primer grado del nivel educativo, o a niños o jóvenes que tuvieron una experiencia de reprobación.

El primer indicador proporciona información sobre la cantidad de niños y jóvenes de la generación escolar bajo seguimiento que egresó de educación primaria o secundaria en el tiempo previsto por el sistema educativo mexicano y muestra, además, la cantidad de alumnos que finalizaron satisfactoriamente su educación uno o dos ciclos escolares después.

El segundo indicador advierte sobre el abandono escolar de los alumnos de la generación que tuvieron un avance ininterrumpido por los distintos grados escolares que conforman un determinado nivel educativo, es decir, aquellos alumnos que abandonaron sus estudios aun cuando habían mantenido una trayectoria escolar sin repetición de grados escolares.

En el anexo electrónico se presentan los indicadores *Años alumno por egresado* (AT03c-A) y *Coficiente de eficacia* (AT03d-A) que indagan sobre la eficiencia y eficacia del SEN.

AT03a Egreso oportuno o hasta dos ciclos después del tiempo normativo (2002-2003 a 2012-2013)

El indicador *Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo* representa una medida sintética de la trayectoria educativa que sigue una generación escolar y muestra las trayectorias a las que se les da seguimiento: la de aquellos alumnos que terminan un determinado nivel educativo en el tiempo idóneo y la de los alumnos rezagados uno o dos ciclos escolares con respecto a sus compañeros de generación debido a que han repetido algún grado escolar. El egreso total corresponde a los alumnos egresados en las tres trayectorias consideradas.

Los resultados nacionales de egreso en educación primaria, secundaria y en ambos niveles se encuentran en la tabla AT03a-1. En educación primaria, solamente 76% de la generación escolar que inició sus estudios en el ciclo escolar 2005-2006 finalizó en el tiempo idóneo de seis ciclos escolares y, al cabo de ocho ciclos escolares, el egreso total de esta generación fue de 93.6%. Por otro lado, 81.1% de los alumnos que ingresaron a primer grado de educación secundaria en el ciclo escolar 2008-2009 tuvo un egreso en tres ciclos escolares, mientras que el egreso total hasta en cinco ciclos escolares sólo incrementó 2.3 puntos porcentuales (83.4%). El porcentaje de egreso al considerar el tránsito consecutivo de una generación escolar por los niveles educativos de primaria y secundaria en el tiempo previsto fue 54.2%. Es decir, poco más de la mitad de los alumnos de la generación matriculada en primero de educación primaria en el ciclo escolar 2002-2003 egresó de educación secundaria en nueve ciclos escolares; en total, 71.9% finalizó sus estudios hasta en 11 ciclos escolares.

Los egresos ocurridos uno y dos ciclos escolares después del tiempo normativo representan un porcentaje importante del total de egresos en educación primaria y en la trayectoria conjunta de educación primaria y secundaria, pues equivalen a 19 y 25% del egreso total, respectivamente. Sin embargo, en educación secundaria la

mayoría de los egresos se da en el tiempo normativo, siendo la deserción la mayor problemática, pues el porcentaje de egresos ocurridos uno y dos ciclos después sólo corresponde a 3% del egreso total.

AT03a-1 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo por nivel educativo y sexo (2002-2003 a 2012-2013)

Nivel educativo		Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Primaria (2005-2006 a 2012-2013)	Hombres	926	719	181	26
	Mujeres	946	806	127	12
	Total	936	760	157	18
Secundaria (2008-2009 a 2012-2013)	Hombres	803	772	30	1
	Mujeres	865	852	13	0
	Total	834	811	22	0
Primaria y secundaria (2002-2003 a 2012-2013)	Hombres	687	485	168	33
	Mujeres	752	606	130	16
	Total	719	542	153	24

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

Con el fin de complementar la información sobre el tránsito escolar de las generaciones analizadas, se debe señalar que el porcentaje restante de la generación que no finaliza su educación en los tiempos considerados se encuentra englobado en las cifras del indicador de abandono (ver indicador AT03b), o bien, forma parte de las trayectorias escolares que toman más de dos ciclos escolares después del tiempo normativo para ser concluidas. De esta forma, 6.3% de la generación escolar que cursó la educación primaria abandonó sus estudios y 0.2% requirió un tiempo mayor a dos ciclos escolares para graduarse; en la trayectoria conjunta de educación primaria y secundaria estos mismos porcentajes fueron de 27.7 y 0.4%, respectivamente, y en educación secundaria el porcentaje restante, 16.6%, correspondió a alumnos que abandonaron su educación.¹

Al contrastar las diferencias por sexo, se identificó que es más alta la proporción de mujeres que concluyen sus trayectorias educativas. En educación primaria se registran 20 egresos más de mujeres con relación a los hombres; en educación secundaria

¹ En la tabla AT03b-A2 se identifican 157 838 abandonos del total de la generación escolar en educación primaria, dato que corresponde a 6.3% de la misma. El porcentaje de la generación que requirió más de dos ciclos escolares para finalizar sus estudios (0.2%) se obtiene del complemento al sumar el porcentaje de egreso total más el de abandono. En la tabla AT03b-A4 se presenta la cifra de 738 138 abandonos en la generación escolar que transitó por la educación primaria y secundaria, los cuales representan 27.7% del total de la misma. La tabla AT03b-A3 muestra que hubo 361 337 abandonos en educación secundaria, lo cual representa 16.6% del total de la generación escolar en este nivel educativo.

egresan 62 mujeres más, y en ambos niveles, 65. Estas diferencias se acrecientan al considerar las cifras de egreso oportuno, pues llegan a ser de 87, 80 y 121 egresos más en las mujeres en educación primaria, secundaria y en ambos niveles.

Por entidad federativa, los porcentajes más bajos de egreso total y oportuno se encuentran en Chihuahua, Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca, mientras que entre las entidades con mayores resultados de egreso total y oportuno en las trayectorias analizadas se destacan Baja California Sur, Hidalgo, Nayarit, Nuevo León y Tlaxcala. En educación primaria, estas entidades tienen un egreso total de al menos 97% de la generación; en educación secundaria sobrepasan 85% de egreso total y pueden llegar hasta 91%, como en el caso de Baja California Sur; por último, en la trayectoria conjunta de educación primaria y secundaria, por lo menos 80% de la generación escolar finaliza su educación básica en estas entidades (tablas AT03a-A2, AT03a-A3 y AT03a-A4 del anexo electrónico).

Las cifras advierten sobre dos grandes problemas que enfrenta el Sistema Educativo Nacional (SEN) para lograr la conclusión de trayectorias educativas en el tiempo idóneo: la repetición y el abandono escolar. Mientras que el primero es un fenómeno presente en mayor medida en las trayectorias educativas en el nivel de primaria, el segundo se convierte en un factor importante en la interrupción de las trayectorias escolares en el nivel de secundaria. Por tanto, se deben establecer acciones que coadyuven a mitigar estas problemáticas con el fin de mejorar la continuidad de las trayectorias educativas en los tiempos esperados.

Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo

Definición

Número estimado de alumnos que egresan de un nivel educativo en el tiempo ideal para cursarlo o máximo dos ciclos escolares después por cada mil alumnos de una generación escolar.

Fórmula de cálculo

$$\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}$$

G_j^{niv} Número de egresados de una generación escolar en el nivel educativo niv que repitieron j veces algún grado escolar a partir del seguimiento de dicha generación.¹

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Egreso oportuno

$j=0$ Cuando los alumnos de la generación escolar no repitieron ningún grado escolar.

Egreso un ciclo escolar después del tiempo normativo

$j=1$ Cuando los alumnos de la generación escolar repitieron un grado escolar.

Egreso dos ciclos escolares después del tiempo normativo

$j=2$ Cuando los alumnos de la generación escolar repitieron dos grados escolares.

dicho nivel en seis ciclos escolares por cada mil alumnos de la misma generación escolar. El egreso uno o dos ciclos escolares después del tiempo normativo representa a los alumnos de la misma generación escolar que concluyen el nivel educativo uno o dos años después del tiempo previsto debido a la repetición de uno o dos grados escolares, respectivamente. El egreso total es la suma de los tres tipos de egreso.

La suma de los valores de los tres tipos de egreso toma el valor máximo de mil. Idealmente, si se alcanzara el egreso total de la generación en el tiempo previsto, el valor del egreso oportuno sería mil, por lo que el valor del egreso uno y dos ciclos después sería cero en ambos casos. En general, entre mayor sea el egreso oportuno de la generación, los egresos ocurridos uno o dos ciclos después del tiempo normativo serán menores.

Utilidad

Muestra la eficiencia y eficacia del Sistema Educativo Nacional para garantizar que los jóvenes que integran una generación escolar avancen regularmente hasta concluir el nivel educativo de referencia. El indicador permite identificar a las entidades federativas en donde un mayor número de alumnos egresa en el tiempo ideal, así como aquellas entidades cuya proporción de alumnos egresados uno o dos ciclos escolares después es alta.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficiencia y eficacia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuentes de información

SEP-DGPEE (2003-2013 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014).

Notas

¹ La generación escolar bajo seguimiento, que inicia sus estudios en el primer grado escolar del nivel educativo analizado, se integra por alumnos de nuevo ingreso y repetidores.

Interpretación

Este indicador representa la cantidad de alumnos que se egresa de una generación escolar sujeta a las probabilidades de tránsito obtenidas de las estadísticas escolares, tomando como base para su cálculo mil alumnos de la generación escolar de referencia.

El egreso total de la generación escolar se divide en egreso oportuno, egreso un ciclo después del tiempo normativo y egreso dos ciclos después del tiempo normativo. El egreso oportuno se constituye por todos los alumnos de la generación escolar que egresan del nivel educativo de referencia en el tiempo normativo, por ejemplo, el egreso oportuno en educación primaria es el número de alumnos que concluyen



Alcanzar la graduación total de una generación escolar en educación primaria y secundaria durante el tiempo normativo.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio), y artículos 2°, 3°, 4°, 32°, 33° y 66° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).

ANEXO

AT03a-A2 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación primaria por entidad federativa y sexo (2005-2006 a 2012-2013)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	954	821	121	11	946	780	149	17	960	866	88	6
Baja California	907	821	82	4	895	789	100	7	921	855	63	3
Baja California Sur	969	829	129	11	962	799	147	17	975	863	106	7
Campeche	907	667	205	35	895	628	221	46	918	711	182	25
Coahuila	955	869	81	5	951	841	102	8	959	900	56	3
Colima	997	788	185	24	994	753	208	33	999	827	155	16
Chiapas	869	621	208	40	864	593	224	48	873	651	190	31
Chihuahua	896	722	155	20	883	679	177	27	910	770	127	13
Distrito Federal	952	883	67	3	950	867	78	4	955	899	54	2
Durango	932	810	113	9	919	770	136	13	945	854	86	5
Guanajuato	960	820	130	10	945	774	156	15	971	867	98	6
Guerrero	871	612	215	44	857	563	236	57	885	668	186	30
Hidalgo	994	798	174	21	986	753	203	30	996	843	140	13
Jalisco	948	792	141	15	935	748	165	21	961	840	112	9
México	948	823	116	9	944	790	140	14	953	858	90	5
Michoacán	888	657	197	34	874	601	225	48	902	720	161	21
Morelos	960	861	94	6	952	830	114	9	964	890	71	3
Nayarit	970	862	101	7	961	829	122	10	977	898	76	3
Nuevo León	970	876	88	5	963	847	108	8	976	908	65	3
Oaxaca	853	553	243	57	837	500	264	73	867	613	214	40
Puebla	925	734	170	22	911	684	196	31	940	790	137	13
Queretaro	979	804	158	17	969	751	193	26	988	864	115	9
Quintana Roo	970	767	180	23	965	728	205	32	975	812	148	15
San Luis Potosí	944	750	172	22	928	696	200	32	961	812	136	13
Sinaloa	927	751	157	18	911	702	182	27	940	804	125	11
Sonora	958	872	82	4	950	845	99	6	965	900	62	2
Tabasco	926	706	192	27	912	656	219	37	940	765	157	18
Tamaulipas	923	807	108	9	915	772	130	13	932	846	81	5
Tlaxcala	971	873	93	5	969	848	113	8	972	899	70	3
Veracruz	901	638	218	45	884	587	239	58	918	697	189	32
Yucatán	932	664	224	44	921	614	248	59	936	716	191	29
Zacatecas	933	827	99	8	918	781	125	12	949	876	69	4
Nacional	936	760	157	18	926	719	181	26	946	806	127	12
Egresados	2 352 871	1 912 540	394 275	46 056	1 202 253	933 745	235 136	33 372	1 149 888	980 818	155 005	14 065
Matrícula en 1° (2005-2006)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 514 984	1 298 833	1 216 151									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.03%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2005-2006 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT

AT03a-A3 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2008-2009 a 2012-2013)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	852	831	21	0	827	797	29	1	876	865	11	0
Baja California	815	806	9	0	788	776	11	0	844	837	7	0
Baja California Sur	912	899	12	0	885	867	18	0	929	923	6	0
Campeche	800	777	23	0	777	742	33	1	824	813	11	0
Coahuila	776	753	23	1	743	710	32	1	811	798	13	0
Colima	830	774	53	3	797	722	70	5	863	829	33	1
Chiapas	834	822	13	0	831	814	17	0	838	830	8	0
Chihuahua	815	772	41	2	789	735	51	3	841	810	30	1
Distrito Federal	829	762	64	3	786	703	78	6	874	826	46	1
Durango	814	797	17	0	786	763	22	0	843	831	11	0
Guanajuato	832	821	11	0	799	783	16	0	865	860	5	0
Guerrero	791	779	13	0	772	754	18	0	811	804	7	0
Hidalgo	892	885	7	0	865	853	11	0	921	918	3	0
Jalisco	791	776	16	0	753	731	21	0	831	822	9	0
México	863	836	27	1	827	788	37	1	901	887	14	0
Michoacán	738	705	32	1	690	645	43	2	787	768	19	0
Morelos	910	900	10	0	886	872	13	0	934	927	7	0
Nayarit	858	844	14	0	848	829	19	0	869	860	9	0
Nuevo León	873	853	20	0	855	825	30	1	890	882	9	0
Oaxaca	824	808	15	0	797	774	23	0	851	843	7	0
Puebla	866	855	11	0	836	820	16	0	898	892	6	0
Queretaro	790	767	22	0	738	707	31	1	843	832	11	0
Quintana Roo	825	814	11	0	790	773	16	0	861	857	5	0
San Luis Potosí	862	851	11	0	830	814	16	0	894	888	6	0
Sinaloa	818	801	17	0	784	758	25	1	854	846	8	0
Sonora	843	826	17	0	833	810	23	0	854	843	10	0
Tabasco	837	818	19	0	820	789	29	1	855	848	8	0
Tamaulipas	807	794	13	0	779	761	17	0	835	827	8	0
Tlaxcala	847	839	8	0	809	798	11	0	887	883	4	0
Veracruz	846	829	17	0	825	800	24	0	868	860	8	0
Yucatán	879	847	31	1	825	779	44	2	915	900	14	0
Zacatecas	823	798	25	0	784	750	34	1	865	849	15	0
Nacional	834	811	22	0	803	772	30	1	865	852	13	0
Egresados	1 812 053	1 762 838	48 293	922	890 274	855 750	33 615	909	921 501	907 428	13 920	153
Matrícula en 1° (2008-2009)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 173 406	1 108 112	1 065 294									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.02%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2008-2009 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT03a-A4 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo en educación primaria y secundaria por entidad federativa y sexo (2002-2003 a 2012-2013)

Entidad federativa	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
	Total				Hombres				Mujeres			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Aguascalientes	787	631	140	17	757	571	162	24	817	698	109	9
Baja California	733	607	114	12	697	556	125	16	769	664	98	8
Baja California Sur	875	724	135	16	856	676	157	23	887	768	109	10
Campeche	667	442	183	41	638	389	196	53	695	504	162	29
Coahuila	696	604	85	7	661	548	102	11	733	667	63	3
Colima	725	530	164	30	671	459	174	38	779	613	146	21
Chiapas	604	393	169	41	613	381	183	49	595	407	154	34
Chihuahua	656	491	141	23	621	439	152	31	692	551	124	16
Distrito Federal	737	619	108	10	693	558	122	14	780	686	88	5
Durango	709	570	125	14	673	513	140	20	745	634	103	8
Guanajuato	689	535	134	20	651	473	149	29	727	607	108	11
Guerrero	597	381	172	44	573	337	181	54	622	434	156	32
Hidalgo	832	626	177	28	803	567	197	39	861	693	150	19
Jalisco	685	547	122	16	645	485	138	22	728	618	100	10
México	760	619	127	15	727	560	146	22	795	685	101	9
Michoacán	573	393	147	33	529	326	158	45	620	472	127	21
Morelos	814	695	110	10	775	637	124	14	855	759	90	5
Nayarit	804	669	122	13	788	628	141	19	819	714	97	8
Nuevo León	830	722	100	8	810	675	123	12	850	774	72	4
Oaxaca	616	374	189	53	592	329	197	65	640	427	174	39
Puebla	717	532	157	27	687	476	174	37	748	597	133	17
Querétaro	722	550	149	23	670	471	167	32	775	643	120	12
Quintana Roo	802	606	167	29	761	542	181	37	835	667	148	20
San Luis Potosí	756	568	160	27	715	496	180	39	799	653	130	16
Sinaloa	715	550	143	22	673	482	161	31	760	631	116	13
Sonora	784	656	117	11	760	612	134	14	806	705	93	7
Tabasco	746	534	176	35	722	474	199	49	769	604	144	21
Tamaulipas	707	593	102	13	676	538	120	18	741	655	78	8
Tlaxcala	801	699	94	8	767	642	113	12	836	762	70	4
Veracruz	707	468	194	46	679	415	206	58	736	529	174	33
Yucatán	737	479	210	48	681	404	217	59	775	555	187	34
Zacatecas	736	594	130	12	695	526	150	18	778	671	100	6
Nacional	719	542	153	24	687	485	168	33	752	606	130	16
Egresados	1 912 693	1 441 362	406 280	65 051	943 412	666 677	231 326	45 408	967 951	780 221	167 255	20 475
Matrícula en 1° (2002-2003)	Total	Hombres	Mujeres									
	2 661 044	1 373 182	1 287 862									

Nota: No es posible cuadrar la suma de hombres y mujeres egresados con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.07%.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

AT03a-A5 Egreso oportuno o hasta dos ciclos escolares después del tiempo normativo por nivel educativo, tipo de servicio y sexo (2005-2006 a 2012-2013)

Nivel educativo	Tipo de servicio	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar											
		Total				Hombres				Mujeres			
		Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
Primaria (2005-2006 a 2012-2013)	Total ¹	936	760	157	18	926	719	181	26	946	806	127	12
	General	944	780	148	16	934	738	173	23	954	826	118	10
	Indígena	856	547	247	63	843	507	260	76	869	591	228	50
Secundaria (2008-2009 a 2012-2013)	Total ²	834	811	22	0	803	772	30	1	865	852	13	0
	General ³	842	816	26	1	807	771	35	1	878	862	16	0
	Técnica	808	790	18	0	767	741	25	1	851	841	9	0
	Telesecundaria	855	836	19	0	850	823	26	1	860	849	10	0

¹ El total en educación primaria incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.

² El total en educación secundaria incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

³ Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2005-2006 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.