

AT03b**Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (1999/2000-2009/2010)**

AT03b

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores.

Definición:

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal¹ de la generación escolar por el nivel educativo de referencia, por cada cien alumnos de la generación de matriculados al inicio del ciclo escolar.

Como porcentaje con respecto al total de desertores, estima el número de abandonos de la generación escolar con respecto al total de desertores de la generación.

Fórmula de cálculo:

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

D_0^{niv} Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal, por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} \times 100$$

D_T^{niv} Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

Interpretación:

La trayectoria ideal de una generación escolar es aquella en la que los alumnos avanzan ininterrumpidamente por el nivel educativo en cuestión, es decir, aquella en la que los alumnos no reprueban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar, sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores de 1° del nivel en análisis.

Ambos indicadores, porcentaje de abandono respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores, toman valores entre cero y 100. En cuanto al primer indicador, valores cercanos a 100 indican que una mayor cantidad de alumnos, respecto al total de la generación escolar, abandonan sus estudios mientras transitan idealmente por el nivel educativo. En el segundo, valores cercanos a 100 indican que la mayoría de abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Utilidad:

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente por el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan idealmente es significativa y, por lo tanto, debiera ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000–2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010).

Nota:

¹ Se refiere a la trayectoria escolar que presentan los alumnos que se promueven ininterrumpidamente entre los grados de un nivel educativo hasta que lo concluyen. Cabe señalar que esto no quiere decir que ningún alumno de la generación escolar analizada haya reprobado algún grado, puesto que la cohorte de cierto ciclo escolar puede contener alumnos repetidores del primer grado del nivel educativo en cuestión.

REFERENTE DE EVALUACIÓN

La deserción en forma temporal o permanente en cualquier sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por lo cual, idealmente el referente de evaluación es 0%.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (1999/2000-2009/2010)

El fenómeno de la deserción escolar, ya sea temporal o definitiva, es preocupante, puesto que las oportunidades de desarrollo y de completar la educación básica a edades tempranas quedan limitadas para aquellos niños y jóvenes que abandonan sus estudios. El presente indicador contribuye a la discusión al ilustrar los abandonos que ocurren durante el tránsito de una generación escolar por cierto nivel educativo. Específicamente, se concentra en el abandono de los niños y jóvenes que llevan una trayectoria ideal, sin experiencia de reprobación, desde que se comienza a seguir a la generación escolar; sin embargo, esto no quiere decir que no hayan reprobado ninguna materia desde el comienzo de su formación académica, pues algunos integrantes de la generación pueden ser alumnos repetidores de primer grado. Este tipo de abandono se presenta de dos formas, como porcentaje respecto al total de la generación escolar y respecto al total de niños y jóvenes de la misma generación que abandonan sus estudios.

AT

En el ciclo escolar 2001/2002, la matrícula nacional de 1° de primaria fue de 2 738 175. Al finalizar el tránsito de la generación por dicho nivel, en el ciclo 2006/2007, habían desertado 253 574 alumnos que seguían una trayectoria ideal, los cuales representan 9.3% de la generación escolar. Además, 9.9% de los hombres de la generación 2001/2002 abandonó la escuela bajo las mismas condiciones, así como 8.5% de las mujeres, porcentajes que representan 139 949 hombres y 113 053 mujeres (tabla AT03b-1). Si se considera el total de abandonos de la generación escolar, se obtienen 43 610 deserciones de la población de alumnos en rezago por uno o dos años, lo cual implica que de la totalidad de abandonos, 85.3% corresponde a alumnos dentro de la trayectoria ideal y el restante 14.7%, a alumnos en condición de rezago.

Las entidades con más altos porcentajes de abandono respecto al total de la generación fueron Michoacán, Guerrero y Chiapas: 14.3, 14.9 y 17.7%, respectivamente; mientras que Baja California Sur, Quintana Roo y Nuevo León destacaron por tener los menores porcentajes de abandono: 1.1, 2.8 y 3.0%, respectivamente.

El abandono que se presenta en secundaria es mayor al de primaria, esto puede deberse a muchos factores, entre ellos se encuentran el contexto familiar de los jóvenes, el ingreso familiar, la disfuncionalidad de la familia, la necesidad de trabajar por parte de los jóvenes para aportar ingresos al hogar, las bajas expectativas de la familia, particularmente de los padres con respecto a la educación; o debido a factores asociados a las escuelas, por ejemplo, malos planes de estudio, poca atención a jóvenes problemáticos, falta de orientación, etcétera (Viola, 2007).

La matrícula nacional inicial de 1° de secundaria en el ciclo escolar 2004/2005 fue de 2 140 598 jóvenes, de la cual desertó un total de 468 160 alumnos, 97.4% de ellos durante la trayectoria ideal y sólo 2.6% de los abandonos se dio entre la población de alumnos en rezago. El número de desertores sin antecedente de reprobación desde el seguimiento de la cohorte fue de 455 886, que representa 21.3% del total de la generación. En cuanto a las entidades, en Nuevo León, Colima e Hidalgo hubo un menor porcentaje de alumnos desertores durante el tránsito ideal, 13.3, 14.0 y 14.3% respectivamente; mientras que en Michoacán, Zacatecas y Coahuila se presentaron los mayores porcentajes, 28.4, 29.1 y 32.9% respectivamente. Además, al igual que en primaria, las comparaciones por sexo favorecen a las mujeres (tabla AT03b-2).

AT03b-1

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2001/2002 - 2008/2009)

Entidad federativa	Primaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	6.1	7.1	4.9	88.5	85.3	91.9
Baja California	5.7	6.7	4.5	86.2	84.0	88.8
Baja California Sur	1.1	1.4	0.7	n. p.	n. p.	n. p.
Campeche	11.0	11.5	10.6	79.5	76.6	82.6
Coahuila	4.5	4.7	4.3	89.8	85.9	93.6
Colima	9.3	10.4	7.9	87.5	83.9	91.6
Chiapas	17.7	17.5	17.9	81.8	80.3	83.5
Chihuahua	12.6	13.3	11.7	86.6	84.2	89.1
Distrito Federal	3.1	2.0	4.2	84.6	75.5	90.1
Durango	9.4	10.4	8.2	87.0	85.1	89.1
Guanajuato	10.4	11.6	8.9	83.9	80.3	87.9
Guerrero	14.9	15.6	14.0	78.2	75.7	81.0
Hidalgo	5.6	6.4	4.7	89.0	86.1	92.3
Jalisco	9.7	10.9	8.4	88.6	86.0	91.3
México	6.4	6.8	5.9	89.2	86.7	91.7
Michoacán	14.3	15.3	13.0	82.3	78.8	86.2
Morelos	5.8	6.7	4.8	89.6	87.2	92.4
Nayarit	5.6	7.0	4.0	89.8	88.3	91.3
Nuevo León	3.0	3.6	2.4	89.8	87.9	91.8
Oaxaca	13.0	13.3	12.7	74.2	70.6	78.4
Puebla	8.8	9.5	8.1	83.1	79.7	86.7
Querétaro	5.2	6.3	3.9	90.1	86.3	94.4
Quintana Roo	2.8	3.1	2.6	92.5	88.1	97.3
San Luis Potosí	9.1	10.1	7.9	86.9	83.2	90.9
Sinaloa	13.2	14.0	12.3	90.0	87.2	92.9
Sonora	10.2	10.8	9.6	93.4	90.9	95.9
Tabasco	7.7	8.4	6.8	83.0	79.9	86.6
Tamaulipas	7.4	8.0	6.7	88.1	85.3	91.2
Tlaxcala	4.1	5.3	2.8	93.4	93.5	93.0
Veracruz	10.4	11.2	9.5	78.7	75.7	82.1
Yucatán	9.4	10.4	8.4	76.7	73.7	80.1
Zacatecas	9.4	10.3	8.3	89.8	86.9	93.0
Nacional	9.3	9.9	8.5	85.3	82.5	88.4
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2001/2002)				2 738 175	1 414 608	1 323 567
Abandono durante el tránsito ideal de la generación escolar				253 574	139 949	113 053
Total de abandono de la generación escolar				297 184	169 633	127 920

Nota: no es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.2 y 0.1%, respectivamente.

n. p. No se presenta la información de Baja California Sur debido a la obtención de cifras incongruentes.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

AT03b-2

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2004/2005 - 2008/2009)

Entidad federativa	Secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	22.1	26.7	17.3	97.1	95.8	98.5
Baja California	22.2	26.0	18.3	98.9	98.5	99.4
Baja California Sur	16.3	19.5	12.8	98.6	97.8	99.4
Campeche	24.7	29.1	19.9	96.1	94.2	98.1
Coahuila	32.9	40.3	25.0	98.9	98.2	99.5
Colima	14.0	15.1	12.9	98.5	98.3	98.9
Chiapas	23.9	25.9	21.6	98.6	98.2	99.1
Chihuahua	22.5	26.1	18.8	97.9	97.1	98.8
Distrito Federal	22.3	27.2	16.9	91.8	88.7	95.1
Durango	20.9	25.7	15.9	97.3	96.4	98.3
Guanajuato	22.7	28.2	16.9	98.2	97.2	99.2
Guerrero	25.8	29.2	22.3	98.5	97.9	99.2
Hidalgo	14.3	18.4	10.0	98.9	98.3	99.6
Jalisco	24.6	29.6	19.3	97.3	96.1	98.5
México	18.5	22.5	14.3	96.7	95.1	98.4
Michoacán	28.4	33.3	23.3	96.8	95.5	98.2
Morelos	17.1	21.6	12.4	98.3	97.7	99.1
Nayarit	16.0	17.6	14.4	98.9	98.2	99.6
Nuevo León	13.3	15.9	10.6	97.8	96.7	99.1
Oaxaca	23.6	27.3	19.5	97.8	96.7	98.9
Puebla	16.1	20.5	11.5	98.7	98.1	99.3
Querétaro	23.2	29.4	16.5	97.3	96.1	98.6
Quintana Roo	18.7	22.9	14.2	98.8	98.3	99.3
San Luis Potosí	19.9	24.7	14.8	98.8	98.1	99.4
Sinaloa	19.8	23.8	15.7	97.7	96.6	99.0
Sonora	18.3	21.6	14.8	97.7	96.7	98.9
Tabasco	19.0	22.7	15.2	97.1	95.7	98.7
Tamaulipas	23.5	27.1	19.7	98.9	98.2	99.6
Tlaxcala	16.3	20.8	11.5	98.9	98.2	99.5
Veracruz	20.8	24.3	17.0	97.8	96.8	98.9
Yucatán	24.3	29.1	18.9	94.3	91.6	97.2
Zacatecas	29.1	33.1	24.8	97.5	96.1	99.0
Nacional	21.3	25.5	16.9	97.4	96.2	98.6
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2004/2005)				2 140 598	1 095 889	1 044 709
Abandono durante el tránsito ideal de la generación escolar				455 886	279 137	176 119
Total de abandono de la generación escolar				468 160	290 241	178 533

Nota: no es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.1% para ambas sumas.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2004/2005 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

El comportamiento del indicador, al considerar la educación primaria y secundaria de manera conjunta, deja ver la fuerte problemática que tiene que enfrentar el sistema educativo ante el abandono escolar. Del total de la generación, 33.3%, es decir, 932 615 estudiantes abandonaron la escuela, ya sea en su paso por la educación primaria o por la educación secundaria.

Los alumnos que abandonaron la escuela durante el tránsito ideal de la generación escolar suman 717 357, representan 25.6% del total de la generación escolar; mientras que con respecto al total de desertores de la misma generación, éstos representan 76.9%, así que el restante 23.1% se debe al abandono de alumnos en rezago. Nuevamente, el porcentaje de hombres que abandonan sus estudios es mayor al porcentaje de mujeres, lo cual sugiere una trayectoria de las mujeres con menos interrupciones en comparación con la de los hombres (tabla AT03b-3).

Los indicadores descritos en este constructo permiten valorar la situación en que se encuentra el sistema educativo en dos aspectos de gran relevancia: el egreso y el abandono de una generación escolar. Idealmente, a lo largo de la trayectoria escolar no deberían presentarse problemas ni de abandono ni de reprobación, de tal forma que el egreso oportuno de una generación escolar ascendería a 100%. Sin embargo, el primer indicador mostró que los porcentajes de egreso en educación básica son bajos, y más aún los correspondientes a egreso oportuno. Por su parte, el segundo indicador reflejó que una parte considerable de la generación escolar abandona sus estudios, ya sea durante la trayectoria ideal o después de haber presentado cierto rezago.

El análisis de la trayectoria conjunta de educación básica permitió notar que una tercera parte de la generación escolar está abandonando su educación formal; adicionalmente, se debe tener presente que debido al método de cálculo, sólo se considera a alumnos rezagados hasta por dos ciclos escolares, pero el rezago presente en el sistema educativo puede ser aún mayor. Esto origina que un poco más de un tercio de la generación no egrese ni en el tiempo normativo ni dos ciclos escolares después.

Es preciso destacar la importancia de este par de indicadores, ya que dan una visión más acertada sobre el tránsito de toda una generación escolar, lo cual permite dimensionar los retos que aún tiene el SEN.

AT03b-3

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (1999/2000 - 2009/2010)

Entidad federativa	Primaria y secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	22.8	24.6	20.6	80.8	75.7	86.5
Baja California	24.8	26.4	23.0	83.3	80.4	86.5
Baja California Sur	13.9	16.0	11.4	81.2	77.6	85.3
Campeche	25.1	25.8	24.2	69.6	66.0	73.7
Coahuila	20.8	23.5	17.6	88.0	84.8	91.4
Colima	18.5	20.5	16.2	74.0	70.1	78.7
Chiapas	29.8	29.1	30.6	67.9	66.5	69.6
Chihuahua	30.9	32.3	29.1	79.3	76.1	82.8
Distrito Federal	25.2	29.5	20.3	86.9	83.8	90.2
Durango	28.5	30.7	25.9	82.6	78.8	86.8
Guanajuato	28.9	29.8	27.6	76.5	71.6	82.1
Guerrero	30.8	30.6	31.1	65.7	62.4	69.6
Hidalgo	16.8	18.7	14.4	77.3	73.8	81.1
Jalisco	30.7	33.3	27.5	80.5	77.3	84.2
México	22.8	24.7	20.6	81.4	77.6	85.5
Michoacán	33.2	33.9	32.1	70.2	65.6	75.6
Morelos	26.1	28.7	23.0	85.4	82.5	88.5
Nayarit	20.0	21.5	18.2	80.2	77.3	83.6
Nuevo León	17.2	19.0	15.1	85.8	82.6	89.3
Oaxaca	25.2	24.7	25.5	64.7	60.8	69.1
Puebla	24.1	24.9	23.1	75.2	71.1	79.8
Querétaro	22.2	23.8	20.0	75.3	69.1	82.2
Quintana Roo	15.3	17.0	13.2	73.1	70.6	75.8
San Luis Potosí	23.9	25.3	22.1	76.9	72.3	82.2
Sinaloa	26.9	28.4	24.9	78.8	75.0	83.1
Sonora	24.1	25.8	22.2	81.9	78.0	86.2
Tabasco	22.1	22.9	20.9	77.3	73.7	81.5
Tamaulipas	22.0	23.9	19.9	83.9	80.4	87.8
Tlaxcala	17.7	20.6	14.4	84.4	81.4	87.6
Veracruz	24.5	24.6	24.2	69.8	66.1	74.2
Yucatán	23.9	24.8	22.5	67.8	63.2	73.2
Zacatecas	30.3	31.9	28.3	82.5	78.4	87.1
Nacional	25.6	26.9	23.9	76.9	73.2	81.1
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (1999/2000)				2 800 717	1 446 790	1 353 927
Abandono durante el tránsito ideal de la generación escolar				717 357	389 795	324 105
Total de abandono de la generación escolar				932 615	532 506	399 844

Nota: no es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.5 y 0.03%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), DGPP-SEP.

ANEXO ELECTRÓNICO

- AT03b** **Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (1999/2000-2009/2010)**
- AT03b-A4** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03b-A5** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03b-A6** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03b-A7** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03b-A8** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria, entre niveles y en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (1999/2000 - 2009/2010)