



AT03

**¿CUÁNTOS ALUMNOS
DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR
TERMINAN OPORTUNAMENTE
CADA NIVEL EDUCATIVO?**

AT03b Porcentaje de abandono durante
la trayectoria ideal respecto
a la generación escolar
y respecto al total de desertores
(2000/2001-2010/2011)

AT03b

Ficha de identificación

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores

Definición

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal¹ de la generación escolar por el nivel educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados de la misma generación. Como porcentaje con respecto al total de desertores, estima el número de abandonos de la generación escolar con respecto al total de desertores de la generación.

Fórmula de cálculo

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

D_0^{niv} Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} \times 100$$

D_T^{niv} Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

Interpretación

La trayectoria ideal de una generación escolar es en la que los alumnos avanzan ininterrumpidamente por el nivel educativo en cuestión, es decir, aquella en la que los alumnos no reprueban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar, sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores de 1° del nivel en análisis.

Ambos indicadores, porcentaje de abandono respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores, toman valores entre cero y 100. En cuanto al primer indicador, valores cercanos a cien indican que una mayor cantidad de alumnos,

respecto al total de la generación escolar, abandonan sus estudios mientras transitan idealmente por el nivel educativo. En el segundo, valores cercanos a cien indican que la mayoría de abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Utilidad

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente por el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan idealmente es significativa y, por lo tanto, debiera ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo y sexo.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001-2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011).

Nota

¹ Se refiere a la trayectoria escolar que presentan los alumnos que se promueven ininterrumpidamente entre los grados escolares de un nivel educativo hasta que lo concluyen. Cabe señalar que esto no quiere decir que ningún alumno de la generación escolar analizada haya reprobado algún grado escolar, puesto que la cohorte de cierto ciclo escolar puede contener alumnos repetidores del primer grado escolar del nivel educativo en cuestión.

La deserción en forma temporal o permanente en cualquier sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por lo cual, el valor del indicador debiera ser 0%.

Fuentes: Artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2011a) y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 33° de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).

AT03b Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (2000/2001-2010/2011)

Este indicador da cuenta del número de estudiantes de una generación escolar que abandona una trayectoria educativa ideal, la cual se obtendría al cursar de manera ininterrumpida y sin reprobar un solo grado de cierto nivel educativo. Este abandono se presenta de dos formas: como porcentaje respecto al total de alumnos de la generación escolar y respecto al total de desertores⁵ de dicha generación. Al hacer referencia a la trayectoria ideal en este indicador, se toman en cuenta niños y jóvenes sin experiencia de reprobación desde que se comienza a dar seguimiento a la generación escolar, sin embargo, esto no excluye la posibilidad de que algunos de estos estudiantes hayan sido repetidores de 1°.

En el ciclo escolar 2002/2003, la matrícula nacional de 1° de primaria fue de 2 661 044 niños. Al finalizar el seguimiento de la generación en dicho nivel, en el ciclo 2009/2010 habían abandonado la escuela 254 623 alumnos (9.6% del total de la generación), de los cuales, 220 006 seguían una trayectoria ideal (8.3% de la generación escolar). Esto significa que de la totalidad de abandonos, 86.4% corresponde a alumnos dentro de la trayectoria ideal, y el restante, 13.6%, a alumnos en condición de rezago (tabla AT03b-1).

El abandono que se presenta en secundaria es mayor al de primaria, tanto el total como el que ocurre durante la trayectoria ideal. De la generación 2005/2006 de secundaria, desertaron 463 968 alumnos, 97.8% de ellos durante la trayectoria ideal y 2.2% de la población de alumnos en rezago. El número de desertores sin antecedente de reprobación desde el seguimiento de la cohorte fue de 453 576, que representa 20.9% del total de la generación y da cuenta de un incremento importante de abandono sin tener antecedente de reprobación alguno (tabla AT03b-2).

El comportamiento del indicador, al considerar la educación primaria y secundaria de manera conjunta, deja ver la fuerte problemática que tiene que enfrentar el sistema educativo ante el abandono escolar, pues muestra claramente que durante el tránsito de los alumnos se produce un proceso de selección (Terigi, 2007) que va dejando fuera del sistema a un número importante de estudiantes. En este caso, 30.5% de la generación escolar abandonó la escuela, ya sea en su paso por

⁵ El total de desertores de la generación escolar se compone por aquellos alumnos que desertan aun llevando una trayectoria ideal —es decir, sin haber tenido experiencia alguna de reprobación— más los alumnos que reprueban uno o dos ciclos escolares y abandonan sus estudios.

educación primaria o por secundaria, esto representa 838 573 estudiantes. De este total, 76.4% pertenece a abandonos durante la trayectoria ideal, es decir, 641 076 alumnos (tabla AT03b-3).

En este indicador, nuevamente se muestra una ventaja para las mujeres en los tres tipos de análisis. El porcentaje de hombres que abandonan sus estudios, con respecto al total de la generación escolar, es mayor al de las mujeres, lo cual sugiere una trayectoria de las mujeres con menos interrupciones en comparación con la de los hombres.

El *Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores* pone de manifiesto la gran problemática a la que se enfrenta el SEN. Pues se observa que no es menor el reto que tiene en materia de abandono escolar, ya que casi la tercera parte de una generación no termina su educación básica, y que tres cuartas partes de esos alumnos abandonan la escuela sin haber tenido algún antecedente de reprobación desde el inicio del seguimiento de la generación.

Evitar el fracaso escolar, entendido como la deserción o exclusión del estudiante del sistema educativo, es uno de los mayores retos que enfrenta el Sistema Educativo Nacional, y para ello se requieren estudios de mayor profundidad que den cuenta de los factores escolares y sociales que se acumulan a lo largo de la trayectoria escolar e inciden en el egreso tardío, el abandono o la deserción definitiva (Pérez, 2007), especialmente en educación básica, ya que esto será determinante en los siguientes tipos y niveles educativos. Esta información podría permitir comprender las dificultades que enfrentan los estudiantes en sus trayectorias escolares reales, enfrentar algunas de ellas, facilitar la transición y aumentar las posibilidades de que los estudiantes permanezcan en el sistema educativo (Terigi, 2007). Análisis de este tipo adquieren mayor relevancia en la actualidad, debido al decreto de obligatoriedad de educación media superior firmado el pasado 9 de febrero de 2012 (Cámara de Diputados, 2012), pues el tener trayectorias educativas satisfactorias en educación básica es primordial para lograr la cobertura que se pretende en educación media superior. Los indicadores presentados en este constructo representan un importante acierto, al proveer una medida sintética de la trayectoria educativa de una generación escolar y brindar un punto de referencia para análisis futuros.

AT03b-1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2002/2003-2009/2010)

AT

Entidad federativa	PRIMARIA					
	RESPECTO A LA GENERACIÓN ESCOLAR (%)			RESPECTO AL TOTAL DE DESERTORES (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.1	6.0	4.1	87.7	84.9	90.7
Baja California	6.5	7.7	5.2	88.1	87.1	89.0
Baja California Sur	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.	n. p.
Campeche	10.5	10.9	10.1	82.1	78.1	86.4
Coahuila	8.1	9.1	6.9	96.6	95.3	97.8
Colima	8.5	10.6	6.1	91.0	90.2	91.8
Chiapas	13.9	13.9	13.9	79.3	77.7	81.0
Chihuahua	11.0	12.0	10.0	88.7	87.1	90.4
Distrito Federal	5.4	5.6	5.3	93.0	92.0	94.2
Durango	8.7	9.2	8.2	88.1	85.2	91.2
Guanajuato	9.3	10.4	8.0	87.4	84.3	90.7
Guerrero	13.2	13.7	12.6	78.7	75.2	82.5
Hidalgo	3.5	4.1	2.7	88.8	85.8	92.2
Jalisco	8.6	9.8	7.2	90.0	87.9	92.4
México	6.2	6.8	5.6	90.5	88.5	92.5
Michoacán	12.9	14.1	11.5	85.7	82.2	89.4
Morelos	5.7	7.1	4.2	89.4	88.7	90.0
Nayarit	4.8	5.8	3.6	93.6	91.7	95.7
Nuevo León	3.3	3.8	2.7	92.4	90.7	94.3
Oaxaca	10.3	10.9	9.6	69.5	67.5	71.9
Puebla	8.3	9.0	7.5	84.0	80.6	87.6
Querétaro	3.2	4.3	2.0	87.9	84.6	91.7
Quintana Roo	1.2	2.0	0.4	75.7	79.9	57.8
San Luis Potosí	6.7	7.6	5.5	85.0	80.7	89.9
Sinaloa	9.6	10.8	8.3	88.9	86.0	92.2
Sonora	6.5	7.8	5.0	93.8	92.4	95.3
Tabasco	6.9	7.6	6.2	82.9	80.1	86.1
Tamaulipas	7.8	8.5	7.2	89.7	87.4	92.3
Tlaxcala	2.7	2.8	2.6	90.4	86.5	94.1
Veracruz	8.7	9.4	7.8	78.2	74.6	82.3
Yucatán	10.7	11.5	9.7	83.8	81.1	86.8
Zacatecas	6.7	7.9	5.4	87.5	84.8	90.5
NACIONAL	8.3	9.0	7.4	86.4	84.0	89.0
				TOTAL	Hombres	Mujeres
MATRÍCULA EN 1° (2002/2003)				2 661 044	1 373 182	1 287 862
ABANDONO DURANTE LA TRAYECTORIA IDEAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				220 006	123 978	95 378
ABANDONO TOTAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				254 623	147 601	107 122

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, las diferencias son apenas de 0.3 y 0.4%, respectivamente.

n.p. No se presenta la información debido a inconsistencias.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002/2003-2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-2 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2005/2006-2009/2010)

Entidad federativa	SECUNDARIA					
	RESPECTO A LA GENERACIÓN ESCOLAR (%)			RESPECTO AL TOTAL DE DESERTORES (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	20.6	24.7	16.3	97.5	96.2	98.8
Baja California	21.7	25.0	18.2	99.2	98.9	99.5
Baja California Sur	13.9	17.8	9.6	98.5	98.2	98.9
Campeche	24.4	28.5	20.0	97.4	96.1	99.0
Coahuila	17.5	22.0	12.7	98.4	97.5	99.4
Colima	8.3	8.3	8.2	90.3	84.6	95.2
Chiapas	21.0	23.6	18.1	98.8	98.4	99.2
Chihuahua	21.4	25.1	17.6	98.2	97.5	99.0
Distrito Federal	26.6	32.9	19.5	94.8	93.1	96.6
Durango	21.4	26.2	16.5	98.2	97.3	99.2
Guanajuato	20.9	26.0	15.6	98.5	97.7	99.3
Guerrero	26.4	30.0	22.6	98.9	98.4	99.4
Hidalgo	13.5	17.6	9.3	99.1	98.6	99.6
Jalisco	26.1	31.6	20.2	97.9	97.0	98.8
México	17.3	21.3	13.1	96.7	95.2	98.2
Michoacán	28.6	33.8	23.1	96.7	95.2	98.2
Morelos	23.7	27.7	19.7	99.1	98.7	99.6
Nayarit	15.0	17.1	12.9	98.6	98.0	99.2
Nuevo León	14.6	17.4	11.7	98.2	97.3	99.2
Oaxaca	25.2	29.0	21.1	98.5	97.8	99.3
Puebla	17.3	21.7	12.7	99.1	98.7	99.5
Querétaro	21.8	27.4	15.8	97.8	96.6	99.0
Quintana Roo	18.9	23.0	14.6	98.9	98.5	99.3
San Luis Potosí	19.9	24.0	15.7	99.0	98.3	99.6
Sinaloa	20.1	23.7	16.3	98.0	97.1	99.0
Sonora	20.1	23.1	16.9	98.0	97.0	99.0
Tabasco	19.4	22.8	15.7	97.9	96.8	99.2
Tamaulipas	15.1	18.8	11.3	98.2	97.4	99.1
Tlaxcala	15.9	20.9	10.5	98.7	98.0	99.5
Veracruz	20.7	24.1	17.0	98.2	97.5	99.0
Yucatán	25.3	30.2	19.9	94.9	92.6	97.5
Zacatecas	23.4	27.4	19.1	97.6	96.5	98.9
NACIONAL	20.9	25.2	16.4	97.8	96.8	98.8
				TOTAL	Hombres	Mujeres
MATRÍCULA EN 1° (2005/2006)				2 168 224	1 108 652	1 059 572
ABANDONO DURANTE LA TRAYECTORÍA IDEAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				453 576	278 969	174 048
ABANDONO TOTAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				463 968	288 182	176 160

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, la diferencia es apenas de 0.1% para ambas sumas.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2005/2006-2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-3 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2000/2001-2010/2011)

AT

Entidad federativa	PRIMARIA Y SECUNDARIA					
	RESPECTO A LA GENERACIÓN ESCOLAR (%)			RESPECTO AL TOTAL DE DESERTORES (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	20.8	23.5	17.4	82.2	78.6	86.2
Baja California	22.1	23.3	20.6	82.2	78.7	86.0
Baja California Sur	12.7	15.4	9.7	83.0	82.0	83.7
Campeche	21.9	22.3	21.5	66.0	61.9	70.7
Coahuila	20.0	22.7	16.9	88.1	84.8	91.6
Colima	23.2	26.2	19.6	80.1	76.9	83.6
Chiapas	26.0	24.9	27.3	63.5	61.7	65.6
Chihuahua	28.1	29.1	26.7	78.2	74.5	82.4
Distrito Federal	17.5	20.9	13.7	83.5	81.1	85.9
Durango	22.3	24.4	19.8	77.5	73.9	81.5
Guanajuato	26.3	27.4	24.9	76.7	72.1	82.0
Guerrero	29.8	29.8	29.8	65.8	62.9	69.3
Hidalgo	13.5	15.0	11.7	73.8	69.7	78.5
Jalisco	28.5	30.3	26.4	80.6	76.7	84.8
México	22.3	23.8	20.4	82.8	78.8	87.1
Michoacán	32.1	32.7	31.1	70.5	65.8	76.0
Morelos	22.7	24.9	20.2	87.4	83.7	91.3
Nayarit	20.9	22.0	19.7	89.0	85.7	92.3
Nuevo León	17.0	18.6	15.1	87.7	84.7	91.0
Oaxaca	23.4	23.1	23.7	63.5	59.8	67.9
Puebla	21.8	22.6	20.8	73.6	69.3	78.6
Querétaro	20.5	23.0	17.3	74.8	69.9	80.4
Quintana Roo	16.4	17.6	15.1	76.9	73.9	80.1
San Luis Potosí	20.9	22.6	18.9	76.4	72.4	80.9
Sinaloa	26.5	27.8	24.9	81.2	76.9	85.8
Sonora	23.1	24.9	20.9	87.6	84.5	91.0
Tabasco	18.3	18.6	17.9	74.1	69.9	78.9
Tamaulipas	22.7	24.3	20.8	83.7	80.2	87.6
Tlaxcala	17.4	19.5	14.9	85.6	81.4	90.0
Veracruz	21.0	21.1	20.7	66.5	62.5	71.1
Yucatán	21.3	22.5	19.6	67.3	63.4	71.7
Zacatecas	27.1	28.4	25.4	83.2	78.8	87.9
NACIONAL	23.3	24.5	21.8	76.4	72.7	80.7
				TOTAL	Hombres	Mujeres
MATRÍCULA EN 1° (2000/2001)				2 751 569	1 422 851	1 328 718
ABANDONO DURANTE LA TRAYECTORIA IDEAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				641 076	347 994	290 235
ABANDONO TOTAL DE LA GENERACIÓN ESCOLAR				838 573	478 824	359 848

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, las diferencias son apenas de 0.4 y 0.01%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001-2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.



AT03b-A4 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (2000/2001 - 2009/2010)

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	PRIMARIA					
		Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2000/2001 - 2007/2008	Total ¹	8.4	9.0	7.7	81.0	78.1	84.1
	General	7.7	8.3	7.0	84.1	81.1	87.3
	Indígena	11.9	11.9	11.9	66.9	64.5	69.5
2001/2002 - 2008/2009	Total ¹	9.3	9.9	8.5	85.3	82.5	88.4
	General	7.2	7.9	6.5	84.6	81.5	88.0
	Indígena	12.6	12.6	12.5	70.0	67.8	72.5
2002/2003 - 2009/2010	Total ¹	8.3	9.0	7.4	86.4	84.0	89.0
	General	7.3	8.1	6.4	87.3	84.9	90.0
	Indígena	12.6	12.6	12.6	72.5	70.2	74.9

¹ Incluye los tipos de servicio: general, indígena y comunitaria.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-A5 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (2000/2001 - 2009/2010)

AT

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	SECUNDARIA					
		Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2000/2001 - 2004/2005	Total ¹	21.2	25.1	16.8	97.3	96.1	98.6
	General ²	20.0	24.6	15.1	96.8	95.4	98.3
	Técnica	25.2	30.2	19.7	97.4	96.2	98.7
	Telesecundaria	18.2	19.2	17.1	98.4	97.7	99.1
2001/2002 - 2005/2006	Total ¹	20.5	24.6	16.1	97.3	96.1	98.5
	General ²	19.7	24.2	14.8	96.9	95.5	98.3
	Técnica	23.9	29.2	18.1	97.3	96.1	98.6
	Telesecundaria	18.0	19.1	16.9	98.2	97.5	98.9
2002/2003 - 2006/2007	Total ¹	20.9	24.9	16.6	97.2	96.0	98.6
	General ²	20.0	24.5	15.2	96.8	95.3	98.3
	Técnica	24.3	29.4	18.8	97.3	96.1	98.7
	Telesecundaria	18.5	19.8	17.1	98.1	97.3	98.9
2003/2004 - 2007/2008	Total ¹	21.2	25.3	16.7	97.2	95.9	98.5
	General ²	20.7	25.3	15.8	96.7	95.3	98.3
	Técnica	24.4	29.5	18.9	97.4	96.3	98.7
	Telesecundaria	18.3	19.9	16.5	97.9	97.0	98.8
2004/2005 - 2008/2009	Total ¹	21.3	25.5	16.9	97.4	96.2	98.6
	General ²	20.7	25.3	15.8	96.9	95.4	98.4
	Técnica	24.4	29.4	19.0	97.7	96.7	98.9
	Telesecundaria	18.9	20.7	17.0	98.1	97.2	99.0
2005/2006 - 2009/2010	Total ³	20.9	25.2	16.4	97.8	96.8	98.8
	General ²	20.9	25.6	15.9	97.5	96.3	98.7
	Técnica	22.9	28.0	17.5	97.8	96.9	98.8
	Telesecundaria	18.8	20.8	16.7	98.5	97.9	99.1

¹ Incluye los tipos de servicio: general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

² Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

³ Incluye los tipos de servicio: general, técnica, telesecundaria, comunitaria, para trabajadores y migrante.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-A6 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por sexo (1998/1999 - 2010/2011)

AT

Ciclo escolar	PRIMARIA Y SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
1998/1999 - 2008/2009	25.7	26.9	24.1	74.3	70.3	78.7
1999/2000 - 2009/2010	25.6	26.9	23.9	76.9	73.2	81.1
2000/2001 - 2010/2011	23.3	24.5	21.8	76.4	72.7	80.7

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-A7 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (2000/2001 - 2009/2010)

AT

Ciclo escolar	PRIMARIA											
	Respecto a la generación escolar (%)						Respecto al total de desertores (%)					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
2000/2001 - 2007/2008	3.9	-0.1	1.4	1.2	1.6	0.4	92.0	-63.2	77.9	81.8	73.9	67.4
2001/2002 - 2008/2009	3.4	1.1	1.6	0.9	1.7	0.6	93.5	84.2	84.9	79.9	75.7	85.1
2002/2003 - 2009/2010	2.7	1.3	1.3	0.8	1.9	0.4	93.9	90.7	82.4	75.3	82.0	86.1

Nota: A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-A8 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (2000/2001 - 2009/2010)

AT

Ciclo escolar	SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
2000/2001 - 2004/2005	7.2	7.2	6.7	98.7	96.9	96.2
2001/2002 - 2005/2006	6.6	7.0	6.9	98.7	97.0	96.2
2002/2003 - 2006/2007	6.6	7.1	7.2	98.8	96.9	96.1
2003/2004 - 2007/2008	6.3	7.1	7.7	98.7	96.8	96.4
2004/2005 - 2008/2009	6.1	7.4	7.8	98.6	97.1	96.7
2005/2006 - 2009/2010	6.2	7.3	7.4	99.0	97.5	97.1

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03b-A9 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en primaria, entre niveles educativos y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2000/2001 - 2010/2011)

Entidad federativa	PRIMARIA						ENTRE NIVELES EDUCATIVOS						SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.3	6.8	3.6	84.2	82.2	86.1	1.8	1.6	2.1	81.5	79.9	84.4	13.6	15.1	11.8	81.5	76.9	86.5
Baja California	6.4	6.9	5.7	88.0	85.1	91.1	2.0	1.5	2.6	76.5	70.7	81.9	13.7	14.8	12.4	80.6	76.9	84.7
Baja California Sur	2.5	4.0	0.8	n.p.	n.p.	n.p.	0.4	0.3	0.4	n.p.	n.p.	n.p.	9.8	11.0	8.5	78.7	75.9	81.8
Campeche	8.9	9.3	8.4	72.9	70.6	75.6	1.8	1.1	2.7	59.3	48.5	68.1	11.2	11.8	10.4	62.4	57.8	67.9
Coahuila	5.1	5.9	4.3	92.1	90.9	93.3	1.5	0.8	2.2	87.5	76.3	93.1	13.4	16.1	10.4	86.7	83.2	90.6
Colima	10.6	11.8	9.1	86.4	84.1	89.0	1.7	1.8	1.7	73.8	69.2	79.2	10.9	12.6	8.8	75.8	72.3	79.5
Chiapas	13.1	12.8	13.4	68.9	66.9	71.0	5.2	4.0	6.5	59.3	57.0	62.0	7.8	8.1	7.3	58.6	57.0	60.3
Chihuahua	12.5	13.3	11.6	83.3	80.6	86.2	5.1	4.8	5.5	76.9	72.4	81.6	10.4	11.1	9.6	73.6	69.2	78.6
Distrito Federal	4.8	4.9	4.7	90.8	90.1	91.8	-4.4	-4.8	-4.0	98.8	98.4	99.1	17.2	20.8	13.1	85.0	82.5	87.5
Durango	8.4	8.8	7.8	82.5	79.1	86.2	2.5	0.8	4.6	76.3	46.0	87.6	11.4	14.7	7.4	74.4	73.4	74.0
Guanajuato	9.7	10.7	8.6	79.6	75.2	84.6	4.9	3.6	6.5	76.3	71.0	82.1	11.7	13.1	9.9	74.6	70.0	79.8
Guerrero	13.9	14.7	12.9	73.0	70.8	75.5	5.2	4.4	6.2	61.7	57.1	66.7	10.7	10.7	10.6	60.1	56.6	64.2
Hidalgo	3.6	4.0	3.1	75.4	71.5	79.9	2.2	1.7	2.8	72.5	66.7	78.2	7.7	9.3	5.8	73.5	69.6	78.0
Jalisco	9.1	9.8	8.2	84.9	81.7	88.3	3.9	2.9	5.0	81.0	76.0	85.7	15.6	17.6	13.2	78.2	74.3	82.5
México	6.4	6.8	6.0	88.1	85.8	90.5	3.9	3.2	4.7	81.3	77.0	85.7	11.9	13.8	9.7	80.7	76.2	85.8
Michoacán	12.9	13.6	11.9	76.2	72.1	80.9	5.1	4.3	6.1	69.2	64.7	74.7	14.1	14.8	13.1	66.4	61.1	72.6
Morelos	5.2	6.0	4.3	88.0	85.7	90.5	1.8	1.7	1.8	82.6	79.8	85.9	15.7	17.2	14.0	87.8	83.4	92.4
Nayarit	7.0	7.7	6.3	89.1	85.5	92.9	2.3	2.1	2.7	85.5	82.9	88.7	11.6	12.2	10.7	89.6	86.3	93.0
Nuevo León	3.7	4.4	3.0	91.4	89.3	93.6	1.4	1.0	1.8	91.6	90.6	93.4	11.9	13.3	10.3	86.2	82.9	89.9
Oaxaca	10.7	11.2	10.0	66.7	64.1	69.7	3.5	2.3	5.0	64.7	58.8	70.4	9.2	9.6	8.6	59.8	55.8	64.5
Puebla	8.4	9.0	7.7	79.7	76.2	83.5	5.1	3.9	6.4	70.9	64.2	77.6	8.3	9.6	6.6	69.9	65.7	74.5
Querétaro	3.3	4.1	2.5	77.6	73.2	82.6	3.2	2.5	4.1	76.4	71.2	82.2	13.9	16.5	10.7	73.8	69.0	79.2
Quintana Roo	4.2	4.7	3.6	92.5	90.6	94.5	-0.5	-1.4	0.4	83.6	82.1	89.5	12.8	14.2	11.1	73.1	70.3	76.1
San Luis Potosí	7.6	8.8	6.2	79.8	76.7	83.1	3.0	2.4	3.6	74.7	69.6	80.0	10.3	11.3	9.0	74.6	69.9	79.8
Sinaloa	13.5	14.3	12.6	85.6	82.9	88.5	1.4	1.1	1.7	77.7	72.5	83.2	11.6	12.4	10.6	77.0	71.4	83.2
Sonora	8.1	8.6	7.5	84.5	81.9	87.5	1.4	1.2	1.7	n.p.	n.p.	n.p.	13.6	15.2	11.7	88.0	84.5	91.8
Tabasco	5.6	5.9	5.4	76.1	71.4	81.5	-0.1	-1.0	0.9	n.p.	n.p.	n.p.	12.8	13.7	11.6	75.2	71.5	79.5
Tamaulipas	8.9	9.8	7.9	89.7	87.7	92.0	2.9	2.5	3.4	83.6	78.9	88.3	10.9	12.1	9.4	79.4	75.3	84.1
Tlaxcala	2.5	2.7	2.2	84.5	79.1	90.5	2.8	2.0	3.7	87.5	81.9	91.7	12.0	14.7	9.0	85.3	81.8	89.2
Veracruz	8.2	8.8	7.5	69.5	66.1	73.5	3.2	2.4	4.2	63.0	57.0	69.2	9.5	9.9	8.9	65.2	61.1	70.0
Yucatán	8.1	9.0	7.1	71.7	69.0	74.7	0.7	-0.7	2.5	59.9	91.5	73.5	12.5	14.3	10.0	65.2	61.3	69.3
Zacatecas	8.9	9.5	8.2	86.1	82.7	89.7	3.2	2.9	3.5	80.4	75.6	85.7	15.0	16.0	13.7	82.1	77.3	87.4
NACIONAL	8.4	9.0	7.7	81.0	78.1	84.1	3.1	2.3	4.0	73.7	67.9	79.3	11.8	13.1	10.1	74.2	70.2	78.7

Nota: A medida que la generación matriculada incluye una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o trasladados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

n.p. No se presenta la información debido a inconsistencias.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DG.