

AT03

¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

AT03b Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (2002-2003 a 2012-2013)

----- ■

Este indicador estima el porcentaje de alumnos de la generación escolar, conformada por niños o jóvenes matriculados en primer grado de educación primaria o secundaria, que desertaron repentinamente en algún punto del tránsito ideal sin haber presentado condición de repetición o abandono desde el inicio del seguimiento de dicha generación. En ella no se hace distinción de los alumnos de nuevo ingreso o los repetidores.

El porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto al total de desertores es el cociente entre el abandono durante la trayectoria ideal y el total de desertores, por lo que a grandes rasgos, señala que la mayoría de los abandonos escolares ocurridos durante el tránsito de la generación escolar en educación primaria o secundaria son de alumnos que mantuvieron trayectorias ideales en estos niveles educativos.

El porcentaje de abandono durante el tránsito ideal respecto a la generación escolar en educación primaria se situó en 5.6%, lo que en términos absolutos representó 141 752 alumnos en relación con una generación escolar de 2 514 984 niños, mientras que el porcentaje de abandono durante el tránsito ideal respecto al total de desertores se situó en 89.8%, es decir, de los 157 838 abandonos que ocurrieron en total, 141 752 fueron abandonos de alumnos que transitaban idealmente por este nivel educativo (tablas AT03b-1 y AT03b-A2 del anexo electrónico).

En la generación escolar 2008-2009 de educación secundaria, el abandono durante la trayectoria ideal se situó en 16.3%, lo cual en términos absolutos representó 354 425 alumnos que abandonaron su tránsito ideal de una generación escolar de 2 173 406 niños matriculados en primer grado de educación secundaria en el ciclo escolar de referencia. Por otra parte, el abandono durante el tránsito ideal respecto al total de desertores se situó en 98.1%; es decir, de los 361 337 abandonos totales

que ocurrieron durante el tránsito de la generación por secundaria, 354 425 fueron abandonos del tránsito ideal (tablas AT03b-1 y AT03b-A3 del anexo electrónico).

Durante el tránsito de la generación escolar 2002-2003 por el trayecto conjunto de educación primaria y secundaria, constituida inicialmente por 2 661 044 niños, el porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal alcanzó 22.3%, lo cual representó en términos absolutos 594 239 alumnos en este tipo de abandono escolar.

En cuanto al abandono durante el tránsito ideal respecto al total de desertores, éste se situó en 80.5%, es decir, de los 738 138 abandonos totales que ocurrieron durante el tránsito de la generación por educación primaria y secundaria, 594 239 fueron abandonos del tránsito ideal (tablas AT03b-1 y AT03b-A4 del anexo electrónico).

En las primarias indígenas, el porcentaje de abandono durante el tránsito ideal respecto a la generación escolar se ubicó en 9.9%, mientras que en las primarias generales este porcentaje fue sólo de 4.9%. La secundaria técnica registró 18.9% de abandono durante el tránsito ideal y la secundaria general se ubicó en 15.4%, en tanto que en telesecundaria 14.3% de los alumnos experimentaron este tipo de abandono escolar (tabla AT03b-A5).

Los fenómenos de repetición en educación primaria y abandono en educación secundaria disminuyen sensiblemente las posibilidades de concluir la educación obligatoria en tiempo y forma.

AT03b-1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo y sexo (2002-2003 a 2012-2013)

Nivel educativo		Respecto a la generación escolar (%)	Respecto al total de desertores (%)
Primaria (2005-2006 a 2012-2013)	Hombres	6.3	87.5
	Mujeres	4.9	92.2
	Total	5.6	89.8
Secundaria (2008-2009 a 2012-2013)	Hombres	19.1	97.3
	Mujeres	13.4	98.9
	Total	16.3	98.1
Primaria y secundaria (2002-2003 a 2012-2013)	Hombres	23.6	77.0
	Mujeres	20.8	84.4
	Total	22.3	80.5

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores

Definición

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal¹ de la generación escolar en el nivel educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados de la misma generación.

Estima el número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada cien alumnos que abandonan la generación escolar.

Fórmula de cálculo

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

D_0^{niv} Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} \times 100$$

D_T^{niv} Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

Interpretación

La trayectoria ideal de una generación escolar se refiere al avance ininterrumpido de los alumnos en el nivel educativo que se analiza, es decir, aquella en la que los alumnos no reprobaban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar; sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores del primer grado del nivel en análisis.

Ambos indicadores, *Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar* y *Porcentaje de abandono respecto al total de desertores*, toman valores entre cero y cien. En cuanto al primer indicador, valores cercanos a cien señalan que una

mayor cantidad de alumnos, respecto al total de la generación escolar, abandonan sus estudios mientras transitan idealmente por el nivel educativo. En el segundo, valores cercanos a cien muestran que la mayoría de abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero, significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Utilidad

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente en el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan idealmente es significativa y, por lo tanto, debiera ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, sexo y tipo de servicio.

Fuentes de información

SEP-DGPEE (2003-2013 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014).

Notas

¹ Se refiere a la trayectoria escolar trazada por los alumnos de la generación escolar bajo seguimiento que se promueven ininterrumpidamente desde que inician el primer grado hasta que concluyen el nivel educativo de referencia. Cabe señalar que la generación escolar bajo seguimiento se integra por alumnos de nuevo ingreso y repetidores del primer grado escolar del nivel educativo analizado.



Referente de evaluación

La deserción en forma temporal o permanente en el sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por lo cual, el valor del indicador debería ser 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio), y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 65° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).

ANEXO

AT03b-A2 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2005-2006 a 2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	4.2	4.8	3.8	93.6	91.1	96.1
Baja California	8.9	10.0	7.7	95.9	95.2	96.6
Baja California Sur	2.7	3.2	2.2	89.6	88.4	89.7
Campeche	7.8	8.3	7.1	87.4	84.6	89.7
Coahuila	4.1	4.3	3.9	93.0	90.6	95.4
Colima	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	10.7	10.7	10.7	85.8	84.5	87.3
Chihuahua	8.9	9.7	8.0	87.4	85.1	89.7
Distrito Federal	4.6	4.8	4.4	96.5	95.9	97.2
Durango	6.3	7.4	5.2	93.6	92.1	94.7
Guanajuato	3.4	4.6	2.6	88.0	85.9	91.7
Guerrero	10.0	10.4	9.6	82.7	79.3	86.4
Hidalgo	0.3	1.0	0.3	78.6	85.2	86.0
Jalisco	4.5	5.4	3.5	88.1	85.2	91.2
México	4.8	5.1	4.5	93.9	92.3	95.6
Michoacán	8.7	9.2	8.1	81.5	78.4	84.8
Morelos	3.7	4.3	3.4	93.3	90.7	96.3
Nayarit	2.9	3.6	2.3	96.1	92.9	98.6
Nuevo León	2.9	3.4	2.3	95.1	93.7	96.1
Oaxaca	11.3	11.6	10.9	83.3	80.5	86.3
Puebla	6.5	7.5	5.5	89.7	87.7	91.9
Querétaro	1.9	2.6	1.1	96.8	94.2	98.2
Quintana Roo	1.9	2.0	1.8	67.8	62.0	75.0
San Luis Potosí	4.7	5.8	3.5	88.8	86.1	91.6
Sinaloa	6.4	7.5	5.5	90.2	87.7	93.3
Sonora	4.0	4.6	3.4	94.6	93.0	96.4
Tabasco	6.0	6.7	5.2	84.9	81.0	89.1
Tamaulipas	6.8	7.3	6.3	89.4	86.9	92.2
Tlaxcala	2.8	2.8	2.8	96.0	92.9	98.6
Veracruz	7.5	8.2	6.7	82.7	79.9	85.8
Yucatán	5.3	5.6	5.6	87.7	83.9	92.5
Zacatecas	6.2	7.5	4.8	93.4	92.3	94.7
Nacional	5.6	6.3	4.9	89.8	87.5	92.2
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2005-2006)				2 514 984	1 298 833	1 216 151
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar				141 752	81 183	60 193
Abandono total de la generación escolar				157 838	92 758	65 264

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.3 y 0.1%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2005-2006 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

AT03b-A3 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2008-2009 a 2012-2013)

Entidad federativa	Educación secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	14.7	17.0	12.3	99.1	98.4	99.6
Baja California	18.3	21.0	15.5	99.2	98.9	99.4
Baja California Sur	8.8	11.4	7.1	99.3	99.1	99.7
Campeche	19.6	21.7	17.5	98.0	97.1	99.0
Coahuila	22.0	25.0	18.7	98.2	97.4	99.0
Colima	16.1	18.7	13.3	94.5	92.4	96.8
Chiapas	16.4	16.7	16.1	99.1	98.9	99.4
Chihuahua	17.8	20.0	15.5	96.4	95.2	97.6
Distrito Federal	15.9	19.6	12.0	93.3	91.7	95.2
Durango	18.4	21.0	15.6	98.6	98.1	99.2
Guanajuato	16.6	19.6	13.4	98.7	97.9	99.5
Guerrero	20.7	22.5	18.8	99.0	98.6	99.4
Hidalgo	10.7	13.4	7.9	99.4	99.1	99.8
Jalisco	20.6	24.3	16.8	98.7	98.1	99.2
México	13.4	16.8	9.7	97.6	96.7	98.7
Michoacán	25.4	29.8	20.9	96.9	96.0	98.0
Morelos	9.0	11.3	6.6	99.2	98.9	99.5
Nayarit	14.0	15.0	13.0	99.3	98.9	99.6
Nuevo León	12.5	14.1	10.9	98.1	97.0	99.2
Oaxaca	17.4	19.8	14.8	98.5	97.8	99.3
Puebla	13.3	16.2	10.2	99.1	98.8	99.6
Querétaro	20.5	25.3	15.5	97.6	96.7	98.8
Quintana Roo	17.3	20.8	13.8	99.1	98.6	99.6
San Luis Potosí	13.7	16.7	10.5	98.9	98.5	99.4
Sinaloa	17.9	21.2	14.5	98.6	97.9	99.4
Sonora	15.6	16.5	14.6	99.2	98.6	99.6
Tabasco	16.0	17.6	14.4	98.3	97.4	99.3
Tamaulipas	19.0	21.7	16.3	98.5	97.9	99.1
Tlaxcala	15.2	18.9	11.3	99.2	98.9	99.6
Veracruz	15.2	17.2	13.1	98.9	98.3	99.5
Yucatán	11.8	16.8	8.4	97.1	95.7	98.8
Zacatecas	17.4	21.1	13.4	98.6	98.0	99.2
Nacional	16.3	19.1	13.4	98.1	97.3	98.9
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2005-2006)				2 173 406	1 108 112	1 065 294
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar				354 425	211 946	142 227
Abandono total de la generación escolar				361 337	217 815	143 792

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, la diferencia es apenas de 0.7% para ambas sumas.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2008-2009 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

AT03b-A4 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2002-2003 a 2012-2013)

Entidad federativa	Educación primaria y secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	18.5	20.1	16.7	87.9	83.8	91.3
Baja California	22.8	24.9	20.3	85.4	82.9	88.2
Baja California Sur	10.8	12.2	10.1	87.5	86.1	90.0
Campeche	23.8	24.0	23.5	73.9	69.6	78.7
Coahuila	27.7	30.0	25.0	91.2	88.7	93.8
Colima	21.6	24.7	18.2	80.0	77.0	83.5
Chiapas	28.1	26.6	29.8	73.3	71.6	75.2
Chihuahua	27.7	29.1	26.1	81.7	78.4	85.3
Distrito Federal	23.2	26.1	20.0	88.2	85.6	91.0
Durango	24.4	26.0	22.4	84.1	80.5	88.1
Guanajuato	24.5	25.6	23.1	79.3	74.3	85.0
Guerrero	28.2	28.0	28.4	72.5	68.9	76.7
Hidalgo	13.3	14.7	11.6	80.8	77.3	84.7
Jalisco	26.5	28.7	24.0	84.9	81.8	88.4
México	20.3	22.2	18.1	85.3	82.3	88.6
Michoacán	31.6	32.7	30.1	75.6	71.9	80.1
Morelos	16.2	18.9	13.2	87.8	84.7	90.9
Nayarit	17.3	17.9	16.7	88.8	85.4	92.3
Nuevo León	14.9	15.9	13.8	88.0	84.3	91.9
Oaxaca	23.3	22.6	23.9	64.0	60.1	68.7
Puebla	21.9	22.8	20.7	78.5	74.6	82.9
Querétaro	21.7	24.0	18.8	79.0	74.5	84.4
Quintana Roo	14.8	17.2	13.1	76.8	74.5	80.6
San Luis Potosí	18.7	20.4	16.6	78.2	73.8	83.3
Sinaloa	23.5	25.5	20.9	83.4	79.7	87.5
Sonora	19.6	20.8	18.2	90.9	87.3	94.1
Tabasco	18.8	19.1	18.4	76.2	72.2	80.8
Tamaulipas	24.7	26.2	22.9	84.6	81.2	88.5
Tlaxcala	17.6	19.8	15.0	88.4	85.4	91.7
Veracruz	20.6	20.9	20.1	73.3	69.3	77.9
Yucatán	18.3	20.3	17.2	73.2	68.2	78.7
Zacatecas	22.7	25.1	20.1	86.6	83.0	90.5
Nacional	22.3	23.6	20.8	80.5	77.0	84.4
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2002-2003)				2 661 044	1 373 182	1 287 862
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar				594 239	323 818	268 083
Abandono total de la generación escolar				738 138	420 624	317 560

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.4 y 0.01%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

AT

AT03b-A5 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo, tipo de servicio y sexo (2005-2006 a 2012-2013)

Nivel educativo	Tipo de servicio	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primaria (2005-2006 a 2012-2013)	Total ¹	5.6	6.3	4.9	89.8	87.5	92.2
	General	4.9	5.6	4.2	90.5	88.1	92.9
	Indígena	9.9	10.2	9.6	76.7	74.7	79.1
Secundaria (2008-2009 a 2012-2013)	Total ²	16.3	19.1	13.4	98.1	97.3	98.9
	General ³	15.4	18.6	12.1	97.7	96.8	98.6
	Técnica	18.9	22.8	14.8	98.5	97.8	99.3
	Telesecundaria	14.3	14.7	13.9	98.5	97.9	99.2

¹ El total en educación primaria incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.

² El total en educación secundaria incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

³ Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2005-2006 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

AT03b-A6 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria, entre niveles educativos y educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2002-2003 a 2012-2013)

AT

Entidad federativa	Educación primaria						Entre niveles educativos						Educación secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.1	6.0	4.1	87.7	84.9	90.6	2.2	1.9	2.6	88.4	85.9	91.2	11.2	12.2	9.9	87.8	83.0	91.6
Baja California	7.4	8.6	6.0	88.3	86.9	89.7	1.6	1.3	2.0	84.7	83.4	87.0	13.8	15.1	12.3	84.1	80.7	87.7
Baja California Sur	3.1	2.9	3.5	93.6	92.2	95.0	0.6	0.5	0.7	71.1	66.1	76.8	7.1	8.9	5.9	86.6	85.6	88.9
Campeche	10.5	11.0	10.1	82.0	77.5	86.4	2.1	1.7	2.6	66.5	64.1	70.3	11.2	11.4	10.8	68.9	64.0	74.6
Coahuila	8.5	9.6	7.3	96.1	94.7	97.4	1.6	1.1	2.1	92.8	90.4	95.0	17.6	19.3	15.6	88.9	86.0	92.1
Colima	8.8	11.0	6.7	90.2	89.9	90.1	1.8	1.8	1.7	80.6	76.7	84.8	11.0	11.9	9.8	73.3	68.1	79.3
Chiapas	13.9	13.9	13.9	79.3	77.7	81.0	6.4	4.9	8.0	66.3	63.9	68.9	7.9	7.8	7.9	69.9	67.2	72.8
Chihuahua	11.0	12.0	10.0	88.5	86.9	90.3	5.4	5.2	5.5	78.9	74.8	83.2	11.3	11.9	10.6	77.2	72.7	82.0
Distrito Federal	7.2	7.4	7.3	93.7	92.7	94.9	3.0	3.2	2.8	89.5	87.0	92.0	13.0	15.5	10.0	85.1	82.3	88.1
Durango	8.7	9.2	8.2	88.1	85.1	91.2	2.5	2.7	2.3	81.6	80.4	83.4	13.1	14.2	11.9	82.2	77.7	87.1
Guanajuato	9.3	10.4	8.0	87.3	84.3	90.6	4.4	3.3	5.6	77.8	70.8	84.4	10.8	11.9	9.5	74.0	68.1	81.0
Guerrero	13.2	13.7	12.6	78.7	75.2	82.5	5.0	4.3	5.8	64.4	59.9	69.6	10.1	10.1	10.1	69.7	65.7	74.4
Hidalgo	3.7	4.1	3.1	88.9	84.9	92.8	2.0	1.7	2.5	78.1	75.5	81.7	7.6	8.9	6.0	78.2	74.5	82.2
Jalisco	8.6	9.8	7.2	90.0	87.9	92.4	3.4	2.8	4.1	85.5	84.2	88.0	14.5	16.1	12.6	82.0	78.1	86.4
México	6.2	6.8	5.6	90.5	88.5	92.5	4.2	3.5	5.0	85.4	82.4	88.6	9.9	11.9	7.5	82.3	79.0	85.9
Michoacán	12.9	14.1	11.5	83.5	81.0	86.5	4.6	3.5	5.8	70.7	64.1	77.6	14.1	15.1	12.8	71.1	66.7	76.1
Morelos	5.7	7.1	4.2	89.4	88.7	90.0	3.6	3.6	3.5	97.2	94.0	99.8	6.9	8.3	5.4	82.4	78.4	86.5
Nayarit	4.8	5.8	3.7	90.8	89.3	92.4	1.4	0.7	2.2	81.6	66.4	89.3	11.1	11.4	10.8	88.9	84.9	92.9
Nuevo León	3.4	3.8	3.0	92.4	89.8	94.7	0.9	0.6	1.2	85.9	74.6	92.4	10.6	11.5	9.5	86.9	83.1	91.0
Oaxaca	11.4	11.4	11.5	68.4	65.5	71.9	3.8	2.9	4.8	63.5	59.8	68.2	8.1	8.4	7.5	58.9	54.2	64.6
Puebla	8.3	9.0	7.5	84.0	80.6	87.6	5.3	4.4	6.4	75.8	71.4	80.8	8.3	9.4	6.8	75.3	71.1	80.0
Querétaro	3.4	4.3	2.4	86.8	83.9	90.4	3.6	2.8	4.4	85.7	85.0	88.3	14.7	16.9	12.0	76.0	70.9	82.0
Quintana Roo	1.8	2.2	1.5	74.4	73.4	76.2	0.1	0.5	0.9	52.5	82.8	86.2	12.9	14.6	10.7	77.6	74.4	80.7
San Luis Potosí	6.7	7.6	5.5	85.0	80.7	89.9	3.0	2.6	3.4	80.4	77.8	84.3	9.1	10.2	7.7	73.2	68.5	78.8
Sinaloa	9.6	10.8	8.3	88.8	86.0	91.6	1.5	1.3	1.7	86.3	86.9	87.6	12.3	13.4	10.8	79.3	74.7	84.6
Sonora	6.8	7.8	5.6	93.0	91.2	94.9	0.5	0.5	0.4	74.7	78.1	72.8	12.4	12.5	12.2	90.5	85.3	94.6
Tabasco	7.6	8.6	6.6	81.5	78.4	85.0	0.7	0.0	1.6	77.1	41.2	82.1	10.5	10.6	10.2	72.6	68.0	78.2
Tamaulipas	7.8	8.5	7.2	89.7	87.4	92.2	2.6	2.4	2.8	83.8	79.5	88.4	14.2	15.3	12.9	82.2	78.4	86.5
Tlaxcala	2.9	2.9	2.9	91.0	87.0	94.6	2.0	1.7	2.4	90.8	91.8	92.0	12.6	15.2	9.7	87.5	84.5	90.8
Veracruz	8.7	9.4	7.8	78.2	74.6	82.3	3.3	2.6	4.2	69.2	66.2	73.4	8.6	8.9	8.1	70.4	65.3	76.2
Yucatán	10.7	11.5	9.7	83.8	81.1	86.2	1.0	0.1	2.3	78.3	37.8	79.9	6.6	8.7	5.2	60.4	56.7	67.3
Zacatecas	6.7	7.9	5.8	86.7	84.2	90.1	3.0	2.5	3.7	88.1	83.2	92.5	13.0	14.8	10.6	86.2	82.4	90.0
Nacional	8.3	9.0	7.4	86.4	84.0	89.0	3.2	2.5	3.9	79.0	75.5	83.0	10.9	12.0	9.5	76.9	72.7	81.7

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2002-2003 a 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPE.