

# AT03 ANEXO

## ¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

**AT03b-A** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (2001/2002-2011/2012)

----- ■

## Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores

### Definición

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal<sup>1</sup> de la generación escolar en el nivel educativo de referencia por cada 100 alumnos matriculados de la misma generación. Estima el número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada 100 alumnos que abandonan la generación escolar.

### Fórmula de cálculo

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

$D_0^{niv}$  Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

*niv* Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} \times 100$$

$D_T^{niv}$  Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

### Interpretación

La trayectoria ideal de una generación escolar se refiere al avance ininterrumpido de los alumnos en el nivel educativo en cuestión, es decir, aquella en la que los alumnos no reprobaban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar, sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores del 1<sup>er</sup> grado del nivel en análisis.

Ambos indicadores, *Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar* y *Porcentaje de abandono respecto al total de desertores*, toman valores entre cero y 100. En cuanto al primer indicador, valores cercanos a 100 señalan que una mayor cantidad de alumnos respecto al total de la generación escolar abandonan sus estudios mientras transitan idealmente por el nivel educativo. En el segundo, valores cercanos a 100 muestran que la mayoría de abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero, significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

### Utilidad

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente en el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan idealmente es significativa y, por lo tanto, debiera ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

### Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, sexo y tipo de servicio.

### Fuentes de información

SEP-DGP (1999-2011 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012).

### Nota

<sup>1</sup> Se refiere a la trayectoria escolar que presentan los alumnos que se promueven ininterrumpidamente entre los grados escolares del nivel educativo de referencia hasta que lo concluyen. Cabe señalar que esto no quiere decir que ningún alumno de la generación escolar analizada haya reprobado algún grado escolar, puesto que la cohorte de cierto ciclo escolar puede contener alumnos repetidores del 1<sup>er</sup> grado escolar del nivel educativo en cuestión.



Referente de evaluación

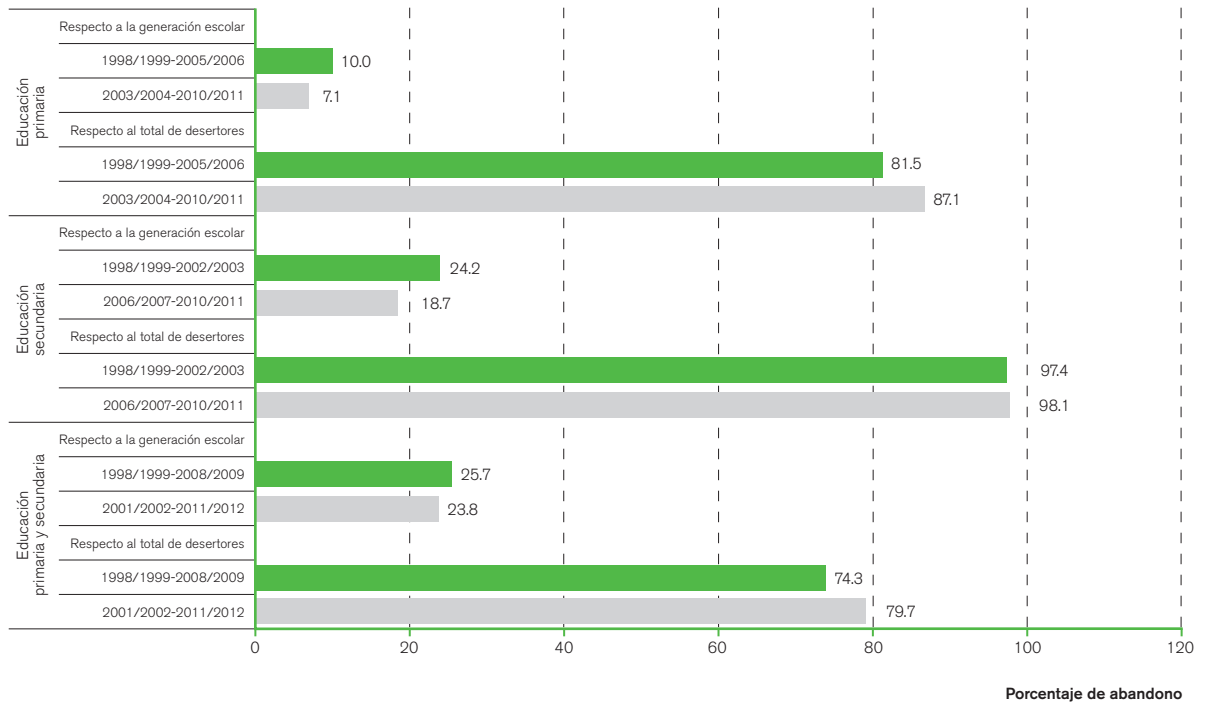
La deserción en forma temporal o permanente en el sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por lo cual el valor del indicador debería ser 0%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 33° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).

AT

## AT03b-A1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo (1998/1999-2011/2012)

AT



**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## AT03b-A1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2003/2004-2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.4	6.3	4.4	89.8	87.7	92.1
Baja California	7.1	7.7	6.5	90.0	87.5	92.6
Baja California Sur	-2.2	-1.7	-2.7	92.2	93.8	92.2
Campeche	8.1	9.3	6.7	79.1	78.4	79.7
Coahuila	4.6	5.6	3.5	94.5	93.1	96.1
Colima	7.1	8.2	5.8	99.8	97.1	102.9
Chiapas	12.8	12.8	12.7	81.5	80.3	82.9
Chihuahua	8.9	9.5	8.2	87.1	85.6	88.8
Distrito Federal	2.4	2.3	2.5	88.4	85.2	91.3
Durango	8.4	9.2	7.6	90.8	89.4	92.5
Guanajuato	8.1	9.0	7.1	92.5	88.4	96.7
Guerrero	11.7	12.5	10.8	79.1	76.5	82.2
Hidalgo	2.0	2.7	1.2	91.0	90.3	91.0
Jalisco	6.8	7.8	5.6	89.2	86.8	91.8
México	5.8	6.4	5.3	91.2	89.7	92.8
Michoacán	10.1	11.3	8.7	84.1	80.8	87.8
Morelos	5.9	6.5	5.3	92.6	89.8	95.4
Nayarit	2.9	3.7	2.0	100.5	96.1	106.7
Nuevo León	3.4	4.0	2.7	98.9	98.8	98.9
Oaxaca	11.0	10.8	11.2	73.1	68.2	78.5
Puebla	7.5	8.2	6.7	84.0	80.8	87.6
Querétaro	2.4	3.2	1.4	88.7	83.9	95.4
Quintana Roo	2.0	2.5	1.6	90.4	89.4	91.5
San Luis Potosí	5.9	7.1	4.4	85.3	83.0	87.7
Sinaloa	7.6	8.9	6.1	88.1	85.9	90.5
Sonora	4.7	5.6	3.8	95.6	95.0	96.2
Tabasco	6.8	7.4	6.2	85.2	82.9	87.9
Tamaulipas	7.9	8.4	7.3	90.8	88.0	93.8
Tlaxcala	3.2	3.8	2.6	92.6	90.7	94.7
Veracruz	7.4	8.3	6.3	76.8	74.1	79.8
Yucatán	7.7	8.2	7.1	81.9	78.6	85.5
Zacatecas	6.0	7.1	4.8	90.1	88.6	91.9
<b>NACIONAL</b>	<b>7.1</b>	<b>7.8</b>	<b>6.3</b>	<b>87.1</b>	<b>84.7</b>	<b>89.7</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>Matriculación en 1° (2003/2004)</b>				2 564 869	1 325 692	1 239 177
<b>Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar</b>				181 954	102 900	78 544
<b>Abandono total de la generación escolar</b>				208 915	121 498	87 559

**Nota:** No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, las diferencias son apenas de 0.3 y 0.07%, respectivamente.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2003/2004-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## AT03b-A2 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2006/2007-2010/2011)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	18.7	22.4	15.0	98.8	98.2	99.4
Baja California	18.9	21.4	16.2	99.4	99.2	99.6
Baja California Sur	12.6	15.0	10.2	98.8	98.5	99.1
Campeche	20.8	23.7	17.7	97.8	96.7	98.9
Coahuila	16.5	20.4	12.3	98.8	98.0	99.5
Colima	16.7	20.7	12.5	96.9	96.0	97.8
Chiapas	18.3	19.7	16.8	99.0	98.7	99.3
Chihuahua	17.7	20.2	15.1	98.0	97.2	98.8
Distrito Federal	19.3	23.8	14.4	93.0	91.7	94.3
Durango	17.1	22.9	10.6	98.7	98.5	98.8
Guanajuato	19.7	23.9	15.2	99.2	98.8	99.7
Guerrero	25.1	27.5	22.7	99.2	98.8	99.6
Hidalgo	11.7	15.0	8.3	99.5	99.2	99.8
Jalisco	23.4	27.9	18.7	98.4	97.9	99.0
México	16.7	20.2	12.9	97.8	96.7	98.9
Michoacán	27.9	32.5	23.2	96.8	95.5	98.3
Morelos	20.4	23.6	17.3	99.7	99.4	99.9
Nayarit	16.0	17.9	14.0	99.6	99.3	99.8
Nuevo León	14.6	16.9	12.1	98.9	98.3	99.5
Oaxaca	20.7	23.7	17.6	98.5	97.8	99.3
Puebla	14.3	17.8	10.6	99.1	98.7	99.5
Querétaro	20.4	26.2	14.4	98.4	97.8	99.1
Quintana Roo	18.1	21.0	15.1	99.1	98.9	99.4
San Luis Potosí	16.7	20.0	13.3	99.4	99.1	99.7
Sinaloa	18.6	21.5	15.5	98.8	98.1	99.5
Sonora	18.6	21.9	15.2	99.3	98.9	99.6
Tabasco	19.4	22.2	16.4	99.1	98.7	99.6
Tamaulipas	15.1	17.8	12.3	98.5	97.9	99.2
Tlaxcala	15.0	19.1	10.8	99.3	98.8	99.7
Veracruz	18.2	20.7	15.6	98.9	98.4	99.4
Yucatán	22.8	28.1	16.9	96.9	95.6	98.3
Zacatecas	21.7	24.7	18.5	98.5	97.6	99.5
<b>NACIONAL</b>	<b>18.7</b>	<b>22.1</b>	<b>15.1</b>	<b>98.1</b>	<b>97.4</b>	<b>98.8</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>Matrícula en 1° (2006/2007)</b>				2 183 648	1 117 546	1 066 102
<b>Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar</b>				408 581	247 524	160 598
<b>Abandono total de la generación escolar</b>				416 452	254 076	162 477

**Nota:** No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, las diferencias son apenas de 0.1 y 0.02%, respectivamente.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2006/2007-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

## AT03b-A3 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2001/2002-2011/2012)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	19.4	21.5	16.8	83.3	79.6	87.5
Baja California	22.1	24.1	19.8	84.1	81.2	87.2
Baja California Sur	11.6	12.2	10.9	89.2	83.4	95.0
Campeche	25.4	25.9	24.7	72.8	69.1	77.0
Coahuila	19.8	22.6	16.7	85.7	82.4	89.5
Colima	21.3	23.8	18.2	78.4	74.6	82.9
Chiapas	31.7	30.4	33.2	73.7	72.2	75.4
Chihuahua	28.5	30.1	26.7	80.2	77.0	83.6
Distrito Federal	17.1	18.8	15.1	86.0	81.9	90.2
Durango	25.6	27.8	23.2	82.9	79.9	86.3
Guanajuato	26.0	27.2	24.5	79.5	75.2	84.4
Guerrero	31.6	31.5	31.6	72.1	69.0	75.7
Hidalgo	15.0	16.9	12.9	79.8	76.4	83.8
Jalisco	28.9	31.0	26.4	83.7	80.2	87.6
México	21.8	23.8	19.5	84.8	81.4	88.4
Michoacán	33.7	34.2	32.8	75.0	70.3	80.4
Morelos	18.8	22.2	15.0	89.9	87.0	93.1
Nayarit	13.2	15.4	10.7	81.0	80.0	82.1
Nuevo León	15.5	17.2	13.6	88.0	85.5	90.9
Oaxaca	24.5	24.0	25.0	66.7	62.5	71.7
Puebla	23.1	24.1	21.9	77.9	73.9	82.4
Querétaro	22.2	24.7	19.1	78.2	73.2	84.1
Quintana Roo	15.7	16.5	14.7	77.6	73.1	82.5
San Luis Potosí	21.0	22.4	19.2	79.6	74.8	85.1
Sinaloa	25.6	27.4	23.5	83.1	79.0	87.6
Sonora	18.0	20.1	15.5	84.8	82.2	87.7
Tabasco	19.0	19.1	18.8	76.1	71.9	81.2
Tamaulipas	23.8	25.4	21.9	84.6	80.9	88.7
Tlaxcala	18.2	21.5	14.4	87.9	85.3	90.8
Veracruz	22.9	23.3	22.5	72.6	68.8	77.0
Yucatán	21.1	22.1	19.8	74.8	69.1	81.2
Zacatecas	25.8	27.7	23.4	85.3	81.2	89.8
<b>NACIONAL</b>	<b>23.8</b>	<b>25.0</b>	<b>22.3</b>	<b>79.7</b>	<b>76.0</b>	<b>83.7</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
<b>Matricula en 1° (2001/2002)</b>				2 738 175	1 414 608	1 323 567
<b>Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar</b>				652 039	353 914	295 632
<b>Abandono total de la generación escolar</b>				818 340	465 597	353 017

**Nota:** No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación es aplicado de manera aislada para cada grupo, sin embargo, las diferencias son apenas de 0.4 y 0.03%, respectivamente.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

**AT03b-A4** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (2001/2002-2010/2011)

AT

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	EDUCACIÓN PRIMARIA					
		Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2001/2002-2008/2009	Total <sup>1</sup>	9.3	9.9	8.5	85.3	82.5	88.4
	General	7.2	7.9	6.5	84.6	81.5	88.0
	Indígena	12.6	12.6	12.5	70.0	67.8	72.5
2002/2003-2009/2010	Total <sup>1</sup>	8.3	9.0	7.4	86.4	84.0	89.0
	General	7.3	8.1	6.4	87.3	84.9	90.0
	Indígena	12.6	12.6	12.6	72.5	70.2	74.9
2003/2004-2010/2011	Total <sup>1</sup>	7.1	7.8	6.3	87.1	84.7	89.7
	General	6.3	7.0	5.5	88.1	85.7	90.7
	Indígena	12.1	12.0	12.1	75.3	72.7	78.1

<sup>1</sup> El total incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.



## AT03b-A5 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por tipo de servicio y sexo (2001/2002-2010/2011)

AT

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	EDUCACIÓN SECUNDARIA					
		Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
2001/2002-2005/2006	Total <sup>1</sup>	20.5	24.6	16.1	97.3	96.1	98.5
	General <sup>2</sup>	19.7	24.2	14.8	96.9	95.5	98.3
	Técnica	23.9	29.2	18.1	97.3	96.1	98.6
	Telesecundaria	18.0	19.1	16.9	98.2	97.5	98.9
2002/2003-2006/2007	Total <sup>1</sup>	20.9	24.9	16.6	97.2	96.0	98.6
	General <sup>2</sup>	20.0	24.5	15.2	96.8	95.3	98.3
	Técnica	24.3	29.4	18.8	97.3	96.1	98.7
	Telesecundaria	18.5	19.8	17.1	98.1	97.3	98.9
2003/2004-2007/2008	Total <sup>1</sup>	21.2	25.3	16.7	97.2	95.9	98.5
	General <sup>2</sup>	20.7	25.3	15.8	96.7	95.3	98.3
	Técnica	24.4	29.5	18.9	97.4	96.3	98.7
	Telesecundaria	18.3	19.9	16.5	97.9	97.0	98.8
2004/2005-2008/2009	Total <sup>1</sup>	21.3	25.5	16.9	97.4	96.2	98.6
	General <sup>2</sup>	20.7	25.3	15.8	96.9	95.4	98.4
	Técnica	24.4	29.4	19.0	97.7	96.7	98.9
	Telesecundaria	18.9	20.7	17.0	98.1	97.2	99.0
2005/2006-2009/2010	Total <sup>1</sup>	20.9	25.2	16.4	97.8	96.8	98.8
	General <sup>2</sup>	20.9	25.6	15.9	97.5	96.3	98.7
	Técnica	22.9	28.0	17.5	97.8	96.9	98.8
	Telesecundaria	18.8	20.8	16.7	98.5	97.9	99.1
2006/2007-2010/2011	Total <sup>1</sup>	18.7	22.1	15.1	98.1	97.4	98.8
	General <sup>2</sup>	17.9	21.9	13.8	97.6	96.8	98.4
	Técnica	21.9	26.0	17.5	98.6	97.9	99.3
	Telesecundaria	16.0	17.2	14.8	98.7	98.3	99.3

<sup>1</sup> El total incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

<sup>2</sup> Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

**AT03b-A6** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por sexo (1999/2000-2011/2012)

AT

Ciclo escolar	EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
1999/2000-2009/2010	25.6	26.9	23.9	76.9	73.2	81.1
2000/2001-2010/2011	23.3	24.5	21.8	76.4	72.7	80.7
2001/2002-2011/2012	23.8	25.0	22.3	79.7	76.0	83.7

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

**AT03b-A7** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (2001/2002-2010/2011)

AT

Ciclo escolar	EDUCACIÓN PRIMARIA											
	Respecto a la generación escolar (%)						Respecto al total de desertores (%)					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
2001/2002-2008/2009	3.4	1.1	1.6	0.9	1.7	0.6	93.5	84.2	84.9	79.9	75.7	85.1
2002/2003-2009/2010	2.7	1.3	1.3	0.8	1.9	0.4	93.9	90.7	82.4	75.3	82.0	86.1
2003/2004-2010/2011	2.2	0.8	1.3	1.1	1.5	0.2	94.3	87.8	80.5	88.9	80.9	94.7

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

**AT03b-A8** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por grado escolar (2001/2002-2010/2011)

AT

Ciclo escolar	EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°
2001/2002-2005/2006	6.6	7.0	6.9	98.7	97.0	96.2
2002/2003-2006/2007	6.6	7.1	7.2	98.8	96.9	96.1
2003/2004-2007/2008	6.3	7.1	7.7	98.7	96.8	96.4
2004/2005-2008/2009	6.1	7.4	7.8	98.6	97.1	96.7
2005/2006-2009/2010	6.2	7.3	7.4	99.0	97.5	97.1
2006/2007-2010/2011	5.4	6.7	6.6	98.9	98.0	97.6

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

**AT03b-A9** Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria, entre niveles educativos y educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2001/2002-2011/2012)

AT

Entidad federativa	EDUCACIÓN PRIMARIA						ENTRE NIVELES EDUCATIVOS						EDUCACIÓN SECUNDARIA					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	6.1	7.1	4.9	88.5	85.3	91.9	1.6	1.2	2.1	77.2	69.4	84.4	11.7	13.2	9.9	81.7	77.8	86.1
Baja California	5.7	6.7	4.5	86.2	84.0	88.8	2.8	2.3	3.2	89.4	88.1	91.2	13.7	15.0	12.0	82.2	79.1	85.6
Baja California Sur	0.9	1.4	0.7	148.6	120.6	248.3	-0.3	-1.0	0.5	187.7	115.7	81.0	10.8	11.8	9.7	87.0	82.3	92.0
Campeche	11.0	11.5	10.6	79.5	76.6	82.6	2.4	1.9	3.0	69.5	65.0	74.8	11.9	12.5	11.1	68.1	64.0	72.8
Coahuila	4.5	4.7	4.3	89.8	85.9	93.6	1.5	1.4	1.7	88.5	88.3	90.3	13.8	16.5	10.7	84.1	81.0	87.8
Colima	9.3	10.4	7.9	87.5	83.9	91.6	2.1	2.3	1.9	79.7	77.0	82.9	9.9	11.2	8.4	71.3	67.2	76.1
Chiapas	17.7	17.5	17.9	81.8	80.3	83.5	5.5	4.2	6.9	62.4	59.9	65.2	8.5	8.6	8.4	67.6	65.5	70.0
Chihuahua	12.6	13.3	11.7	86.6	84.2	89.1	4.9	4.8	5.1	76.7	73.0	80.7	11.0	11.9	9.9	75.3	71.7	79.2
Distrito Federal	3.1	2.0	4.2	84.6	75.5	90.1	-0.3	-0.4	-0.2	44.8	42.5	47.4	14.3	17.1	11.1	84.7	81.2	88.5
Durango	9.4	10.4	8.2	87.0	85.1	89.1	2.9	2.7	3.1	82.9	77.6	88.0	13.4	14.7	11.8	80.3	77.0	84.0
Guanajuato	10.4	11.6	8.9	83.9	80.3	87.9	4.5	3.4	5.7	77.0	72.3	82.4	11.2	12.2	9.9	76.7	71.5	82.6
Guerrero	14.9	15.6	14.0	78.2	75.7	81.0	5.5	4.8	6.3	66.9	63.2	71.2	11.3	11.1	11.3	67.7	63.6	72.3
Hidalgo	5.6	6.4	4.7	89.0	86.1	92.3	2.2	1.9	2.7	77.6	74.8	81.2	7.2	8.6	5.5	74.5	70.8	78.7
Jalisco	9.7	10.9	8.4	88.6	86.0	91.3	3.5	2.8	4.4	82.1	78.4	86.3	15.7	17.3	13.7	81.3	77.2	85.8
México	6.4	6.8	5.9	89.2	86.7	91.7	4.0	3.5	4.7	82.6	79.6	86.2	11.4	13.5	8.9	83.3	79.4	87.6
Michoacán	14.3	15.3	13.0	82.3	78.8	86.2	5.1	4.2	6.1	72.9	69.3	77.6	14.3	14.6	13.6	69.5	63.3	76.7
Morelos	5.8	6.7	4.8	89.6	87.2	92.4	1.8	1.6	2.0	75.7	68.6	82.6	11.2	13.9	8.1	92.9	89.6	96.6
Nayarit	5.6	7.0	4.0	89.8	88.3	91.3	1.9	1.7	2.0	87.7	90.9	86.7	5.8	6.7	4.7	72.3	70.9	74.0
Nuevo León	3.0	3.6	2.4	89.8	87.9	91.8	0.8	0.5	1.1	86.8	83.4	90.2	11.6	13.0	10.1	87.7	84.9	90.7
Oaxaca	13.0	13.3	12.7	74.2	70.6	78.4	2.5	1.7	3.6	51.5	43.4	59.4	9.0	9.1	8.8	62.8	57.5	69.0
Puebla	8.8	9.5	8.1	83.1	79.7	86.7	5.4	4.6	6.3	74.5	70.7	79.2	8.9	10.0	7.5	75.4	70.6	80.8
Querétaro	5.2	6.3	3.9	90.1	86.3	94.4	2.9	2.3	3.8	75.1	69.6	81.5	14.0	16.1	11.4	75.3	69.6	81.9
Quintana Roo	2.8	3.1	2.6	92.5	88.1	97.3	-0.4	-0.8	0.1	116.5	84.1	23.1	13.2	14.2	12.0	75.7	70.9	81.0
San Luis Potosí	9.1	10.1	7.9	86.9	83.2	90.9	2.7	2.2	3.2	74.1	67.8	80.9	9.2	10.1	8.1	75.1	69.4	81.7
Sinaloa	13.2	14.0	12.3	90.0	87.2	92.9	1.3	1.1	1.6	78.3	73.3	83.7	11.1	12.3	9.6	76.6	71.9	82.2
Sonora	10.2	10.8	9.6	93.4	90.9	95.9	-0.5	-0.6	-0.3	124.7	125.2	124.9	8.2	9.9	6.2	77.2	75.9	78.5
Tabasco	7.7	8.4	6.8	83.0	79.9	86.6	1.1	0.5	1.9	80.9	99.2	81.9	10.2	10.2	10.0	71.2	65.6	77.8
Tamaulipas	7.4	8.0	6.7	88.1	85.3	91.2	2.9	2.7	3.2	85.8	82.2	89.7	13.4	14.7	12.0	82.5	78.4	87.0
Tlaxcala	4.1	5.3	2.8	93.4	93.5	93.0	2.4	2.1	2.8	89.6	87.5	92.3	11.7	14.2	8.8	85.8	82.3	89.6
Veracruz	10.4	11.2	9.5	78.7	75.7	82.1	3.5	2.8	4.4	68.9	65.3	73.5	9.0	9.2	8.7	67.9	62.9	73.7
Yucatán	9.4	10.4	8.4	76.7	73.7	80.1	0.8	-0.1	2.0	63.7	64.6	69.2	10.8	11.8	9.4	74.1	65.5	85.4
Zacatecas	9.4	10.3	8.3	89.8	86.9	93.0	3.4	3.2	3.6	85.5	84.0	88.0	13.0	14.2	11.5	82.2	77.0	88.1
<b>NACIONAL</b>	<b>9.3</b>	<b>9.9</b>	<b>8.5</b>	<b>85.3</b>	<b>82.5</b>	<b>88.4</b>	<b>3.2</b>	<b>2.7</b>	<b>3.9</b>	<b>77.4</b>	<b>74.1</b>	<b>81.3</b>	<b>11.3</b>	<b>12.5</b>	<b>9.9</b>	<b>76.2</b>	<b>71.9</b>	<b>81.0</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2001/2002-2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.