

AT03 ANEXO

¿CUÁNTOS ALUMNOS DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR TERMINAN OPORTUNAMENTE CADA NIVEL EDUCATIVO?

AT03b-A Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores (2003-2004 a 2013-2014)

-----■

Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores

Definición

Estima el número de abandonos durante el tránsito ideal¹ de la generación escolar en el nivel educativo de referencia por cada cien alumnos matriculados de la misma generación.

Estima el número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada cien alumnos que dejan la generación escolar.

Fórmula de cálculo

Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar:

$$\frac{D_0^{niv}}{10}$$

D_0^{niv} Número de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito ideal por cada mil alumnos de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

Porcentaje de abandono respecto al total de desertores:

$$\frac{D_0^{niv}}{D_T^{niv}} \times 100$$

D_T^{niv} Número total de alumnos que abandonan sus estudios durante el tránsito de una generación escolar en el nivel educativo *niv*.

Interpretación

La trayectoria ideal de una generación escolar se refiere al avance ininterrumpido de los alumnos en el nivel educativo en cuestión, es decir, aquella en la que los alumnos no reprueban ningún grado y se matriculan en el siguiente ciclo escolar de manera inmediata. Es pertinente señalar que dicha trayectoria es considerada a partir del seguimiento de la generación escolar, sin embargo, la cohorte puede contener a alumnos repetidores del primer grado del nivel en análisis.

Ambos indicadores, *Porcentaje de abandono respecto a la generación escolar* y *Porcentaje de abandono respecto al total de desertores*, en teoría toman valores entre cero y cien.

En cuanto al primer indicador, valores cercanos a cien señalan que una mayor cantidad de alumnos, respecto al total de la generación escolar, abandonan sus estudios mientras transitan en los tiempos ideales por el nivel educativo. En el segundo indicador, valores cercanos a cien muestran que la mayoría de los abandonos son de alumnos en tránsito ideal. Por el contrario, si el indicador tiende a cero, significa que la deserción ocurre más entre aquellos alumnos que han reprobado al menos un grado escolar desde el seguimiento de la generación.

A medida que la generación matriculada incluya una proporción mayor de alumnos de otras cohortes escolares o traslados de otras entidades, el indicador tiende a subestimar la deserción e incluso a presentar valores negativos.

Utilidad

El indicador permite estimar la deserción de los alumnos que avanzan ininterrumpidamente en el nivel educativo de referencia durante el seguimiento de la cohorte escolar. Si bien la reprobación se reconoce como un factor de riesgo para la deserción escolar, este indicador da a conocer que la deserción entre los alumnos que transitan en los tiempos ideales es significativa y, por lo tanto, debería ser considerada para efectos de decisiones de política educativa.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, sexo y tipo de servicio.

· Máximo nivel de desagregación

Entidad federativa.

Fuente de información

SEP-DGPEE (2004-2014 y 2015). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2003-2004 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015).

Nota

¹ Se refiere a la trayectoria escolar trazada por los alumnos de la generación escolar bajo seguimiento que se promueven ininterrumpidamente desde que inician el primer grado hasta que concluyen el nivel educativo de referencia. Cabe señalar que la generación escolar bajo seguimiento se integra por alumnos de nuevo ingreso y repetidores del primer grado escolar del nivel educativo en cuestión.

La deserción en forma temporal o permanente en el sistema educativo imposibilita que la totalidad de la generación escolar termine sus estudios en los tiempos previstos, por lo cual, el valor del indicador debería ser 0%.

Ver artículos 3° y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3°, 4°, 32 y 65 de la Ley General de Educación (2015, 20 de abril).

AT03b-A1 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo y sexo (2003-2004 a 2013-2014)

Nivel educativo	Sexo	Respecto a la generación escolar (%)	Respecto al total de desertores (%)
Primaria (2006-2007 a 2013-2014)	Hombres	5.1	85.7
	Mujeres	3.8	90.5
	Total	4.5	88.0
Secundaria (2009-2010 a 2013-2014)	Hombres	18.3	97.4
	Mujeres	12.8	98.9
	Total	15.6	98.2
Primaria y secundaria (2003-2004 a 2013-2014)	Hombres	22.2	78.5
	Mujeres	19.6	85.7
	Total	21.0	81.9

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2003-2004 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPPEE.

AT03b-A2 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2006-2007 a 2013-2014)

Entidad federativa	Educación primaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	2.2	2.8	1.7	92.0	89.0	93.3
Baja California	5.4	5.7	5.1	93.2	91.4	95.0
Baja California Sur	2.1	2.5	2.0	88.3	87.7	89.0
Campeche	6.2	6.8	5.7	88.2	85.0	90.6
Coahuila	4.0	4.4	3.6	94.3	93.2	95.5
Colima	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Chiapas	8.9	8.8	9.0	83.0	80.5	85.5
Chihuahua	7.6	8.3	7.0	86.5	83.8	89.7
Distrito Federal	3.4	3.6	3.2	96.2	95.5	96.8
Durango	5.9	6.4	5.6	94.0	92.3	95.9
Guanajuato	3.6	4.7	2.4	90.0	87.5	92.2
Guerrero	8.7	9.4	7.8	80.8	77.9	84.1
Hidalgo	0.6	0.8	0.3	72.4	71.7	66.6
Jalisco	4.7	5.8	3.5	87.9	85.6	90.5
México	3.5	3.8	3.2	93.3	91.7	94.9
Michoacán	9.4	9.8	9.0	86.4	83.0	89.8
Morelos	3.4	4.5	2.3	93.6	92.7	94.5
Nayarit	1.1	2.0	0.4	92.0	92.0	86.1
Nuevo León	2.1	2.5	2.1	92.7	91.2	95.3
Oaxaca	6.3	6.7	5.9	73.3	69.7	77.6
Puebla	4.9	5.5	4.3	87.6	84.2	91.1
Querétaro	0.3	0.7	0.2	83.3	78.9	85.2
Quintana Roo	4.0	4.6	3.3	88.2	87.1	88.9
San Luis Potosí	2.8	3.6	2.0	80.0	78.2	81.8
Sinaloa	4.6	5.5	3.7	85.2	82.5	88.1
Sonora	3.6	4.4	2.8	93.7	92.4	95.1
Tabasco	5.6	6.4	4.6	80.9	78.0	84.1
Tamaulipas	7.5	8.3	6.8	90.6	88.7	92.8
Tlaxcala	1.6	2.4	0.6	96.0	96.8	91.5
Veracruz	6.8	7.4	6.2	81.4	77.8	85.3
Yucatán	2.2	2.7	1.7	74.9	72.6	77.6
Zacatecas	4.7	5.1	4.3	90.3	86.6	94.0
Nacional	4.5	5.1	3.8	88.0	85.7	90.5
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2006-2007)				2 645 903	1 360 050	1 285 853
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar				119 434	69 952	49 154
Abandono total de la generación escolar				135 720	81 658	54 293

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal, ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación se aplica de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.3 y 0.2%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2006-2007 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT03b-A3 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2009-2010 a 2013-2014)

Entidad federativa	Educación secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	9.2	12.1	7.3	98.6	98.1	99.3
Baja California	17.4	20.6	14.2	99.2	98.9	99.6
Baja California Sur	6.7	7.6	5.8	98.8	98.1	99.5
Campeche	17.7	19.6	15.7	97.3	96.2	98.6
Coahuila	19.6	21.9	17.2	97.0	95.7	98.3
Colima	16.6	20.0	13.0	94.1	92.4	95.9
Chiapas	13.8	14.0	13.5	99.0	98.7	99.4
Chihuahua	17.0	19.6	14.3	96.0	94.9	97.2
Distrito Federal	16.8	20.2	13.1	95.2	93.3	97.1
Durango	17.0	20.1	13.7	98.6	98.0	99.1
Guanajuato	20.4	24.7	16.0	99.3	98.9	99.7
Guerrero	16.8	17.9	15.6	98.7	98.1	99.4
Hidalgo	9.4	11.5	7.1	99.4	99.0	99.8
Jalisco	19.0	22.3	15.6	98.8	98.4	99.3
México	13.4	16.3	10.4	98.3	97.5	99.2
Michoacán	24.1	26.6	21.5	97.0	95.7	98.2
Morelos	11.2	14.4	8.2	99.4	99.1	99.8
Nayarit	9.7	11.6	7.6	99.0	98.6	99.4
Nuevo León	13.1	14.9	11.2	98.3	97.5	99.3
Oaxaca	17.6	19.9	15.2	98.2	97.4	99.0
Puebla	12.9	15.5	10.2	99.1	98.7	99.5
Querétaro	21.4	25.8	16.8	98.2	97.3	99.0
Quintana Roo	16.0	18.7	13.2	98.5	97.9	99.2
San Luis Potosí	15.1	17.5	12.6	98.9	98.4	99.4
Sinaloa	16.3	19.1	13.3	98.3	97.4	99.2
Sonora	9.1	12.4	6.3	97.9	97.6	98.4
Tabasco	15.7	16.5	14.8	98.2	97.2	99.2
Tamaulipas	21.9	24.1	19.6	98.9	98.6	99.2
Tlaxcala	15.1	18.3	11.8	99.1	98.5	99.7
Veracruz	13.0	15.1	10.7	98.7	98.1	99.3
Yucatán	12.2	16.8	8.5	94.4	93.1	96.9
Zacatecas	12.2	15.1	9.7	97.1	96.2	98.3
Nacional	15.6	18.3	12.8	98.2	97.4	98.9
				Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2009-2010)				2 146 914	1 097 609	1 049 305
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar				335 870	200 960	134 655
Abandono total de la generación escolar				342 195	206 324	136 084

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal, ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación se aplica de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.08 y 0.06%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2009-2010 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT03b-A4 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria y secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2003-2004 a 2013-2014)

AT

Entidad federativa	Educación primaria y secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	14.1	16.5	12.2	86.3	83.5	90.1
Baja California	22.6	24.7	20.2	87.5	85.0	90.3
Baja California Sur	8.6	8.7	8.4	80.6	76.1	85.4
Campeche	21.3	22.3	20.3	71.8	68.8	75.4
Coahuila	22.9	24.9	20.6	89.0	86.2	92.3
Colima	21.2	23.8	18.2	82.5	78.7	87.1
Chiapas	26.6	25.0	28.4	74.7	73.0	76.6
Chihuahua	25.8	27.4	23.9	81.3	78.2	84.8
Distrito Federal	23.8	26.7	20.4	90.3	87.8	93.0
Durango	23.6	25.6	21.3	84.8	81.6	88.3
Guanajuato	26.8	28.7	24.5	85.5	81.8	89.5
Guerrero	26.0	25.8	26.2	72.8	69.1	77.1
Hidalgo	10.9	12.3	9.4	80.4	76.8	84.5
Jalisco	23.4	25.2	21.3	84.8	81.7	88.2
México	20.0	21.6	18.1	88.0	85.0	91.1
Michoacán	30.2	30.1	30.2	76.5	71.7	81.9
Morelos	15.7	18.9	12.4	89.1	86.6	92.0
Nayarit	13.2	14.7	11.4	86.5	83.9	89.4
Nuevo León	15.7	17.5	13.7	89.7	87.4	92.4
Oaxaca	24.8	23.7	26.0	66.3	61.6	71.8
Puebla	21.3	22.2	20.3	80.9	77.0	85.2
Querétaro	21.2	23.1	18.8	82.1	76.8	87.9
Quintana Roo	15.1	16.8	13.2	78.2	75.4	81.2
San Luis Potosí	18.8	20.2	16.9	80.0	75.7	85.0
Sinaloa	20.3	22.2	18.0	81.7	77.8	86.3
Sonora	13.7	16.7	11.0	87.3	85.1	89.9
Tabasco	18.5	18.4	18.7	76.5	72.1	81.7
Tamaulipas	27.2	28.3	25.8	89.0	85.8	92.4
Tlaxcala	17.5	19.6	15.2	89.5	86.7	92.6
Veracruz	18.3	18.9	17.6	72.6	69.1	76.8
Yucatán	15.7	17.8	14.5	65.1	61.4	69.8
Zacatecas	18.3	20.7	15.8	82.3	79.0	86.5
Nacional	21.0	22.2	19.6	81.9	78.5	85.7

	Total	Hombres	Mujeres
Matrícula en 1° (2003-2004)	2 564 869	1 325 692	1 239 177
Abandono durante la trayectoria ideal de la generación escolar	539 368	294 576	242 753
Abandono total de la generación escolar	658 401	375 371	283 169

Nota: No es posible cuadrar la suma de abandono durante el tránsito ideal, ni de abandono de la generación escolar de hombres y mujeres con el total, pues el método de estimación se aplica de manera aislada para cada grupo; sin embargo, las diferencias son apenas de 0.4 y 0.02%, respectivamente.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2003-2004 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT03b-A5 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por nivel educativo, tipo de servicio y sexo (2006-2007 a 2013-2014)

Nivel educativo	Tipo de servicio	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Primaria (2006-2007 a 2013-2014)	General	3.9	4.6	3.2	88.7	86.4	91.1
	Indígena	9.1	9.1	9.1	77.2	74.1	80.5
	Total ¹	4.5	5.1	3.8	88.0	85.7	90.5
Secundaria (2009-2010 a 2013-2014)	General ²	15.3	18.5	12.1	98.0	97.2	98.9
	Técnica	17.7	21.4	13.9	98.4	97.8	99.1
	Telesecundaria	13.0	13.3	12.6	98.2	97.5	99.1
	Total ³	15.6	18.3	12.8	98.2	97.4	98.9

¹ El total en educación primaria incluye los tipos de servicio general, indígena y comunitaria.

² Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

³ El total en educación secundaria incluye los tipos de servicio general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2006-2007 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.

AT03b-A6 Porcentaje de abandono durante la trayectoria ideal en educación primaria, entre niveles educativos y educación secundaria respecto a la generación escolar y respecto al total de desertores por entidad federativa y sexo (2003-2004 a 2013-2014)

AT

Entidad federativa	Educación primaria						Entre niveles educativos						Educación secundaria					
	Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)			Respecto a la generación escolar (%)			Respecto al total de desertores (%)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	5.4	6.3	4.4	89.8	87.6	92.1	1.5	1.3	1.8	89.2	85.5	92.5	7.2	8.9	6.0	83.3	80.5	88.1
Baja California	7.6	8.3	6.8	88.7	86.4	91.4	1.6	1.2	2.0	89.4	91.1	90.0	13.4	15.2	11.4	86.7	83.8	89.8
Baja California Sur	1.9	1.8	2.1	84.1	78.8	89.0	1.2	1.0	1.4	84.3	83.0	86.4	5.4	5.9	4.9	78.7	74.2	83.6
Campeche	8.1	9.5	6.7	78.5	77.5	79.6	2.6	1.9	3.4	79.5	77.5	82.4	10.6	10.9	10.2	65.9	61.5	70.9
Coahuila	5.1	6.2	4.0	93.1	91.9	94.6	1.1	0.8	1.4	89.2	87.6	91.8	16.6	17.9	15.1	87.9	84.3	91.7
Colima	7.5	8.4	6.7	96.6	94.1	99.1	1.6	1.8	1.5	82.7	79.6	86.4	12.0	13.6	10.0	75.5	71.3	80.6
Chiapas	12.8	12.8	12.7	81.5	80.3	82.9	7.0	5.3	8.8	71.3	69.6	73.5	6.9	6.9	6.9	67.3	64.5	70.5
Chihuahua	8.9	9.5	8.2	85.9	84.1	87.9	5.7	5.7	5.6	80.7	77.4	84.3	11.2	12.2	10.1	78.4	74.5	82.7
Distrito Federal	6.1	6.2	6.1	93.6	92.2	95.0	3.8	4.2	3.3	90.9	89.4	92.4	13.8	16.3	11.1	88.8	85.9	92.1
Durango	8.4	9.2	7.6	90.8	88.7	92.5	2.8	2.5	3.1	87.3	83.3	91.3	12.4	13.9	10.6	80.7	77.2	84.8
Guanajuato	8.1	9.0	7.1	91.4	88.1	94.8	4.6	3.8	5.5	79.5	74.1	85.1	14.1	15.9	11.8	84.4	80.7	88.5
Guerrero	11.7	12.5	10.8	79.1	76.5	82.2	5.7	4.9	6.7	71.6	67.3	76.5	8.5	8.4	8.7	66.3	61.3	72.0
Hidalgo	2.0	2.8	1.2	84.9	84.6	83.8	2.0	1.5	2.6	85.3	81.3	89.2	6.9	8.0	5.6	77.9	73.7	82.6
Jalisco	6.8	7.8	5.6	89.2	86.8	91.8	2.8	2.0	3.7	85.1	84.5	87.6	13.9	15.5	12.0	82.7	79.0	86.9
México	5.8	6.4	5.3	91.2	89.7	92.8	3.9	3.3	4.6	86.6	83.3	90.0	10.2	11.9	8.2	86.8	83.1	90.7
Michoacán	11.2	11.9	10.3	83.2	81.0	85.8	5.2	4.3	6.3	78.8	74.1	83.9	13.8	13.9	13.6	71.1	64.7	78.4
Morelos	5.9	6.5	5.3	92.2	89.4	95.0	0.7	1.3	0.0	91.1	97.0	25.3	9.1	11.1	7.1	87.1	84.0	90.6
Nayarit	3.7	4.4	3.0	92.2	89.9	94.3	1.7	1.4	2.0	75.8	69.9	82.2	7.8	8.9	6.4	86.6	83.9	89.8
Nuevo León	3.4	4.1	2.7	95.4	94.6	96.1	1.2	1.2	1.1	87.3	85.8	89.5	11.1	12.2	9.9	88.4	85.3	91.7
Oaxaca	12.9	12.2	13.6	73.8	68.3	79.7	3.6	2.7	4.7	67.8	65.7	71.4	8.3	8.7	7.7	56.8	53.1	61.5
Puebla	7.5	8.2	6.7	84.0	80.8	87.6	5.5	4.6	6.6	82.6	79.5	86.3	8.3	9.3	7.1	77.2	72.9	82.0
Querétaro	2.8	3.4	2.0	89.9	84.3	95.7	2.4	1.6	3.3	86.8	87.0	89.4	16.1	18.1	13.5	80.3	74.8	86.5
Quintana Roo	3.0	3.5	2.4	84.4	84.5	83.4	0.4	0.2	0.5	58.7	49.3	66.7	11.8	13.0	10.3	77.5	73.9	81.5
San Luis Potosí	5.9	7.1	4.4	85.3	83.0	87.7	2.5	2.0	3.0	84.6	83.8	87.3	10.4	11.1	9.5	76.4	70.5	83.2
Sinaloa	7.7	8.9	6.4	88.2	85.7	90.8	0.9	0.6	1.3	76.4	65.3	84.5	11.7	12.7	10.3	78.4	73.6	83.9
Sonora	5.2	6.1	4.2	93.8	93.2	94.5	1.1	0.8	1.4	97.6	95.2	96.9	7.4	9.8	5.4	81.9	80.1	85.0
Tabasco	7.6	8.3	6.8	82.9	79.7	86.6	0.6	0.0	1.3	68.3	19.9	78.3	10.3	10.0	10.6	72.8	67.2	79.3
Tamaulipas	7.9	8.4	7.3	90.8	88.0	93.4	2.8	2.6	2.9	83.7	80.5	87.7	16.5	17.3	15.6	89.2	85.6	92.8
Tlaxcala	3.2	3.8	2.7	92.5	90.7	94.4	1.6	0.9	2.3	93.9	98.6	93.9	12.7	14.8	10.2	88.3	85.1	91.8
Veracruz	7.4	8.3	6.3	76.8	74.1	79.8	3.4	2.6	4.4	75.6	72.5	79.5	7.5	8.1	6.8	67.8	63.8	72.6
Yucatán	7.7	8.2	7.3	81.8	78.6	84.8	0.7	0.1	1.7	87.1	22.3	79.7	7.4	9.4	5.6	52.7	52.6	55.1
Zacatecas	6.6	7.6	5.5	90.1	88.1	92.3	2.3	2.1	2.4	88.8	86.3	91.8	9.4	10.9	7.9	76.3	72.5	81.5
Nacional	7.1	7.8	6.3	87.1	84.7	89.7	3.1	2.5	3.8	82.4	79.6	85.7	10.8	12.0	9.4	78.7	74.7	83.2

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2003-2004 a 2013-2014 e inicio del ciclo escolar 2014-2015), SEP-DGPEE.