

AT03c-A Coeficiente de eficiencia (1999/2000 - 2009/2010)

AT03c-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Coeficiente de eficiencia.

Definición:

Es la razón de los años alumnos por egresado si hubieran seguido una trayectoria ideal entre el total de años alumno de toda la generación escolar en el nivel educativo de referencia.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{g_{max\ niv} \sum_{j=0}^{g_{max\ niv}} G_j^{niv}}{\sum_{j=0}^{g_{max\ niv}} (g_{max\ niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{g_{max\ niv}} \sum_{j=0}^{g-1} (g+j) g D_j^{niv}}$$

G_j^{niv} Número de egresados de una generación escolar del nivel educativo niv que reprobaron j veces a partir del seguimiento de dicha generación.

D_g^{niv} Número de alumnos que abandonan el nivel educativo niv después de llegar al grado g habiendo reprobado j veces.

$j=0$ Para alumnos de la generación escolar que no reprobaron ningún grado.

$j=1$ Para alumnos de la generación escolar que reprobaron un grado

$j=2$ Para alumnos de la generación escolar que reprobaron dos grados.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

g Grado escolar.

$g_{max\ niv}$ Máximo número de grados del nivel de referencia niv .

Interpretación:

Los valores que toma el indicador están entre cero y uno. En presencia de deserción o repetición, el sistema educativo es incapaz de graduar a toda la generación, así, el indicador será menor que uno. Sólo será igual a uno si no existe repetición o deserción, es decir cuando toda la generación concluya el nivel educativo en el tiempo previsto. De este modo, entre más cercano se encuentre el indicador a uno, mayor será la eficiencia; entre más cercano a cero, menor su eficiencia.

Utilidad:

Este indicador mide principalmente la eficacia pero también la eficiencia del sistema educativo. La búsqueda del máximo potencial de eficiencia, a través de la reducción de la deserción y la repetición, se convierte también en la persecución de la máxima eficacia que se alcanza cuando se gradúa la totalidad de la cohorte.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 – 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010).

REFERENTE DE EVALUACIÓN

Idealmente en la educación básica la totalidad de la generación escolar debe graduarse, por lo que, el referente es uno.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

ANEXO ELECTRÓNICO

- AT03c-A** **Coeficiente de eficiencia (1999/2000 - 2009/2010)**

- AT03c-A1** Coeficiente de eficiencia en primaria y secundaria por entidad federativa y sexo (1999/2000 - 2009/2010)

- AT03c-A2** Coeficiente de eficiencia en primaria por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)

- AT03c-A3** Coeficiente de eficiencia en secundaria por tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)