



AT03 anexo

**¿CUÁNTOS ALUMNOS
DE UNA GENERACIÓN ESCOLAR
TERMINAN OPORTUNAMENTE
CADA NIVEL EDUCATIVO?**

AT03c-A Años alumno por egresado
(2000/2001-2010/2011)

Años alumno por egresado

Definición

Es la razón de los años alumno¹ invertidos por una generación escolar en un nivel educativo entre su número de egresados en el tiempo previsto o máximo dos ciclos escolares más.

Fórmula de cálculo

$$\frac{\sum_{j=0}^2 (g_{max\ niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{g_{max\ niv}} \sum_{j=0}^2 (g + j) D_j^{niv}}{\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}}$$

G_j^{niv}	Número de egresados de una generación escolar del nivel educativo niv que reprobaron j veces a partir del seguimiento de dicha generación.
$g D_j^{niv}$	Número de alumnos que abandonan el nivel educativo niv después de llegar al grado escolar g habiendo reprobado j veces.
$j=0$	Para alumnos de la generación escolar que no reprobaron ningún grado escolar.
$j=1$	Para alumnos de la generación escolar que reprobaron un grado escolar.
$j=2$	Para alumnos de la generación escolar que reprobaron dos grados escolares.
niv	Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.
g	Grado escolar.
$g_{max\ niv}$	Máximo número de grados escolares del nivel educativo niv .

Interpretación

Este indicador tiene como cota inferior el número máximo de grados escolares del nivel observado; en caso de que todos los alumnos de la generación escolar se gradúen en el tiempo previsto sin repetir o desertar, este indicador será el número

de años que dura el nivel. Entre menor sea el número de egresados o en caso de que la deserción o la repetición aumenten, el indicador tomará valores más grandes.

Utilidad

Este indicador mide principalmente la eficiencia pero también la eficacia del sistema. La obtención del máximo nivel de eficiencia se obtiene cuando se gradúa la totalidad de la generación escolar y no existe deserción ni repetición; es decir, los años alumno por egresado corresponden al número de años que dura el nivel educativo en cuestión.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información

SEP-DGP (2011). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011).

Nota

¹ Un alumno inscrito en un ciclo escolar es contabilizado como un año alumno, puesto que dedica un año a estudiar ese ciclo escolar. Por ejemplo, si un alumno que estudia primaria no deserta ni reprueba ningún año, requiere seis años para finalizar este nivel educativo, por lo que este alumno invirtió seis años alumno para completar su educación primaria. Sin embargo, si un alumno reprueba o deserta cierto número de ciclos escolares, estaría desaprovechando dichos ciclos, por lo que su inversión en años alumno para concluir el nivel sería mayor.

En este caso en particular, al hacer referencia a los años alumno de una generación escolar, se contabilizan todos los años que ésta ha permanecido en el sistema educativo y se considera tanto a los alumnos que egresaron como a aquellos que abandonaron un nivel de referencia durante el tiempo normativo para cursarlo o hasta dos ciclos escolares después.



Idealmente, si no existiera repetición ni deserción, los egresados de una generación escolar finalizarían sus estudios en el tiempo normativo, por lo que el referente para este indicador es seis, tres y nueve años para primaria, secundaria, y primaria y secundaria, respectivamente.

Fuentes: Artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2011a) y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 33° de la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2011b).

AT03c-A1 Años alumno por egresado según entidad federativa, nivel educativo y sexo (2000/2001 - 2010/2011)

Entidad federativa	PRIMARIA (2002/2003 - 2009/2010)			SECUNDARIA (2005/2006 - 2009/2010)			PRIMARIA Y SECUNDARIA (2000/2001 - 2010/2011)		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	6.39	6.50	6.28	3.59	3.75	3.44	11.56	12.19	10.96
Baja California	6.38	6.47	6.29	3.60	3.72	3.48	11.61	12.02	11.20
Baja California Sur	6.09	6.16	6.01	3.40	3.53	3.27	10.57	10.93	10.22
Campeche	6.82	6.93	6.71	3.75	3.95	3.57	12.73	13.32	12.16
Coahuila	6.28	6.35	6.21	3.40	3.55	3.26	11.04	11.60	10.52
Colima	6.44	6.56	6.31	3.23	3.24	3.23	11.69	12.45	10.99
Chiapas	7.01	7.07	6.95	3.55	3.65	3.45	13.46	13.47	13.43
Chihuahua	6.65	6.75	6.55	3.58	3.72	3.46	12.51	13.12	11.95
Distrito Federal	6.36	6.38	6.34	4.00	4.38	3.67	11.40	12.13	10.72
Durango	6.54	6.63	6.45	3.62	3.77	3.49	11.75	12.45	11.07
Guanajuato	6.66	6.82	6.48	3.60	3.80	3.43	12.59	13.32	11.90
Guerrero	7.03	7.18	6.88	3.78	3.92	3.65	14.54	15.11	13.98
Hidalgo	6.40	6.50	6.30	3.34	3.47	3.22	10.83	11.28	10.40
Jalisco	6.51	6.63	6.39	3.78	4.02	3.56	12.81	13.62	12.06
México	6.38	6.45	6.30	3.51	3.68	3.36	11.63	12.20	11.08
Michoacán	6.85	7.03	6.67	3.92	4.19	3.69	14.63	15.85	13.54
Morelos	6.36	6.44	6.27	3.73	3.88	3.60	11.61	12.15	11.11
Nayarit	6.33	6.43	6.24	3.37	3.43	3.30	11.18	11.46	10.90
Nuevo León	6.25	6.31	6.19	3.37	3.46	3.28	10.85	11.19	10.50
Oaxaca	7.19	7.34	7.03	3.71	3.89	3.54	13.21	13.72	12.70
Puebla	6.64	6.76	6.51	3.43	3.58	3.30	11.89	12.43	11.37
Querétaro	6.36	6.48	6.24	3.63	3.86	3.43	12.08	13.05	11.20
Quintana Roo	6.33	6.39	6.26	3.53	3.67	3.40	11.32	11.69	10.95
San Luis Potosí	6.56	6.71	6.41	3.57	3.72	3.43	11.70	12.29	11.14
Sinaloa	6.55	6.68	6.42	3.56	3.68	3.44	11.91	12.51	11.34
Sonora	6.33	6.42	6.23	3.57	3.66	3.48	11.41	11.86	10.95
Tabasco	6.57	6.67	6.45	3.56	3.69	3.43	11.47	11.81	11.12
Tamaulipas	6.47	6.55	6.38	3.35	3.47	3.25	11.45	11.92	10.98
Tlaxcala	6.23	6.27	6.19	3.44	3.62	3.27	11.04	11.57	10.54
Veracruz	6.82	6.96	6.68	3.56	3.70	3.44	12.39	12.84	11.95
Yucatán	6.81	6.96	6.64	3.85	4.16	3.58	12.64	13.46	11.85
Zacatecas	6.53	6.64	6.41	3.68	3.84	3.53	12.39	13.02	11.79
NACIONAL	6.58	6.69	6.47	3.60	3.77	3.45	12.10	12.67	11.55

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03c-A2 Años alumno por egresado en primaria según tipo de servicio y sexo (2000/2001 - 2009/2010)

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	PRIMARIA		
		Total	Hombres	Mujeres
2000/2001 - 2007/2008	Total ¹	6.66	6.77	6.54
	General	6.58	6.69	6.47
	Indígena	7.40	7.50	7.29
2001/2002 - 2008/2009	Total ¹	6.65	6.75	6.54
	General	6.56	6.66	6.45
	Indígena	7.33	7.44	7.22
2002/2003 - 2009/2010	Total ¹	6.58	6.69	6.47
	General	6.52	6.62	6.41
	Indígena	7.24	7.34	7.13

¹ Incluye los tipos de servicio: general, indígena y comunitaria.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03c-A3 Años alumno por egresado en secundaria según tipo de servicio y sexo (2000/2001 - 2009/2010)

AT

Ciclo escolar	TIPO DE SERVICIO	SECUNDARIA		
		Total	Hombres	Mujeres
2000/2001 - 2004/2005	Total ¹	3.60	3.76	3.44
	General ²	3.58	3.77	3.41
	Técnica	3.76	3.98	3.55
	Telesecundaria	3.43	3.47	3.38
2001/2002 - 2005/2006	Total ¹	3.59	3.76	3.43
	General ²	3.58	3.77	3.41
	Técnica	3.71	3.95	3.49
	Telesecundaria	3.43	3.48	3.39
2002/2003 - 2006/2007	Total ¹	3.60	3.77	3.45
	General ²	3.59	3.78	3.42
	Técnica	3.74	3.97	3.53
	Telesecundaria	3.46	3.51	3.40
2003/2004 - 2007/2008	Total ¹	3.62	3.80	3.46
	General ²	3.64	3.85	3.45
	Técnica	3.74	3.97	3.53
	Telesecundaria	3.46	3.53	3.39
2004/2005 - 2008/2009	Total ¹	3.63	3.81	3.46
	General ²	3.64	3.84	3.45
	Técnica	3.74	3.96	3.54
	Telesecundaria	3.47	3.54	3.40
2005/2006 - 2009/2010	Total ³	3.60	3.77	3.45
	General ²	3.63	3.83	3.46
	Técnica	3.66	3.87	3.48
	Telesecundaria	3.45	3.52	3.38

¹ Incluye los tipos de servicio: general, técnica, telesecundaria, comunitaria y para trabajadores.

² Incluye el tipo de servicio para trabajadores.

³ Incluye los tipos de servicio: general, técnica, telesecundaria, comunitaria, para trabajadores y migrante.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 2000/2001 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.

AT03c-A4 Años alumno por egresado en primaria y secundaria según sexo (1998/1999 - 2010/2011)

Ciclo escolar	PRIMARIA Y SECUNDARIA		
	Total	Hombres	Mujeres
1998/1999 - 2008/2009	12.69	13.45	11.97
1999/2000 - 2009/2010	12.49	13.19	11.83
2000/2001 - 2010/2011	12.10	12.67	11.55

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999 - 2009/2010 e inicio del ciclo escolar 2010/2011), SEP-DGP.