

ATo3d-A Años alumno por egresado (1999/2000 - 2009/2010)

ATo3d-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Años alumno por egresado.

Definición:

Es la razón de los años alumno invertidos por una generación escolar en un nivel educativo entre su número de egresados en el tiempo previsto o máximo dos ciclos escolares más.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\sum_{j=0}^2 (g_{max\ niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{g_{max\ niv}} \sum_{j=0}^2 (g+j) {}_g D_j^{niv}}{\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}}$$

G_j^{niv} Número de egresados de una generación escolar del nivel educativo niv que reprobaron j veces a partir del seguimiento de dicha generación.

${}_g D_j^{niv}$ Número de alumnos que abandonan el nivel educativo niv después de llegar al grado g habiendo reprobado j veces.

$j=0$ Para alumnos de la generación escolar que no reprobaron ningún grado.

$j=1$ Para alumnos de la generación escolar que reprobaron un grado.

$j=2$ Para alumnos de la generación escolar que reprobaron dos grados.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

g Grado escolar.

$g_{max\ niv}$ Máximo número de grados del nivel de referencia niv .

Interpretación:

Este indicador tiene como cota inferior el número máximo de grados del nivel observado; en caso de que todos los alumnos de la generación escolar se gradúen en el tiempo previsto sin repetir o desertar, este indicador será el número de años que dura el nivel. Entre menor sea el número de egresados o en caso de que la deserción o la repetición aumenten, el indicador tomará valores más grandes.

Utilidad:

Este indicador mide principalmente la eficiencia pero también la eficacia del sistema. La obtención del máximo nivel de eficiencia se obtiene cuando se gradúa la totalidad de la generación escolar y no existe deserción ni repetición.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010).

REFERENTE DE EVALUACIÓN

Idealmente, si no existiera repetición ni deserción, los egresados de una generación escolar finalizarían sus estudios en el tiempo normativo, por lo que el referente para este indicador es seis, tres y nueve años para primaria, secundaria, y primaria y secundaria, respectivamente.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

ANEXO ELECTRÓNICO

- AT03d-A Años alumno por egresado (1999/2000 - 2009/2010)
- AT03d-A1 Años alumno por egresado según entidad federativa, nivel educativo y sexo (1999/2000 - 2009/2010)
- AT03d-A2 Años alumno por egresado en primaria, según tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03d-A3 Años alumno por egresado en secundaria, según tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)