

## AT03d-A

## Años alumno por egresado (1999/2000 - 2009/2010)

AT03d-A

Ficha de identificación

**Nombre del indicador:**

Años alumno por egresado.

**Definición:**

Es la razón de los años alumno invertidos por una generación escolar en un nivel educativo entre su número de egresados en el tiempo previsto o máximo dos ciclos escolares más.

**Fórmula de cálculo:**

$$\frac{\sum_{j=0}^2 (g_{max\ niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{g_{max\ niv}} \sum_{j=0}^2 (g+j) {}_g D_j^{niv}}{\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}}$$

$G_j^{niv}$  Número de egresados de una generación escolar del nivel educativo  $niv$  que reprobaron  $j$  veces a partir del seguimiento de dicha generación.

${}_g D_j^{niv}$  Número de alumnos que abandonan el nivel educativo  $niv$  después de llegar al grado  $g$  habiendo reprobado  $j$  veces.

$j=0$  Para alumnos de la generación escolar que no reprobaron ningún grado.

$j=1$  Para alumnos de la generación escolar que reprobaron un grado.

$j=2$  Para alumnos de la generación escolar que reprobaron dos grados.

$niv$  Nivel educativo: primaria, secundaria y ambos niveles.

$g$  Grado escolar.

$g_{max\ niv}$  Máximo número de grados del nivel de referencia  $niv$ .

**Interpretación:**

Este indicador tiene como cota inferior el número máximo de grados del nivel observado; en caso de que todos los alumnos de la generación escolar se gradúen en el tiempo previsto sin repetir o desertar, este indicador será el número de años que dura el nivel. Entre menor sea el número de egresados o en caso de que la deserción o la repetición aumenten, el indicador tomará valores más grandes.

**Utilidad:**

Este indicador mide principalmente la eficiencia pero también la eficacia del sistema. La obtención del máximo nivel de eficiencia se obtiene cuando se gradúa la totalidad de la generación escolar y no existe deserción ni repetición.

**Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:**

Eficacia interna y eficiencia.

**Desagregación:**

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

**Fuente de información:**

DGPP-SEP (2010). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin de los ciclos escolares 1999/2000 - 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010).

**REFERENTE DE EVALUACIÓN**

Idealmente, si no existiera repetición ni deserción, los egresados de una generación escolar finalizarían sus estudios en el tiempo normativo, por lo que el referente para este indicador es seis, tres y nueve años para primaria, secundaria, y primaria y secundaria, respectivamente.

Fuentes: Artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (Cámara de Diputados, 2010a) y *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2010b).

AT

## ANEXO ELECTRÓNICO

- AT03d-A      Años alumno por egresado (1999/2000 - 2009/2010)
- AT03d-A1    Años alumno por egresado según entidad federativa, nivel educativo y sexo (1999/2000 - 2009/2010)
- AT03d-A2    Años alumno por egresado en primaria, según tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)
- AT03d-A3    Años alumno por egresado en secundaria, según tipo de servicio y sexo (1999/2000 - 2008/2009)