

AT04

¿CUÁNTOS ALUMNOS CONCLUYEN UN DETERMINADO NIVEL EDUCATIVO Y ACCEDEN AL SIGUIENTE?

AT04a Tasa de absorción (2011/2012)

----- ■

La transición entre niveles o tipos educativos es uno de los aspectos relevantes a medir en las trayectorias escolares; toda vez que ésta se produzca de manera íntegra y sin interrupciones, los estudiantes lograrán completar la educación obligatoria en el tiempo establecido normativamente.

Mediante los indicadores *Tasa de absorción* y *Atención a la demanda potencial*, componentes de este cuarto y último constructo de "Acceso y trayectoria", se da cuenta de la capacidad de retención y eficacia del SEN, además de brindar una medida de la oferta educativa, al considerar de la población total susceptible de recibir educación a aquélla que efectivamente la está percibiendo. De este modo, se evalúa la capacidad del sistema educativo para atraer al conjunto de estudiantes que culminan un nivel educativo para dar continuidad a su trayectoria escolar.

Asimismo, en el anexo electrónico se encuentra el indicador *Probabilidades de tránsito normativo entre niveles*, el cual permite complementar la información presentada aquí.

AT04a Tasa de absorción (2011/2012)

La *Tasa de absorción* es considerada como una medida aproximada del tránsito educativo entre niveles, sin embargo, su construcción se basa en el supuesto de que los alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado de cierto nivel o tipo educativo provienen exactamente de los alumnos egresados del nivel educativo precedente en el ciclo escolar inmediato anterior. Es decir, no considera la posibilidad de que la matrícula de nuevo ingreso al 1^{er} grado provenga de alumnos de otras generaciones escolares que abandonaron temporalmente su educación formal (ver ficha técnica).

Durante el ciclo escolar 2011/2012, las tasas de absorción en educación secundaria y media superior fueron altas: 97 y 99.5%, respectivamente (tabla AT04a-1). Es decir, casi la totalidad de los alumnos que egresaron de educación primaria y secundaria, en el ciclo escolar 2010/2011, se encontraban inscritos en 1^o de educación secundaria y media superior al inicio del ciclo escolar 2011/2012, correspondientemente. En cuanto a las diferencias por sexo, los hombres registraron tasas más elevadas que las mujeres.

Estas cifras, junto con las de la tabla AT04a-A2 del anexo electrónico, referentes al total de alumnos egresados, permiten concluir que el mayor abandono se da dentro de los niveles o tipos educativos y no en el tránsito entre la educación primaria y secundaria, y la educación secundaria y media superior, además de disminuir significativamente el volumen de egresados conforme se escala de nivel o tipo educativo. Mientras que el número de graduados de educación primaria en el ciclo escolar 2010/2011 fue de 2 229 758, en educación secundaria 1 792 240 y en educación media superior 1 011 394.

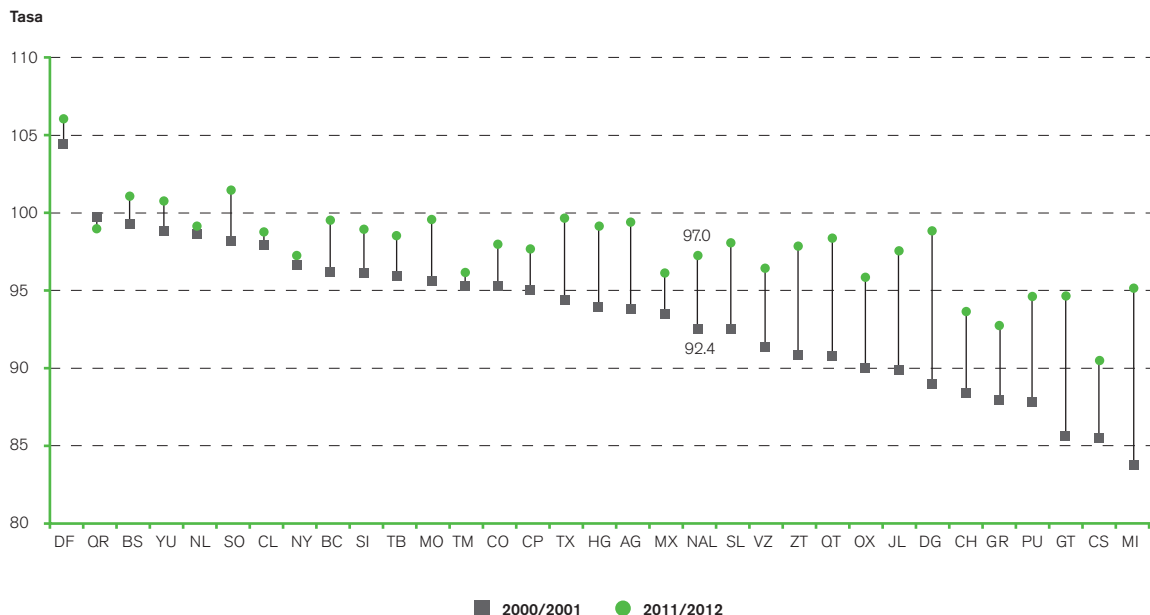
En la gráfica AT04a-1, la tasa de absorción en el nivel de secundaria, en Michoacán, creció 11 puntos porcentuales entre los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012, incremento importante ya que era la entidad con la menor tasa de absorción en educación secundaria en el ciclo 2000/2001; le siguen Durango y Guanajuato con 9.8 y 9 puntos porcentuales de crecimiento, respectivamente. En el otro extremo se encuentra Quintana Roo, donde no hubo crecimiento, pero la tasa se mantuvo casi en 100% en el periodo 2011/2012. Nuevo León y Nayarit tuvieron un crecimiento pequeño: 0.4 y 0.5 puntos porcentuales, respectivamente. Es importante mencionar que la menor tasa de absorción en educación secundaria en el ciclo 2000/2001, por entidad federativa, fue de 83.6% y, en el ciclo 2011/2012, la menor tasa superó 90%.

AT04a-1 Tasa de absorción por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO					
	Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	99.3	99.2	99.4	95.8	97.4	94.2
Baja California	99.4	99.9	98.9	104.8	109.3	100.6
Baja California Sur	100.9	101.6	100.1	105.7	110.5	100.9
Campeche	97.5	98.4	96.6	105.6	113.0	98.5
Coahuila	97.8	98.0	97.6	111.6	117.6	105.9
Colima	98.6	98.8	98.3	107.6	108.6	106.7
Chiapas	90.3	92.6	88.0	94.0	96.1	91.9
Chihuahua	93.5	93.2	93.8	113.5	118.5	108.8
Distrito Federal	105.9	106.5	105.3	130.4	140.0	121.4
Durango	98.7	98.9	98.4	111.3	116.4	106.4
Guanajuato	94.5	95.0	93.9	90.6	94.3	87.0
Guerrero	92.7	93.0	92.3	83.8	86.6	81.1
Hidalgo	99.0	99.6	98.4	92.0	94.6	89.5
Jalisco	97.3	98.1	96.5	104.6	107.5	101.9
México	95.9	96.3	95.6	90.0	92.1	88.0
Michoacán	94.9	95.4	94.5	99.5	103.6	95.9
Morelos	99.4	99.8	99.1	97.8	99.8	96.0
Nayarit	97.0	97.6	96.4	87.8	84.7	91.0
Nuevo León	98.9	99.1	98.7	105.6	114.9	96.5
Oaxaca	95.7	96.7	94.7	84.9	86.3	83.5
Puebla	94.4	95.0	93.9	101.6	102.7	100.6
Querétaro	98.2	98.9	97.6	97.2	102.4	92.5
Quintana Roo	98.9	98.8	99.0	99.1	103.1	95.4
San Luis Potosí	97.9	98.5	97.4	91.9	95.2	88.9
Sinaloa	98.7	98.9	98.6	108.8	113.4	104.4
Sonora	101.4	101.8	100.9	103.8	104.8	102.8
Tabasco	98.3	99.2	97.4	101.1	105.9	96.4
Tamaulipas	95.9	96.2	95.5	102.3	105.6	99.1
Tlaxcala	99.6	100.2	98.9	95.9	101.1	91.1
Veracruz	96.2	96.7	95.8	90.4	91.5	89.2
Yucatán	100.6	102.1	99.0	96.7	105.0	88.9
Zacatecas	97.6	97.7	97.5	92.8	95.4	90.3
NACIONAL	97.0	97.6	96.5	99.5	103.0	96.0
NUEVOS INGRESOS	2 163 680	1 102 657	1 061 023	1 782 597	903 131	879 466
EGRESADOS DEL NIVEL PRECEDENTE	2 229 758	1 129 770	1 099 988	1 792 240	876 498	915 742

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT04a-1 Tasa de absorción en educación secundaria por entidad federativa y ciclo escolar (2000/2001 y 2011/2012)

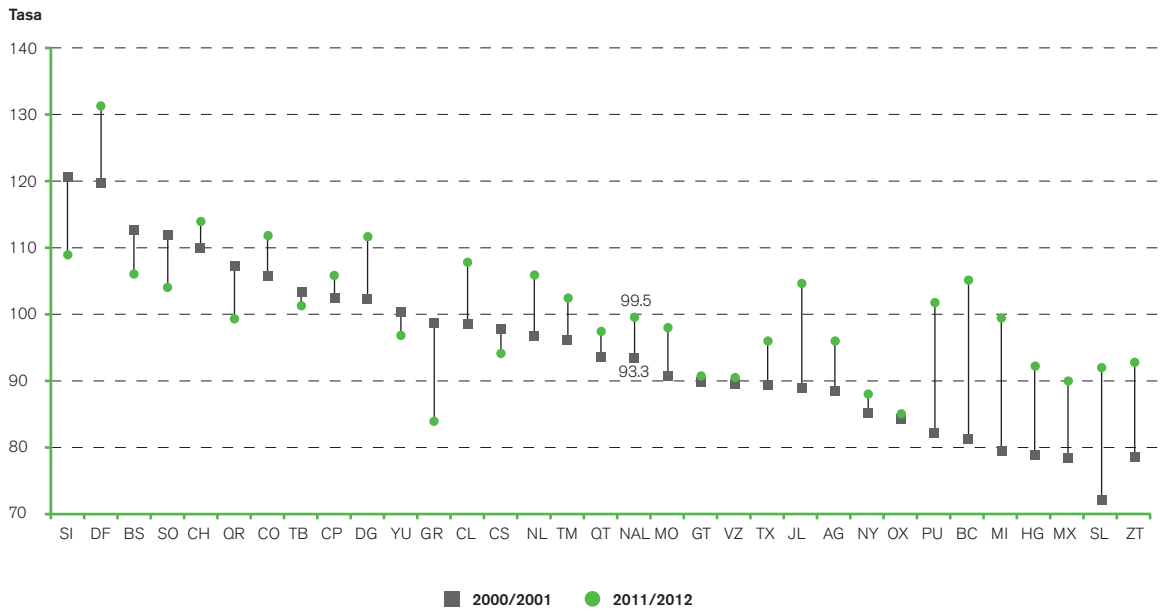


Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 1999/2000 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP.

En cuanto a la tasa de absorción de educación media superior, se observa que Baja California y Zacatecas presentaron uno de los mayores crecimientos: 23.5 y 21.5 puntos porcentuales, respectivamente. Michoacán, como ya se había mencionado, San Luis Potosí, Puebla, Jalisco e Hidalgo son otras entidades que presentaron un importante crecimiento, entre 13 y casi 20 puntos porcentuales del ciclo escolar 2000/2001 al 2011/2012. Cabe comentar que la situación de Guerrero es preocupante, ya que su tasa disminuyó casi 15 puntos porcentuales, de 98.6 a 83.8%. Otros estados como Yucatán y Chiapas también presentan menores tasas de absorción (gráfica AT04a-2). En 2000/2001, la menor tasa de absorción en educación media superior, por entidad federativa, fue de 71%, mientras que en 2011/2012 superó 80%.

Los resultados de la tasa de absorción en educación secundaria y media superior sugieren que la mayoría de los estudiantes que terminan sus estudios en estos niveles se matricula en el ciclo escolar inmediato. Sin embargo, el número de egresados registrado sugiere que los alumnos se enfrentan a diversas problemáticas durante su trayecto escolar que no permiten que la graduación de alumnos sea mayor. Esta situación ocasiona que alcanzar la educación obligatoria sea una meta cada vez más lejana.

AT04a-2 Tasa de absorción en educación media superior por entidad federativa y ciclo escolar (2000/2001 y 2011/2012)



Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 1999/2000 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012), SEP-DGP.

AT04a

Ficha técnica

Tasa de absorción

Definición

Número de alumnos de nuevo ingreso al 1^{er} grado de educación secundaria o media superior en un determinado ciclo escolar por cada 100 egresados del nivel educativo precedente en el ciclo escolar previo.

Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_t ANI^{niv}}{{}_{t-1} AEG^{niv-1}} \times 100$$

${}_t ANI^{niv}$	Alumnos de nuevo ingreso al 1 ^{er} grado del nivel o tipo educativo <i>niv</i> en cuestión (secundaria o media superior) en el ciclo escolar <i>t</i> .
${}_{t-1} AEG^{niv-1}$	Alumnos egresados del nivel precedente <i>niv</i> (primaria o secundaria) en el ciclo escolar previo, <i>t-1</i> .
<i>niv</i>	Nivel o tipo educativo: secundaria o media superior.
<i>niv-1</i>	Nivel educativo precedente: primaria o secundaria.
<i>t</i>	Ciclo escolar.

Interpretación

La tasa de absorción provee una estimación del tránsito educativo entre niveles. En teoría, el indicador debería representar la proporción de alumnos de nuevo ingreso a educación secundaria o media superior que proviene de los egresados

de educación primaria o secundaria, respectivamente, del ciclo escolar inmediato anterior, sin embargo, la información disponible no permite distinguir la presencia de alumnos de otras generaciones escolares, así como a alumnos provenientes de otras entidades federativas o incluso de otros países. Por ello, la tasa de absorción puede presentar valores superiores a 100%, pero cabe señalar que aunque no sea así, el indicador no está exento de las faltas de precisión antes mencionadas.

Utilidad

El indicador pone de manifiesto la capacidad del SEN para atender a la población que ha finalizado el nivel educativo precedente y que se incorpora a la educación secundaria o media superior. Aporta información acerca de las posibilidades de atención a la demanda por parte del sistema educativo, coadyuvando a una mejor planeación y toma de decisiones. Interpretado como medida de flujo, indica, en términos relativos, la porción de la cohorte que egresa de un nivel educativo y continúa al siguiente.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficiencia y eficacia interna.

Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo.

Fuente de información

SEP-DGP (2000, 2001, 2011 y 2012). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de los ciclos escolares 1999/2000 y 2010/2011 e inicio de los ciclos escolares 2000/2001 y 2011/2012).



Referente de evaluación

Idealmente, la población debe mantener una trayectoria educativa regular, por lo que el referente de este indicador es 100% para el nivel de secundaria.

Ver artículo 3° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2012, 9 de febrero) y artículos 2°, 3°, 4° y 65° de la *Ley General de Educación* (2012, 9 de abril).



Tasa de absorción nacional en educación media superior (2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011)

CICLO ESCOLAR	TASA
2008/2009	96.9
2009/2010	96.4
2010/2011	96.7

Fuentes: La información del ciclo escolar 2008/2009 fue extraída del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2009. Educación Media Superior*, INEE (2011a); la información del ciclo escolar 2009/2010 fue obtenida del *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2010. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a), y la información del ciclo escolar 2010/2011 fue recuperada del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012b).

ANEXO

AT04a-A2 Alumnos egresados por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2010/2011)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO								
	Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	25 129	12 749	12 380	20 133	9 902	10 231	10 736	5 041	5 695
Baja California	62 894	32 010	30 884	48 279	23 607	24 672	25 932	12 280	13 652
Baja California Sur	11 742	6 087	5 655	10 108	5 047	5 061	5 821	2 814	3 007
Campeche	15 676	8 068	7 608	12 162	5 946	6 216	7 269	3 500	3 769
Coahuila	54 453	27 717	26 736	41 204	19 986	21 218	25 711	12 339	13 372
Colima	10 446	5 371	5 075	9 471	4 583	4 888	6 061	2 920	3 141
Chiapas	110 531	56 232	54 299	88 451	45 523	42 928	47 646	24 949	22 697
Chihuahua	68 714	34 922	33 792	47 868	23 173	24 695	30 308	14 056	16 252
Distrito Federal	145 397	73 624	71 773	130 896	63 135	67 761	86 956	40 976	45 980
Durango	35 255	17 803	17 452	27 041	13 183	13 858	14 836	6 911	7 925
Guanajuato	119 624	60 574	59 050	89 274	43 516	45 758	41 346	18 515	22 831
Guerrero	76 458	38 440	38 018	58 842	28 885	29 957	27 457	12 558	14 899
Hidalgo	54 567	27 595	26 972	48 124	23 727	24 397	25 704	11 632	14 072
Jalisco	139 596	70 578	69 018	106 563	51 114	55 449	62 836	28 069	34 767
México	302 952	153 133	149 819	241 570	118 117	123 453	121 692	54 258	67 434
Michoacán	88 438	44 417	44 021	61 367	28 829	32 538	33 270	14 818	18 452
Morelos	34 115	17 219	16 896	31 506	15 216	16 290	15 476	6 817	8 659
Nayarit	21 306	10 744	10 562	17 631	8 880	8 751	9 772	4 506	5 266
Nuevo León	85 856	43 596	42 260	70 538	34 784	35 754	37 276	18 614	18 662
Oaxaca	79 966	40 147	39 819	66 631	32 835	33 796	33 983	15 518	18 465
Puebla	122 127	61 598	60 529	99 322	48 588	50 734	64 235	29 336	34 899
Querétaro	37 477	19 005	18 472	27 924	13 282	14 642	15 392	6 928	8 464
Quintana Roo	23 222	12 010	11 212	20 287	9 812	10 475	10 188	4 894	5 294
San Luis Potosí	54 215	27 447	26 768	45 957	22 197	23 760	25 406	11 898	13 508
Sinaloa	51 970	26 433	25 537	45 330	22 049	23 281	28 695	13 425	15 270
Sonora	51 890	26 385	25 505	42 014	21 057	20 957	26 070	12 263	13 807
Tabasco	45 346	23 290	22 056	37 504	18 608	18 896	25 093	12 185	12 908
Tamaulipas	61 126	31 305	29 821	46 964	22 993	23 971	32 411	15 414	16 997
Tlaxcala	24 665	12 589	12 076	21 167	10 306	10 861	11 352	5 134	6 218
Veracruz	148 575	75 248	73 327	123 807	61 099	62 708	74 073	34 629	39 444
Yucatán	34 820	17 698	17 122	30 969	15 075	15 894	16 349	7 693	8 656
Zacatecas	31 210	15 736	15 474	23 336	11 444	11 892	12 042	5 407	6 635
NACIONAL	2 229 758	1 129 770	1 099 988	1 792 240	876 498	915 742	1 011 394	470 297	541 097

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2010/2011 e inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.

AT04a-A3 Alumnos de nuevo ingreso por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2011/2012)

Entidad federativa	NIVEL O TIPO EDUCATIVO					
	Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	24 941	12 641	12 300	19 283	9 647	9 636
Baja California	62 503	31 965	30 538	50 617	25 804	24 813
Baja California Sur	11 843	6 183	5 660	10 687	5 578	5 109
Campeche	15 288	7 936	7 352	12 842	6 721	6 121
Coahuila	53 244	27 162	26 082	45 974	23 509	22 465
Colima	10 296	5 306	4 990	10 193	4 976	5 217
Chiapas	99 846	52 056	47 790	83 177	43 739	39 438
Chihuahua	64 227	32 546	31 681	54 344	27 466	26 878
Distrito Federal	153 935	78 380	75 555	170 692	88 410	82 282
Durango	34 783	17 602	17 181	30 098	15 348	14 750
Guanajuato	113 021	57 574	55 447	80 842	41 033	39 809
Guerrero	70 853	35 764	35 089	49 308	25 020	24 288
Hidalgo	54 017	27 486	26 531	44 297	22 457	21 840
Jalisco	135 854	69 237	66 617	111 429	54 943	56 486
México	290 681	147 452	143 229	217 309	108 731	108 578
Michoacán	83 961	42 376	41 585	61 060	29 863	31 197
Morelos	33 920	17 182	16 738	30 827	15 184	15 643
Nayarit	20 670	10 486	10 184	15 488	7 522	7 966
Nuevo León	84 930	43 215	41 715	74 467	39 972	34 495
Oaxaca	76 538	38 842	37 696	56 552	28 323	28 229
Puebla	115 329	58 503	56 826	100 922	49 880	51 042
Querétaro	36 814	18 792	18 022	27 138	13 595	13 543
Quintana Roo	22 963	11 868	11 095	20 101	10 113	9 988
San Luis Potosí	53 102	27 028	26 074	42 251	21 138	21 113
Sinaloa	51 318	26 148	25 170	49 308	25 002	24 306
Sonora	52 595	26 857	25 738	43 616	22 071	21 545
Tabasco	44 592	23 111	21 481	37 927	19 710	18 217
Tamaulipas	58 596	30 131	28 465	48 027	24 277	23 750
Tlaxcala	24 559	12 618	11 941	20 306	10 415	9 891
Veracruz	142 984	72 766	70 218	111 900	55 936	55 964
Yucatán	35 017	18 068	16 949	29 953	15 825	14 128
Zacatecas	30 460	15 376	15 084	21 662	10 923	10 739
NACIONAL	2 163 680	1 102 657	1 061 023	1 782 597	903 131	879 466

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2011/2012), SEP-DGP.