

# AT04

## ¿CUÁNTOS ALUMNOS DE LOS QUE CONCLUYEN UN DETERMINADO NIVEL EDUCATIVO ACCEDEN AL SIGUIENTE?

### AT04b Atención a la demanda potencial (2013-2014)

----- ■

Los egresados de educación primaria en el ciclo escolar 2012-2013 junto con los matriculados en educación secundaria del mismo ciclo escolar y que no egresaron de este nivel constituyen lo que se denomina demanda potencial en educación secundaria para el ciclo escolar 2013-2014, es decir, el conjunto de alumnos que requirió del servicio educativo en dicho ciclo escolar. De manera análoga se define la demanda potencial en educación media superior. De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2008b: 38), la atención a la demanda potencial en educación secundaria o media superior es igual a la relación porcentual entre la matrícula total de inicio de cursos y su respectiva demanda potencial.

La atención de la demanda potencial en educación secundaria para el ciclo escolar 2013-2014 se situó en 94.3%, lo que significa que se atendió a 94 de cada cien que solicitaron el servicio; en términos absolutos: de un total de 6 970 396 jóvenes, se atendieron a 6 571 858 (tabla AT04b-1). Entre hombres y mujeres las diferencias son mínimas: por cada cien hombres que solicitaron el servicio, sólo se atendieron a 94, mientras que por cada cien mujeres se atendieron a 95. A nivel estatal, Aguascalientes y Baja California Sur tuvieron una mayor atención a la demanda potencial: 98.2 y 97.9%, respectivamente. En el otro extremo se encuentran Oaxaca y Coahuila, donde se atendieron a 88.7 y 90.4% de los jóvenes, respectivamente.

La atención de la demanda potencial en educación media superior a nivel nacional se situó en 91.1%. Los hombres presentan valores ligeramente por debajo de las mujeres: fueron atendidos 90.8% de los hombres y 91.4% de las mujeres. En estados como Guerrero y Oaxaca se presentaron valores bajos en la atención a la demanda potencial, 83.5 y 85.1%, respectivamente, mientras que en el Distrito Federal y en Colima se atendió un mayor porcentaje de jóvenes, 100.5 y 103.1%,<sup>1</sup> respectivamente (tabla AT04b-1).

<sup>1</sup> Existen casos en donde el valor del indicador supera las cien unidades debido a las reinscripciones a la escuela de niños y jóvenes provenientes de otras generaciones escolares, de otras entidades federativas o de otros países.

El Estado debe garantizar suficientes espacios para atender a los alumnos que así lo requieran, pues de lo contrario contribuye a que abandonen de manera temporal o definitiva sus estudios. □

### AT04b-1 Atención a la demanda potencial por entidad federativa, nivel o tipo educativo y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Nivel o tipo educativo					
	Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	98.2	97.5	98.9	88.2	87.9	88.4
Baja California	94.0	93.3	94.8	88.0	87.2	88.7
Baja California Sur	97.9	97.3	98.5	94.0	92.9	95.1
Campeche	92.8	92.4	93.2	90.1	90.1	90.1
Coahuila	90.4	89.3	91.5	89.9	90.6	89.2
Colima	93.0	92.2	93.9	103.1	101.8	104.3
Chiapas	92.0	92.7	91.2	88.5	89.3	87.7
Chihuahua	92.9	91.8	94.1	89.4	88.5	90.2
Distrito Federal	97.1	96.2	98.1	100.5	100.2	100.8
Durango	92.2	91.3	93.2	91.0	92.5	89.4
Guanajuato	93.0	92.3	93.7	87.4	87.6	87.2
Guerrero	92.9	92.7	93.1	83.5	82.6	84.3
Hidalgo	96.6	96.1	97.1	86.4	85.8	87.0
Jalisco	94.1	93.4	94.9	96.9	96.5	97.3
México	95.7	95.0	96.3	85.5	84.8	86.2
Michoacán	92.1	91.4	92.9	95.1	94.5	95.7
Morelos	96.7	96.2	97.2	87.0	86.2	87.9
Nayarit	96.7	95.8	97.6	96.2	94.9	97.5
Nuevo León	96.4	96.0	96.9	88.4	88.6	88.1
Oaxaca	88.7	88.2	89.3	85.1	84.4	85.8
Puebla	94.6	94.0	95.2	92.3	91.8	92.9
Querétaro	93.6	92.3	94.9	91.3	91.3	91.4
Quintana Roo	95.5	95.1	96.0	95.8	96.5	95.1
San Luis Potosí	95.0	94.2	95.8	90.5	90.2	90.8
Sinaloa	94.1	93.2	95.0	97.6	97.0	98.2
Sonora	95.8	94.9	96.8	85.4	84.0	86.7
Tabasco	94.7	94.7	94.8	90.9	91.3	90.4
Tamaulipas	93.7	92.5	95.0	90.4	90.1	90.8
Tlaxcala	95.7	94.9	96.5	88.1	87.3	88.9
Veracruz	94.5	94.1	94.9	95.7	95.9	95.5
Yucatán	92.7	92.0	93.4	96.8	96.6	97.1
Zacatecas	92.9	92.0	93.8	91.0	90.1	92.0
<b>Nacional</b>	<b>94.3</b>	<b>93.7</b>	<b>94.9</b>	<b>91.1</b>	<b>90.8</b>	<b>91.4</b>
<b>Demanda atendida</b>	<b>6 571 858</b>	<b>3 317 740</b>	<b>3 254 118</b>	<b>5 141 521</b>	<b>2 576 206</b>	<b>2 565 315</b>
<b>Demanda potencial</b>	<b>6 970 396</b>	<b>3 542 400</b>	<b>3 427 996</b>	<b>6 340 232</b>	<b>3 201 483</b>	<b>3 138 749</b>

**Nota:** existen casos en donde el valor del indicador supera las cien unidades debido a las reinserciones a la escuela de niños y jóvenes provenientes de otras generaciones escolares, de otras entidades federativas o de otros países.

**Fuente:** INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPE.

## Atención a la demanda potencial

### Definición

La demanda potencial de un nivel o tipo educativo se constituye por aquellos alumnos provenientes del ciclo escolar previo que no han finalizado o egresado del nivel o tipo educativo, más los egresados del nivel educativo precedente. La atención a la demanda potencial en un nivel o tipo educativo es el número de alumnos matriculados al inicio del ciclo escolar, por cada cien alumnos de su demanda potencial.

### Fórmula de cálculo

$$\frac{{}_t MI^{niv}}{{}_t DP^{niv}} \times 100$$

$$\text{donde } {}_t DP^{niv} = ({}_{t-1} MI^{niv} - {}_{t-1} AE^{niv}) + {}_{t-1} AE^{niv-1}$$

${}_t MI^{niv}$	Matricula inicial en el nivel o tipo educativo $niv$ (secundaria o media superior) en el ciclo escolar $t$ .
${}_t DP^{niv}$	Demanda potencial del nivel o tipo educativo $niv$ en el ciclo escolar $t$ .
${}_{t-1} MI^{niv}$	Matricula inicial en el nivel o tipo educativo $niv$ (secundaria o media superior) en el ciclo escolar previo, $t-1$ .
${}_{t-1} AE^{niv}$	Alumnos egresados del nivel o tipo educativo $niv$ (secundaria o media superior) en el ciclo escolar previo, $t-1$ .
${}_{t-1} AE^{niv-1}$	Alumnos egresados del nivel educativo precedente $niv-1$ (primaria o secundaria) en el ciclo escolar previo, $t-1$ .
$niv$	Nivel o tipo educativo: secundaria o media superior.
$niv-1$	Nivel educativo precedente: primaria o secundaria.
$t$	Ciclo escolar.

### Interpretación

La demanda potencial de un nivel o tipo educativo determinado es una estimación del número de alumnos susceptibles de

proseguir sus estudios en virtud de haber participado en la escuela durante el ciclo escolar anterior y no contar aún con este nivel o tipo educativo. Los alumnos en esta última condición, denominados demanda potencial, pueden distinguirse porque no egresaron del nivel que estaban cursando o porque recién completaron el antecedente escolar que les permitirá matricularse al siguiente nivel o tipo educativo. Por ejemplo, la demanda potencial de educación secundaria está conformada por todos los alumnos que no finalizaron este nivel educativo más los egresados de educación primaria, por lo que la atención a la demanda potencial en este nivel representa, aproximadamente, la parte de la demanda potencial de secundaria que se matricula para proseguir sus estudios. Hipotéticamente, el indicador toma valores entre cero y cien, en donde un valor elevado significa que hay una alta tasa de continuación en los estudios de los demandantes potenciales en el nivel o tipo educativo, y en el tránsito entre niveles o tipos educativos en ciclos escolares consecutivos. Sin embargo, existen casos en donde el valor del indicador supera las cien unidades debido a las reinserciones a la escuela de niños y jóvenes provenientes de otras generaciones escolares, de otras entidades federativas o de otros países.

### Utilidad

Con este indicador se puede evaluar la capacidad del Sistema Educativo Nacional para atraer a niños y jóvenes potencialmente demandantes del servicio, lo cual permite reorientar la oferta educativa de acuerdo con las necesidades de la población y realizar tareas de planeación.

### Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de la calidad educativa

Eficacia interna.

### Desagregación

Entidad federativa, nivel o tipo educativo, y sexo.

### Fuentes de información

SEP-DGPEE (2013 y 2014). *Estadísticas continuas del formato 911* (fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014).



Referente de evaluación

Para que los alumnos mantengan una trayectoria regular en educación obligatoria, se debe ingresar inmediatamente según sea el caso, a la educación secundaria o a la educación media superior una vez concluida la educación primaria o la educación secundaria, por lo que el referente de este indicador es 100%.

Ver artículos 3° y 31° de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* (2014, 7 de julio), y artículos 2°, 3°, 4°, 32° y 65° de la *Ley General de Educación* (2014, 20 de mayo).



Información de referencia

Porcentaje nacional de atención a la demanda potencial en educación media superior (2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013)

Ciclo escolar	Porcentaje
2010-2011	86.3
2011-2012	87.2
2012-2013	87.5

**Fuentes:** La información del ciclo escolar 2010-2011 se obtuvo del *Panorama Educativo de México 2011. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2012a); para el ciclo escolar 2011-2012, del *Panorama Educativo de México 2012. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2013a), y para el ciclo escolar 2012-2013, del *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a).

# ANEXO

## AT04b-A2 Demanda potencial en educación secundaria por entidad federativa y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Demanda potencial			Matrícula ciclo anterior			Egresados de educación secundaria			Egresados de educación primaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	75 618	38 351	37 267	72 421	36 281	36 140	23 279	11 383	11 896	26 476	13 453	13 023
Baja California	208 595	106 080	102 515	181 395	91 881	89 514	51 279	25 270	26 009	78 479	39 469	39 010
Baja California Sur	38 339	19 586	18 753	34 688	17 585	17 103	10 617	5 313	5 304	14 268	7 314	6 954
Campeche	48 944	24 947	23 997	44 287	22 422	21 865	12 140	6 029	6 111	16 797	8 554	8 243
Coahuila	171 573	87 530	84 043	153 643	77 541	76 102	40 726	19 691	21 035	58 656	29 680	28 976
Colima	35 476	18 083	17 393	32 018	16 275	15 743	8 993	4 387	4 606	12 451	6 195	6 256
Chiapas	325 671	167 907	157 764	287 901	150 103	137 798	83 781	43 694	40 087	121 551	61 498	60 053
Chihuahua	205 702	104 851	100 851	187 949	94 475	93 474	53 878	26 171	27 707	71 631	36 547	35 084
Distrito Federal	502 092	257 301	244 791	473 299	240 008	233 291	131 153	63 753	67 400	159 946	81 046	78 900
Durango	104 461	52 977	51 484	96 903	48 604	48 299	27 093	13 233	13 860	34 651	17 606	17 045
Guanajuato	356 653	181 494	175 159	324 885	163 627	161 258	93 616	45 817	47 799	125 384	63 684	61 700
Guerrero	227 354	114 745	112 609	202 906	102 165	100 741	58 590	29 253	29 337	83 038	41 833	41 205
Hidalgo	170 904	86 919	83 985	160 144	81 054	79 090	48 220	24 070	24 150	58 980	29 935	29 045
Jalisco	454 132	229 205	224 927	404 404	202 572	201 832	110 684	54 228	56 456	160 412	80 861	79 551
México	920 386	468 488	451 898	854 582	431 277	423 305	255 273	126 024	129 249	321 077	163 235	157 842
Michoacán	261 517	131 567	129 950	235 591	117 469	118 122	64 360	31 050	33 310	90 286	45 148	45 138
Morelos	109 557	55 018	54 539	98 153	48 910	49 243	30 156	14 788	15 368	41 560	20 896	20 664
Nayarit	66 435	33 584	32 851	60 349	30 467	29 882	19 822	9 954	9 868	25 908	13 071	12 837
Nuevo León	280 286	142 781	137 505	255 648	129 786	125 862	75 684	37 588	38 096	100 322	50 583	49 739
Oaxaca	251 357	128 059	123 298	224 972	114 128	110 844	59 968	29 804	30 164	86 353	43 735	42 618
Puebla	368 830	186 678	182 152	337 315	169 427	167 888	100 341	49 348	50 993	131 856	66 599	65 257
Querétaro	124 558	62 800	61 758	107 321	53 570	53 751	29 093	13 920	15 173	46 330	23 150	23 180
Quintana Roo	77 449	39 408	38 041	69 147	35 080	34 067	20 901	10 360	10 541	29 203	14 688	14 515
San Luis Potosí	167 142	84 606	82 536	154 857	77 665	77 192	44 741	21 862	22 879	57 026	28 803	28 223
Sinaloa	158 677	81 001	77 676	154 899	77 913	76 986	47 627	23 290	24 337	51 405	26 378	25 027
Sonora	175 482	89 165	86 317	152 672	76 951	75 721	45 315	22 219	23 096	68 125	34 433	33 692
Tabasco	143 449	73 217	70 232	132 033	67 240	64 793	36 861	18 574	18 287	48 277	24 551	23 726
Tamaulipas	189 900	96 437	93 463	170 916	86 208	84 708	50 310	24 476	25 834	69 294	34 705	34 589
Tlaxcala	76 975	39 142	37 833	70 594	35 756	34 838	21 183	10 470	10 713	27 564	13 856	13 708
Veracruz	456 704	230 910	225 794	414 672	209 268	205 404	121 974	60 631	61 343	164 006	82 273	81 733
Yucatán	115 443	58 710	56 733	102 257	51 892	50 365	26 463	12 948	13 515	39 649	19 766	19 883
Zacatecas	100 735	50 853	49 882	87 411	43 883	43 528	23 709	11 582	12 127	37 033	18 552	18 481
<b>Nacional</b>	<b>6 970 396</b>	<b>3 542 400</b>	<b>3 427 996</b>	<b>6 340 232</b>	<b>3 201 483</b>	<b>3 138 749</b>	<b>1 827 830</b>	<b>901 180</b>	<b>926 650</b>	<b>2 457 994</b>	<b>1 242 097</b>	<b>1 215 897</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio y fin del ciclo escolar 2012-2013 e inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

### AT04b-A3 Demanda potencial en educación media superior por entidad federativa y sexo (2013-2014)

Entidad federativa	Demanda potencial			Matrícula ciclo anterior			Egresados de educación media superior			Egresados de educación secundaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	58 895	29 133	29 762	47 656	23 472	24 184	12 040	5 722	6 318	23 279	11 383	11 896
Baja California	153 987	77 408	76 579	132 484	66 311	66 173	29 776	14 173	15 603	51 279	25 270	26 009
Baja California Sur	31 346	15 978	15 368	27 523	13 943	13 580	6 794	3 278	3 516	10 617	5 313	5 304
Campeche	36 516	18 686	17 830	32 048	16 418	15 630	7 672	3 761	3 911	12 140	6 029	6 111
Coahuila	115 370	58 274	57 096	101 807	51 525	50 282	27 163	12 942	14 221	40 726	19 691	21 035
Colima	26 711	13 082	13 629	25 775	12 549	13 226	8 057	3 854	4 203	8 993	4 387	4 606
Chiapas	257 009	134 641	122 368	218 675	114 745	103 930	45 447	23 798	21 649	83 781	43 694	40 087
Chihuahua	157 848	77 944	79 904	134 298	65 640	68 658	30 328	13 867	16 461	53 878	26 171	27 707
Distrito Federal	455 564	233 183	222 381	434 551	221 914	212 637	110 140	52 484	57 656	131 153	63 753	67 400
Durango	86 162	43 149	43 013	75 407	37 906	37 501	16 338	7 990	8 348	27 093	13 233	13 860
Guanajuato	237 675	117 897	119 778	188 866	93 215	95 651	44 807	21 135	23 672	93 616	45 817	47 799
Guerrero	153 246	76 626	76 620	125 725	61 746	63 979	31 069	14 373	16 696	58 590	29 253	29 337
Hidalgo	134 583	67 798	66 785	113 249	56 106	57 143	26 886	12 378	14 508	48 220	24 070	24 150
Jalisco	303 363	148 266	155 097	266 685	128 197	138 488	74 006	34 159	39 847	110 684	54 228	56 456
México	663 794	328 259	335 535	544 169	264 718	279 451	135 648	62 483	73 165	255 273	126 024	129 249
Michoacán	181 782	88 919	92 863	157 286	76 355	80 931	39 864	18 486	21 378	64 360	31 050	33 310
Morelos	85 365	42 058	43 307	72 296	35 055	37 241	17 087	7 785	9 302	30 156	14 788	15 368
Nayarit	51 993	26 019	25 974	44 987	22 043	22 944	12 816	5 978	6 838	19 822	9 954	9 868
Nuevo León	189 471	99 187	90 284	159 212	84 359	74 853	45 425	22 760	22 665	75 684	37 588	38 096
Oaxaca	164 588	82 198	82 390	139 920	68 937	70 983	35 300	16 543	18 757	59 968	29 804	30 164
Puebla	283 641	139 553	144 088	253 895	123 484	130 411	70 595	33 279	37 316	100 341	49 348	50 993
Querétaro	80 907	39 588	41 319	70 076	33 981	36 095	18 262	8 313	9 949	29 093	13 920	15 173
Quintana Roo	59 922	30 071	29 851	52 489	26 270	26 219	13 468	6 559	6 909	20 901	10 360	10 541
San Luis Potosí	115 485	57 577	57 908	100 454	49 736	50 718	29 710	14 021	15 689	44 741	21 862	22 879
Sinaloa	140 762	70 215	70 547	128 159	63 251	64 908	35 024	16 326	18 698	47 627	23 290	24 337
Sonora	130 317	65 294	65 023	111 258	55 412	55 846	26 256	12 337	13 919	45 315	22 219	23 096
Tabasco	109 918	56 695	53 223	98 677	50 666	48 011	25 620	12 545	13 075	36 861	18 574	18 287
Tamaulipas	139 118	69 959	69 159	121 089	60 784	60 305	32 281	15 301	16 980	50 310	24 476	25 834
Tlaxcala	60 618	30 445	30 173	52 465	26 108	26 357	13 030	6 133	6 897	21 183	10 470	10 713
Veracruz	328 640	163 791	164 849	281 996	139 198	142 798	75 330	36 038	39 292	121 974	60 631	61 343
Yucatán	81 766	42 036	39 730	73 651	37 809	35 842	18 348	8 721	9 627	26 463	12 948	13 515
Zacatecas	65 159	32 277	32 882	56 964	27 857	29 107	15 514	7 162	8 352	23 709	11 582	12 127
<b>Nacional</b>	<b>5 141 521</b>	<b>2 576 206</b>	<b>2 565 315</b>	<b>4 443 792</b>	<b>2 209 710</b>	<b>2 234 082</b>	<b>1 130 101</b>	<b>534 684</b>	<b>595 417</b>	<b>1 827 830</b>	<b>901 180</b>	<b>926 650</b>

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2012-2013 y 2013-2014), SEP-DGPEE.