

AT05 PROBABILIDAD DE AVANCE NORMATIVO (2006/2007)

AT05

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Probabilidad de avance normativo.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$P_g^t = \frac{\prod_{g=1}^{n-1} P_g^t}{\frac{{}_{t+1}ANI_{g+1}^{en+1}}{{}_tANI_g^{en}}}$$

Probabilidad de que un alumno en edad normativa en , inscrito como nuevo ingreso al grado g en el ciclo escolar t , se inscriba en el siguiente ciclo $t+1$ al grado $g+1$.

${}_tANI_g^{en}$ Alumnos en edad normativa en inscritos como nuevo ingreso al grado g en el ciclo t .

n Número de grados escolares en el nivel niv .

niv Nivel educativo.

en Edad normativa (Por ejemplo si $g=1^\circ$ de primaria, entonces $e_n=6$ años).

g Grado escolar.

t Ciclo escolar.

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna y Eficiencia

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo, modalidad de servicio y sexo.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2000/2001 al 2006/2007.

NOTA

En el nivel primaria se consideran los cursos comunitarios para el total, pero no se desagregan debido a la estructura de su organización.

REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente la población debe permanecer en la escuela así como mantener una trayectoria normativa en educación básica por lo que el referente de este indicador es igual a uno.

FUENTE

INEE (2006). *Panorama Educativo de México 2006*. Indicadores del sistema educativo nacional. México.
Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2006b).
Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (Cámara de Diputados, 2007a).

DEFINICIÓN

Es la probabilidad de que un alumno que ingresa a primer grado de primaria o secundaria, a los 6 o 12 años, respectivamente, continúe ininterrumpidamente sus estudios sin reprobar hasta el último grado del nivel de referencia.

INTERPRETACIÓN

El rango del indicador es de 0 a 1. Entre más cercano a 1, mayor será la probabilidad que un alumno, inscrito a la edad normativa en el nivel correspondiente, alcance el último grado sin haber reprobado o abandonado la escuela. Mide parcialmente la eficacia y eficiencia del sistema educativo para retener y promover a los alumnos de primaria y secundaria siguiendo las edades normativas estrictas que corresponden a cada grado.

UTILIDAD

Brinda una estimación de la eficacia del sistema educativo para atender y mantener a su población escolar en una trayectoria óptima la cual supone el ingreso al nivel en la edad normativa (6 años para primaria y 12 para secundaria) así como un avance ininterrumpido, sin reprobar o abandonar la escuela, hasta alcanzar el último grado del nivel educativo de referencia.

Cuando el ingreso al sistema educativo se hace de manera oportuna, es decir, en las edades normativas, se espera que el avance en los grados escolares sea regular y que las posibilidades de culminar la educación básica aumenten. Este indicador permite evaluar cuantos niños que ingresaron a primer grado de primaria (secundaria) con la edad normativa (seis y 12 años, respectivamente) continúen sus estudios sin reprobar, ni abandonar la escuela, hasta alcanzar el último grado de primaria (o secundaria).

De acuerdo con la información que reporta la tabla AT05-1, la probabilidad de que los alumnos de primaria a nivel nacional logren un avance de acuerdo a la edad normativa es de 0.74. En primaria general es de 0.76 y en primaria indígena es de 0.53.

La menor probabilidad de que los alumnos bajo diferentes modalidades de servicio no cursen la educación básica de acuerdo con la trayectoria ideal, ocurre en la educación primaria indígena con una proporción cercana a la mitad de los escolares. Los datos que corresponden a la educación primaria indígena, únicamente se reportan en las 24 entidades federativas, donde se proporciona el servicio educativo.

AT05-1

Probabilidad de avance normativo en primaria por entidad federativa, modalidad y sexo (2001/2002-2006/2007)

Entidad Federativa	Iniciaron en el ciclo 2001/2002 y se inscribieron en sexto en el ciclo 2006/2007								
	Total			General			Indígena		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.87	0.84	0.90	0.87	0.85	0.90			
Baja California	0.78	0.75	0.81	0.78	0.75	0.82	0.63	0.64	0.63
Baja California Sur	0.85	0.81	0.88	0.85	0.81	0.88			
Campeche	0.66	0.63	0.70	0.67	0.63	0.71	0.53	0.52	0.53
Coahuila	0.86	0.83	0.89	0.86	0.83	0.89			
Colima	0.60	0.57	0.62	0.60	0.57	0.62			
Chiapas	0.58	0.56	0.61	0.64	0.62	0.67	0.45	0.44	0.46
Chihuahua	0.73	0.71	0.76	0.75	0.72	0.78	0.37	0.31	0.43
Distrito Federal	0.86	0.85	0.86	0.86	0.85	0.86			
Durango	0.75	0.72	0.79	0.77	0.74	0.80	0.43	0.42	0.43
Guanajuato	0.63	0.59	0.67	0.63	0.59	0.67	0.15	0.12	0.19
Guerrero	0.60	0.55	0.64	0.63	0.59	0.68	0.41	0.38	0.44
Hidalgo	0.79	0.77	0.82	0.83	0.81	0.85	0.65	0.61	0.69
Jalisco	0.79	0.75	0.83	0.79	0.75	0.83	0.61	0.56	0.66
México	0.76	0.74	0.78	0.76	0.74	0.79	0.71	0.68	0.75
Michoacán	0.74	0.70	0.78	0.74	0.70	0.78	0.70	0.67	0.72
Morelos	0.82	0.79	0.85	0.83	0.80	0.86	0.84	0.76	0.93
Nayarit	0.79	0.77	0.82	0.81	0.79	0.84	0.48	0.45	0.50
Nuevo León	0.85	0.82	0.88	0.85	0.82	0.88			
Oaxaca	0.61	0.56	0.65	0.65	0.61	0.70	0.49	0.44	0.53
Puebla	0.76	0.72	0.80	0.77	0.73	0.81	0.68	0.65	0.72
Querétaro	0.79	0.74	0.84	0.80	0.75	0.85	0.67	0.61	0.72
Quintana Roo	0.77	0.74	0.80	0.77	0.74	0.80	0.63	0.62	0.63
San Luis Potosí	0.74	0.69	0.79	0.75	0.70	0.80	0.73	0.70	0.77
Sinaloa	0.72	0.69	0.76	0.74	0.70	0.77	0.66	0.57	0.73
Sonora	0.78	0.74	0.81	0.78	0.75	0.81	0.78	0.66	0.92
Tabasco	0.76	0.72	0.80	0.76	0.73	0.80	0.83	0.79	0.86
Tamaulipas	0.83	0.80	0.86	0.84	0.80	0.87			
Tlaxcala	0.86	0.82	0.89	0.86	0.83	0.89	1.02	0.94	1.01
Veracruz	0.67	0.63	0.72	0.68	0.64	0.72	0.59	0.55	0.62
Yucatán	0.62	0.59	0.65	0.63	0.59	0.66	0.57	0.56	0.59
Zacatecas	0.79	0.75	0.83	0.80	0.76	0.84			
Nacional	0.74	0.71	0.77	0.76	0.72	0.79	0.53	0.50	0.56

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2001/2002 a 2006/2007

Por entidad federativa, el estado de Chiapas, con 0.54, se posiciona como la entidad con la más baja probabilidad de que los alumnos que ingresaron a primero de primaria, alcancen el último grado en cinco años. En esta entidad sólo seis de cada diez alumnos tendrían la posibilidad de alcanzar el último grado en el tiempo idealmente establecido para ello. En situación similar se encuentran entidades como Guerrero, Colima, Oaxaca, Yucatán y Guanajuato. En cambio, estados como Nuevo León, Distrito Federal, Tlaxcala, Coahuila y Aguascalientes presentan altas probabilidades (en promedio 0.86), de que los alumnos transiten por los grados de la educación primaria dentro de la edad normativa.

Con respecto a la educación secundaria, se puede observar en la tabla AT05-2, que el valor de este indicador a nivel nacional es de 0.89, de 0.90 en secundaria general, de 0.91 en telesecundaria, y de 0.87 en secundaria técnica.

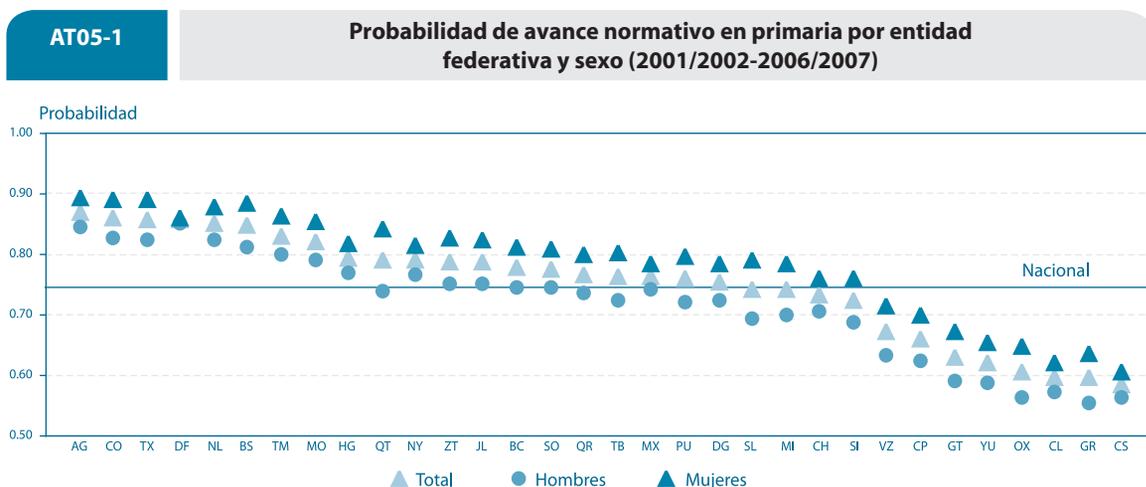
Los estados de Oaxaca, Michoacán, Durango, Jalisco y Zacatecas se posicionan con las más bajas probabilidades de que sus estudiantes avancen en el sistema educativo de acuerdo con las edades establecidas por la normatividad. La probabilidad en estas entidades de que un alumno, quien ingresó a primer grado de secundaria con 12 años, alcance el tercer grado con 14

años es de 0.85 en promedio. Sobresalen los estados de Oaxaca y Michoacán al mantenerse en las posiciones más bajas en cada una de las modalidades educativas de secundaria.

Cabe mencionar que el estado de Colima registra un valor de 1.15, lo cual teóricamente es incorrecto pues se trata de una probabilidad. Sin embargo, una explicación razonable para este caso podría ser la migración, la cual aumentaría la presencia de alumnos en edad normativa al final de un nivel educativo.

Las bajas probabilidades de avance normativo en los estudiantes, puede ocurrir con mayor frecuencia en los estados con alta población rural e indígena, esta realidad hace ver que se perpetúan las disparidades educativas, en este sentido, es necesario hacer mayores esfuerzos a fin de garantizar que los alumnos cursen la educación básica con mayores probabilidades de éxito.

En la versión electrónica del Panorama Educativo de México 2007, se puede consultar el indicador AT05a, el cual proporciona información sobre la probabilidad de que los alumnos transiten en forma continua entre niveles educativos consecutivos sin reprobar o abandonar la escuela.



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2001/2002 a 2006/2007.

AT05-2

Probabilidad de avance normativo en secundaria por entidad federativa, modalidad y sexo (2004/2005-2006/2007)

Entidad Federativa	Iniciaron en el ciclo 2004/2005 y se inscribieron en tercero en el ciclo 2006/2007											
	Total			General			Telesecundaria			Técnica		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0.88	0.85	0.92	0.88	0.84	0.92	0.86	0.83	0.89	0.89	0.86	0.92
Baja California	0.90	0.88	0.91	0.89	0.87	0.92	0.92	0.89	0.94	0.90	0.89	0.91
Baja California Sur	0.94	0.91	0.96	0.95	0.93	0.96	0.95	0.90	0.99	0.92	0.88	0.95
Campeche	0.87	0.83	0.91	0.88	0.83	0.93	0.88	0.85	0.90	0.86	0.82	0.90
Coahuila	0.87	0.83	0.90	0.86	0.83	0.90	0.88	0.86	0.89	0.87	0.82	0.91
Colima	1.15	1.15	1.16	1.14	1.13	1.15	1.20	1.19	1.20	1.16	1.17	1.15
Chiapas	0.91	0.90	0.91	0.94	0.93	0.96	0.88	0.88	0.88	0.88	0.87	0.89
Chihuahua	0.88	0.85	0.90	0.87	0.84	0.90	0.89	0.87	0.90	0.88	0.86	0.89
Distrito Federal	0.88	0.83	0.92	0.88	0.83	0.93	1.04	1.02	1.06	0.86	0.81	0.90
Durango	0.85	0.82	0.88	0.87	0.84	0.89	0.89	0.88	0.90	0.81	0.77	0.86
Guanajuato	0.97	0.93	1.00	0.97	0.94	1.00	0.98	0.96	1.00	0.95	0.89	0.99
Guerrero	0.88	0.85	0.91	0.86	0.81	0.90	0.88	0.87	0.90	0.91	0.88	0.93
Hidalgo	0.94	0.92	0.96	0.94	0.91	0.96	0.93	0.93	0.93	0.93	0.90	0.97
Jalisco	0.86	0.82	0.89	0.86	0.82	0.89	0.86	0.84	0.87	0.86	0.83	0.90
México	0.90	0.87	0.93	0.92	0.88	0.95	0.93	0.92	0.95	0.85	0.80	0.89
Michoacán	0.84	0.80	0.88	0.85	0.80	0.90	0.86	0.84	0.87	0.82	0.77	0.87
Morelos	0.88	0.86	0.91	0.89	0.86	0.91	0.94	0.93	0.94	0.85	0.81	0.89
Nayarit	0.91	0.89	0.93	0.91	0.88	0.93	0.93	0.91	0.95	0.89	0.89	0.90
Nuevo León	0.92	0.90	0.94	0.92	0.89	0.95	0.88	0.90	0.87	0.90	0.89	0.92
Oaxaca	0.84	0.82	0.86	0.86	0.82	0.89	0.85	0.85	0.85	0.81	0.78	0.84
Puebla	0.90	0.87	0.92	0.91	0.87	0.94	0.90	0.90	0.91	0.87	0.83	0.92
Querétaro	0.88	0.83	0.93	0.91	0.86	0.95	0.88	0.86	0.91	0.83	0.75	0.91
Quintana Roo	0.94	0.92	0.96	0.94	0.92	0.96	0.94	0.97	0.92	0.95	0.91	0.99
San Luis Potosí	0.91	0.88	0.94	0.92	0.89	0.94	0.91	0.90	0.93	0.89	0.85	0.93
Sinaloa	0.90	0.87	0.93	0.89	0.86	0.92	0.89	0.89	0.89	0.91	0.88	0.93
Sonora	0.92	0.90	0.94	0.91	0.88	0.94	0.91	0.91	0.92	0.93	0.91	0.95
Tabasco	0.91	0.88	0.93	0.90	0.87	0.92	0.92	0.91	0.92	0.91	0.86	0.96
Tamaulipas	0.88	0.85	0.92	0.89	0.85	0.93	0.94	0.93	0.95	0.87	0.84	0.90
Tlaxcala	0.90	0.87	0.94	0.90	0.86	0.95	0.92	0.92	0.92	0.89	0.84	0.93
Veracruz	0.89	0.86	0.92	0.89	0.84	0.93	0.91	0.90	0.92	0.86	0.82	0.91
Yucatán	0.89	0.85	0.93	0.91	0.87	0.95	0.87	0.88	0.87	0.83	0.77	0.89
Zacatecas	0.86	0.82	0.90	0.85	0.81	0.89	0.87	0.84	0.89	0.86	0.79	0.93
Nacional	0.89	0.86	0.92	0.90	0.86	0.93	0.91	0.90	0.92	0.87	0.84	0.91

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2004/2005, 2005/2006 y 2006/2007

ANEXO ELECTRÓNICO

AT05

Probabilidad de avance normativo (2006/2007)

AT05-A3	Alumnos en primaria en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2001/2002-2006/2007)
AT05-A4	Alumnos en primaria general en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2001/2002-2006/2007)
AT05-A5	Alumnos en primaria indígena en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2001/2002-2006/2007)
AT05-A6	Alumnos en secundaria en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2004/2005-2006/2007)
AT05-A7	Alumnos en secundaria general en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2004/2005-2006/2007)
AT05-A8	Alumnos en secundaria técnica en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2004/2005-2006/2007)
AT05-A9	Alumnos en telesecundaria en edad normativa por entidad federativa, grado y sexo (2004/2005-2006/2007)