

## AT05a-A PROBABILIDAD DE TRÁNSITO NORMATIVO ENTRE NIVELES (2006/2007)

### AT05a-A | FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

Probabilidad de tránsito normativo entre niveles.

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\prod_{g=1}^{n+1} P_g^t$$

$P_g^t = \frac{\text{ANI}_{g+1}^{en+1}}{\text{ANI}_g^{en}}$  Probabilidad de que un alumno en edad normativa  $en$  inscrito como nuevo ingreso al grado  $g$  en el ciclo escolar  $t$ , se inscriba en el ciclo  $t+1$  al grado  $g+1$ .

$\text{ANI}_g^{en}$  Alumnos de nuevo ingreso al grado  $g$  en la edad normativa  $en$  en el ciclo  $t$ .

$n$  Número de grados escolares en el nivel  $niv$ , de modo que  $n+1$  representa el primer grado del siguiente nivel.

$niv$  Nivel educativo.

$en$  Edad normativa (Por ejemplo si  $g=1^{\circ}$  de primaria, entonces  $en=6$  años).

$g$  Grado escolar.

$t$  Ciclo escolar.

#### OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna.

#### DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo y sexo.

#### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de cursos de los ciclos escolares 2000/2001 al 2006/2007.

#### DEFINICIÓN

Es la probabilidad de que un alumno que ingresa a los 6 años a primer grado de primaria ó 12 a primero de secundaria, se inscriba a los 12 años a primero de secundaria ó 15 a primer año de media superior, respectivamente.

#### INTERPRETACIÓN

El indicador toma valores entre cero y uno; y es la proporción de alumnos de nuevo ingreso al primer grado de secundaria o media superior provenientes de las cohortes de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo inmediato anterior. Entre más cercano a uno se encuentre el indicador, mayor cantidad de alumnos continúan sus estudios entre niveles educativos consecutivos sin reprobar o abandonar sus estudios.

#### UTILIDAD

Permite conocer la eficacia del sistema educativo pues es una medida de la continuidad en los estudios de los alumnos en edad normativa con una trayectoria óptima desde su inscripción al primer grado de un nivel hasta el primer grado del nivel inmediato siguiente.

#### REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente, la población debe permanecer en la escuela y mantener una trayectoria normativa en educación básica por lo que el referente de este indicador es igual a uno.

#### FUENTE

Robles et al. (2006). *Panorama Educativo de México 2006. Indicadores del sistema educativo nacional*. México.  
 Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2006b).  
 Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (Cámara de Diputados, 2007a)

AT05a-A1

**Probabilidad de tránsito normativo de primaria a secundaria y de secundaria a media superior por entidad federativa y sexo (2000/2001, 2003/2004 y 2006/2007)**

Entidad Federativa	Iniciaron en primero de primaria en el ciclo 2000/2001 y se inscribieron en primero de secundaria en el ciclo 2006/2007			Iniciaron en primero de secundaria en el ciclo 2003/2004 y se inscribieron en primero de media superior en el ciclo 2006/2007		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Aguascalientes</b>	0.86	0.83	0.89	0.52	0.69	0.35
<b>Baja California</b>	0.73	0.71	0.76	0.55	0.69	0.42
<b>Baja California Sur</b>	0.81	0.78	0.84	0.65	0.80	0.51
<b>Campeche</b>	0.62	0.59	0.66	0.36	0.72	0.03
<b>Coahuila</b>	0.82	0.79	0.85	0.44	0.55	0.33
<b>Colima</b>	0.66	0.62	0.69	0.40	0.70	0.11
<b>Chiapas</b>	0.56	0.55	0.57	0.48	0.58	0.38
<b>Chihuahua</b>	0.67	0.65	0.70	0.62	0.73	0.53
<b>Distrito Federal</b>	0.85	0.82	0.87	0.58	0.66	0.50
<b>Durango</b>	0.69	0.68	0.69	0.55	0.71	0.40
<b>Guanajuato</b>	0.63	0.59	0.66	0.47	0.56	0.37
<b>Guerrero</b>	0.54	0.51	0.56	0.56	0.62	0.50
<b>Hidalgo</b>	0.74	0.72	0.76	0.57	0.69	0.46
<b>Jalisco</b>	0.73	0.71	0.76	0.46	0.50	0.42
<b>México</b>	0.71	0.69	0.73	0.51	0.57	0.45
<b>Michoacán</b>	0.69	0.65	0.73	0.50	0.57	0.43
<b>Morelos</b>	0.78	0.75	0.81	0.54	0.66	0.43
<b>Nayarit</b>	0.73	0.70	0.76	0.57	0.70	0.44
<b>Nuevo León</b>	0.83	0.80	0.86	0.60	0.68	0.51
<b>Oaxaca</b>	0.55	0.52	0.58	0.53	0.63	0.45
<b>Puebla</b>	0.72	0.69	0.75	0.67	0.69	0.66
<b>Querétaro</b>	0.73	0.69	0.77	0.55	0.58	0.53
<b>Quintana Roo</b>	0.71	0.69	0.74	0.58	0.70	0.46
<b>San Luis Potosí</b>	0.72	0.68	0.76	0.56	0.61	0.51
<b>Sinaloa</b>	0.71	0.67	0.75	0.64	0.69	0.59
<b>Sonora</b>	0.76	0.73	0.79	0.46	0.61	0.33
<b>Tabasco</b>	0.75	0.72	0.79	0.64	0.76	0.52
<b>Tamaulipas</b>	0.77	0.74	0.80	0.54	0.72	0.37
<b>Tlaxcala</b>	0.80	0.78	0.82	0.52	0.63	0.40
<b>Veracruz</b>	0.64	0.61	0.67	0.63	0.69	0.56
<b>Yucatán</b>	0.58	0.56	0.60	0.60	0.66	0.54
<b>Zacatecas</b>	0.72	0.69	0.75	0.51	0.55	0.47
<b>Nacional</b>	<b>0.70</b>	<b>0.68</b>	<b>0.73</b>	<b>0.54</b>	<b>0.63</b>	<b>0.46</b>

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2000/2001 a 2006/2007

AT05a-A2

**Alumnos en edad normativa por entidad federativa, nivel educativo,  
grado y sexo (2000/2001, 2003/2004 y 2006/2007)**

Entidad Federativa	Iniciaron en primero de primaria en el ciclo 2000/2001 y se inscribieron en primero de secundaria en el ciclo 2006/2007					
	2000/2001			2006/2007		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	17938	9133	8805	15369	7540	7829
Baja California	52456	26626	25830	38508	18796	19712
Baja California Sur	9232	4687	4545	7474	3655	3819
Campeche	14406	7329	7077	8981	4297	4684
Coahuila	54729	27651	27078	45012	21880	23132
Colima	12124	6238	5886	7941	3892	4049
Chiapas	90973	46182	44791	50717	25260	25457
Chihuahua	55418	28384	27034	37299	18383	18916
Distrito Federal	144850	73192	71658	122449	60277	62172
Durango	34632	17604	17028	23810	12019	11791
Guanajuato	110365	55852	54513	69371	33221	36150
Guerrero	75457	38089	37368	40613	19511	21102
Hidalgo	45802	23237	22565	33790	16728	17062
Jalisco	121057	61911	59146	88928	44054	44874
México	259549	131553	127996	184174	91137	93037
Michoacán	72391	36820	35571	49933	23990	25943
Morelos	34057	17104	16953	26654	12867	13787
Nayarit	19924	10238	9686	14527	7212	7315
Nuevo León	70261	35953	34308	58289	28884	29405
Oaxaca	78348	39582	38766	43052	20504	22548
Puebla	99800	50654	49146	71615	34977	36638
Querétaro	34682	17521	17161	25418	12172	13246
Quintana Roo	21306	10755	10551	15139	7383	7756
San Luis Potosí	57081	28780	28301	40862	19466	21396
Sinaloa	55547	28309	27238	39392	18939	20453
Sonora	49718	25324	24394	37732	18541	19191
Tabasco	41120	20728	20392	30990	14984	16006
Tamaulipas	55508	28354	27154	42581	20842	21739
Tlaxcala	23660	11952	11708	18906	9324	9582
Veracruz	144124	72862	71262	92070	44157	47913
Yucatán	33153	16777	16376	19274	9453	9821
Zacatecas	31427	15986	15441	22650	11016	11634
<b>Nacional</b>	<b>2021095</b>	<b>1025367</b>	<b>995728</b>	<b>1423520</b>	<b>695361</b>	<b>728159</b>

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2000/2001 a 2006/2007

AT05a-A2

**Alumnos en edad normativa por entidad federativa, nivel educativo,  
grado y sexo (2000/2001, 2003/2004 y 2006/2007)**

Entidad Federativa	Iniciaron en primero de secundaria en el ciclo 2003/2004 y se inscribieron en primero de media superior en el ciclo 2006/2007					
	2003/2004			2006/2007		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>Aguascalientes</b>	13842	6737	7105	7175	4664	2511
<b>Baja California</b>	32934	16056	16878	18249	11143	7106
<b>Baja California Sur</b>	6341	3126	3215	4139	2487	1652
<b>Campeche</b>	7698	3674	4024	2747	2634	113
<b>Coahuila</b>	40964	20181	20783	17892	11117	6775
<b>Colima</b>	6543	3181	3362	2606	2238	368
<b>Chiapas</b>	41303	20607	20696	19936	12006	7930
<b>Chihuahua</b>	34670	17045	17625	21657	12387	9270
<b>Distrito Federal</b>	114294	57125	57169	66120	37450	28670
<b>Durango</b>	20921	10175	10746	11471	7201	4270
<b>Guanajuato</b>	61503	30155	31348	28700	16953	11747
<b>Guerrero</b>	33834	16289	17545	18841	10124	8717
<b>Hidalgo</b>	30883	15368	15515	17719	10636	7083
<b>Jalisco</b>	79614	39351	40263	36400	19638	16762
<b>México</b>	168170	83318	84852	85729	47233	38496
<b>Michoacán</b>	47477	22708	24769	23741	12979	10762
<b>Morelos</b>	22215	10974	11241	12032	7194	4838
<b>Nayarit</b>	12023	5887	6136	6857	4142	2715
<b>Nuevo León</b>	51719	25689	26030	30815	17581	13234
<b>Oaxaca</b>	38896	18635	20261	20799	11768	9031
<b>Puebla</b>	62291	30615	31676	41896	21111	20785
<b>Querétaro</b>	19492	9487	10005	10749	5483	5266
<b>Quintana Roo</b>	12079	5943	6136	6954	4136	2818
<b>San Luis Potosí</b>	35856	17245	18611	20006	10449	9557
<b>Sinaloa</b>	32505	15733	16772	20730	10800	9930
<b>Sonora</b>	34631	16838	17793	16069	10201	5868
<b>Tabasco</b>	28605	13835	14770	18202	10558	7644
<b>Tamaulipas</b>	37215	18268	18947	20115	13074	7041
<b>Tlaxcala</b>	16960	8393	8567	8749	5306	3443
<b>Veracruz</b>	85388	41535	43853	53425	28701	24724
<b>Yucatán</b>	17093	8365	8728	10214	5505	4709
<b>Zacatecas</b>	19619	9701	9918	9945	5314	4631
<b>Nacional</b>	<b>1267578</b>	<b>622239</b>	<b>645339</b>	<b>690679</b>	<b>392213</b>	<b>298466</b>

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio de los ciclos escolares 2000/2001 a 2006/2007