

AT06 TASA DE APROBACIÓN (2005/2006)

AT06

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de aprobación.

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{A_{AP(g)}}{M_{r(g)}} \times 100$$

$A_{AP(g)}$ Alumnos aprobados en el grado g al final del ciclo escolar de referencia.

$M_{r(g)}$ Matrícula en el grado g al final del ciclo escolar de referencia (existencias).

g Grado escolar.

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna y Eficiencia

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo, modalidad de servicio, sector de financiamiento, grado y sexo.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, fin del ciclo escolar 2005/2006.

NOTA

Para el nivel primaria, los cursos comunitarios se homogenizan con los grados impartidos en las modalidades general e indígena.

DEFINICIÓN

Es el número de alumnos que aprueban un determinado grado, por cada cien que están matriculados al final del ciclo escolar.

INTERPRETACIÓN

Es un indicador que varía entre cero y 100; y es una medida aproximada del éxito escolar. Cuanto más elevado es este indicador, señala que un mayor porcentaje de alumnos que llegan al final de ciclo escolar, aprueban el grado correspondiente. Si el indicador se divide entre cien entonces el valor resultante es la probabilidad de aprobación que tienen los alumnos al final del ciclo escolar.

UTILIDAD

Permite distinguir en que grados, modalidades y niveles ocurren las mayores tasas de aprobación (y de su complemento la reprobación) al final del ciclo escolar regular.

REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente, la población debiese mantener una trayectoria normativa en educación básica por lo que el referente de este indicador es del 100%

FUENTE

INEE (2006). *Panorama Educativo de México 2006*. Indicadores del sistema educativo nacional. México. Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2006b). Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (Cámara de Diputados, 2007a).

Este indicador se basa en las valoraciones que hacen los docentes, al final del ciclo escolar, del desempeño integral de sus alumnos a partir de pruebas elaboradas por ellos mismos y de otras valoraciones de carácter subjetivo como pueden ser la puntualidad del alumno, su participación en clase, etcétera. En este sentido la tasa de aprobación es un reflejo aproximado del logro educativo, estando más asociado a la permanencia de los alumnos en la escuela y al seguimiento de una trayectoria normativa.

La tabla AT06-1 muestra las cifras correspondientes a la tasa de aprobación en la educación primaria y secundaria y por modalidad educativa. Se puede observar que en el primer nivel de educación, la tasa promedio es de 95.7%. La tasa más alta a nivel nacional se encuentra

en la primaria general con 96.2%, en la modalidad de Educación Indígena alcanza el 90.8% y la más baja aprobación se ubica en la Educación Comunitaria con 71.6%. La brecha entre la tasa de aprobación de la primaria general y la comunitaria es muy amplia, lo cual puede deberse, entre otros factores, a condiciones de tipo social y económico.

En la educación primaria, el Distrito Federal se sitúa como la entidad con el más alto porcentaje, 98.8% de alumnos que logran aprobar el ciclo escolar. En cambio, el estado de Oaxaca se coloca con el porcentaje más bajo (90.6%). En esta entidad, uno de cada diez alumnos reprueba el grado aún habiendo llegado al final del ciclo escolar.

AT06-1

**Tasa de aprobación por entidad federativa y nivel educativo
según modalidad de servicio (2005/2006)**

Entidad Federativa	Nivel educativo							
	Primaria				Secundaria			
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General ^{1/}	Técnica	Telesecundaria
Aguascalientes	97.2	97.3		56.1	81.3	80.0	80.3	87.2
Baja California	98.1	98.3	97.6	42.2	84.6	83.9	85.4	92.3
Baja California Sur	97.2	97.3		68.2	88.0	89.6	84.1	94.3
Campeche	93.6	93.8	90.8	75.2	73.8	72.5	69.0	87.5
Coahuila	98.0	98.1		60.5	79.5	78.8	79.5	94.6
Colima	96.5	96.6		67.1	83.6	84.1	80.1	91.4
Chiapas	93.2	94.6	90.1	93.3	88.3	85.3	80.5	95.2
Chihuahua	95.4	95.9	89.9	61.9	77.6	77.3	76.5	85.9
Distrito Federal	98.8	98.8		98.9	82.6	82.5	82.5	93.4
Durango	96.9	97.7	88.1	69.5	78.4	77.4	71.5	92.9
Guanajuato	95.2	95.3	94.7	86.9	83.4	80.2	73.7	92.7
Guerrero	92.4	94.2	87.3	62.2	84.3	80.0	82.5	96.2
Hidalgo	95.5	96.4	93.3	60.7	88.4	83.2	86.8	94.9
Jalisco	96.5	96.6	93.3	67.8	77.2	74.9	76.7	93.0
México	97.3	97.3	96.5	91.4	81.4	81.8	75.2	92.1
Michoacán	94.2	94.6	92.3	63.0	76.5	71.7	70.5	94.6
Morelos	97.6	97.8	95.2	65.5	84.5	84.9	78.4	94.4
Nayarit	97.2	97.7	94.7	65.2	88.3	84.4	89.5	96.0
Nuevo León	98.0	98.0		84.6	83.1	85.7	76.2	95.2
Oaxaca	90.6	92.1	88.8	51.6	85.5	81.7	77.4	95.6
Puebla	95.1	95.5	93.4	69.5	85.6	79.0	78.8	96.0
Querétaro	96.2	96.3	95.9	93.8	78.2	78.5	70.1	85.7
Quintana Roo	95.1	95.2	93.9	51.8	84.1	78.9	84.5	95.7
San Luis Potosí	94.7	95.2	95.8	62.5	84.6	77.5	79.9	96.2
Sinaloa	95.2	95.5	95.3	66.0	75.3	71.7	79.6	86.3
Sonora	98.1	98.2	96.7	67.5	85.5	85.3	82.9	94.8
Tabasco	94.4	94.6	96.8	62.0	81.3	76.8	71.5	94.0
Tamaulipas	97.0	97.1		67.7	79.7	76.8	80.3	95.2
Tlaxcala	97.8	98.1	96.1	63.2	82.8	80.1	81.4	90.3
Veracruz	92.9	93.4	90.9	64.1	80.9	71.4	73.1	91.8
Yucatán	93.6	93.7	92.4	85.0	72.2	70.4	69.8	90.4
Zacatecas	97.4	97.4		100.0	84.2	75.7	75.1	96.0
Nacional	95.7	96.2	90.8	71.6	82.0	79.7	77.8	93.7

1/ Incluye secundaria para trabajadores y secundaria comunitaria indígena

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, fin del ciclo escolar 2005/2006

AT

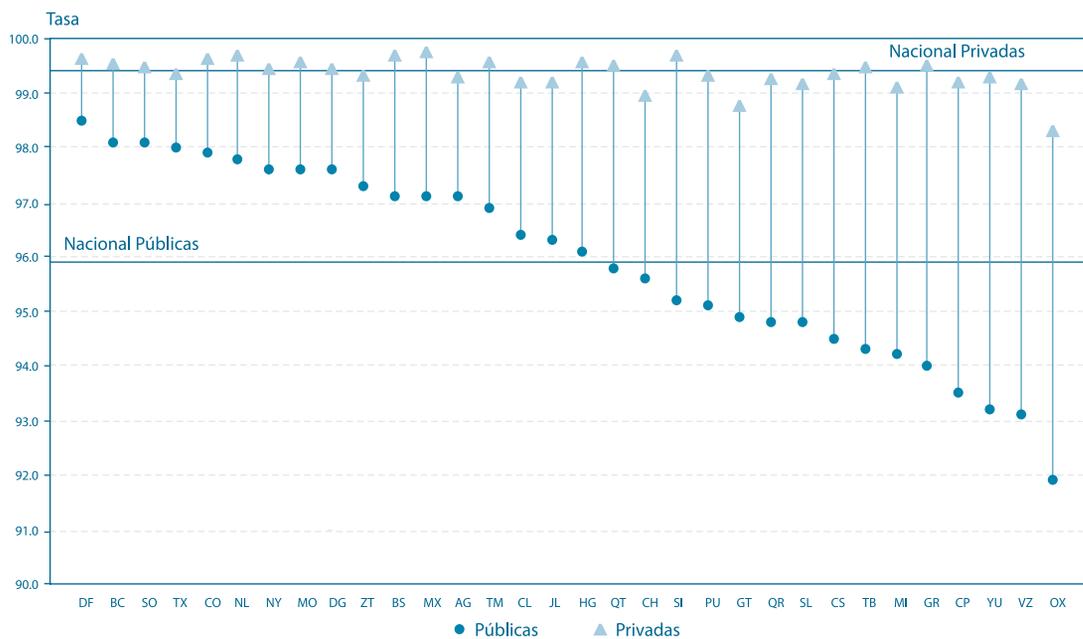
En secundaria la tasa total de aprobación, sin considerar a los alumnos regularizados, a nivel nacional es del 82%, lo que significa que de cada cien jóvenes que concluyen la secundaria 82 aprueban y 18 reprueban el nivel. Por modalidad educativa, la tasa más alta de aprobación la consigue el 93.7% de estudiantes de la telesecundaria, debajo de esta cifra se ubica el 79.7% de los estudiantes aprobados de la secundaria general y los que cursan educación técnica alcanzan el 77.8%.

Los estados de Hidalgo, Nayarit y Chiapas encabezan la lista con un mayor porcentaje de alumnos que aprueban al final del ciclo escolar en secundaria, pues ocho alumnos de cada diez logran hacerlo. Por otro lado, el estado de Yucatán registra el nivel más bajo de aprobación pues sólo siete de cada diez alumnos aprueban.

Es importante resaltar que la brecha de aprobación entre primero y sexto de primaria es de casi 7 puntos porcentuales, siguiendo un comportamiento ascendente entre todos los grados. En secundaria, la mayor tasa de aprobación se da en tercer grado, sin embargo en segundo grado se registra la tasa más baja (ver tablas AT06-A1.1 y AT06-A1.4).

La tasa de aprobación entre escuelas públicas y privadas presenta ligeras diferencias, al menos en primaria. Mientras en las primarias públicas aprueban 95.9% de los niños, en las privadas lo hace casi el 100% (ver tabla AT06-A1.2). La gráfica AT06-1.1 muestra que Oaxaca es la entidad con menor tasa de aprobación en el país tanto en escuelas públicas como privadas, situación que se ve reflejada en una tasa de aprobación total muy baja como se comentó en párrafos anteriores.

AT06-1.1 Tasa de aprobación en primaria según sector de financiamiento (2005/2006)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, fin del ciclo escolar 2005/2006

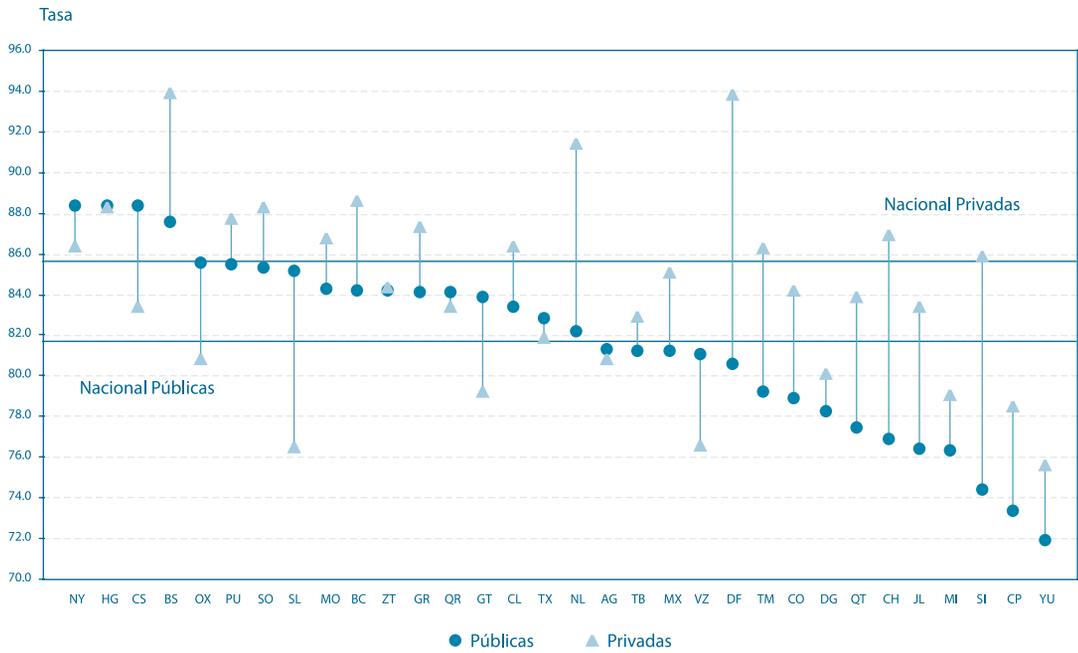
En el caso de secundaria, existe una diferencia de 3.9 puntos porcentuales entre escuelas públicas y privadas, siendo mayor el número de aprobados en las privadas (ver tabla AT06-A1.5). Sin embargo, la gráfica AT06-1.2 permite detectar que entidades como Nayarit, Hidalgo, Chiapas, Oaxaca, San Luis Potosí, Quintana Roo, Guanajuato, Tlaxcala, Aguascalientes y Veracruz,

presentan en sus escuelas particulares una tasa de aprobación menor que en las públicas.

Las cifras analizadas indican que es necesario continuar con acciones de atención e intervención, las cuales permitan elevar la eficacia del sistema educativo en el nivel básico, especialmente en la secundaria general y en la secundaria técnica.



AT06-1.2 Tasa de aprobación en secundaria según sector de financiamiento (2005/2006)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, fin del ciclo escolar 2005/2006

ANEXO ELECTRÓNICO

AT06

Tasa de aprobación (2006/2007)

AT06-A1.1	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según grado y sexo (2005/2006)
AT06-A1.2	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2005/2006)
AT06-A1.3	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según modalidad educativa por grado (2005/2006)
AT06-A1.4	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según grado y sexo (2005/2006)
AT06-A1.5	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2005/2006)
AT06-A1.6	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según modalidad educativa por grado (2005/2006)
AT06-A2.1	Aprobados en primaria por entidad federativa según grado y sexo (2005/2006)
AT06-A2.2	Aprobados en primaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2005/2006)
AT06-A2.3	Aprobados en primaria por entidad federativa según modalidad educativa por grado (2005/2006)
AT06-A2.4	Aprobados en secundaria por entidad federativa según grado y sexo (2005/2006)
AT06-A2.5	Aprobados en secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2005/2006)
AT06-A2.6	Aprobados en secundaria por entidad federativa según modalidad educativa por grado (2005/2006)