

## AT06 Tasa de aprobación (2007/2008)

AT06

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

**NOMBRE DEL INDICADOR****Tasa de aprobación****FÓRMULA DE CÁLCULO**

$$\frac{A_{AP}^{(g,f)}}{M^{(g,f)}} \times 100$$

$A_{AP}^{(g,f)}$  Alumnos aprobados en el grado  $g$  al final del ciclo escolar de referencia

$M^{(g,f)}$  Matrícula en el grado  $g$  al final del ciclo escolar de referencia (existencias)

$g$  Grado escolar

**OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA**

Eficacia interna y eficiencia

**DESAGREGACIÓN**

Entidad federativa, nivel educativo, modalidad de servicio, sector de financiamiento, grado y sexo.

**FUENTE**DGPP-SEP (2008). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2006/2007).**NOTA**

Para el nivel primaria, los cursos comunitarios se homogenizan con los grados impartidos en las modalidades general e indígena.

**DEFINICIÓN**

Es el número de alumnos que aprueban un determinado grado, por cada cien que están matriculados al final del ciclo escolar.

**INTERPRETACIÓN**

Es un indicador que varía entre cero y cien; y es una medida aproximada del éxito escolar. Cuanto más elevado es este indicador, señala que un mayor porcentaje de alumnos que llegan al final de ciclo escolar, aprueban el grado correspondiente. Si el indicador se divide entre cien entonces el valor resultante es la probabilidad de aprobación que tienen los alumnos al final del ciclo escolar.

**UTILIDAD**

Permite distinguir en que grados, modalidades y niveles ocurren las mayores tasas de aprobación (y de su complemento la reprobación) al final del ciclo escolar regular.

**REFERENTES DE EVALUACIÓN**

Idealmente, la población debiese mantener una trayectoria normativa en educación básica por lo que el referente de este indicador es del 100%.

**FUENTE**

Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2008b). Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (Cámara de Diputados, 2008a).

Se entiende por tasa de aprobación el número de alumnos aprobados por cada cien matriculados al final del ciclo escolar. Este indicador varía entre 0 y 100, el valor máximo indica que todos los alumnos que llegaron al final del ciclo escolar aprobaron sus evaluaciones. El complemento a 100 de la tasa de aprobación es la tasa de reprobación. Debido a que las evaluaciones para determinar si un alumno aprueba el año escolar incluyen tanto los resultados de los exámenes, elaborados por cada profesor, como criterios personales del mismo (que por lo general no son estandarizados) el indicador es una medida gruesa del porcentaje de alumnos aptos, al final del ciclo escolar, para continuar su escolarización. Ante esta situación diversos estudios han propuesto eliminar la reprobación en los niveles de enseñanza básica, puesto que el hecho de reprobar a un alumno y que éste repita el grado, no le garantiza

adquirir los conocimientos básicos correspondientes al mismo (OCDE, 2007).

Las tasas de aprobación al final del ciclo escolar 2006/2007 en los niveles de primaria y secundaria se muestran en la tabla AT06-1). Las cifras correspondientes muestran que en el primer nivel educativo la tasa promedio nacional fue de 95.8%. Por tipo de servicio, la tasa más alta se encuentra en la primaria general, con 96.3%, en la primaria indígena alcanza 91.6% y la más baja aprobación se ubica en la educación comunitaria, con 66.3%. La brecha existente entre la tasa de aprobación de la primaria general y la comunitaria continúa siendo muy amplia, como se ha mostrado en publicaciones anteriores a este *Panorama Educativo*, probablemente por factores de tipo social y económico.



AT06-1

**Tasa de aprobación por entidad federativa y nivel educativo  
según tipo de servicio (2006/2007)**

Entidad federativa	Nivel educativo							
	Primaria				Secundaria			
	Total	General	Indígena	Comunitaria	Total	General <sup>1</sup>	Técnica	Telesecundaria
Aguascalientes	97.2	97.3	n.a.	46.3	83.4	82.0	82.2	90.1
Baja California	98.1	98.3	97.5	43.3	85.9	85.2	87.0	92.7
Baja California Sur	97.1	97.2	n.a.	53.8	88.2	89.6	84.5	95.4
Campeche	93.5	93.9	91.9	40.5	75.6	73.5	70.9	90.6
Coahuila	98.0	98.1	n.a.	53.3	77.7	77.0	77.6	94.1
Colima	97.1	97.2	n.a.	45.2	85.7	86.3	82.1	94.9
Chiapas	93.8	94.9	91.0	97.6	89.4	86.2	81.7	96.4
Chihuahua	95.9	96.4	90.6	53.1	79.8	79.3	79.0	89.1
Distrito Federal	98.7	98.7	n.a.	99.3	84.3	84.5	83.5	92.4
Durango	97.2	98.1	90.2	56.9	81.1	80.4	74.4	94.3
Guanajuato	95.1	95.1	94.2	80.0	84.8	82.0	74.6	93.7
Guerrero	92.7	94.6	87.9	54.5	85.3	81.5	82.9	96.9
Hidalgo	95.5	96.5	93.7	52.0	89.5	85.1	87.6	95.4
Jalisco	96.4	96.5	94.3	51.7	78.3	76.1	77.8	93.7
México	97.4	97.4	96.8	96.6	82.5	82.7	77.2	92.5
Michoacán	94.0	94.8	92.7	26.5	76.9	71.6	71.3	95.4
Morelos	97.7	97.9	95.1	45.4	85.2	85.2	79.3	95.9
Nayarit	97.7	98.4	95.1	55.1	89.6	86.4	90.3	96.2
Nuevo León	98.1	98.1	n.a.	98.1	83.3	85.7	77.1	96.7
Oaxaca	91.9	93.1	90.2	62.1	87.5	84.6	78.7	97.2
Puebla	95.5	95.8	94.0	56.1	86.3	79.9	79.9	96.3
Querétaro	96.2	96.4	95.4	86.6	80.2	80.6	71.4	88.1
Quintana Roo	95.3	95.3	94.9	91.1	85.4	81.4	85.5	95.4
San Luis Potosí	94.6	95.3	95.9	49.5	84.5	77.7	78.8	96.9
Sinaloa	95.5	95.8	95.3	71.9	76.8	73.4	80.6	88.6
Sonora	97.6	97.7	96.3	51.3	87.2	87.2	84.8	95.8
Tabasco	94.2	94.4	96.5	52.7	82.0	76.6	73.4	94.5
Tamaulipas	97.3	97.5	n.a.	52.7	81.1	78.6	81.0	97.0
Tlaxcala	97.9	98.2	97.3	54.4	84.3	81.8	82.7	92.1
Veracruz	93.1	93.7	91.5	50.6	82.2	72.2	74.1	93.4
Yucatán	93.7	93.8	92.7	92.7	74.2	71.9	73.4	90.8
Zacatecas	97.7	97.7	n.a.	100.0	85.6	78.7	76.5	96.6
<b>Nacional</b>	<b>95.8</b>	<b>96.3</b>	<b>91.6</b>	<b>66.3</b>	<b>83.1</b>	<b>80.8</b>	<b>79.0</b>	<b>94.7</b>

<sup>1</sup> Incluye secundaria para trabajadores y secundaria comunitaria indígena.  
n.a. No aplica.

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (fin de ciclo escolar 2006/2007), DGPP-SEP.

AT

El análisis por entidad federativa muestra que el Distrito Federal, junto con Baja California, Nuevo León y Coahuila, son las entidades con mayores niveles de aprobación, pues casi 99 de cada cien alumnos aprobaron el sexto grado de primaria. En cambio, Oaxaca y Guerrero se ubican en las últimas dos posiciones a nivel nacional, con los porcentajes más bajos (91.9% y 92.7%, respectivamente), esto quiere decir que en estas entidades alrededor de ocho de cada cien alumnos reprobó el grado aun habiendo llegado al final del ciclo escolar.

En secundaria la tasa de aprobación al final del ciclo escolar fue de 83.1% a nivel nacional, por lo que de cada cien jóvenes que concluyen la secundaria 83 aprueban y 17 reprobaban el nivel. Por tipo de servicio educativo es la telesecundaria el servicio que presenta la tasa más alta de aprobación, con 94.7% le siguen los estudiantes del servicio general, con una tasa de 80.8%, y luego la secundaria técnica, que alcanza una tasa de aprobación de 79.0%.

Las entidades de Nayarit, Hidalgo y Chiapas ocupan la primera posición en el porcentaje de alumnos que aprueban el tercer grado de la educación secundaria, pues nueve de cada diez alumnos logran hacerlo. Por otro lado, el estado de Yucatán registra el nivel más bajo de aprobación, pues sólo 74 de cada cien alumnos aprobaron dicho nivel educativo.

Es importante resaltar que la brecha de aprobación entre primero (93.4%) y sexto (99.4%) de primaria es

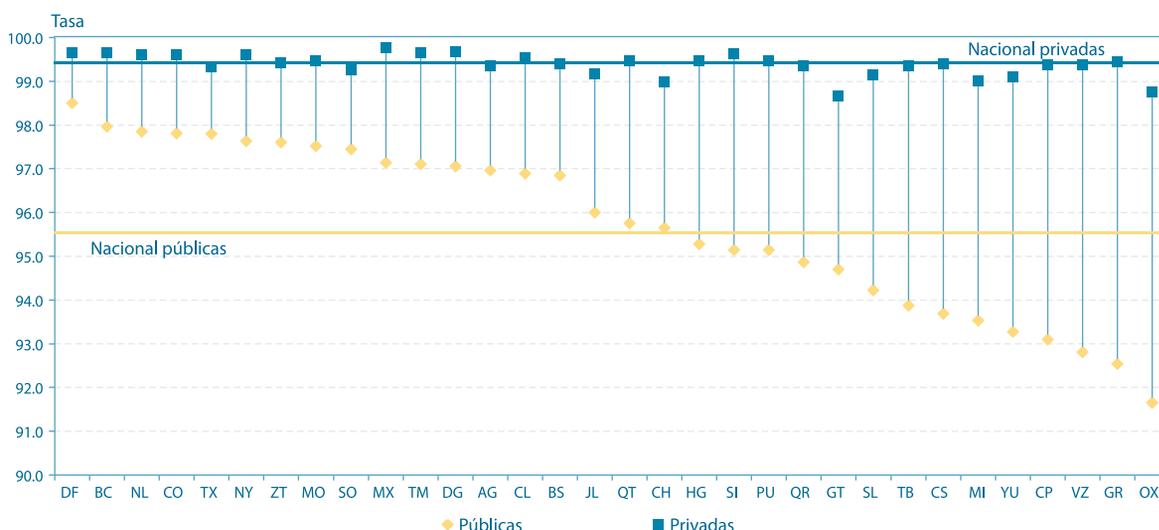
de casi 6 puntos porcentuales, siguiendo un comportamiento ascendente entre todos los grados. En secundaria, el nivel más alto de aprobación se da en tercer grado (85.7%), sin embargo, en segundo grado se registra la tasa más baja (78.9%) (véanse tablas AT06-A1.1 y AT06-A1.4).

La tasa de aprobación entre escuelas públicas y privadas presenta ligeras diferencias, al menos en primaria. Mientras en las primarias públicas aprueba 95.5% de los niños, en las privadas lo hace casi 100% (véase tabla AT06-A1.2). La gráfica AT06-A1.2 muestra que Oaxaca es la entidad con menor tasa de aprobación en el país, tanto en escuelas públicas (91.7%) como privadas (98.8%), situación que se ve reflejada en una tasa de aprobación total muy baja, como se comentó en párrafos anteriores.

En el caso de secundaria, a nivel nacional existe una diferencia de 3.4 puntos porcentuales entre escuelas públicas (82.8) y privadas (86.2), siendo mayor el número de aprobados en las privadas (véase tabla AT06-A1.5). Sin embargo, la gráfica AT06-A1.2 permite detectar que entidades como San Luis Potosí, Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Guanajuato, Nayarit y Tlaxcala presentan en sus escuelas públicas una tasa de aprobación mayor que en las privadas. Las cifras analizadas indican que es necesario reforzar las acciones de atención e intervención, que permitan elevar la eficacia del sistema educativo en el nivel básico, especialmente en la secundaria general y en la secundaria técnica.

AT06-1.1

Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según sector de financiamiento (2006/2007)

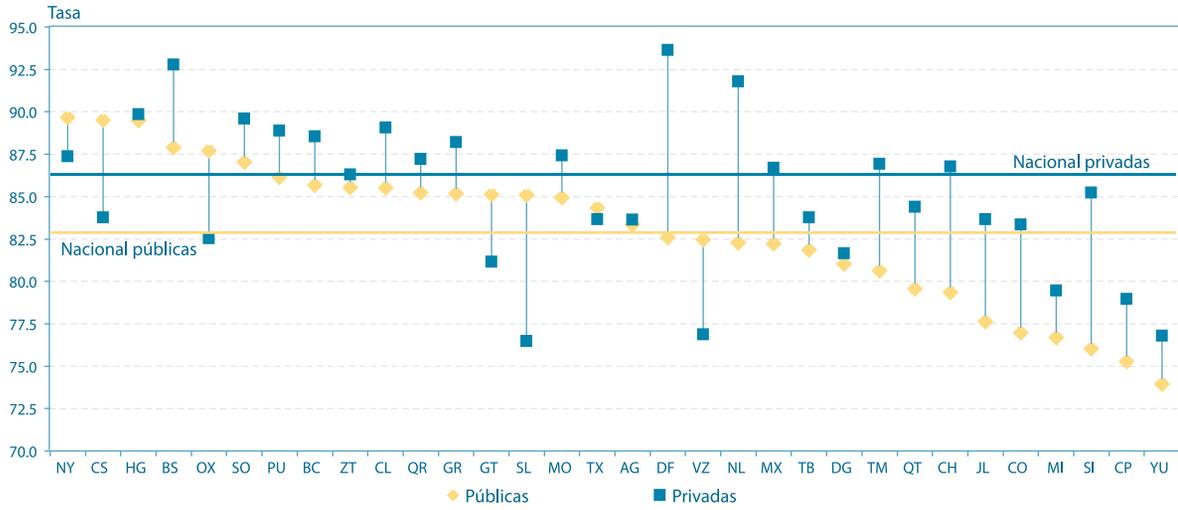


Fuente: INEE, estimaciones a partir de Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar 2006/2007), DGPP-SEP.



**AT06-1.2**

**Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento (2006/2007)**



Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2006/2007), DGPP-SEP.

## ANEXO ELECTRÓNICO

### AT06

#### Tasa de aprobación (2007/2008)

AT06-A1.1	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según grado y sexo (2006/2007)
AT06-A1.2	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2006/2007)
AT06-A1.3	Tasa de aprobación en primaria por entidad federativa según tipo de servicio educativo por grado (2006/2007)
AT06-A1.4	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según grado y sexo (2006/2007)
AT06-A1.5	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2006/2007)
AT06-A1.6	Tasa de aprobación en secundaria por entidad federativa según tipo de servicio educativo por grado (2006/2007)
AT06-A2.1	Aprobados en primaria por entidad federativa según grado y sexo (2006/2007)
AT06-A2.2	Aprobados en primaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2006/2007)
AT06-A2.3	Aprobados en primaria por entidad federativa según tipo de servicio educativo por grado (2006/2007)
AT06-A2.4	Aprobados en secundaria por entidad federativa según grado y sexo (2006/2007)
AT06-A2.5	Aprobados en secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento y grado (2006/2007)
AT06-A2.6	Aprobados en secundaria por entidad federativa según tipo de servicio educativo por grado (2006/2007)