

## AT08 TASA DE DESERCIÓN TOTAL (2005/2006)

## AT08

## FICHA DE IDENTIFICACIÓN

## NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de deserción total.

## FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{(M_{it} - AEG_t) - (M_{i,t+1} - ANI_{t+1})}{M_{it}} \times 100$$

$M_{it}$	Matricula inicial del ciclo escolar $t$ en el nivel educativo $niv$ .
$AEG_t$	Alumnos egresados del ciclo escolar $t$ en el nivel educativo $niv$ .
$M_{i,t+1}$	Matricula inicial en el ciclo escolar $t+1$ en el nivel educativo $niv$ .
$ANI_{t+1}$	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo $niv$ del ciclo escolar $t+1$ .
$niv$	Nivel educativo.

## OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LAS SIGUIENTES DIMENSIONES DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna y Eficiencia

## DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo, sector de financiamiento y sexo.

## FUENTE

INEE, estimaciones a partir de la estadística 911, DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo escolar 2005/2006 e inicio del ciclo 2006/2007

## REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente el sistema debe retener al 100% de los alumnos por lo que el referente de este indicador es del 0%.

## FUENTE

INEE (2006). *Panorama Educativo de México 2006*. Indicadores del sistema educativo nacional. México. Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2006b). Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (Cámara de Diputados, 2007a).

## DEFINICIÓN

Número de alumnos matriculados que se estima abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.

## INTERPRETACIÓN

El indicador debiese variar entre cero y 100 si los matriculados provienen de la cohorte escolar matriculada en el ciclo anterior. En este caso, el indicador permite saber cuántos alumnos de cada cien que se inscriben al inicio del ciclo escolar  $t$  en un determinado nivel educativo, no se inscriben al siguiente ciclo escolar  $t+1$ , por lo que un valor de esta medida cercano a cero señala un alto nivel de retención. A medida que la cohorte matriculada incluye una mayor proporción de alumnos de otras cohortes escolares entonces esta interpretación no es válida ya que se puede dar el caso que el indicador tome valores negativos.

## UTILIDAD

Estima, aproximadamente, las pérdidas del alumnado dentro del sistema en un nivel educativo dado y señala las entidades federativas donde es más grave este problema.

La deserción en primaria y secundaria está asociada a la extraedad en estos niveles así como al rezago de la población infantil y juvenil que debiese asistir a la escuela y que no lo hace. Una mayor deserción en un ciclo produce una mayor extraedad y rezago de la población con edades escolares de cursar la educación básica en el siguiente ciclo escolar. Alumnos que desertan un año tienen una mayor probabilidad de reprobar, desertar en algún ciclo posterior y, eventualmente, abandonar la educación escolarizada. Por estas razones una meta del sistema educativo es reducir a lo mínimo posible la deserción.

Para elaborar una imagen lo más fidedigna posible de la deserción, se requieren el conocimiento de los matriculados tardíamente y de un seguimiento de los alumnos entre modalidades, entidades y ciclos. Dado que esta información no existe, la tasa de deserción brinda información aproximada sobre la proporción de estudiantes matriculados en un ciclo escolar que abandonan la escuela al ciclo siguiente. En la medida que la inscripción tardía, los cambios de los alumnos a otras escuelas y la reinserción de alumnos provenientes de generaciones más viejas sean de magnitudes importantes, el indicador perderá validez. No obstante estas limitaciones, el presente indicador ofrece datos de la deserción, los



cuales permiten elaborar una imagen de la importancia entre niveles educativos y entre entidades.

Conocer la dimensión de la deserción por nivel educativo y entidad puede ayudar a dimensionar su importancia para, de ser necesario, diseñar estrategias que permitan retener a los alumnos hasta terminar su formación académica básica.

En la educación primaria, a nivel nacional, de acuerdo con la información contenida en la tabla AT08-1, la tasa de deserción es de 1.3%. En las mujeres la tasa es ligeramente menor con respecto a los hombres (1.1% y 1.5%, respectivamente). Aunque los valores de la tasa no son muy elevados, la meta es que se reduzcan a cero, a fin de que todos los alumnos culminen la educación primaria y puedan ingresar a secundaria.

Un dato por resaltar es que la tasa de deserción es superior en las primarias privadas pues alcanza un valor de 2.8%, en comparación con el 1.2% de las escuelas públicas (ver tabla AT08-A1).

Por entidad federativa, los estados de Chiapas con 2.9%, Guerrero con 2.8% y Campeche con 2.1% presentan las más altas tasas de deserción en primaria a nivel nacional. En contraste con valores cercanos a cero se ubican los estados de Quintana Roo (0.1%); Hidalgo (0.3%) y Nuevo León (0.4%), (ver tabla AT08-1)

Las entidades que presentan valores anómalos del indicador son Baja California (-0.7%), Colima (-0.2%) y Oaxaca (-0.2%). Estos valores se deben interpretar con precaución, pues podría tratarse de situaciones en las

cuales un elevado número de alumnos se incorporan después de iniciado el ciclo escolar y continúan sus estudios al siguiente ciclo (ver tabla AT08-1).

En cuanto a la tasa de deserción en educación secundaria, a nivel nacional es del 7.7%, es decir que de cada cien alumnos, aproximadamente ocho de ellos no se inscriben en el ciclo escolar inmediato. Un análisis por entidad federativa permite observar que Colima es la entidad donde se presenta la tasa de deserción más baja a nivel nacional 4.4%. En el otro extremo, el estado de Oaxaca registra la tasa de deserción más elevada y se ubica en 11.3%. También el Distrito Federal y el estado de Michoacán registran tasas de deserción superiores al 10%.

Las cifras por sexo señalan que aproximadamente nueve de cada cien hombres de secundaria desertan durante el ciclo escolar, en cambio, seis de cada cien mujeres no logran culminarlo. Estos resultados hacen ver que el abandono de los hombres en secundaria es mayor que en primaria.

El indicador también presenta diferencias por sector de financiamiento en secundaria, pues ocho de cada cien alumnos de escuelas públicas abandonan la escuela durante el ciclo escolar de referencia, y sólo tres de cada cien lo hacen en las escuelas privadas (ver tabla AT08-A1).

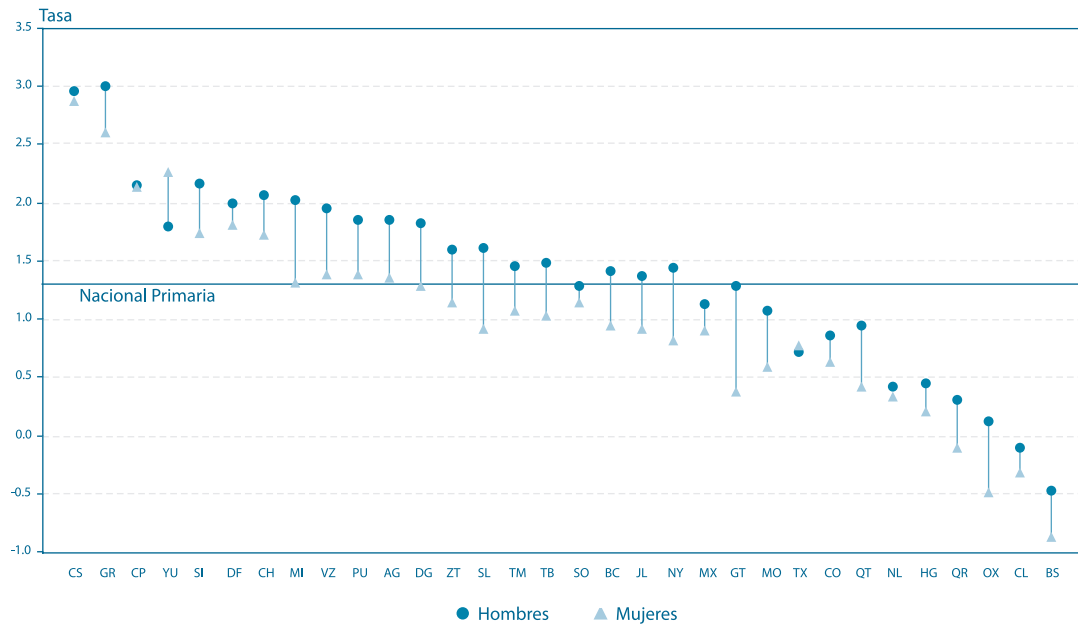
El indicador AT08a *Tasa neta de deserción intracurricular* incluido en la versión electrónica de esta publicación, ofrece el porcentaje de bajas del alumnado entre grados y ciclo escolar, datos que complementan la imagen que brinda la tasa de deserción.

Entidad Federativa	Nivel educativo					
	Primaria			Secundaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
<b>AT08-1</b>	<b>Tasa de deserción por entidad federativa, nivel educativo y sexo (2005/2006)</b>					
Aguascalientes	1.6	1.9	1.4	8.2	10.3	6.2
Baja California	1.2	1.4	0.9	7.0	8.5	5.5
Baja California Sur	-0.7	-0.5	-0.9	4.6	6.2	2.9
Campeche	2.1	2.2	2.1	8.6	10.6	6.6
Coahuila	0.7	0.9	0.6	6.6	8.6	4.6
Colima	-0.2	-0.1	-0.3	4.4	5.6	3.1
Chiapas	2.9	3.0	2.9	8.0	8.9	7.0
Chihuahua	1.9	2.1	1.7	8.1	9.8	6.4
Distrito Federal	1.9	2.0	1.8	10.0	12.5	7.3
Durango	1.6	1.8	1.3	6.6	8.7	4.5
Guanajuato	0.9	1.3	0.4	7.8	10.2	5.4
Guerrero	2.8	3.0	2.6	8.9	10.9	6.9
Hidalgo	0.3	0.5	0.2	4.9	6.6	3.3
Jalisco	1.1	1.4	0.9	9.4	11.7	7.0
México	1.0	1.1	0.9	6.6	8.4	4.8
Michoacán	1.7	2.0	1.3	11.1	13.7	8.7
Morelos	0.8	1.1	0.6	8.4	10.1	6.7
Nayarit	1.1	1.4	0.8	8.0	8.6	7.4
Nuevo León	0.4	0.4	0.3	5.1	6.3	3.9
Oaxaca	-0.2	0.1	-0.5	11.3	12.3	10.4
Puebla	1.6	1.8	1.4	6.0	7.6	4.3
Querétaro	0.7	0.9	0.4	8.5	11.2	5.9
Quintana Roo	0.1	0.3	-0.1	6.9	8.5	5.3
San Luis Potosí	1.3	1.6	0.9	6.9	8.6	5.1
Sinaloa	2.0	2.2	1.7	7.4	9.2	5.6
Sonora	1.2	1.3	1.1	7.6	9.5	5.7
Tabasco	1.3	1.5	1.0	6.4	8.1	4.7
Tamaulipas	1.3	1.5	1.1	6.0	7.7	4.3
Tlaxcala	0.8	0.7	0.8	5.0	6.8	3.2
Veracruz	1.7	1.9	1.4	7.3	8.8	5.8
Yucatán	2.0	1.8	2.3	9.1	10.9	7.4
Zacatecas	1.4	1.6	1.2	9.0	11.2	6.9
<b>Nacional</b>	<b>1.3</b>	<b>1.5</b>	<b>1.1</b>	<b>7.7</b>	<b>9.6</b>	<b>5.9</b>

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo escolar 2005/2006 e inicio del ciclo 2006/2007

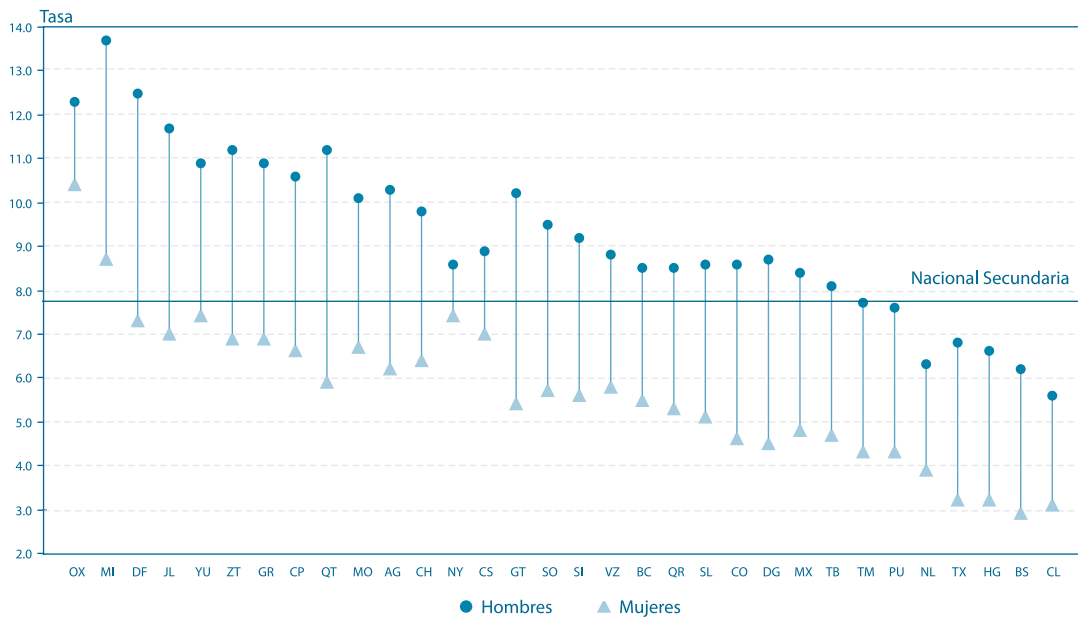


**AT08-1.1** Tasa de deserción en primaria según sexo (2005/2006)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo escolar 2005/2006

**AT08-1.2** Tasa de deserción en secundaria según sexo (2005/2006)



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo escolar 2005/2006 e inicio del ciclo 2006/2007

AT

## ANEXO ELECTRÓNICO

**AT08**

**Tasa de deserción total (2005/2006)**

- AT08-A1 Tasa de deserción en primaria y secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento, 2005/2006
- AT08-A2.1 Desertores en primaria y secundaria por entidad federativa según sexo (2005/2006)
- AT08-A2.2 Desertores en primaria y secundaria por entidad federativa según sector de financiamiento (2005/2006)