

AT10 Tasa de egreso (2006/2007)

AT10

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Tasa de egreso

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$AEG^{(niv)} = \frac{M_i^{max_{niv}}}{M_i^{max_{niv}}} \times 100$$

$AEG^{(niv)}$ Alumnos egresados de un nivel educativo niv en el ciclo escolar t .

Se considera como egresados:

- En primaria, a los aprobados de sexto grado
- En secundaria, a los aprobados de tercer grado y a aquellos que completan este nivel mediante exámenes extraordinarios durante el periodo de regularización del ciclo escolar de referencia

$M_i^{max_{niv}}$ Matrícula inicial del último grado del nivel educativo niv en el ciclo escolar de referencia

max_{niv} Último grado escolar

niv Nivel educativo

OFRECE ELEMENTOS PARA EVALUAR LA SIGUIENTE DIMENSIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA

Eficacia interna

DESAGREGACIÓN

Entidad federativa, nivel educativo y sexo.

FUENTE

DGPP-SEP (2008). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2007/2008).

DEFINICIÓN

Es el número de alumnos que concluyen un nivel educativo, por cada cien de la matrícula inicial del último grado del nivel educativo en cuestión.

INTERPRETACIÓN

Cuando no existe incorporación tardía de alumnos durante el ciclo escolar, el indicador es una medida del éxito escolar en el nivel de referencia. En este caso, el indicador varía entre cero y 100; valores cercanos a cien muestran que casi la totalidad de los que iniciaron el último grado escolar, del nivel educativo correspondiente, lo aprobaron. El indicador puede arrojar cifras superiores al 100% debido a que la incorporación tardía de alumnos es significativa.

UTILIDAD

Permite apreciar las diferencias en el egreso de los niveles de primaria y secundaria a nivel nacional, por entidad federativa y sexo.

REFERENTES DE EVALUACIÓN

Idealmente la población debe mantener una trayectoria normativa en educación básica por lo que el referente de este indicador es del 100%.

FUENTE

Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2008b).
Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2008a).

La tasa de egreso es una medida aproximada de cuántos estudiantes inscritos en el último grado de primaria o secundaria al inicio del ciclo escolar aprobaron al finalizar el mismo. Comúnmente este indicador se interpreta como la proporción de alumnos que han acreditado satisfactoriamente todas las asignaturas y actividades que integran el plan de estudios de un determinado nivel educativo, por lo que están en posibilidad de cursar el nivel educativo inmediato superior.

Como se explica en el indicador AT06, *Tasa de aprobación*, el hecho de que los alumnos aprueben el ciclo escolar o el nivel educativo no significa que hayan alcanzado los niveles de logro básicos, ya que otro tipo de pruebas se encargan de medir el logro

educativo (véanse los resultados de las pruebas Excale y PISA).

La construcción de este indicador para el nivel primaria considera la matrícula inicial de sexto grado y a los egresados de este nivel educativo, además del resto de modalidades, incluidos los cursos comunitarios. Éstos se encuentran conformados en tres niveles, que a su vez se descomponen en tres ciclos, siendo los ciclos 2 y 3 del nivel 3 los equivalentes a sexto grado de primaria. Por otra parte, el cálculo del porcentaje de egresados en secundaria considera la matrícula inicial de tercer grado y a los egresados del mismo ciclo, incluidos aquellos estudiantes que reprobaron pero que regularizaron su estatus escolar –logrando concluir el nivel– mediante exámenes extraordinarios.



AT10-1

Tasa de egreso por entidad federativa según nivel educativo y sexo (2006/2007)

Entidad Federativa	Primaria			Secundaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	100.7	99.2	102.2	89.8	87.4	92.0
Baja California	101.3	101.8	100.7	90.6	89.0	92.1
Baja California Sur	95.4	93.9	96.9	90.3	89.1	91.5
Campeche	96.8	97.7	95.9	89.0	86.9	91.0
Coahuila	100.2	100.0	100.4	78.8	72.5	84.7
Colima	100.7	99.7	101.7	95.5	96.7	94.4
Chiapas	87.9	88.8	87.1	89.3	88.2	90.5
Chihuahua	98.0	97.8	98.2	90.6	89.1	92.0
Distrito Federal	103.1	103.4	102.8	85.6	82.2	88.9
Durango	100.9	100.3	101.5	90.9	86.8	95.0
Guanajuato	96.1	94.9	97.4	91.5	89.4	93.4
Guerrero	98.9	98.3	99.5	88.4	88.0	88.8
Hidalgo	104.6	104.2	105.1	94.0	92.1	95.9
Jalisco	99.5	99.4	99.6	88.8	86.4	91.0
México	102.3	102.2	102.4	90.5	88.3	92.6
Michoacán	100.2	100.2	100.1	86.7	85.0	88.2
Morelos	101.9	102.2	101.6	94.6	92.9	96.2
Nayarit	104.3	104.8	103.8	94.1	94.4	93.9
Nuevo León	96.9	97.6	96.1	95.9	95.0	96.8
Oaxaca	98.6	97.4	99.8	92.2	89.7	94.6
Puebla	98.0	97.5	98.4	94.9	93.2	96.7
Querétaro	100.2	98.7	101.7	88.6	86.3	90.6
Quintana Roo	96.8	97.1	96.5	90.3	88.5	92.1
San Luis Potosí	100.7	99.9	101.6	90.3	87.9	92.7
Sinaloa	106.5	104.9	108.2	92.6	91.4	93.8
Sonora	97.6	97.6	97.7	93.3	92.4	94.3
Tabasco	102.8	103.5	102.1	90.9	88.9	92.8
Tamaulipas	102.5	102.2	102.8	87.8	86.4	89.2
Tlaxcala	99.4	98.6	100.2	92.8	91.0	94.5
Veracruz	98.0	97.4	98.6	90.7	89.1	92.2
Yucatán	102.0	100.7	103.4	86.9	83.7	90.0
Zacatecas	113.3	110.8	116.0	83.9	82.5	85.2
Nacional	99.7	99.4	100.0	90.1	88.1	92.1

Fuente: DIE/INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continua de la DGPP, inicio y fin del ciclo escolar 2006/2007 e inicio del ciclo 2007/2008.

Debido a que los datos utilizados en la construcción del indicador tienen como referencia la matrícula inicial del ciclo escolar correspondiente, no considera a aquellos alumnos que se inscriben fuera de tiempo, por lo que se pueden sobreestimar los alumnos egresados en relación con los matriculados al inicio del periodo, ocasionando con ello que los valores de algunas tasas superen el límite teórico de cien. Por otro lado, al no tener en cuenta a aquellos alumnos que abandonan sus cursos durante el ciclo escolar, los valores de la tasa de egreso son superiores a las tasas de aprobación de sexto grado de primaria y tercero de secundaria, sin considerar el periodo de regularización (tablas AT06-A1.1 y AT06-A1.4), ya que las tasas mencionadas se calculan con referencia a la matrícula al final del curso.

Los resultados de la tasa de egreso por nivel educativo en el nivel nacional por entidad federativa y sexo se presentan en la tabla AT10-1. En todo el país se observan tasas de egreso elevadas en los niveles de primaria y secundaria, 99.7% y 90.1%, respectivamente, aunque la diferencia entre un nivel y otro es de casi 10 puntos porcentuales.

Las entidades que presentan tasas de egreso superiores a 100% en el nivel primaria son Zacatecas, Sinaloa,

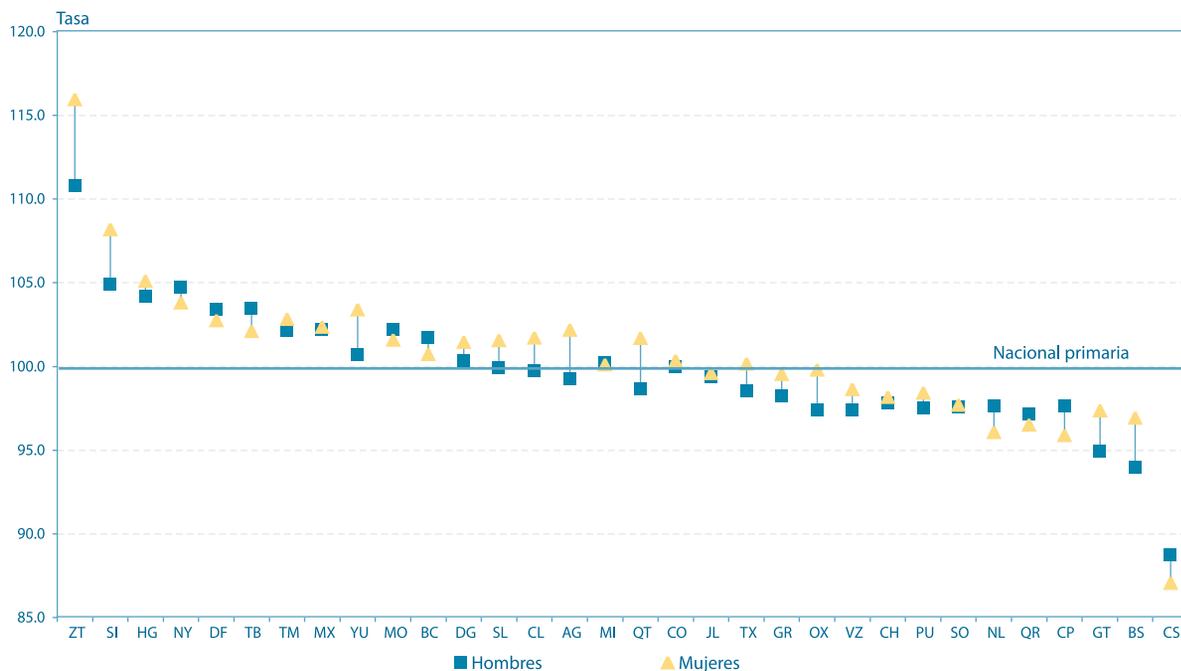
Hidalgo, Nayarit, Distrito Federal, Tabasco, Tamaulipas, México, Yucatán, Morelos, Baja California, Durango, San Luis Potosí, Colima, Aguascalientes, Michoacán Querétaro y Coahuila (gráfica AT10-A1). Chiapas es la entidad federativa que presenta la tasa más baja de egreso, en donde 88 de cada 100 alumnos egresa de primaria.

En el nivel de secundaria las tasas de egreso no presentan valores superiores al 100%. La gráfica AT10-A2 permite ver que tanto la tasa más alta como la más baja para este nivel educativo corresponden a entidades federativas de la región norte del país: Nuevo León y Coahuila, con 95.9 y 78.8%, respectivamente.

En ambos niveles educativos la tasa de egreso a nivel nacional es ligeramente más alta para las mujeres que para los hombres. En el nivel primaria 100% de las mujeres concluyó satisfactoriamente dicho nivel, mientras que 99 de cada 100 hombres egresaron de ese nivel en el ciclo 2006/2007.

En secundaria la diferencia entre mujeres y hombres es de 4 puntos porcentuales a nivel nacional, siendo la tasa de egreso superior en las primeras, 92 y 88%, respectivamente.

AT10-1 Tasa de egreso en primaria por entidad federativa según sexo (2006/2007)



Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP.

La brecha existente en la tasa de egreso entre mujeres y hombres en el nivel primaria es más amplia en Zacatecas, con 5 puntos porcentuales, seguida de Sinaloa, Querétaro y Baja California Sur, con más de 3 puntos porcentuales; mientras que la brecha en dicho indicador es mucho más amplia en el nivel secundaria. Coahuila presenta una diferencia de hasta 12 puntos porcentuales, seguida de Durango, Distrito Federal y

Yucatán con más de 6 puntos porcentuales de diferencia entre los hombres y las mujeres (tabla AT10-1).

Finalmente, en el anexo electrónico de esta publicación se puede consultar la tabla AT10-A2, la cual presenta las cifras absolutas de los alumnos egresados de sexto de primaria y tercero de secundaria por entidad federativa y sexo en el ciclo escolar 2006/2007.

AT10-2

Tasa de egreso en secundaria por entidad federativa según sexo (2006/2007)



Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP.

ANEXO ELECTRÓNICO

AT10

Tasa de egreso (2006/2007)

AT10-A1

Egresados del último grado de primaria y secundaria por entidad federativa según sexo (2006/2007)