



AT12 TASA DE PROMOCIÓN

AT

FÓRMULA

AT12

NOMBRE del INDICADOR

Tasa de promoción.

FÓRMULA de CÁLCULO

$$\frac{MNI_{g+1}^{t+1}}{\left(\frac{Mi_g^t + Mf_g^t}{2}\right)} \times 100$$

MNI_{g+1}^{t+1} Matrícula de nuevo ingreso en el grado $g+1$ al que es promovido el alumnado, durante el ciclo escolar $t+1$

$\frac{Mi_g^t + Mf_g^t}{2}$ Promedio de la matrícula registrada entre el inicio Mi y el final Mf del grado g a partir del cual ocurre la promoción, durante el ciclo t

t

Ciclo escolar de referencia

$t+1$

Ciclo inmediatamente siguiente al de referencia

g

Grado a partir del cual ocurre la promoción

$g+1$

Grado inmediato siguiente, al que ocurre la promoción

DEFINICIÓN

Porcentaje de alumnos que se inscriben en un grado escolar, en relación al promedio de la matrícula del grado y ciclo escolar previos.

NOTA

Se considera a los cursos comunitarios para el cálculo de la tasa de promoción del nivel primaria.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir de las Bases de datos de la DGPPP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

INTERPRETACIÓN

Es un indicador combinado de aprobación y permanencia dentro del sistema educativo. Los valores cercanos a 100 señalan que gran parte de los alumnos del grado previo lo aprobó, y adicionalmente continuó sus estudios dentro del nivel educativo correspondiente en el ciclo escolar siguiente. Puede interpretarse como la proporción

de la población media en un grado y ciclo escolar determinado que se inscribe por vez primera al grado siguiente del mismo nivel educativo en el ciclo inmediato al de referencia. Esta interpretación es más certera a medida que la matrícula de nuevo ingreso contenga un número reducido de egresados de ciclos muy anteriores.

La *tasa de promoción* muestra cuántos de cada cien alumnos que asistieron en promedio a la escuela en el grado y ciclo de referencia, son de nuevo ingreso en el grado y ciclo educativo siguiente. Este indicador considera a los alumnos como conjunto, no como individuos, por tanto no distingue entre alumnos de nuevo ingreso que cursaron el grado anterior en el ciclo de referencia, respecto de aquéllos que se inscriben por vez primera a un grado pero que cursaron el grado anterior en ciclos escolares anteriores al de referencia.

El nivel de desglose con el que se presenta este indicador es el mismo aplicado a la *tasa de aprobación*, presentado en esta publicación, por lo cual no se ahondará más en la descripción del mismo. La exposición de los hallazgos inicia con el análisis comparado de la tasa de promoción entre las modalidades comprendidas en cada nivel escolar y termina con un somero examen de lo ocurrido según el sector de sostenimiento —público o privado— en las modalidades de primaria y secundaria general.

Para el cálculo de la tasa de promoción de los grados de primaria se considera a la matrícula inicial de un grado en el ciclo escolar 2004/2005, respecto de la matrícula promedio en el grado precedente del ciclo escolar 2003/2004. En la tabla AT12-1.1 se reporta la tasa de promoción en primaria, para su estimación se consideró al total de alumnos matriculados en todas las modalidades de este nivel —incluyendo la matrícula de cursos comunitarios. En cuanto a secundaria, los ciclos considerados son los mismos que en primaria; además vale precisar que las cifras de la secundaria general incluyen la matrícula de secundaria para trabajadores.

A nivel nacional para primaria, 87 de cada 100 alumnos en promedio, estudiantes de primer grado durante el ciclo 2003/2004, se inscribieron a segundo para el ciclo escolar siguiente. Esta relación va en aumento conforme los grados académicos; en sexto, 95 de cada 100 alumnos de quinto grado en el 2003/2004, se inscribieron a sexto en el 2004/2005.

AT12 1.1

Tasa de promoción en primaria por entidad federativa según grado, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Primaria*				
	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Aguascalientes	89.4	93.7	93.8	95.0	95.9
Baja California	88.0	92.5	91.2	93.6	93.8
Baja California Sur	87.0	92.9	93.6	95.5	96.5
Campeche	83.9	89.2	88.4	91.4	93.9
Coahuila	92.2	94.7	94.3	96.2	96.4
Colima	85.1	90.7	92.1	93.2	94.2
Chiapas	77.1	90.5	82.9	89.5	95.9
Chihuahua	85.2	91.6	91.0	92.2	94.2
Distrito Federal	98.7	93.8	95.6	94.9	96.4
Durango	86.2	94.3	89.9	93.7	96.4
Guanajuato	86.8	89.7	89.0	90.7	92.6
Guerrero	79.9	89.3	84.1	89.9	95.1
Hidalgo	88.0	94.0	90.4	94.6	98.2
Jalisco	88.6	92.6	91.8	93.5	94.9
México	90.0	93.3	94.0	94.9	95.6
Michoacán	81.6	89.1	86.0	90.2	93.7
Morelos	90.9	94.0	93.9	95.0	96.4
Nayarit	87.6	94.3	92.8	95.1	96.7
Nuevo León	93.3	94.5	95.1	95.3	95.7
Oaxaca	78.8	88.8	86.0	90.1	94.0
Puebla	89.2	90.9	90.9	92.7	94.5
Querétaro	89.1	94.4	92.0	95.2	97.9
Quintana Roo	88.6	91.9	92.3	94.0	96.2
San Luis Potosí	87.3	94.7	89.5	93.1	97.3
Sinaloa	81.2	93.5	89.9	93.3	95.2
Sonora	90.2	91.6	92.7	94.3	94.5
Tabasco	87.1	91.0	89.5	94.0	95.3
Tamaulipas	89.6	92.6	92.5	94.7	95.9
Tlaxcala	92.8	96.6	94.4	96.7	98.3
Veracruz	83.5	89.8	88.2	91.9	95.0
Yucatán	83.3	89.1	89.3	91.2	93.3
Zacatecas	91.8	94.7	92.7	94.8	96.3
Nacional	87.0	92.0	90.6	93.1	95.3

* Incluye cursos comunitarios

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 1.2

Tasa de promoción en primaria general por entidad federativa según grado, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Primaria general				
	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Aguascalientes	90.2	93.1	94.4	95.0	95.4
Baja California	88.9	92.2	91.9	93.7	93.6
Baja California Sur	88.3	91.9	94.9	95.5	95.4
Campeche	85.8	87.5	90.4	91.3	92.0
Coahuila	92.9	94.2	94.9	96.2	96.0
Colima	86.3	90.1	92.8	93.2	93.6
Chiapas	83.9	87.9	90.3	91.2	92.7
Chihuahua	87.4	91.0	92.8	92.6	93.5
Distrito Federal	98.7	93.8	95.6	94.9	96.4
Durango	90.6	91.7	93.6	94.0	94.3
Guanajuato	87.9	88.6	90.0	90.7	91.6
Guerrero	85.0	87.0	89.7	91.3	92.4
Hidalgo	92.2	91.4	94.2	95.1	95.7
Jalisco	89.4	91.8	92.8	93.5	94.0
México	90.5	92.9	94.4	94.9	95.3
Michoacán	85.2	86.6	89.5	90.3	91.3
Morelos	92.4	93.3	94.7	95.0	95.8
Nayarit	90.6	93.2	95.1	95.6	95.6
Nuevo León	93.6	94.2	95.4	95.3	95.4
Oaxaca	83.3	86.9	89.9	90.8	91.9
Puebla	90.4	90.3	92.2	92.9	94.0
Querétaro	91.3	92.3	94.3	95.3	95.9
Quintana Roo	89.4	91.4	93.0	94.1	95.7
San Luis Potosí	90.8	91.4	92.6	93.0	93.9
Sinaloa	85.8	91.0	92.9	93.3	93.1
Sonora	90.8	91.5	93.0	94.3	94.4
Tabasco	88.4	89.6	90.8	93.9	93.9
Tamaulipas	90.7	91.5	93.6	94.7	95.0
Tlaxcala	94.8	95.0	95.9	96.7	96.7
Veracruz	85.9	87.9	90.9	92.2	93.1
Yucatán	84.2	88.3	90.2	91.3	92.4
Zacatecas	93.5	92.9	94.5	94.8	94.5
Nacional	89.4	90.9	92.7	93.5	94.1

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

El comportamiento anterior se repite a nivel estatal, ya que la tasa de promoción a sexto grado es la mayor del nivel para todos los estados —excepto el Distrito Federal. Haciendo la comparación de las tasas entre entidades, se observa que el Distrito Federal presenta las tasas más altas de promoción para los grados segundo y cuarto, y Tlaxcala para los grados restantes.



AT12 13

Tasa de promoción en primaria indígena por entidad federativa según grado, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Primaria indígena				
	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Aguascalientes					
Baja California	85.0	84.9	82.4	88.7	87.3
Baja California Sur					
Campeche	89.6	79.1	87.5	92.4	90.4
Coahuila					
Colima					
Chiapas	78.5	80.8	83.3	85.4	86.6
Chihuahua	78.8	77.8	81.5	81.7	81.8
Distrito Federal					
Durango	80.6	77.3	78.6	83.5	84.6
Guanajuato	96.1	87.9	82.6	85.5	90.4
Guerrero	79.0	78.5	80.4	82.8	85.3
Hidalgo	88.8	85.7	88.5	91.3	92.5
Jalisco	96.3	85.5	87.9	90.4	90.9
México	90.3	91.9	94.1	95.6	94.7
Michoacán	85.6	85.2	86.6	89.1	89.9
Morelos	90.9	86.4	94.4	94.4	93.3
Nayarit	88.7	84.9	86.6	87.9	90.4
Nuevo León					
Oaxaca	78.1	83.4	86.3	87.9	88.9
Puebla	91.3	87.5	89.7	90.5	90.7
Querétaro	92.6	87.7	93.0	93.5	93.3
Quintana Roo	89.8	88.2	92.1	91.1	95.0
San Luis Potosí	90.6	90.7	93.5	94.0	94.5
Sinaloa	82.1	91.1	92.8	91.0	93.0
Sonora	90.0	84.3	90.0	92.6	91.9
Tabasco	97.6	91.9	92.9	97.0	94.4
Tamaulipas					
Tlaxcala	100.6	95.0	100.0	98.8	99.1
Veracruz	87.4	83.5	86.9	89.0	90.2
Yucatán	89.4	86.7	91.1	89.1	89.3
Zacatecas					
Nacional	82.5	83.1	85.7	87.8	88.9

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

Por su parte, Chiapas es el estado con las menores tasas en segundo, cuarto y quinto; Oaxaca en tercero y Guanajuato en sexto. En segundo grado es donde se presenta la mayor dispersión entre las entidades, con una brecha igual a 21.6 puntos porcentuales entre el Distrito Federal y Chiapas. A nivel nacional, las escuelas generales presentan tasas superiores en todos los grados respecto a las indígenas.

AT

AT12 1.4

Tasa de promoción en primaria general pública por entidad federativa según grado, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Primaria general pública				
	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Aguascalientes	89.8	93.2	94.6	95.3	95.3
Baja California	88.8	92.2	91.9	93.8	93.4
Baja California Sur	88.0	92.0	94.9	95.6	95.5
Campeche	85.3	87.1	90.3	91.0	91.8
Coahuila	92.8	94.3	95.0	96.3	96.0
Colima	85.7	89.9	93.0	93.3	93.8
Chiapas	83.7	87.8	90.2	91.1	92.6
Chihuahua	87.2	90.7	92.8	92.5	93.4
Distrito Federal	100.4	94.2	96.4	95.3	96.8
Durango	90.4	91.5	93.7	94.0	94.2
Guanajuato	87.6	88.4	89.8	90.6	91.4
Guerrero	84.7	86.7	89.5	91.2	92.3
Hidalgo	92.2	91.2	94.3	95.1	95.7
Jalisco	89.1	91.7	92.9	93.6	94.0
México	90.4	93.0	94.6	95.0	95.3
Michoacán	84.5	86.0	89.2	90.0	91.1
Morelos	92.0	93.2	94.6	94.9	95.7
Nayarit	90.6	93.2	95.1	95.7	95.6
Nuevo León	93.7	94.3	95.7	95.6	95.4
Oaxaca	83.0	86.8	89.7	90.7	91.8
Puebla	90.4	90.1	92.2	92.9	93.9
Querétaro	90.6	91.9	94.1	95.1	95.8
Quintana Roo	88.9	90.8	92.5	93.9	95.5
San Luis Potosí	90.4	91.1	92.3	92.8	93.7
Sinaloa	85.1	90.5	92.7	93.1	92.8
Sonora	90.8	91.5	93.1	94.5	94.4
Tabasco	88.2	89.3	90.6	93.8	93.8
Tamaulipas	90.6	91.6	93.7	94.8	95.0
Tlaxcala	95.1	95.5	96.4	96.9	96.9
Veracruz	85.5	87.6	90.7	92.0	93.0
Yucatán	83.5	87.9	90.0	91.1	92.2
Zacatecas	93.5	92.9	94.6	94.8	94.6
Nacional	89.1	90.7	92.7	93.4	94.0

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 1.5

Tasa de promoción en primaria general privada por entidad federativa según grado, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Primaria general privada				
	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Aguascalientes	93.8	92.9	92.8	93.0	96.2
Baja California	89.6	92.2	91.8	92.9	95.4
Baja California Sur	92.0	90.3	94.3	94.1	93.3
Campeche	94.2	93.9	93.8	97.5	97.0
Coahuila	94.1	93.3	93.7	95.4	96.2
Colima	92.5	91.5	90.4	91.7	92.0
Chiapas	90.9	91.6	94.4	94.0	96.6
Chihuahua	90.4	93.8	92.5	93.6	95.1
Distrito Federal	93.3	92.1	92.7	93.6	94.9
Durango	93.8	95.3	92.5	94.0	95.9
Guanajuato	91.9	91.2	91.7	92.2	93.0
Guerrero	94.2	94.5	95.1	95.2	96.0
Hidalgo	93.1	93.9	93.3	95.1	96.8
Jalisco	91.3	92.4	92.3	92.8	94.1
México	91.6	92.6	92.5	93.9	94.7
Michoacán	91.0	92.0	91.9	92.4	93.2
Morelos	96.2	94.7	95.6	95.7	97.1
Nayarit	90.7	93.3	95.0	94.5	97.0
Nuevo León	92.9	93.3	92.9	93.5	95.8
Oaxaca	91.8	90.4	93.5	94.3	95.7
Puebla	91.1	92.1	91.7	93.7	95.4
Querétaro	95.9	94.4	95.9	96.4	96.4
Quintana Roo	95.1	97.3	97.8	96.3	97.6
San Luis Potosí	95.1	94.3	95.5	95.8	97.0
Sinaloa	94.2	96.0	95.3	96.4	95.8
Sonora	90.9	92.0	91.8	92.9	94.3
Tabasco	92.1	94.6	94.1	95.1	95.3
Tamaulipas	91.9	90.5	91.6	92.0	94.5
Tlaxcala	91.9	90.2	90.7	93.7	94.9
Veracruz	94.1	93.5	94.6	95.2	95.4
Yucatán	92.3	92.9	91.9	94.5	95.0
Zacatecas	93.5	93.0	92.5	95.1	94.3
Nacional	92.4	92.7	92.9	93.8	95.0

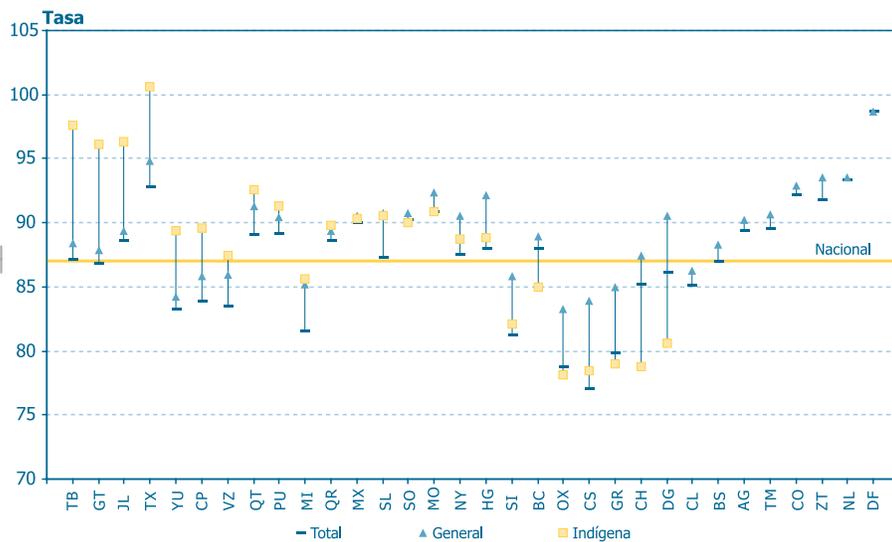
Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.



A continuación se presenta una descripción del comportamiento de las tasas de promoción a segundo grado de primaria por modalidades; un análisis similar puede ser realizado para cada uno de los grados restantes. Analizando por entidad el grado, en la gráfica AT12-1.1,1.2,1.3 se observa que los 11 primeros estados representados en el extremo derecho de la misma muestran tasas de promoción mayores para las escuelas indígenas respecto de las generales. Los siguientes 13 muestran una relación inversa a la anterior: la promoción en escuelas generales es superior a la de las indígenas. Finalmente, los últimos 8 estados no cuentan con escuelas de modalidad indígena.

AT12 1.1,1.2,1.3

Tasa de promoción en segundo de primaria por entidad federativa según modalidad, de 2002/2003 a 2004/2005



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

La tasa de promoción total es influida por la proporción de los alumnos en cada modalidad respecto al cien por ciento. Es decir, para aquellos estados en donde la mayoría de estudiantes pertenezca a la primaria general, la tasa de promoción total será influenciada por dicha modalidad, ejemplo de ello es Baja California que presenta una tasa de promoción total a segundo grado de 88 por ciento y de 88.9 para primarias generales. Asimismo, entidades donde la matrícula de estudiantes de escuelas indígenas sea importante, la tasa de promoción total reflejará dicha proporción, tal es el caso de Oaxaca y Chiapas donde las escuelas indígenas contienen al 26 y 30 por ciento de los alumnos, respectivamente.

Como anteriormente se mencionó, para el cálculo de la tasa de promoción total de primaria se incluyeron los cursos comunitarios, siendo ésta la razón por la cual en la gráfica AT12-1.1,1.2,1.3 se observa que en 25 entidades la tasa total a segundo grado es inferior a la correspondiente a primarias generales e indígenas; lo que supone que las tasas para los cursos comunitarios están por debajo de los totales, y que son precisamente éstas las que influyen en la baja de la tasa total.

La comparación de las tasas de promoción de las primarias generales por sector de sostenimiento (tablas AT12-1.4 y AT12-1.5), muestra que el Distrito Federal, Tlaxcala y Nuevo León son los únicos estados donde la promoción es superior para las escuelas públicas respecto de las privadas (7.1, 3.2 y 0.8 puntos porcentuales respectivamente). El resto de las entidades presentan tasas superiores de promoción en las primarias privadas que en las públicas, siendo Guerrero, Sinaloa y Campeche las que presentan las mayores diferencias (9.5, 9.1 y 8.9 puntos porcentuales).

Según cálculos disponibles bajo solicitud, se advierte que en la comparación por sexo para primaria, la tasa de promoción nacional a segundo y tercer grado presenta una diferencia a favor de las mujeres de 2.8 puntos porcentuales, en cuarto 2.5, en quinto 2.4 y en sexto 2.3. Por entidad federativa, estas diferencias se mantienen en general respecto de las nacionales por grado. Los estados con las mayores diferencias entre las promociones de mujeres y hombres por grado son: a segundo grado, Sinaloa con 4.4 puntos porcentuales; a tercero, Michoacán, Oaxaca y Guerrero con 4.8, 4.6 y 4.5, respectivamente; a cuarto, Oaxaca y Tabasco con 3.9 y 3.8, respectivamente; a quinto, Michoacán con 3.9, seguido de Oaxaca, Puebla y Yucatán con 3.7; a sexto, Michoacán, Oaxaca y San Luis Potosí.



Centrando ahora el análisis en la escuela secundaria, destaca el hecho de que se verifica una relación inversa a la encontrada en primaria. Conforme se transita hacia grados superiores la tasa disminuye ligeramente (tabla AT12-2.1). Así, mientras 91 de cada cien alumnos en promedio de primero de secundaria se inscribieron a segundo, al pasar de segundo a tercero la tasa disminuye a 89 por cada cien. El estado de Tlaxcala es el que registra la más alta tasa de promoción tanto a segundo como a tercero, seguido por Baja California Sur e Hidalgo; y en el extremo opuesto, con los menores registros se encuentran Michoacán, Colima y Guanajuato, también para ambos grados escolares.

La separación entre las entidades es parecida en los dos grados hacia los cuales se da la promoción, 7.4 y 8 puntos porcentuales para segundo y tercero respectivamente. En cuanto a la diferenciación de género, ésta se muestra en general desfavorable en 5 puntos para los hombres promovidos a segundo, y aumenta un punto cuando pasan al siguiente grado. Aunque la desventaja de género ocurre en el mismo sentido para todas las entidades federativas, adquiere su máxima expresión entre los promovidos a tercero en Querétaro (9 puntos), y su mínima, entre los promovidos a segundo en Chiapas (0.6 de punto).

Observada por modalidad (tablas AT12-2.2, AT12-2.3 y AT12-2.4), la telesecundaria sobresale por registrar cierta constancia en sus tasas de promoción (90.9 por ciento), en tanto que en la secundaria general y la técnica ocurren disminuciones de aproximadamente 2 puntos porcentuales, al pasar de 91.9 y 90.8 por ciento respectivamente en la promoción al segundo año, a 89.5 y 88.2 por ciento también respectivamente en la promoción a tercero. Sobresalen Tlaxcala e Hidalgo por aparecer sistemáticamente dentro de las tres entidades con los mejores porcentajes en los desgloses por modalidad y grado escolar, salvo en tercero de secundaria general la primera, y salvo en ambos grados de secundaria técnica la segunda. Baja California Sur sólo en dos casos aparece entre las tres primeras entidades: cuando se trata de promociones al segundo grado de secundaria general y técnica. Chiapas, Nuevo León, Distrito Federal, Morelos, Quintana Roo, Tamaulipas y Nayarit sólo en uno de los casos considerados se cuentan entre las tres mejor ubicadas; por ejemplo Chiapas y Nuevo León únicamente sobresalen cuando se trata de la promoción al tercero de secundaria general; y el Distrito Federal sólo en segundo de telesecundaria.

AT12 2.1

Tasa de promoción en secundaria por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Secundaria					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	91.0	88.3	93.7	89.3	86.3	92.3
Baja California	91.9	90.1	93.7	89.2	86.6	91.9
Baja California Sur	94.8	92.9	96.8	92.3	90.5	94.1
Campeche	89.4	86.6	92.4	87.3	83.6	91.1
Coahuila	90.5	88.4	92.9	88.3	84.8	92.0
Colima	88.3	85.7	91.0	86.0	82.3	89.7
Chiapas	91.6	91.4	92.0	90.7	89.7	91.7
Chihuahua	89.6	87.2	92.1	88.3	84.9	91.6
Distrito Federal	91.4	88.2	95.0	87.1	83.2	91.2
Durango	90.5	88.2	93.1	88.8	86.0	91.6
Guanajuato	88.4	85.3	91.7	85.3	81.3	89.4
Guerrero	89.5	87.1	92.0	88.2	85.5	91.0
Hidalgo	94.4	92.7	96.1	93.3	91.2	95.4
Jalisco	89.5	86.6	92.4	88.0	84.6	91.3
México	92.1	89.6	94.8	89.9	86.7	93.2
Michoacán	87.7	84.1	91.4	86.2	81.9	90.3
Morelos	92.7	90.6	94.8	91.4	88.8	93.9
Nayarit	93.8	92.2	95.6	91.8	90.3	93.4
Nuevo León	93.1	91.2	95.1	92.1	90.0	94.4
Oaxaca	91.3	89.6	93.0	90.1	87.6	92.7
Puebla	93.3	91.5	95.1	91.8	89.6	94.1
Querétaro	91.6	88.0	95.4	90.0	85.6	94.4
Quintana Roo	93.5	91.7	95.4	89.8	87.4	92.2
San Luis Potosí	93.5	91.7	95.3	91.7	89.5	94.0
Sinaloa	90.8	88.0	93.9	89.8	86.8	92.8
Sonora	92.5	90.6	94.5	91.0	89.0	92.9
Tabasco	92.4	90.6	94.2	90.5	88.4	92.6
Tamaulipas	92.8	91.0	94.7	90.8	88.4	93.3
Tlaxcala	95.1	93.8	96.5	93.0	90.7	95.5
Veracruz	91.7	89.8	93.7	90.2	88.0	92.6
Yucatán	89.9	86.8	93.4	87.9	84.0	92.1
Zacatecas	89.4	86.1	93.0	88.7	84.8	92.5
Nacional	91.4	89.0	93.8	89.4	86.5	92.4

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 2.2

Tasa de promoción en secundaria general por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Secundaria general					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	91.6	89.1	94.1	89.5	86.4	92.5
Baja California	91.4	89.7	93.2	88.8	85.8	91.8
Baja California Sur	94.6	93.0	96.3	92.6	91.4	93.9
Campeche	93.4	91.3	95.7	90.4	86.1	94.8
Coahuila	90.6	88.2	93.2	88.3	84.9	91.9
Colima	89.4	86.2	92.6	86.2	82.2	90.1
Chiapas	94.2	93.6	94.8	93.0	91.7	94.3
Chihuahua	90.2	87.6	92.9	88.3	84.9	91.7
Distrito Federal	91.0	87.6	94.7	87.2	83.3	91.3
Durango	92.8	91.1	94.5	89.3	86.7	92.0
Guanajuato	89.9	87.1	92.9	85.5	81.5	89.6
Guerrero	90.3	87.3	93.5	88.9	86.1	91.6
Hidalgo	94.5	92.4	96.6	93.0	89.9	96.0
Jalisco	89.4	86.7	92.3	87.8	84.2	91.3
México	93.0	90.5	95.6	90.5	87.1	94.0
Michoacán	89.0	85.2	92.8	86.8	82.2	91.1
Morelos	93.8	92.1	95.6	92.2	89.5	94.9
Nayarit	93.7	91.8	95.7	91.6	89.2	94.0
Nuevo León	93.3	91.7	95.1	92.9	91.1	94.8
Oaxaca	93.6	92.4	94.8	90.7	87.9	93.7
Puebla	93.4	91.2	95.7	91.4	88.4	94.4
Querétaro	93.5	90.2	96.9	91.0	86.5	95.3
Quintana Roo	92.9	90.0	96.0	88.7	86.0	91.4
San Luis Potosí	94.4	92.3	96.6	91.7	88.6	94.8
Sinaloa	91.1	88.1	94.2	89.6	86.3	92.8
Sonora	92.4	90.6	94.2	91.6	89.7	93.4
Tabasco	93.4	91.3	95.5	90.7	87.7	93.7
Tamaulipas	93.2	91.0	95.4	90.7	87.7	93.6
Tlaxcala	94.5	92.6	96.3	92.4	89.1	95.6
Veracruz	91.2	88.3	94.2	88.1	84.6	91.7
Yucatán	90.8	87.7	94.2	88.0	83.9	92.3
Zacatecas	88.4	83.9	93.2	87.9	83.4	92.4
Nacional	91.9	89.4	94.6	89.5	86.3	92.8

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.



AT12 2.3

Tasa de promoción en telesecundaria por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Telesecundaria					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	87.8	85.4	90.4	87.9	85.4	90.4
Baja California	89.1	88.1	90.3	87.8	85.1	90.8
Baja California Sur	93.3	92.9	93.7	90.1	89.5	90.8
Campeche	86.9	86.1	87.8	87.0	86.9	87.1
Coahuila	88.6	88.1	89.2	91.2	89.5	93.1
Colima	84.5	83.9	85.3	86.5	84.8	88.2
Chiapas	90.7	91.1	90.2	90.2	90.3	90.2
Chihuahua	84.3	82.4	86.2	87.6	86.9	88.5
Distrito Federal	96.0	94.9	97.6	88.0	84.0	93.3
Durango	88.4	86.2	90.7	88.9	87.9	90.0
Guanajuato	88.0	85.5	90.6	87.2	84.3	90.1
Guerrero	90.1	88.3	91.9	90.5	88.8	92.2
Hidalgo	94.1	93.0	95.2	93.9	92.9	94.9
Jalisco	87.5	86.3	88.7	89.2	87.4	91.1
México	92.1	91.4	92.8	91.6	90.6	92.8
Michoacán	85.5	82.7	88.2	85.9	83.4	88.2
Morelos	91.8	90.6	93.1	93.3	91.9	94.8
Nayarit	93.1	90.9	95.2	91.1	90.5	91.7
Nuevo León	93.2	90.0	96.5	90.7	88.7	93.1
Oaxaca	90.5	89.4	91.8	90.9	89.8	92.0
Puebla	93.1	92.4	93.9	93.1	92.4	93.8
Querétaro	91.0	88.1	94.1	91.7	88.4	95.1
Quintana Roo	91.2	91.6	90.8	91.5	91.7	91.3
San Luis Potosí	92.6	91.2	94.0	92.5	92.0	93.0
Sinaloa	88.0	85.8	90.6	89.1	87.9	90.3
Sonora	93.3	92.4	94.2	91.5	91.0	92.0
Tabasco	91.9	91.0	93.0	91.3	91.1	91.7
Tamaulipas	92.5	93.0	91.9	92.7	93.1	92.4
Tlaxcala	94.2	94.2	94.3	94.5	94.0	95.0
Veracruz	92.0	91.2	92.9	92.6	91.9	93.5
Yucatán	89.9	89.0	90.8	90.2	89.7	90.8
Zacatecas	90.7	88.8	92.7	90.5	87.9	93.1
Nacional	90.9	89.8	92.1	90.9	89.8	92.1

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 2.4

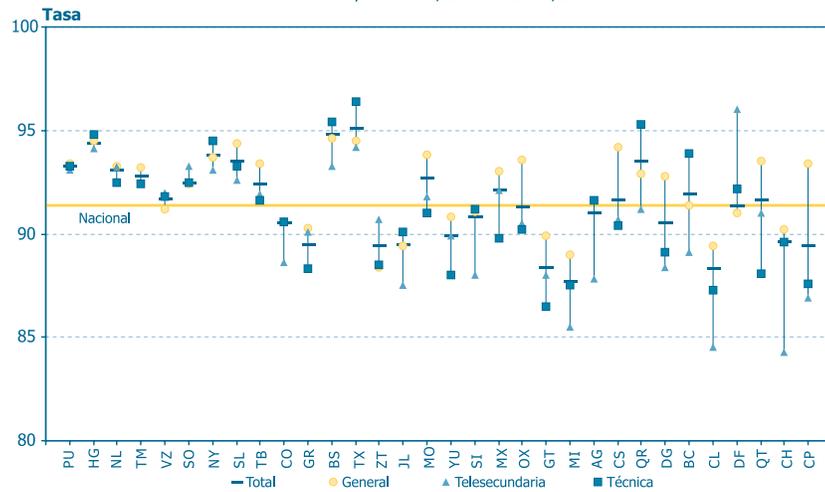
Tasa de promoción en secundaria técnica por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Secundaria Técnica					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	91.6	88.5	94.6	89.6	86.4	92.8
Baja California	93.9	92.0	95.9	91.0	89.4	92.6
Baja California Sur	95.4	92.8	98.3	92.1	89.2	95.1
Campeche	87.6	83.7	92.0	85.2	80.6	90.0
Coahuila	90.6	88.6	92.7	88.2	84.4	92.1
Colima	87.3	85.3	89.3	85.5	81.8	89.3
Chiapas	90.4	89.4	91.5	88.5	86.5	91.0
Chihuahua	89.6	87.5	91.8	88.4	84.6	92.0
Distrito Federal	92.2	89.2	95.4	86.7	82.7	90.8
Durango	89.1	85.7	92.7	88.1	84.1	92.0
Guanajuato	86.5	81.9	91.4	81.9	76.2	87.9
Guerrero	88.3	86.3	90.5	86.4	83.2	89.6
Hidalgo	94.8	92.7	97.1	92.9	90.5	95.4
Jalisco	90.1	86.6	93.8	87.9	84.4	91.5
México	89.8	86.2	93.4	87.4	83.5	91.2
Michoacán	87.5	83.4	91.6	85.5	80.3	90.6
Morelos	91.0	88.1	94.0	88.8	85.8	91.7
Nayarit	94.5	93.5	95.7	92.8	92.0	93.5
Nuevo León	92.5	89.9	95.2	90.0	86.9	93.1
Oaxaca	90.2	87.8	92.9	88.7	85.0	92.6
Puebla	93.3	90.4	96.4	90.2	86.8	93.7
Querétaro	88.1	83.3	93.3	86.3	80.8	91.7
Quintana Roo	95.3	93.7	97.1	90.2	86.8	93.7
San Luis Potosí	93.3	91.5	95.3	90.8	87.7	93.9
Sinaloa	91.2	88.2	94.2	90.5	87.4	93.6
Sonora	92.5	90.0	95.0	89.8	87.3	92.3
Tabasco	91.6	89.3	94.1	89.1	86.0	92.1
Tamaulipas	92.4	90.6	94.3	90.6	88.1	93.1
Tlaxcala	96.4	94.9	97.9	93.0	90.4	95.7
Veracruz	91.8	89.3	94.6	88.8	85.5	92.2
Yucatán	88.0	84.1	92.5	86.9	82.3	91.9
Zacatecas	88.5	83.9	93.4	86.6	81.7	91.7
Nacional	90.8	88.0	93.8	88.2	84.7	91.8

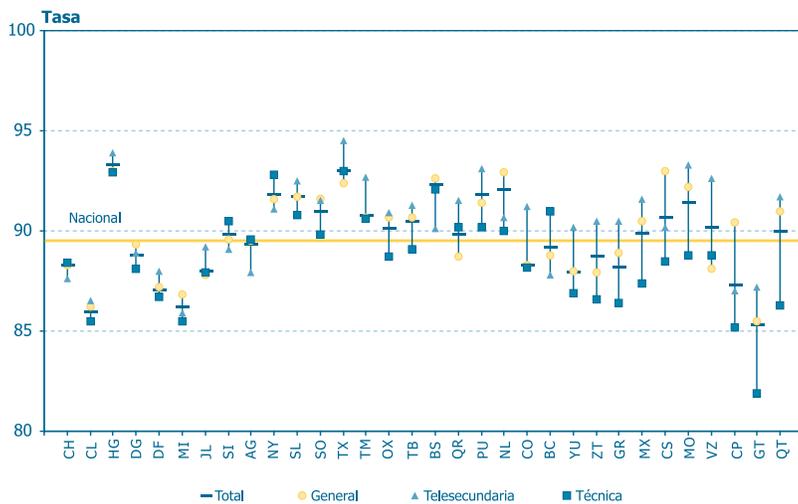
Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 2.1,2.2,2.3,2.4

Tasa de promoción de **primero a segundo de secundaria** por entidad federativa según modalidad, de 2003/2004 a 2004/2005



Tasa de promoción de **segundo a tercero de secundaria** por entidad federativa según modalidad, 2003/2004 a 2004/2005



Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.



Comparando por modalidad y grado al que se da la promoción, destacan Michoacán y Colima porque salvo en la situación de avance hacia tercero de secundaria técnica la primera, y hacia segundo de secundaria general la segunda, aparecen entre las tres entidades con las tasas de promoción más bajas. Sigue Guanajuato dada su aparición entre las tres entidades más rezagadas en tres situaciones de las examinadas: los dos grados de secundaria técnica y el tercero de secundaria general. Zacatecas, Jalisco y Chihuahua sólo se encuentran en similar ubicación para una situación: promoción a segundo de secundaria general las dos primeras entidades, y a segundo de telesecundaria la segunda.

Ahora bien, haciendo el cálculo de la diferencia entre las tasas de promoción registradas por mujeres y las de los hombres, y desagregando por modalidad y grado (seis situaciones posibles que resultan de combinar grado y modalidad) salta a la vista que la telesecundaria es donde la brecha de género, desfavorable a los hombres, se presenta menos acentuada: para ambos grados sólo 2 puntos porcentuales, en comparación con los entre 5 y 7 puntos registrados por las otras dos modalidades. No obstante este regular comportamiento de las tasas nacionales desfavorables para los hombres, sobresalen algunas excepciones: en Tamaulipas, Chiapas y Quintana Roo la situación de los hombres respecto de las mujeres parece por lo menos equilibrada en las promociones hacia los dos grados de telesecundaria previstos.

Analizando las mismas diferencias, pero ahora desagregadas además por entidad federativa, es claro que en todas las situaciones sometidas a examen el estado de Chiapas aparece siempre entre las tres entidades donde los niños son menos desfavorecidos, o incluso podrían estar en situación similar a la de las niñas en cuanto a su probabilidad de ser promovidos. Asimismo, Baja California Sur y Nayarit sólo aparecen en situación privilegiada cuando se trata, respectivamente, de secundaria general y técnica en los dos grados considerados. Por su parte Oaxaca, Nuevo León, Tlaxcala y Baja California sólo aparecen entre los mejores sitios en una situación: respectivamente segundo y tercero de secundaria general, y segundo y tercero de secundaria técnica. Finalmente, reparando en la diferenciación de género tocante a la promoción, Querétaro y Michoacán resultan ser las entidades que más frecuentemente caen dentro de las tres que registran las brechas más amplias. La primera lo hace en todas las situaciones salvo en la de promoción a segundo de secundaria general, y Michoacán sólo no aparece en las ternas de tercero de telesecundaria y segundo de secundaria técnica. Similarmente, Zacatecas y Guanajuato registran de las más amplias brechas en tres de los seis desgloses posibles; y lo mismo ocurre con el Distrito Federal y Nuevo León sólo en dos y uno, respectivamente.

AT12 2.5

Tasa de promoción en secundaria general pública por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Secundaria general pública					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	91.1	88.5	93.8	88.7	85.3	92.1
Baja California	90.9	89.2	92.7	87.9	84.8	91.0
Baja California Sur	94.1	92.3	96.0	92.2	91.0	93.4
Campeche	90.3	86.9	93.9	86.9	82.6	91.5
Coahuila	90.0	87.3	92.9	86.8	82.9	90.9
Colima	89.3	86.0	92.6	86.6	82.6	90.6
Chiapas	94.4	93.8	95.0	92.9	91.6	94.3
Chihuahua	90.0	87.5	92.6	88.2	84.7	91.6
Distrito Federal	90.0	86.0	94.4	85.7	81.2	90.4
Durango	92.6	90.8	94.6	88.8	86.1	91.4
Guanajuato	89.8	86.6	93.2	85.4	81.0	89.9
Guerrero	90.0	86.8	93.3	88.4	85.7	91.1
Hidalgo	94.2	91.8	96.7	92.5	89.3	95.7
Jalisco	88.9	85.9	92.0	86.9	83.0	90.7
México	92.9	90.2	95.7	90.3	86.7	93.9
Michoacán	88.6	84.3	93.0	86.2	81.1	91.1
Morelos	93.7	91.8	95.7	91.9	88.8	95.0
Nayarit	93.7	91.7	95.8	91.4	88.7	94.0
Nuevo León	93.1	91.5	94.9	92.4	90.4	94.5
Oaxaca	93.1	91.9	94.4	90.4	87.6	93.5
Puebla	93.6	91.2	96.1	90.6	87.1	94.0
Querétaro	93.2	89.2	97.4	90.0	85.2	94.8
Quintana Roo	92.3	89.2	95.6	88.3	85.5	91.1
San Luis Potosí	94.3	92.2	96.4	91.0	87.9	94.2
Sinaloa	90.2	87.0	93.8	88.7	85.2	92.1
Sonora	92.2	90.5	94.0	90.9	89.2	92.7
Tabasco	93.2	91.1	95.3	90.3	87.4	93.4
Tamaulipas	92.3	90.0	94.6	90.4	87.2	93.5
Tlaxcala	95.0	93.4	96.7	92.2	88.7	95.8
Veracruz	90.9	87.8	94.1	87.6	84.0	91.4
Yucatán	90.3	87.0	94.0	87.4	83.3	91.7
Zacatecas	88.2	83.4	93.4	87.3	82.9	91.6
Nacional	91.6	88.8	94.4	88.9	85.5	92.5

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.

AT12 2.6

Tasa de promoción en secundaria general privada por entidad federativa según grado escolar y sexo, de 2003/2004 a 2004/2005

Entidad federativa	Secundaria general privada					
	Segundo			Tercero		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	94.9	93.9	95.9	94.9	94.5	95.3
Baja California	95.5	93.7	97.2	95.7	93.9	97.3
Baja California Sur	100.5	101.4	99.8	97.3	96.2	98.3
Campeche	104.8	107.8	101.9	102.8	98.9	106.7
Coahuila	93.0	91.7	94.3	94.3	93.0	95.6
Colima	90.3	87.7	92.6	82.1	78.3	85.5
Chiapas	91.5	90.5	92.3	93.4	92.8	94.0
Chihuahua	91.9	88.7	95.2	89.0	85.9	92.3
Distrito Federal	95.4	94.8	96.0	93.3	92.0	94.7
Durango	93.7	93.7	93.7	93.5	90.8	96.0
Guanajuato	90.4	89.0	91.8	86.1	83.8	88.3
Guerrero	94.7	93.5	95.9	94.3	91.1	97.5
Hidalgo	96.3	97.1	95.4	96.3	94.3	98.0
Jalisco	92.3	90.8	93.8	92.5	90.9	94.1
México	94.1	93.1	95.0	92.9	90.7	95.1
Michoacán	91.9	91.8	92.1	90.1	89.3	90.7
Morelos	94.3	93.5	95.2	94.7	94.7	94.7
Nayarit	93.5	92.8	94.3	94.7	96.2	93.3
Nuevo León	94.5	93.2	95.9	96.1	95.4	96.8
Oaxaca	100.1	99.1	101.1	94.8	92.3	97.2
Puebla	92.7	91.2	94.1	95.0	93.7	96.2
Querétaro	94.5	93.9	95.3	94.0	91.1	96.9
Quintana Roo	96.3	94.5	98.3	90.8	88.5	93.3
San Luis Potosí	95.2	92.9	97.3	95.0	92.0	97.9
Sinaloa	98.9	99.4	98.3	97.0	95.6	98.4
Sonora	93.9	91.8	96.0	95.5	93.1	97.7
Tabasco	95.2	93.2	97.2	93.4	90.1	96.5
Tamaulipas	106.2	106.3	106.1	94.4	94.7	94.1
Tlaxcala	90.5	87.7	93.6	93.4	92.2	94.5
Veracruz	93.7	92.6	94.6	91.6	89.1	94.1
Yucatán	94.9	93.4	96.4	92.8	88.9	96.9
Zacatecas	90.0	88.1	92.0	92.2	86.9	97.2
Nacional	94.2	93.1	95.3	93.2	91.4	95.0

Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo 2003/2004 e inicio de 2004/2005.



Para terminar con el examen de este indicador, se avanza hacia una distinción de la promoción según tipo de sostenimiento en secundaria (tablas AT12-2.5 y AT12-2.6), observando únicamente lo que ocurre con la secundaria general, ya que es en esta modalidad donde más frecuentemente participan los particulares en la oferta del servicio. Los datos nacionales indican que la promoción de los estudiantes es sistemáticamente mayor en las secundarias privadas alrededor de 3 puntos porcentuales.

Desglosando por entidad federativa, se aprecia que Tlaxcala, Chiapas, San Luis Potosí, Hidalgo y Nuevo León registran las mejores tasas de promoción a segundo o tercero de secundaria pública, y similarmente ocurre con Tamaulipas, Campeche, Baja California Sur, Sinaloa y Oaxaca tratándose de secundaria privada. Por el contrario, entre las entidades caracterizadas por las más bajas tasas de promoción en alguno de los grados de secundaria pública se encuentran Jalisco, Michoacán, Zacatecas, Distrito Federal y Guanajuato; y en los de secundaria privada: Guanajuato, Colima, Zacatecas y Chihuahua.

En cuanto a las diferenciaciones de género, si bien a nivel nacional éstas son desfavorables para los hombres en 2-4 puntos porcentuales, no lo son tanto como en las secundarias públicas, donde ascienden a 6-7 puntos. Destacan Campeche, Hidalgo, Baja California Sur, Sinaloa, Tamaulipas, Durango, Nayarit y Morelos por ser las únicas entidades donde la diferenciación de género no es desfavorable para los hombres, pero sólo en el caso de la secundaria privada.

De lo anteriormente expuesto para los dos niveles educativos estudiados, destaca el hecho que mientras las tasas de promoción aumentan a lo largo de la primaria, ocurre lo opuesto cuando se trata de secundaria. Lo cual no resulta sorprendente, dado que en primaria la aprobación es mayor, a la vez que el abandono se presenta menos frecuentemente, sobre todo en los últimos grados.