



AT14 TASA DE DESERCIÓN TOTAL

FÓRMULA

AT14

NOMBRE del INDICADOR

Tasa de deserción total

FÓRMULA de CÁLCULO

$$\left(\frac{(M_t \cdot AEG_t) - (M_{t+1} \cdot ANI_{t+1})}{M_t} \right) \times 100$$

M_{t+1} Matrícula inicial en el ciclo escolar $t+1$ en el nivel educativo de referencia

ANI_{t+1} Alumnos de nuevo ingreso al primer grado del nivel educativo de referencia del ciclo $t+1$

AEG_t Egresados del ciclo escolar t en el nivel educativo de referencia

M_t Matrícula inicial del ciclo t en el nivel educativo de referencia

INTERPRETACIÓN

Permite saber cuántos alumnos de cada cien que se inscriben al inicio del ciclo escolar t de cierto nivel educativo y que no lo concluyen, no se registran en el ciclo escolar $t+1$, es decir, el porcentaje de estudiantes que no habiendo completado el nivel educativo de referencia, no se inscriben en el siguiente ciclo.

DEFINICIÓN

Porcentaje de alumnos matriculados en un determinado nivel educativo que no habiendo terminado el nivel, no se inscriben en el siguiente ciclo escolar.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005.

Por otro lado, la tasa de deserción total en primaria reportada a nivel nacional es de 1.7 por ciento. Once entidades reportan una mayor tasa que la registrada a nivel nacional. Entre tales entidades están Michoacán, Chiapas, Guanajuato, Colima y Guerrero. El estado de Michoacán ocupa la última posición en este indicador y tiene una tasa de deserción veinte veces mayor que la registrada por Baja California Sur que es el estado con menor tasa de deserción a nivel nacional (tabla AT14-1.1). En el estado de Michoacán el 4 por ciento de la población que se había registrado en el inicio del ciclo 2003/2004 y que cursaba alguno de los grados entre primero y quinto de primaria ya no se inscribió en el ciclo 2004/2005 en los grados esperados (segundo y sexto de primaria, respectivamente).

Cuando se analiza la tasa de deserción por sexo, nuevamente el estado de Michoacán se evidencia como el que tiene mayor rezago pues a nivel primaria registra la mayor diferencia por sexo, dicha diferencia se sitúa en 1.3 por ciento, esta cifra es superior a la registrada a nivel nacional de 0.6 por ciento.

La tasa de deserción total tiene su mayor impacto en el nivel secundaria. La tasa de deserción a nivel secundaria se ubicó en 7.6 por ciento, siendo doce las entidades que presentaron peor situación que la presentada por el país en conjunto, entre las cuales se puede encontrar a Yucatán, Zacatecas, Baja California, Michoacán, Guerrero (tabla AT14-1.1). Este último presenta la tasa de deserción entre adolescentes más alta y reporta el triple de deserción que el estado de Coahuila el cual reporta la tasa más baja de deserción en el presente nivel. Si bien en primaria la tasa de deserción es bastante desigual por sexo, en secundaria además de incrementarse la tasa total, la desigualdad se hace más notoria. Esto se puede apreciar visualmente en la gráfica AT14-1.1. Por entidad federativa, Querétaro presentó la mayor disparidad por sexo en secundaria al ubicarse en 5.6 por ciento casi dos por ciento superior al valor nacional de 3.6.

Cuando se analizan de manera conjunta tasa de deserción total y la tasa de deserción intracurricular (esta última enfocada particularmente en el primer grado, que es donde se da la mayor deserción) se puede ver que existe una relación positiva, de hecho tienen un nivel de asociación estadístico de 0.43 cuando el máximo nivel de asociación sería de 1 y el mínimo cero en este caso particular.

AT14 1.1

Tasa de deserción total en primaria y secundaria por entidad federativa según sexo, 2004/2005

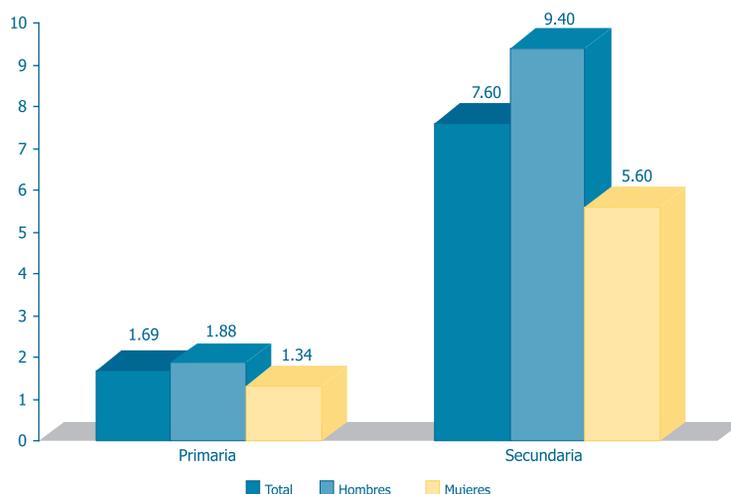
Entidad Federativa	Primaria			Secundaria		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Aguascalientes	1.0	1.2	0.8	7.9	9.9	5.9
Baja California	1.3	1.5	1.0	10.7	12.4	9.0
Baja California Sur	0.2	0.4	0.0	5.3	6.6	3.9
Campeche	1.6	1.7	1.4	9.2	11.2	7.1
Coahuila	0.5	0.7	0.3	3.9	6.6	1.2
Colima	2.9	3.3	2.5	6.9	8.7	5.1
Chiapas	3.2	3.2	2.5	8.0	8.4	7.5
Chihuahua	2.2	2.4	1.6	8.2	10.0	6.4
Distrito Federal	1.0	1.0	1.0	7.5	9.7	5.3
Durango	1.8	2.0	1.2	8.2	9.9	6.4
Guanajuato	3.1	3.4	2.9	7.7	9.9	5.5
Guerrero	2.6	2.8	1.8	12.9	15.0	10.8
Hidalgo	0.4	0.6	0.2	6.1	7.5	4.7
Jalisco	1.6	1.9	1.3	9.3	11.7	6.9
México	1.2	1.3	1.1	6.9	8.7	5.1
Michoacán	4.1	4.5	3.2	11.6	14.3	9.0
Morelos	1.0	1.2	0.8	5.1	7.2	3.1
Nayarit	0.9	1.2	0.2	5.7	6.9	4.5
Nuevo León	0.7	0.8	0.5	5.2	6.3	4.0
Oaxaca	2.2	2.3	1.6	8.2	9.5	6.8
Puebla	1.5	1.7	1.2	5.8	7.3	4.3
Querétaro	0.4	0.6	0.2	7.6	10.4	4.8
Quintana Roo	0.3	0.5	0.0	6.7	8.5	4.9
San Luis Potosí	1.0	1.3	0.9	6.3	7.9	4.7
Sinaloa	2.1	2.4	1.6	8.4	9.9	6.9
Sonora	1.4	1.6	1.2	6.0	7.4	4.7
Tabasco	1.1	1.3	0.9	6.9	8.2	5.6
Tamaulipas	1.5	1.6	1.3	6.6	8.3	4.9
Tlaxcala	0.7	0.9	0.5	7.0	8.4	5.5
Veracruz	1.8	2.0	1.5	6.6	8.0	5.2
Yucatán	1.9	2.2	1.5	9.3	11.5	7.0
Zacatecas	1.3	1.5	1.0	9.7	11.9	7.5
Nacional	1.7	1.9	1.3	7.6	9.4	5.6

Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio y fin del ciclo escolar 2003/2004.



AT14 1.1

Tasa de deserción total por nivel según sexo, ciclo 2004/2005



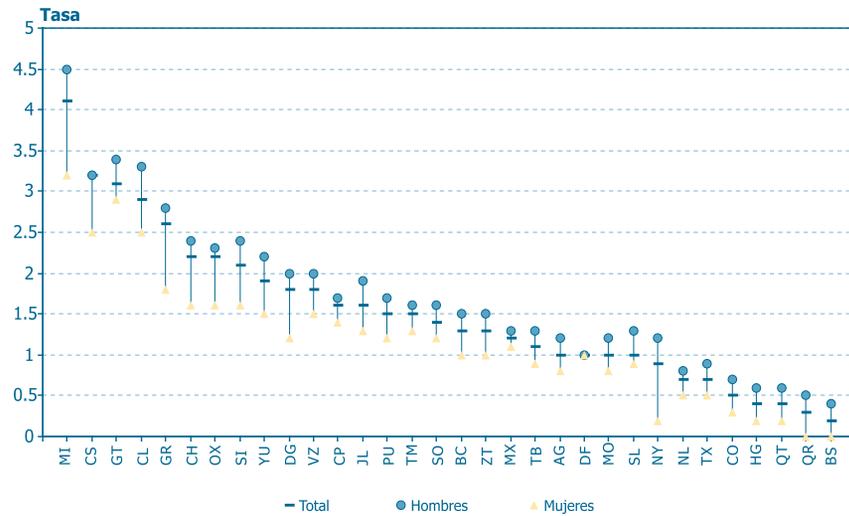
Fuente: INEE. Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005

En la gráfica AT14-1.4 se señalan los puntos de las 32 entidades federativas para el par de indicadores y se puede apreciar que, para la mayoría, niveles altos en un indicador corresponden a valores altos en el otro, sólo el Distrito Federal presenta una relación inversa. El supuesto que se adelanta es que en una entidad en donde los alumnos abandonan el primer grado de primaria, eventualmente se presentará un alto valor de deserción total en primaria.

Así, entidades como Baja California, Veracruz, Tamaulipas, Yucatán y Chiapas, las cuales registran las más altas tasas de deserción intracurricular en primer grado en el ciclo escolar de referencia, en caso de permanecer en las mismas condiciones seguramente presentarán un alto nivel de deserción en el nivel primaria en los próximos seis años. De igual modo ocurre en el nivel secundaria, aunque en este nivel el grado de asociación entre tasa de deserción total y tasa de deserción intracurricular es aún mayor que el presentado en primaria (nivel de asociación de 0.59, ver gráfica AT14-1.5).

AT14 1.2

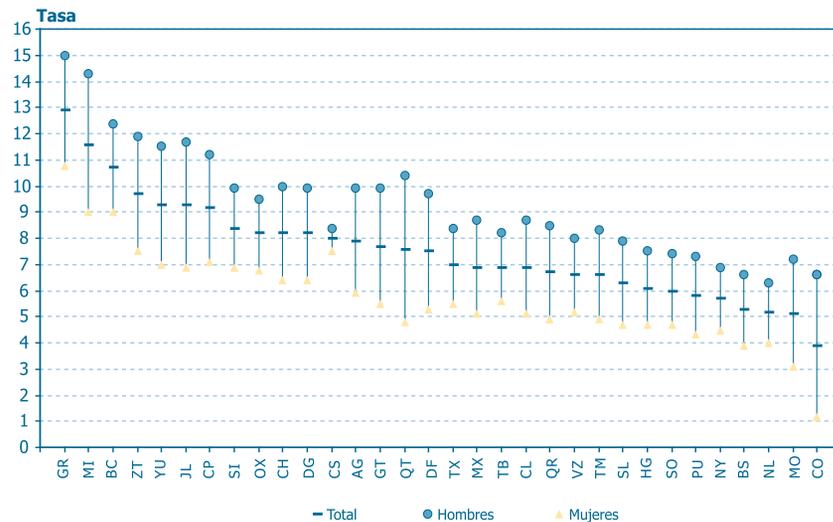
Tasa de deserción total en escuelas primarias por entidad federativa según sexo, ciclo 2004/2005



Fuente: INEE. Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005

AT14 1.3

Tasa de deserción total en escuelas secundarias por entidad federativa según sexo, ciclo 2004/2005

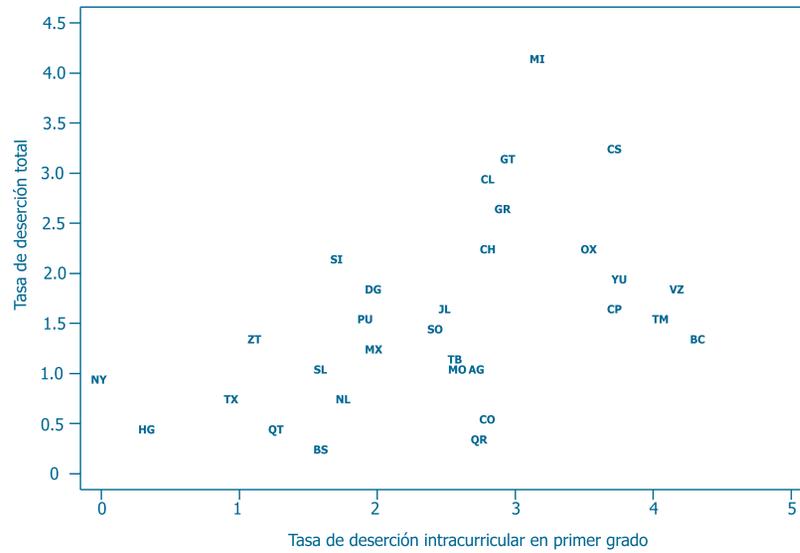


Fuente: INEE, estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005



AT14 14

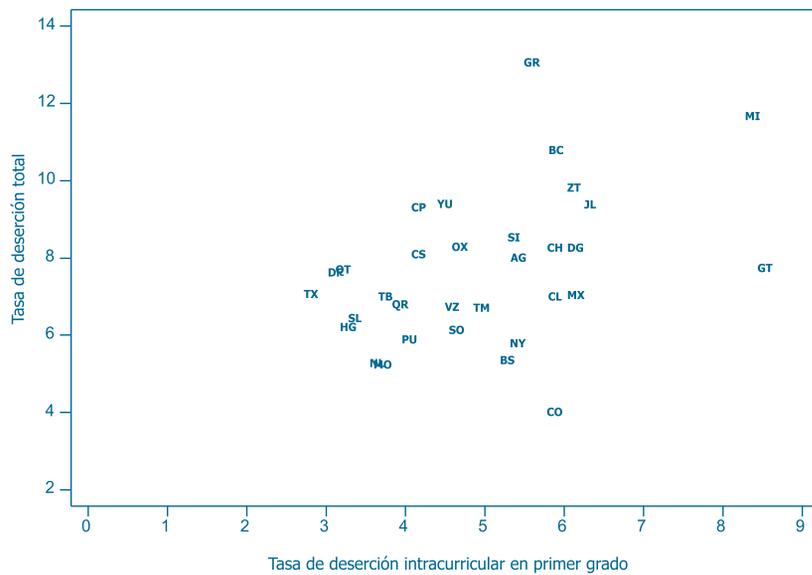
Tasa de deserción y tasa de deserción neta intracurrículo en primaria, ciclo 2004/2005



Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005

AT14 15

Tasa de deserción y tasa de deserción neta intracurrículo en secundaria, ciclo 2004/2005



Fuente: INEE, Estimaciones a partir del Sistema de Estadísticas Continuas de la DGPP/SEP, inicio del ciclo escolar 2004/2005