

AT15-A | Coeficiente de eficiencia según el modelo de cohorte reconstruida (1998/1999-2008/2009)

AT15-A

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Coeficiente de eficiencia según el modelo de cohorte reconstruida.

Definición:

Es la razón de los años alumnos de los graduados si hubieran seguido una trayectoria ideal entre el total de años alumno de toda la generación escolar en el nivel educativo de referencia.

Fórmula de cálculo:

$$\frac{\max_{niv} \sum_{j=0}^2 G_j^{niv}}{\sum_{j=0}^2 (\max_{niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{\max_{niv}} \sum_{j=0}^2 (g+j) g D_j^{niv}}$$

G_j^{niv} Número de graduados de la generación escolar del nivel educativo niv que reprobaron j veces.

$g D_j^{niv}$ Número de alumnos que abandonan el nivel educativo niv después de llegar al grado g habiendo reprobado j veces.

niv Nivel educativo: primaria, secundaria, primaria y secundaria.

g Grado escolar.

\max_{niv} Máximo número de grados de un nivel escolar

$j = 0, 1, 2.$ 0 = para alumnos que no reprobaron ningún grado.
1 = para alumnos que reprobaron un grado.
2 = para alumnos que reprobaron dos grados.

Interpretación:

Los valores que toma el indicador están entre 0 y 1. En presencia de deserción o repetición, el sistema educativo es incapaz de graduar a toda la generación, así, el indicador será menor que 1. Sólo será igual a 1 si no existe repetición o deserción, es decir cuando toda la generación concluya el nivel educativo en el tiempo previsto. De este modo, entre más cercano se encuentre el indicador a 1, mayor será la eficiencia; entre más cercano a 0, menor su eficiencia.

Utilidad:

Este indicador mide principalmente la eficiencia pero también la eficacia del sistema. La búsqueda del máximo potencial de eficiencia, a través de la reducción de la deserción y la repetición, se convierte también en la persecución de la máxima eficacia que se alcanza cuando se gradúa la totalidad de la cohorte.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

Desagregación:

Entidad federativa, nivel educativo, tipo de servicio y sexo.

Fuente de información:

DGPP-SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911*.

Robles, H., Escobar, M., Barranco, A., Mexicano, C. y Valencia, E. (2009). *La eficacia y eficiencia del sistema educativo mexicano para garantizar el derecho a la escolaridad básica*. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 7(4), pp. 48-77.

Referentes de evaluación

Idealmente, en la educación básica la totalidad de la generación escolar debe graduarse por lo que el referente es 1.

Fuente:

Ley General de Educación, (Cámara de Diputados, 2009b).
Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2009a).

ANEXO ELECTRÓNICO

AT15-A Coeficiente de eficiencia según el modelo de cohorte reconstruida (1998/1999 - 2008/2009)

- AT15-A1** Coeficiente de eficiencia de primaria y secundaria según el mcr por sexo y entidad federativa (1998/1999 - 2008/2009)
- AT15-A2.1** Coeficiente de eficiencia de primaria según el mcr por tipo de servicio y sexo (1998/1999 - 2008/2009)
- AT15-A2.2** Coeficiente de eficiencia de secundaria según el mcr por tipo de servicio y sexo (1998/1999 - 2007/2008)