

## AT16-A | Años alumno por graduado según el modelo de cohorte reconstruida (1998/1999-2008/2009)

AT16-A

Ficha de identificación

### Nombre del indicador:

Años alumno por graduado según el modelo de cohorte reconstruida.

### Definición:

Es la razón de los años alumno invertidos por la misma generación escolar en un nivel educativo entre su número de graduados en el tiempo previsto o máximo dos ciclos escolares más.

### Fórmula de cálculo:

$$\frac{\sum_{j=0}^2 (\max_{niv} + j) G_j^{niv} + \sum_{g=1}^{\max_{niv}} \sum_{j=0}^2 (g+j) g D_j^{niv}}{\sum_{j=0}^2 G_j^{niv}}$$

$G_j^{niv}$  Número de graduados de la cohorte del nivel educativo  $niv$  que reprobaron  $j$  veces.

$g D_j^{niv}$  Número de alumnos que abandonan el nivel educativo  $niv$  después de llegar al grado  $g$  habiendo reprobado  $j$  veces.

$niv$  Nivel educativo: primaria, secundaria, primaria y secundaria.

$g$  Grado escolar.

$\max_{niv}$  Máximo número de grados de un nivel escolar.

$j = 0, 1, 2$ .  
 0 = para alumnos que no reprobaron ningún grado  
 1 = para alumnos que reprobaron un grado  
 2 = para alumnos que reprobaron dos grados.

### Interpretación:

Este indicador puede tomar valores entre el número máximo de grados del nivel observado e infinito. En el caso de que todos los alumnos de la misma generación escolar se gradúen en el tiempo previsto sin repetir o desertar este indicador será el número de años del nivel. Entre menor sea el número de egresados o en caso de que la deserción o la repetición aumenten el indicador tomara valores más grandes.

### Utilidad:

Este indicador mide principalmente la eficiencia pero también la eficacia del sistema. La obtención del máximo nivel de eficiencia se obtiene cuando se gradúa la totalidad de la cohorte y no existe deserción ni repetición.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia interna y eficiencia.

### Desagregación:

Entidad federativa y sexo.

### Fuente de información:

DGPP-SEP (2009). *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de ciclo escolar de 1998/1999 al 2008/2009).

Robles, H., Escobar, M., Barranco, A., Mexicano, C. y Valencia, E. (2009). *La eficacia y eficiencia del sistema educativo mexicano para garantizar el derecho a la escolaridad básica*. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 7(4), pp. 48-77.

### Nota:

Se hace notar que estos egresados son obtenidos de una manera sintética.

### Información de referencia

**Años alumnos por graduado según el mcr para el último grupo de ciclos escolares en los que se puede aplicar el método.**

| Nivel                 | Ciclos              | Total | Hombre | Mujer |
|-----------------------|---------------------|-------|--------|-------|
| Primaria              | 2000/2001-2007/2008 | 6.7   | 6.9    | 6.7   |
| Secundaria            | 2003/2004-2007/2008 | 3.6   | 3.8    | 3.4   |
| Primaria y Secundaria | 1998/1999-2008/2009 | 14.0  | 15.5   | 12.7  |

Fuente: INEE, estimaciones a partir de Estadísticas continuas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999 al 2008/2009), DGPP-SEP.

## ANEXO ELECTRÓNICO

### AT16-A Años alumno por graduado según el modelo de cohorte reconstruida (1998/1999 - 2008/2009)

- AT16-A1** Años alumno por graduado de primaria y secundaria según el mcr por sexo y entidad federativa (1998/1999 - 2008/2009)
- AT16-A2.1** Años alumno por graduado de primaria según el mcr por tipo de servicio y sexo (1998/1999 - 2007/2008)
- AT16-A2.2** Años alumno por graduado de secundaria según el mcr por tipo de servicio y sexo (1998/1999 - 2007/2008)