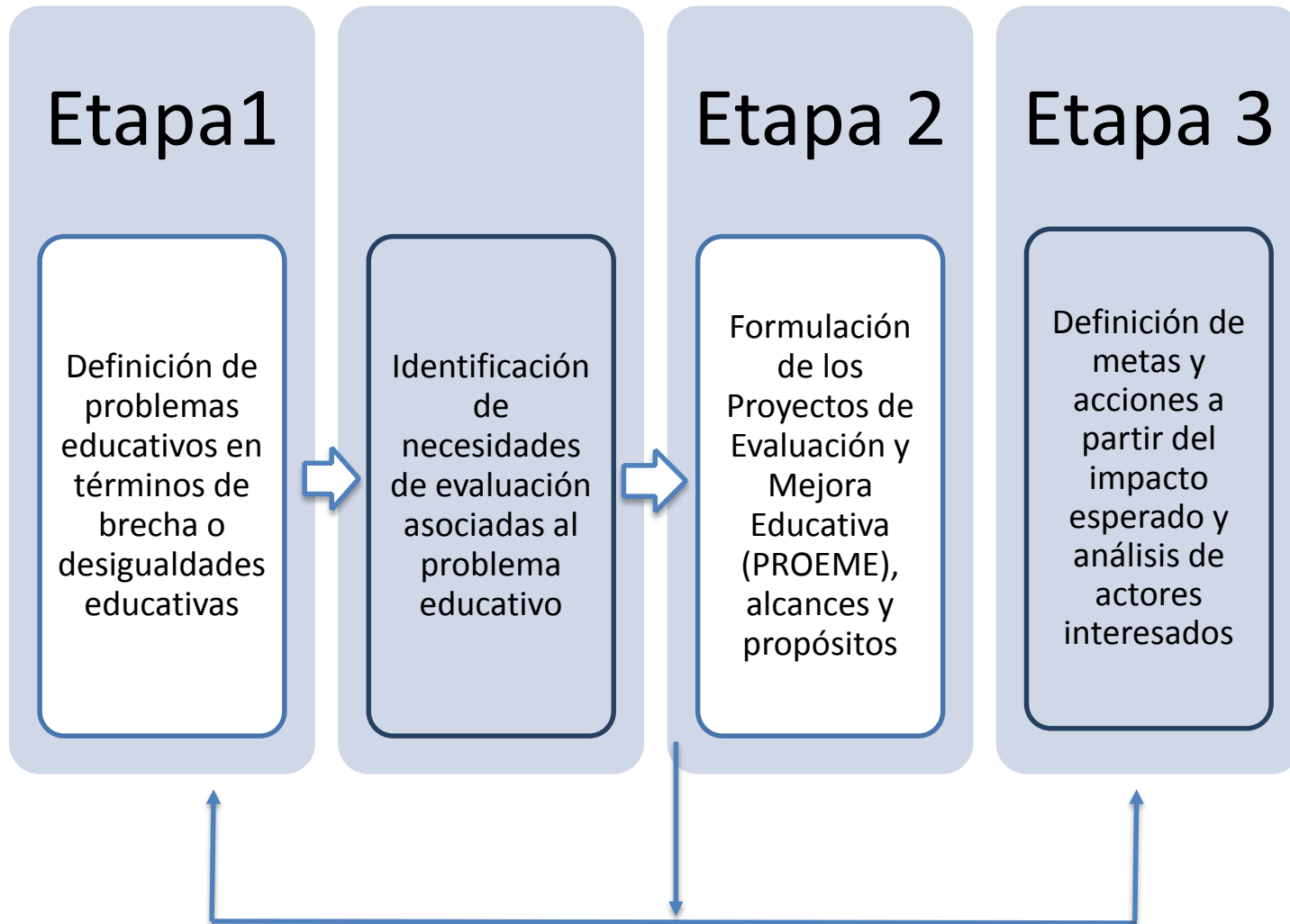


Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) Avances y ruta de trabajo

Abril de 2016

Metodología para el desarrollo del PEEME.

¿En dónde estamos?



Primera etapa. Definición de problemas

Metodología

- a) Sistematizar información de un conjunto de indicadores clave
- b) Análisis de brecha o desigualdad educativa de indicadores clave (nivel de marginación, subsistemas, etnicidad, etc.)
- c) Jerarquización de problemas educativos (pertinencia, relevancia y factibilidad)
- d) Análisis causal (familia de causas, causas críticas)
- e) Identificación de necesidades de evaluación en función de los problemas educativos y sus causas críticas

Segunda etapa. Enunciación de PROEME

Metodología

- a) Selección de la necesidad de evaluación y definición del nombre del PROEME
- b) Secuencia ordenada de desarrollo e incorporación de los ejes de la PNEE
- c) Vinculación con el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE)
- d) Definición de proyectos y propósitos

Tercera etapa. Metas y Acciones del PROEME

Metodología

- a) Definición del impacto a largo plazo
- b) Establecimiento de resultados en términos de metas (corto y mediano plazo)
- c) Desarrollo de la secuencia ordenada de acciones
- d) Identificación de recursos necesarios para llevar a cabo las acciones establecidas
- e) Análisis de actores involucrados
- f) Corroborar lógica causal subyacente

Principales conclusiones del Diálogo con la Autoridad Educativa Federal

El Titular de la SEP

- a) Ratificó su interés de continuar trabajando de manera conjunta en virtud de la **coincidencia de la agenda** educativa y de evaluación
- b) Ofrece su **colaboración en la ruta** establecida para su desarrollo aportando información que abone a la viabilidad de la implementación de los PEEME
- c) Propuso para los diálogos subsecuentes abordar el **tema presupuestal**

Los Subsecretarios de Educación Básica, Media Superior y el Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente, respectivamente, señalaron lo siguiente:

- Compartir **información para enriquecer** las directrices sobre niñas, niños y adolescentes de familias jornaleras agrícolas **migrantes**
- Intercambiar **información para fortalecer los estudios** y evaluaciones sobre la **deserción** escolar en educación media superior y
- Revisar de manera conjunta la implementación del **SATE** y atender la problemática de asignación de **tutores**

Principales conclusiones de los Diálogos con Autoridades Educativas Locales (1)

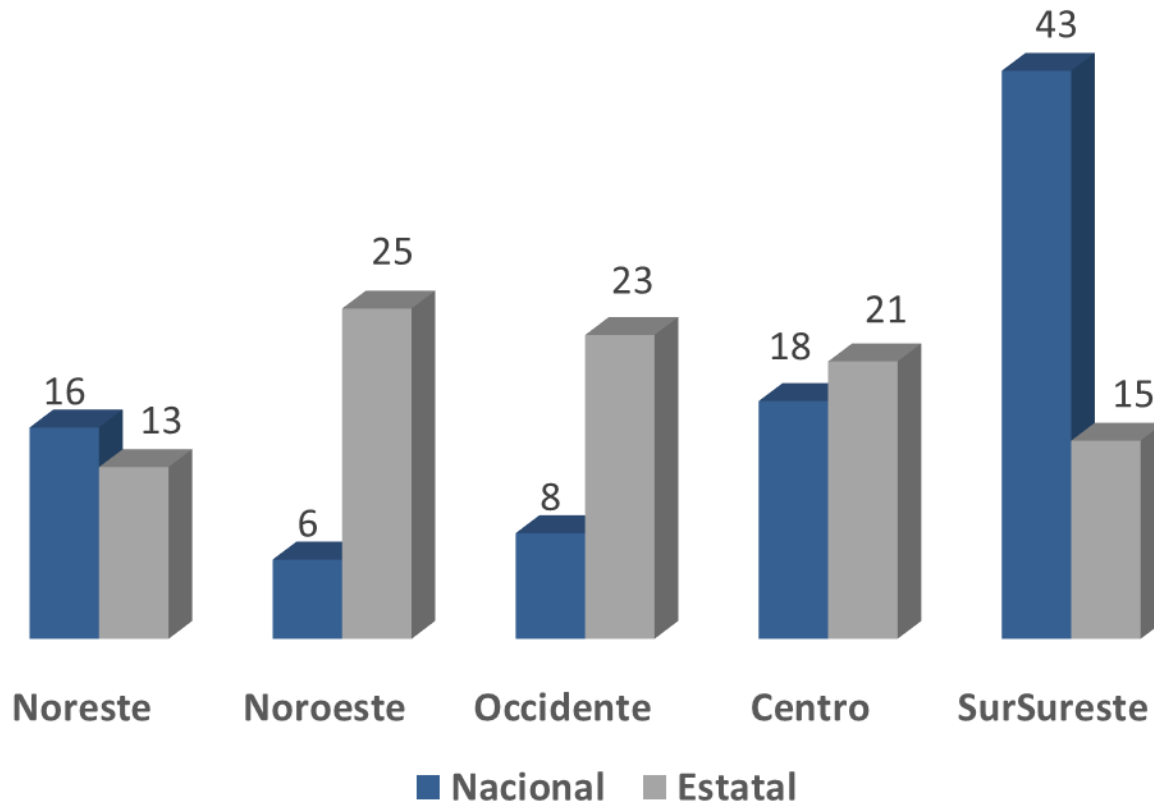
- a) Iniciar un diálogo sistemático respecto al **concepto de evaluación** y sus tipos, incluyendo la evaluación formativa y la que llevan a cabo las escuelas (interna)
- b) Acordar mecanismos de trabajo conjunto entre los integrantes del SNEE para revisar el **sistema de indicadores** de la educación obligatoria
- c) Analizar la pertinencia de llevar a cabo **concursos de ingreso** al Servicio Profesional Docente a partir de las **regiones** en las que se divide la prestación de servicios en los estados

Principales conclusiones de los Diálogos con Autoridades Educativas Locales (2)

- d) Revisar y establecer con claridad el **rol** de los directores, **supervisores** y asesores técnico pedagógicos en la implementación de la reforma educativa
- e) Contemplar que la **formación en evaluación educativa** debe abarcar a **todos los actores educativos**
- f) Trazar líneas que **liguen** los resultados de la evaluación de **logro educativo con desempeño docente**
- g) Compartir **experiencias y buenas prácticas** respecto a intervenciones educativas y en materia de evaluación

Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances



Los Secretarios de Educación u homólogos de 31 estados* presentaron **188** proyectos de evaluación y mejora educativa (PROEME).

De éstos el **51%** son iniciativas **locales** y el 49% difundirán o utilizarán evaluaciones nacionales.

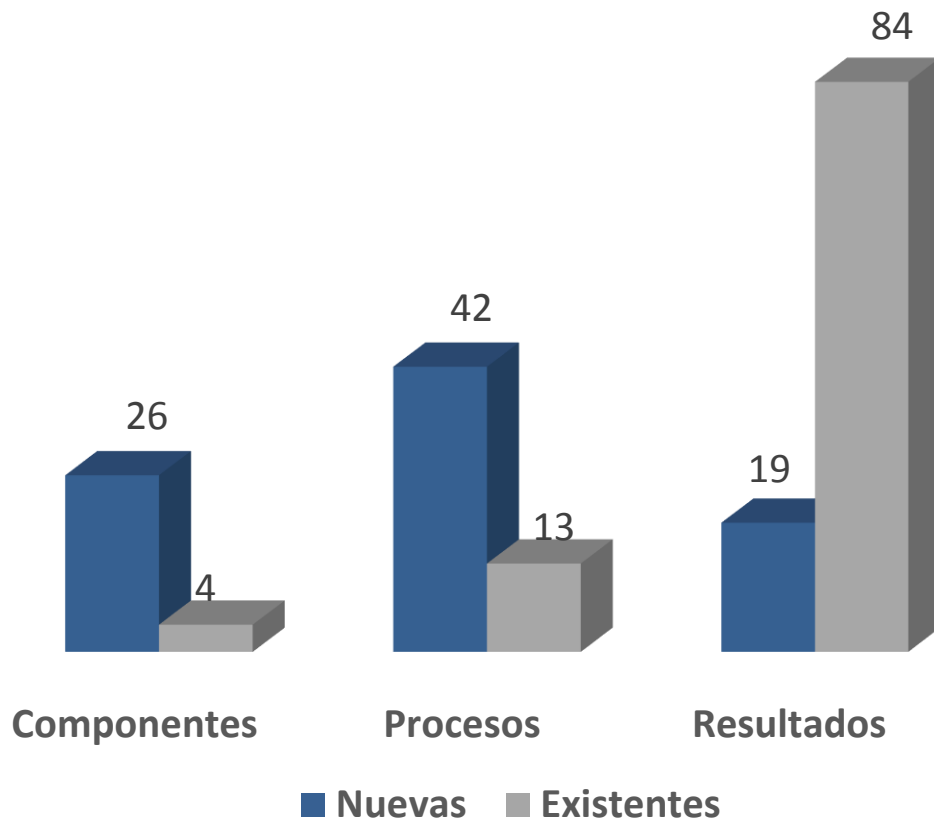
*Aguascalientes aún no define PROEMES

Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances

De los 188 PROEMES, el 54% se concentran en evaluaciones existentes y **46%** restante plantean **nuevas evaluaciones** (87 PROEME).

El 54% abordan resultados de evaluaciones, el **29%** se **concentran en procesos** y el 16% dan cuenta de alguno de los componentes del Sistema Educativo

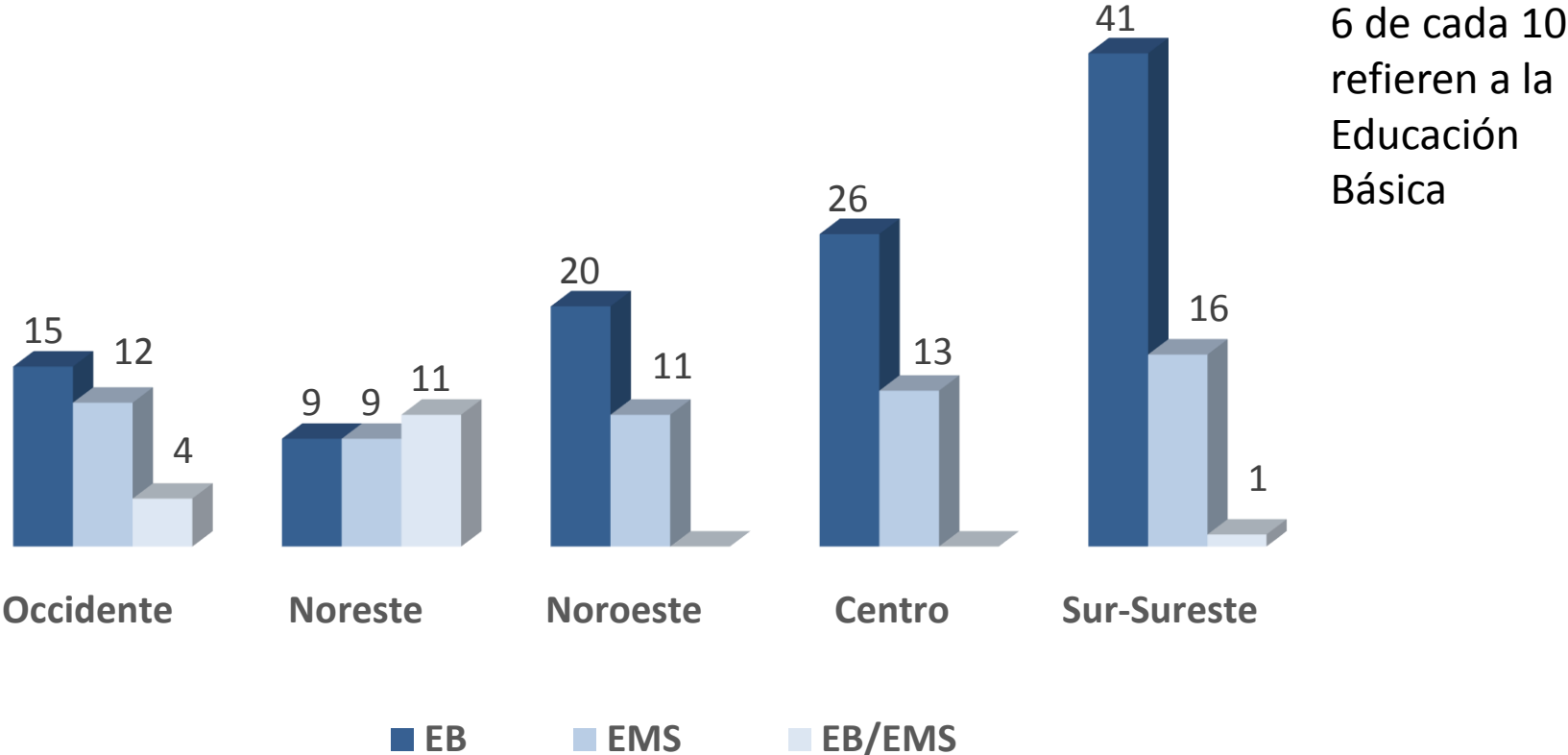


*Aguascalientes aún no define PROEMES

Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances

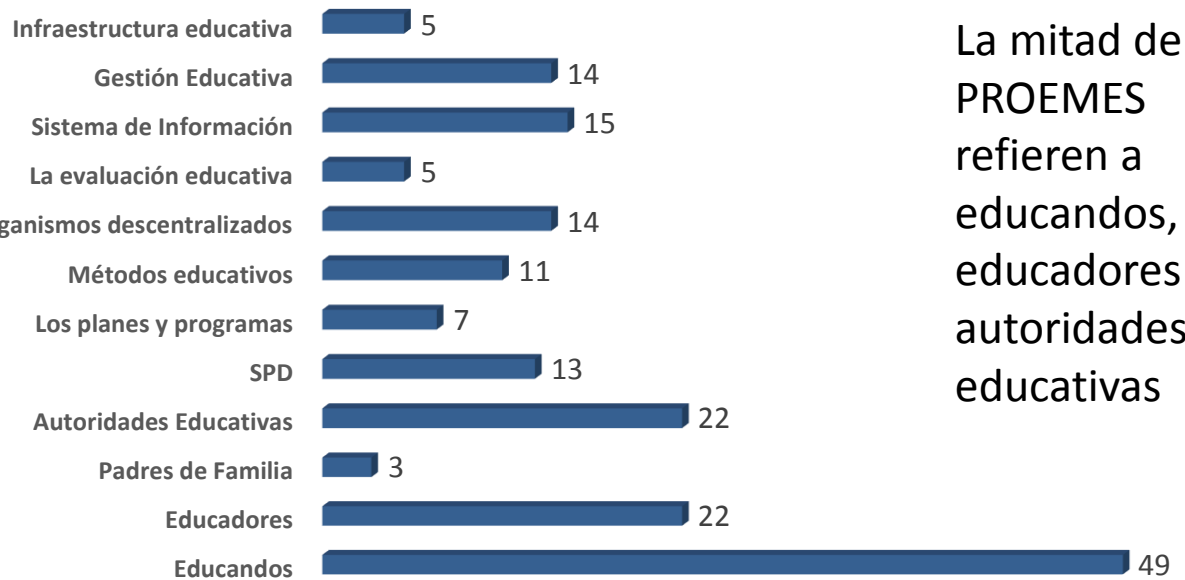
PROEMES por región según tipo educativo



Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances

PROEMES según componente del SEN referido

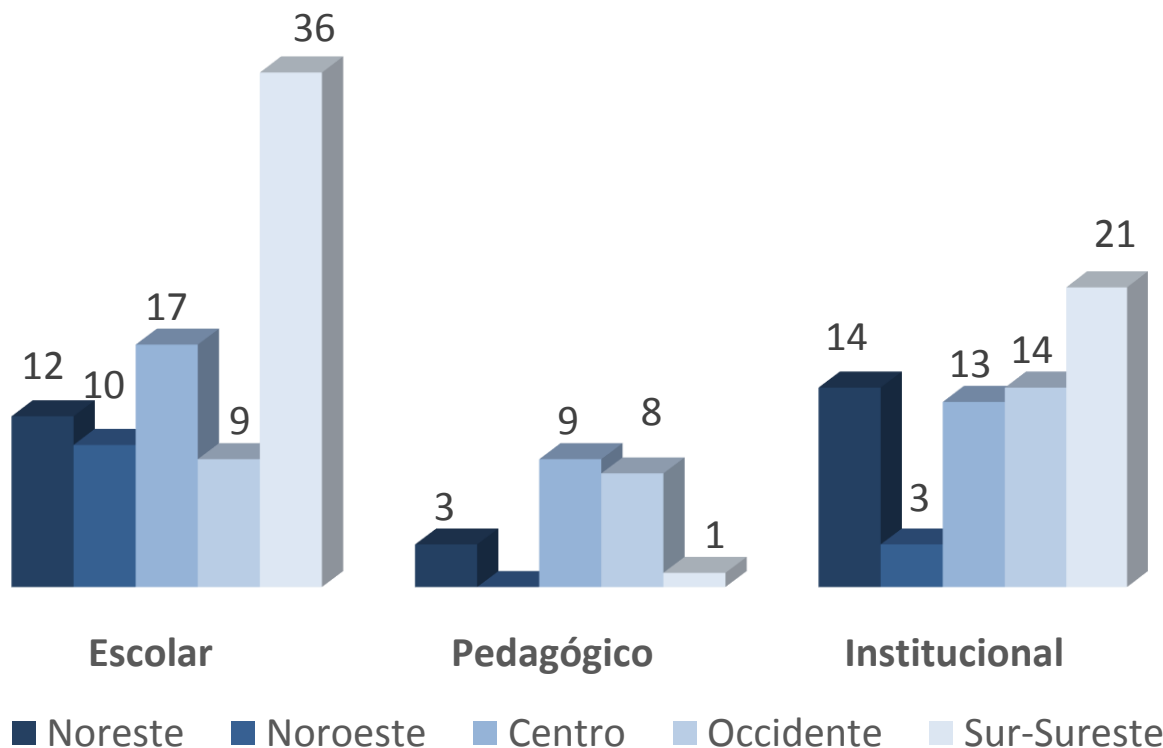


La mitad de los PROEMES refieren a educandos, educadores y autoridades educativas

Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances

PROEMES que abordan procesos



El **45%** de los procesos que serán evaluados se concentran en la **escuela**, el **35%** con la **meso** y macro estructura educativa y el **11%** evaluarán lo que sucede en el **aula**

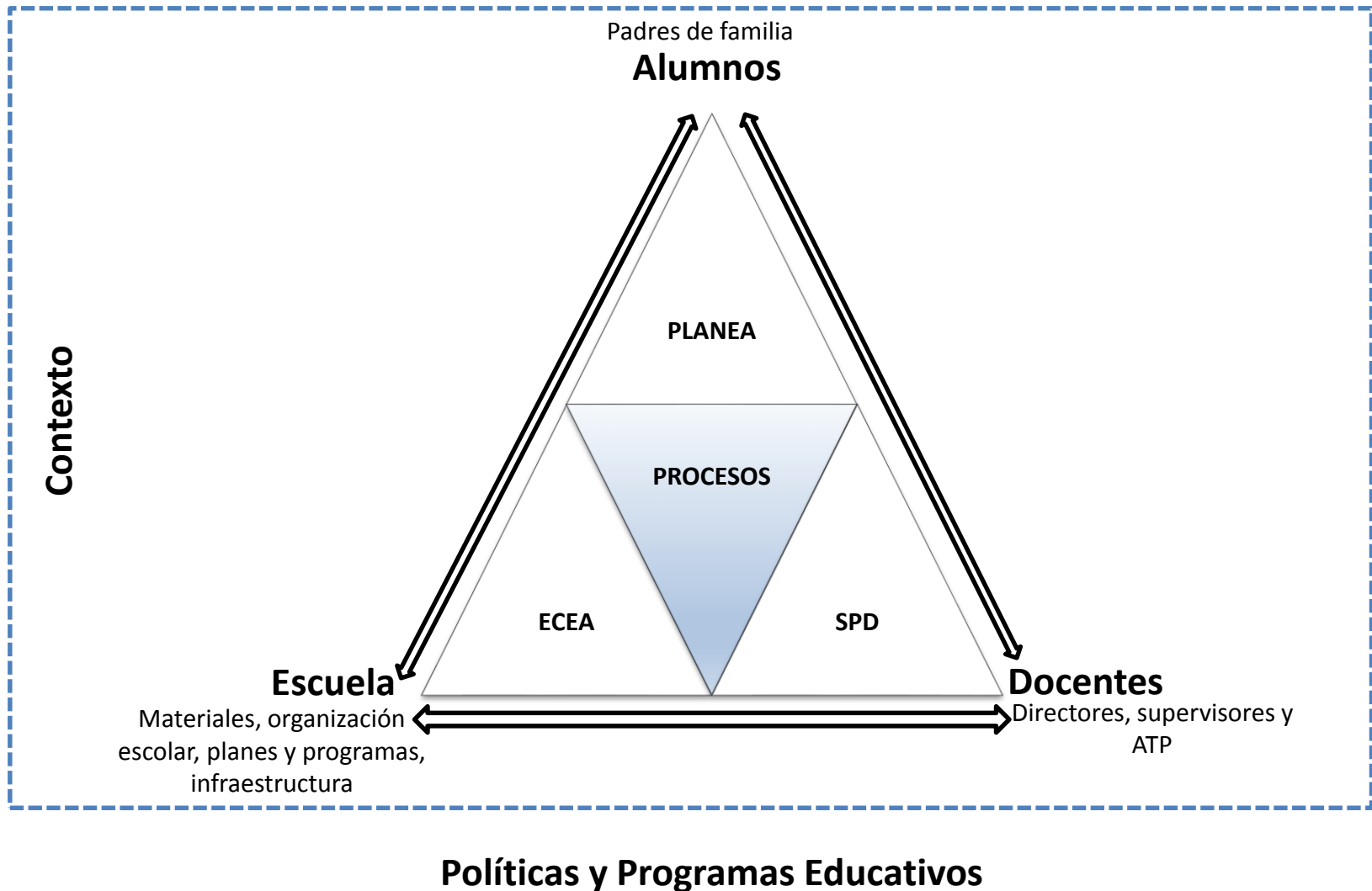
Las propuesta de evaluación y mejora educativa

Avances

PROEMES, según eje de la PNEE



Acciones de evaluación educativa (componentes, procesos y resultados)



Temas ausentes en los PEEME

1. Evaluación de la **normalidad cotidiana de las escuelas** y de los maestros: días de clase, horarios, tiempo de trabajo, puntualidad, ausentismo, rotación o movilidad de profesores, convivencia escolar; etc.
2. Evaluación del **logro** en Ciencias, Historia, Geografía, Educación Ciudadana, Valores Morales, Cuidado del Medio Ambiente y Sustentabilidad, etc.
3. Evaluación de ideas, **representaciones** y creencias de los docentes sobre la **enseñanza y el aprendizaje** (EB y EMS)
4. Evaluación de los **materiales educativos**
5. Evaluación de los **conocimientos pedagógicos** que poseen los **docentes**.

Calendario para el desarrollo del PEEME (1)

Actividades y Entregables	Fecha programada
Segunda Reunión Comité INEE-SEP para el desarrollo de los PEEME	17 de mayo
Primera versión de Acciones	13 de mayo
Retroalimentación INEE a acciones	16 al 20 mayo
Ajustes a acciones	23 al 27 mayo
Primera versión de Metas	10 de junio
Retroalimentación INEE a metas	13 al 17 de junio
Ajustes a acciones metas	13 al 17 junio

Calendario para el desarrollo del PEEME (2)

Actividades y Entregables	Fecha programada
Reunión regional tercera etapa PEEME	21 al 24; 27 al 29 de junio
Primera versión de cronogramas e indicadores	6 de julio
Retroalimentación INEE a cronogramas e indicadores	11 al 15 de julio
Ajustes a los cronogramas e indicadores	18 al 22 julio
Tercera Reunión Comité INEE-SEP para el desarrollo de los PEEME	27 julio
Entrega de versión final del PEEME	15 de agosto
Diálogos Autoridades Educativas	22, 23, 27 de septiembre, 4 y 5 de octubre
Cuarta Reunión Comité INEE-SEP para el desarrollo de los PEEME	7 de octubre

Solicitudes de apoyo de los equipos que desarrollan los PEEME

- a) Disponibilidad de **tiempo** de los equipos que coordina el enlace designado para ajustar y continuar con las etapas de desarrollo del PEEME
- b) Considerar en el **anteproyecto** de presupuesto 2017 recursos para la implementación de los PEEME
- c) Reforzar la presencia de los **subsistemas federales** de educación media superior en los PROEME, desde su diseño
- d) Desde la federación sumar a las **Universidades Autónomas** que proporcionan servicios de educación media superior



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900