

Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Avances

28 de septiembre de 2016



Proyecto Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME)

Son proyectos que a partir de una **metodología** común delimitan, jerarquizan y eligen problemas educativos de distinta naturaleza (acceso, permanencia y logro) y que expresan brechas o desigualdades que por su relevancia dan origen a un proyecto de evaluación y mejora.

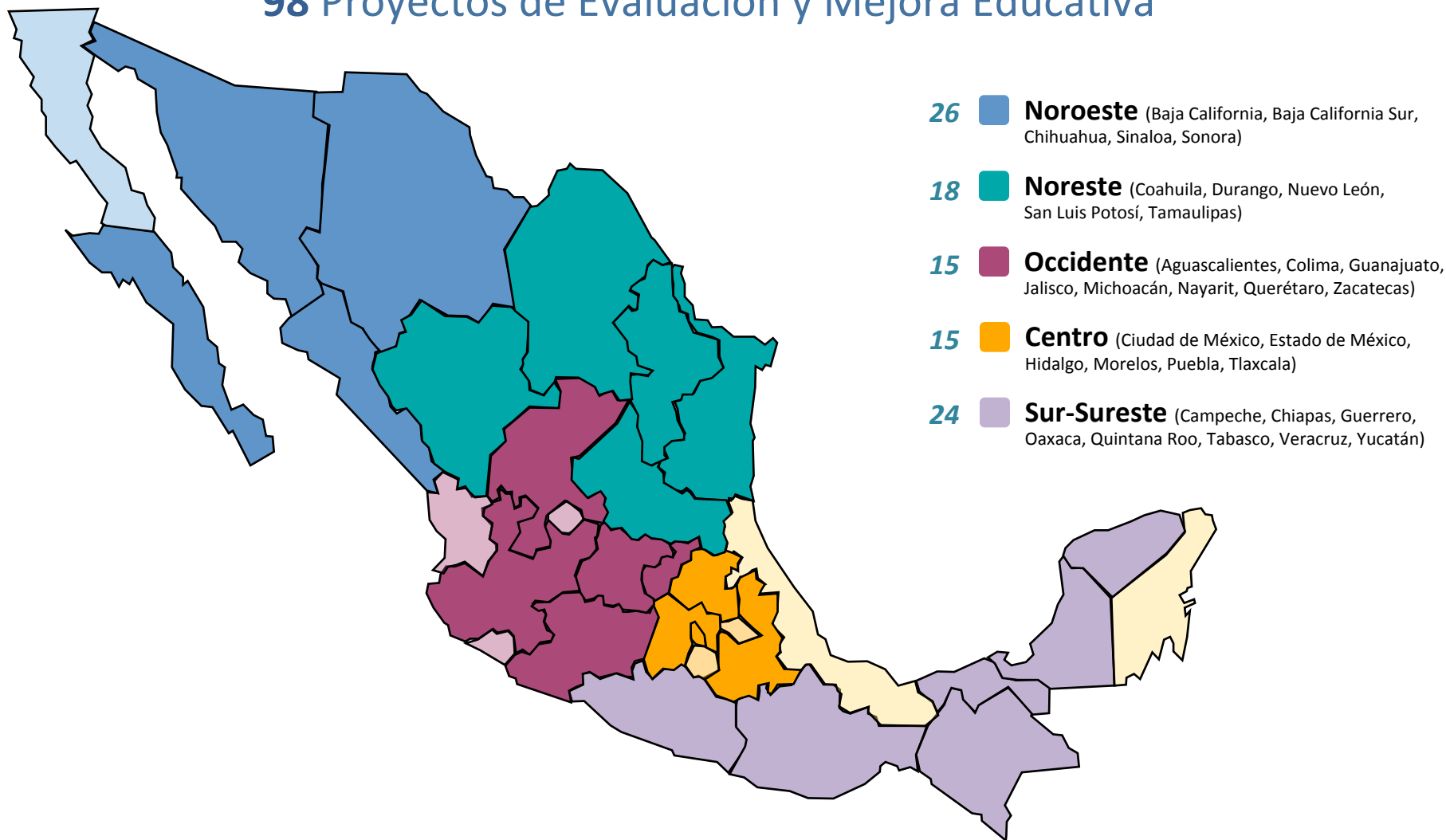
Del Modelo se derivan tres tipos de PROEME



Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

Proyectos por Región

98 Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa



Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa

Nuevo León

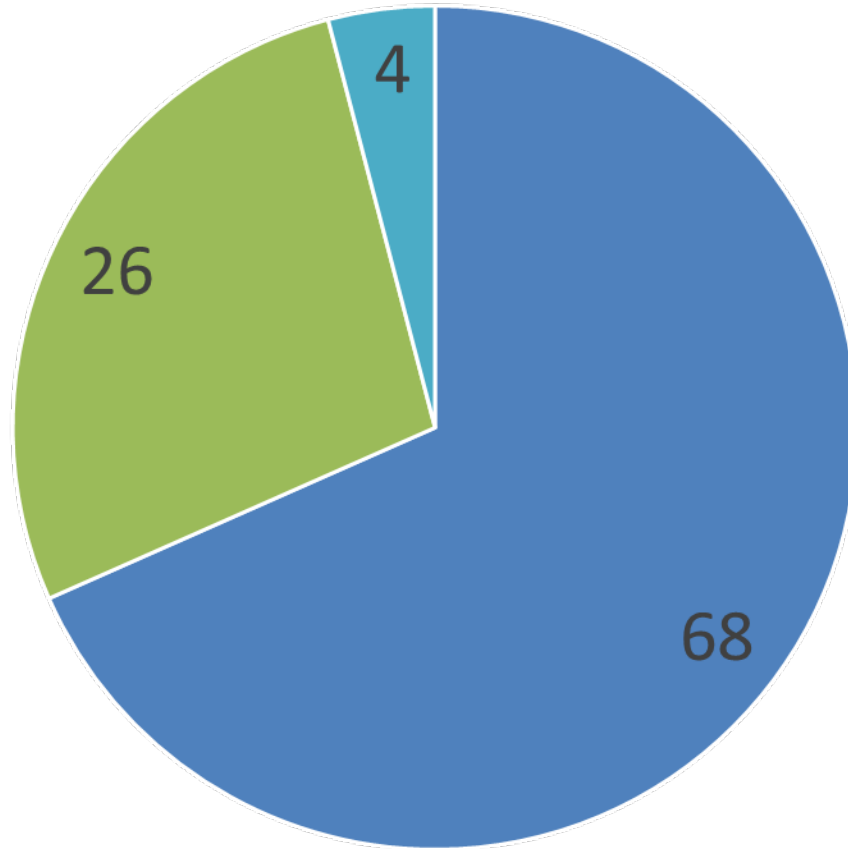


Documentos
rectores



INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

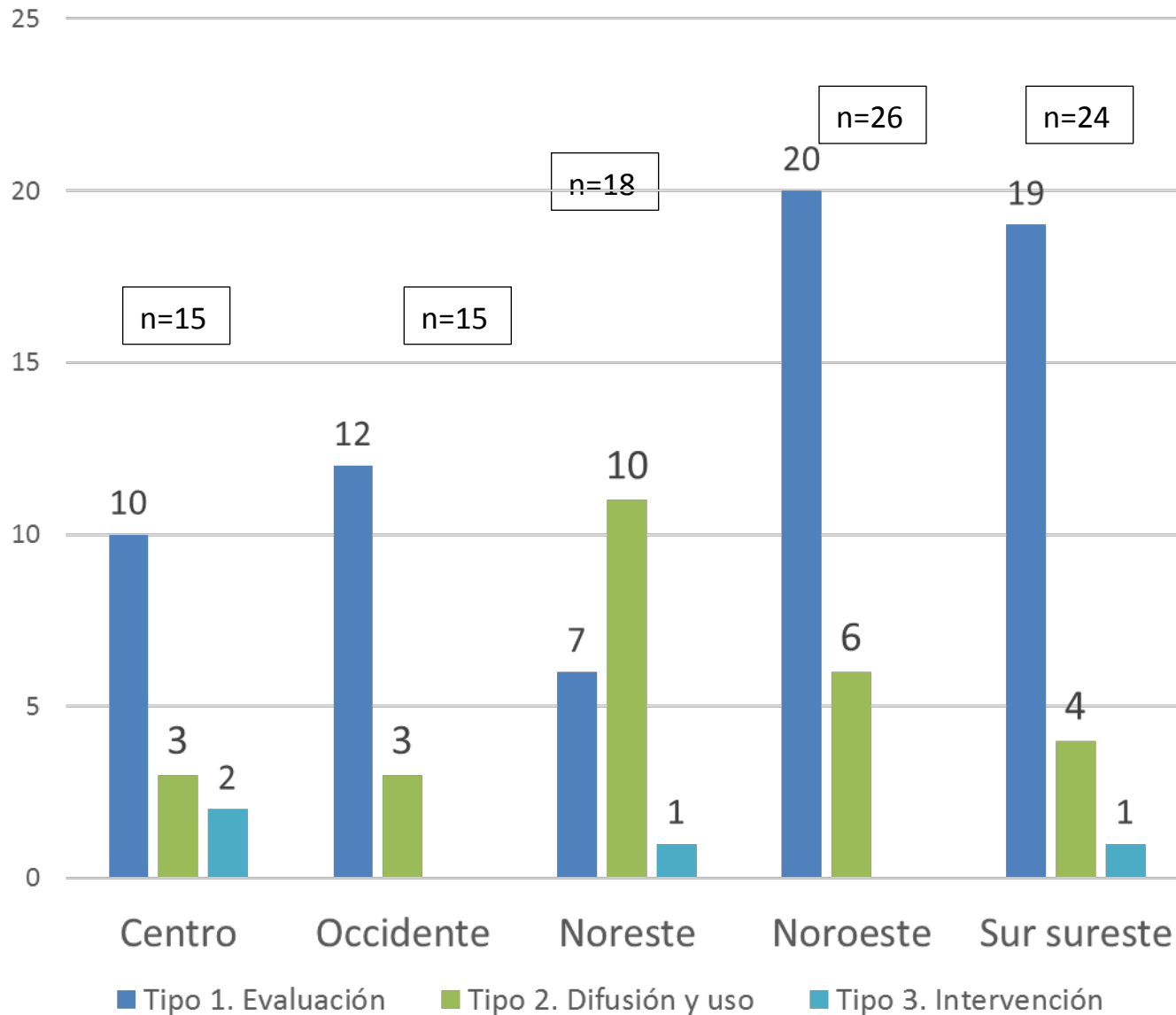
PROEME por tipo (n=98)



■ Tipo 1. Evaluación ■ Tipo 2. Difusión y uso ■ Tipo 3. Intervención

- **Alrededor de 70% de PROEME busca hacer nuevas evaluaciones.**
- **Una cuarta parte quiere difundir y usar resultados de evaluaciones ya existentes.**
- **Menos del 4% busca realizar intervenciones directas.**

PROEME por tipo y región (n =98)

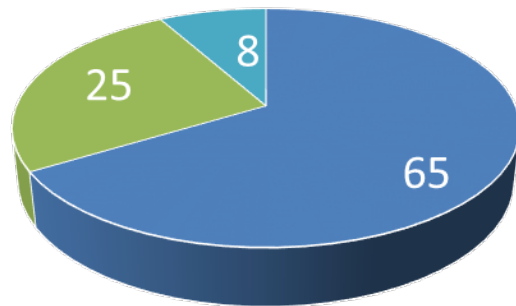


La región Noroeste y Sur sureste concentran el mayor número de Proyectos.

Las regiones con el menor número de proyectos son Centro y Occidente

Las Intervenciones se ubican en la Región Centro, Noreste y Sur sureste.

PROEME por tipo educativo (n=98)

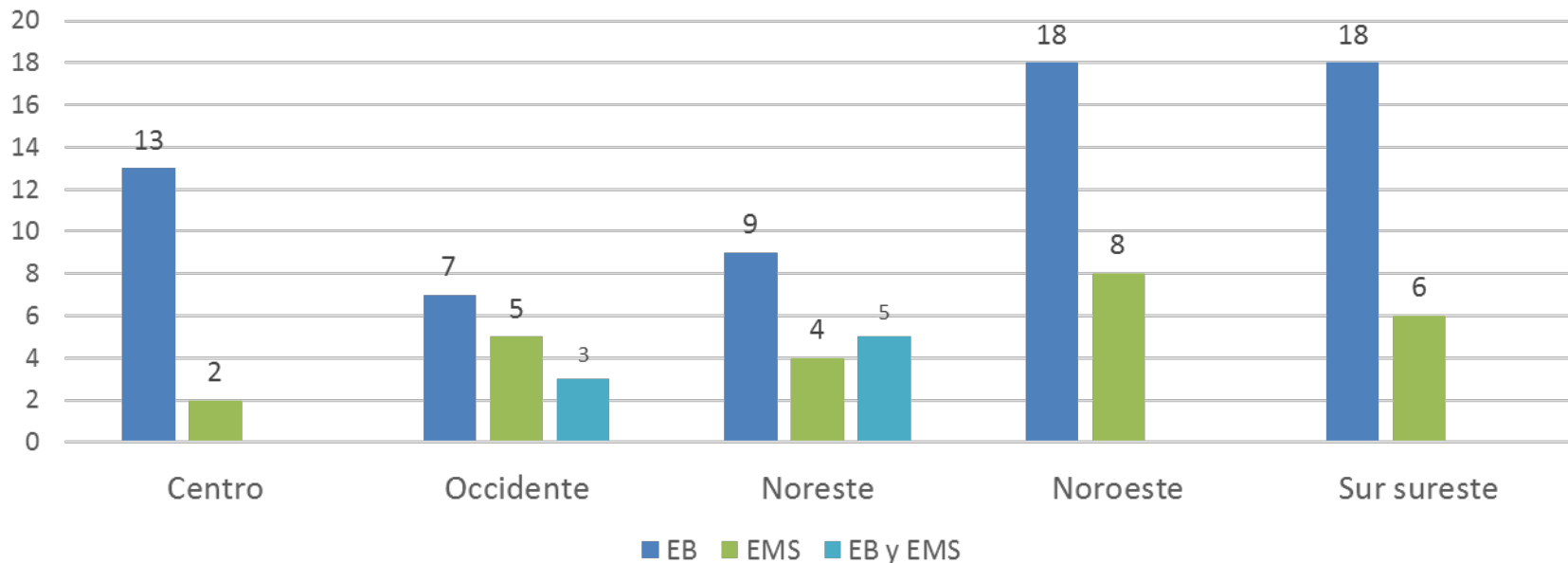


■ EB ■ EMS ■ EB y EMS

La mayor parte de los PROEME se instala en la Educación Básica (casi dos terceras partes).

Una cuarta parte de PROEME se ubica en Educación Media Superior.

PROEME por tipo educativo y región (n =98)



PROEME, SEGÚN ÁREA DE MEJORA (N=98)



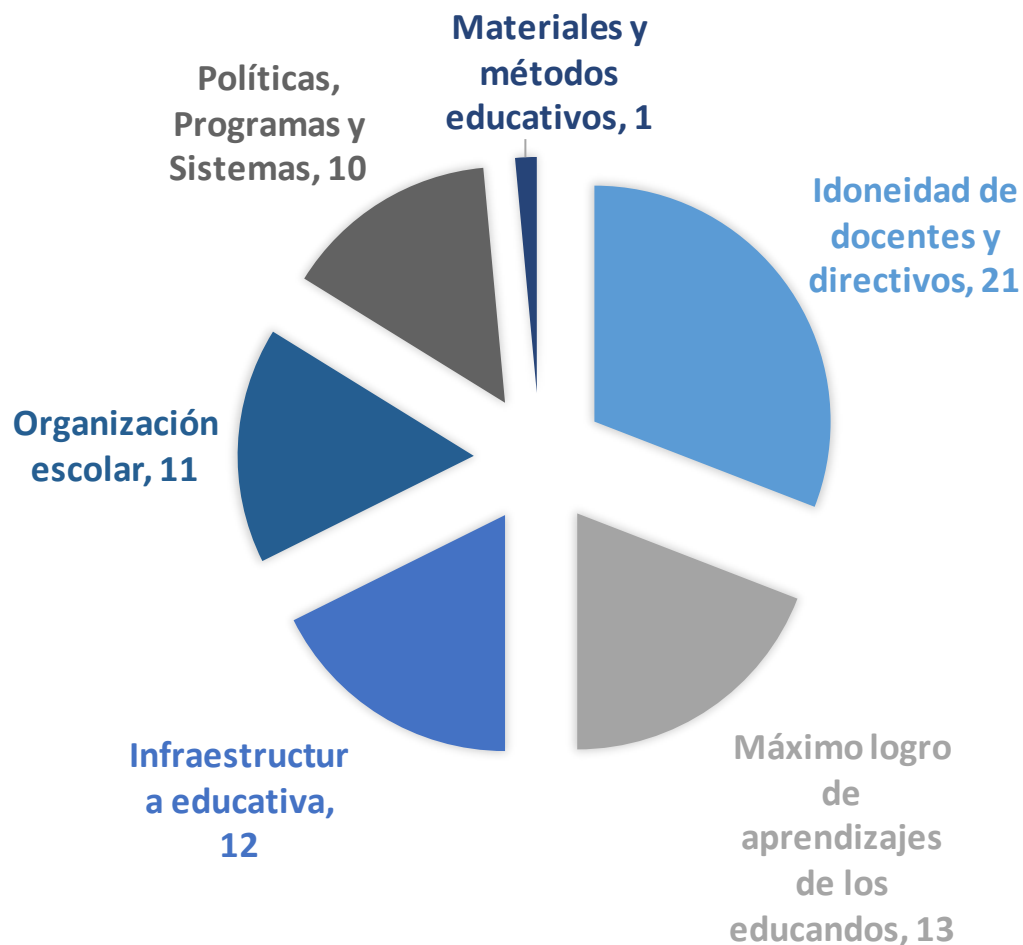
Del total de PROEME, **más la mitad** distinguen como **áreas de mejora** a la **idoneidad de docentes y directivos** y al **logro de aprendizajes** de los educandos.

La otra mitad se distribuye entre **organización escolar**, la **infraestructura educativa** y otros.

***Definidas en el Artículo 3º constitucional** El Estado garantizará la **calidad** en la educación **obligatoria de manera** que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

****Organización escolar.** Consejos Técnicos Escolares, uso resultados de evaluaciones en la escuela, estándares de normalidad mínima, atención de la reprobación desde la escuela y factores asociados, detección temprana de riesgo de abandono, sistema de información escolar, mecanismos de retención de alumnos en el aula, escuela y supervisión y prácticas escolares en el aula.

TIPO 1
PROEMES SEGÚN ÁREAS A EVALUAR PARA MEJORAR* (N=68)



La **idoneidad de docentes y el máximo logro educativo** son los elementos del SEN que se plantean **mayormente para ser mejorados a partir de nuevas evaluaciones.**

Le sigue, en orden de importancia, **la infraestructura y la organización escolar,** y otras áreas.

*Definidas en el Artículo 3° constitucional.

TIPO 2
PROEMES SEGÚN ÁREAS A MEJORAR CON BASE EN
LA **DIFUSIÓN Y USO** DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN
(N=26)



El máximo logro de aprendizaje de los educandos es más de la mitad de las áreas que se buscan mejorar a partir de la difusión y uso de resultados de evaluaciones, seguida por la idoneidad de docentes y directivos.

*Los resultados que se usarán para ello son **PLANEA y SPD**.*

TIPO 3
PROEMES SEGÚN ÁREAS A MEJORAR A TRAVÉS DE
INTERVENCIONES EDUCATIVAS (N=4)



The logo for the Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) consists of the letters 'INEE' in a bold, sans-serif font. The 'I' and 'N' are dark blue, while the 'E's are a lighter, greyish-blue.

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900