

Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y las Directrices de Mejora Educativa

Avances, desafíos y pautas para el fortalecimiento institucional

Octubre 2018

Avances de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

- Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (articula y orienta al SNEE)
- 32 Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME):
 - Desarrollo de proyectos que buscan disminuir brechas educativas
 - Completan el ciclo de evaluación, uso y mejora
 - Recorren tres lógicas (de lo nacional a lo local, de lo local a lo nacional, y de lo local a lo escolar)
- Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020:
 - Evaluaciones de Logro de Aprendizajes (6 PROEME)
 - Evaluaciones de organización escolar y gestión del aprendizaje (24 PROEME)
 - Evaluaciones de Condiciones básicas de Enseñanza y Aprendizaje (11 PROEME)
 - Evaluaciones formativas de las funciones docentes, directivas, de asesoría técnico pedagógica y supervisión (23 PROEME)
 - Evaluaciones de materiales educativos o currículum (2 PROEME)
 - Evaluación de políticas, programas y sistemas de información (22 PROEME)

Avances de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

- Modelo de acompañamiento a procesos de evaluación y mejora educativa local a través de:
 - Formación especializada: 59 representantes de autoridades educativas culminan este año el Diplomado en desarrollo de capacidades en evaluación educativa impartido por el Centro de Medición MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Materiales de apoyo para la formulación e implementación de los PROEME:
 - Marcos de Referencia
 - Elaboración de Instrumentos de Evaluación
 - Sistematización de los Resultados de las Evaluaciones,
 - Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones; y
 - Pautas para el funcionamiento del Consejo Rector y Comités Técnicos para la construcción de instrumentos de evaluación.
 - Acompañamiento y asistencia técnica a las 32 entidades federativas, como parte de la implementación de los PEEME.
 - Reuniones nacionales como espacios de diálogo e intercambio de experiencias y puesta en común de temas de interés de las autoridades educativas locales y del INEE.

Desafíos de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa

- Comunicar a los nuevos gobiernos la importancia de avanzar en la disminución de las brechas educativas que dieron origen a los PEEME y los avances logrados a la fecha;
- Reconocer los avances diferenciados en las entidades federativas conforme a capacidades técnicas;
- Fomentar la comprensión y apropiación de los criterios técnicos del INEE por parte de las AEL ampliando la formación especializada;
- Impulsar la asesoría técnica a los procesos de evaluación por parte de instituciones de educación superior locales (administración de instrumentos);
- Diseñar mecanismos de cofinanciamiento de proyectos de evaluación y mejora educativa;
- Mayor impulso a prácticas como la focalización de escuelas para apoyar procesos de mejora y al uso formativo de los resultados de evaluaciones;
- Complementar información de resultados de evaluaciones nacionales con otros indicadores educativos;
- Impulsar la reflexión en los Consejos Técnicos Escolares sobre la información que genera la escuela y la que proviene de evaluaciones externas.

Pautas de Fortalecimiento Institucional

- Esquema de acompañamiento en evaluación educativa:
 - Formación de enlaces PEEME en asesoría y acompañamiento en evaluación educativa.
 - Cuadernos de Evaluación Educativa para supervisores y asesores técnico pedagógicos, directivos y docentes para acompañar a las comunidades escolares en procesos de evaluación educativa y uso de resultados de evaluaciones.
- Estrategia de fortalecimiento de los equipos estatales multigrado:
 - Talleres nacionales y regionales
 - Fortalecer los apoyos institucionales a los enlaces PRONAEME
- Hacer visible a la población objetivo de los PROEME (escuelas/docentes/directivos):
 - En el SIRE o a través de diversos dispositivos para mostrar para cada uno de los PROEME la población objetivo.
- Documentar buenas prácticas en materia de evaluación y mejora educativa
- Promover el desarrollo de acciones de mejora basadas en resultados de evaluaciones o como mecanismos de garantía del derecho a la educación.

Avances en la implementación de Directrices para la Mejora Educativa

- Las Directrices emitidas por el INEE han sido valoradas de forma positiva por las Autoridades Educativas (AE) del país.
- Cada vez más las AE realizan esfuerzos para que las Directrices formen parte de su planeación y programación institucional.
- Las Directrices han contribuido a la promoción del diálogo y coordinación entre distintos actores de los sistemas educativos locales y nacional.
- Se han generado acuerdos interinstitucionales entre distintas AE de diferentes estados, a partir de directrices emitidas por el INEE.
- Se ha impulsado la colaboración de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para apoyar a las AE en la implementación de las Directrices.
- Las Directrices han priorizado, junto con los temas de calidad educativa, la atención de los problemas de inclusión y equidad.

Desafíos de las Directrices de Mejora Educativa

- Asegurar la continuidad de las Directrices en lo que refiere a los cambios de gobierno federal y estatales.
- Mejorar la comunicación y difusión de las directrices a Congresos, OSC's, académicos, docentes, padres de familia y público en general, a fin de que sean aliados en la construcción de la mejora educativa.
- Fortalecer la alineación de las directrices con las prioridades de la agenda de política educativa nacional.
- Transmitir a las AE el valor de las Directrices para mejorar la eficiencia y efectividad en la implementación de la política educativa.
- Fortalecer la articulación de esfuerzos entre los distintos niveles de gobierno para avanzar en las diferentes problemáticas educativas.

Pautas de Fortalecimiento Institucional

- Disponer de espacios colegiados en el seno de las propias secretarías de educación que permitan una mejor coordinación, desarrollo, implementación y seguimiento de las Directrices.
- Ampliar los espacios de diálogo y discusión con las AE en el desarrollo de evaluaciones de políticas o programas estratégicos y la construcción de Directrices de mejora.
- Fortalecer y en su caso, ajustar el Modelo de construcción y emisión de directrices para la mejora educativa, con base en las aportaciones de las AE.
- Avanzar en la construcción de directrices específicas que impulsen el mejoramiento de la gestión escolar, la enseñanza, el aprendizaje y los procesos educativos.
- Mejorar los canales de comunicación y cercanía del INEE con las AE para acompañar y apoyar los procesos de implementación de las directrices.
- Contar con mecanismos que faciliten el intercambio y uso de buenas prácticas entre las AE.



 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900