

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México



G O B I E R N O D E
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ECEA

Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el aprendizaje





*La **Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)** es aplicada por el **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)** con el propósito de generar información útil para la toma de decisiones orientada a la mejora de las condiciones en las que operan las escuelas del país.*



¿Con qué propósito se realiza ECEA y cuál es su objetivo?

Propósito:

Generar información útil para la toma de decisiones orientada a la mejora de las condiciones en las que operan las escuelas del país.

Objetivo:

Establecer la medida en que las escuelas de la educación obligatoria cuentan con las condiciones básicas para su operación y funcionamiento.



Marco básico de operación y funcionamiento escolar (Primaria)

Infraestructura para el bienestar y aprendizaje de los estudiantes

- Servicios básicos en el plantel
- Espacios escolares suficientes y accesibles
- Condiciones básicas de seguridad e higiene

Mobiliario y equipo básico para la enseñanza y el aprendizaje

- Mobiliario suficiente y adecuado
- Equipamiento de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje

Material de apoyo educativo

- Materiales curriculares disponibles
- Materiales didácticos existentes

Personal que labora en las escuelas

- Perfil profesional de directivos y docentes de acuerdo a su función
- Personal suficiente y que permanece durante el ciclo escolar
- Oportunidades de actualización profesional en la escuela



Marco básico de operación y funcionamiento escolar (Primaria)

Gestión del aprendizaje

- Uso efectivo del tiempo para la implementación del currículo
- Práctica docente orientada al aprendizaje
- Estrategias de seguimiento y apoyo a la práctica docente y a los estudiantes

Organización escolar

- Existencia de trabajo colegiado
- Visión común de los docentes sobre la escuela
- Participación de los padres de familia
- Prácticas de admisión en la escuela

Convivencia escolar para el desarrollo personal y social

- Relaciones interpersonales positivas
- Participación activa de los estudiantes
- Prácticas de inclusión hacia los estudiantes de la escuela
- Prácticas de disciplina que respetan los derechos de los estudiantes y manejo pacífico de conflictos

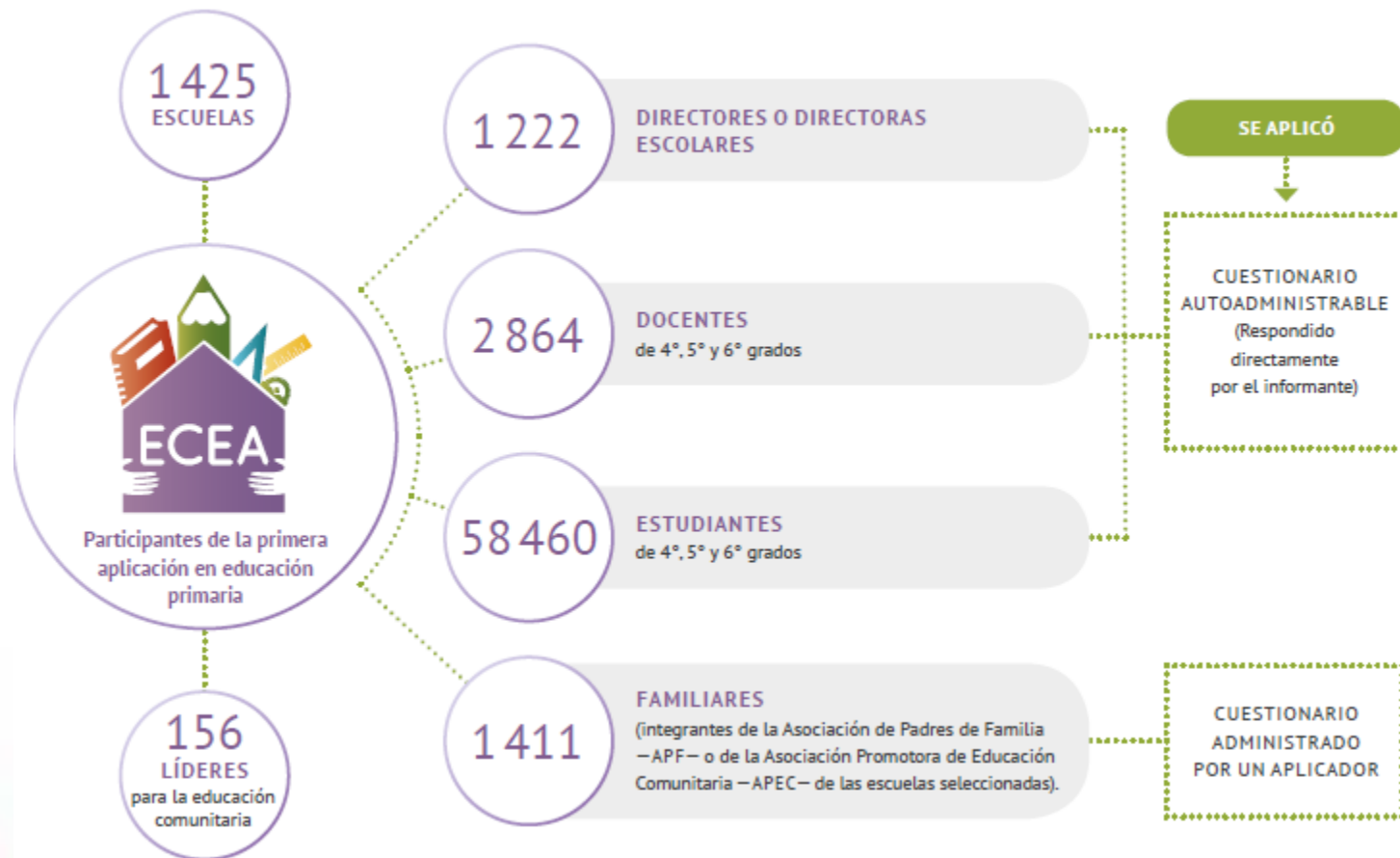


G O B I E R N O D E
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Reporte general de resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) 2014 / Primaria



¿Quiénes participaron en la aplicación muestra?





Los resultados de ECEA permiten responder a dos grandes interrogantes

:

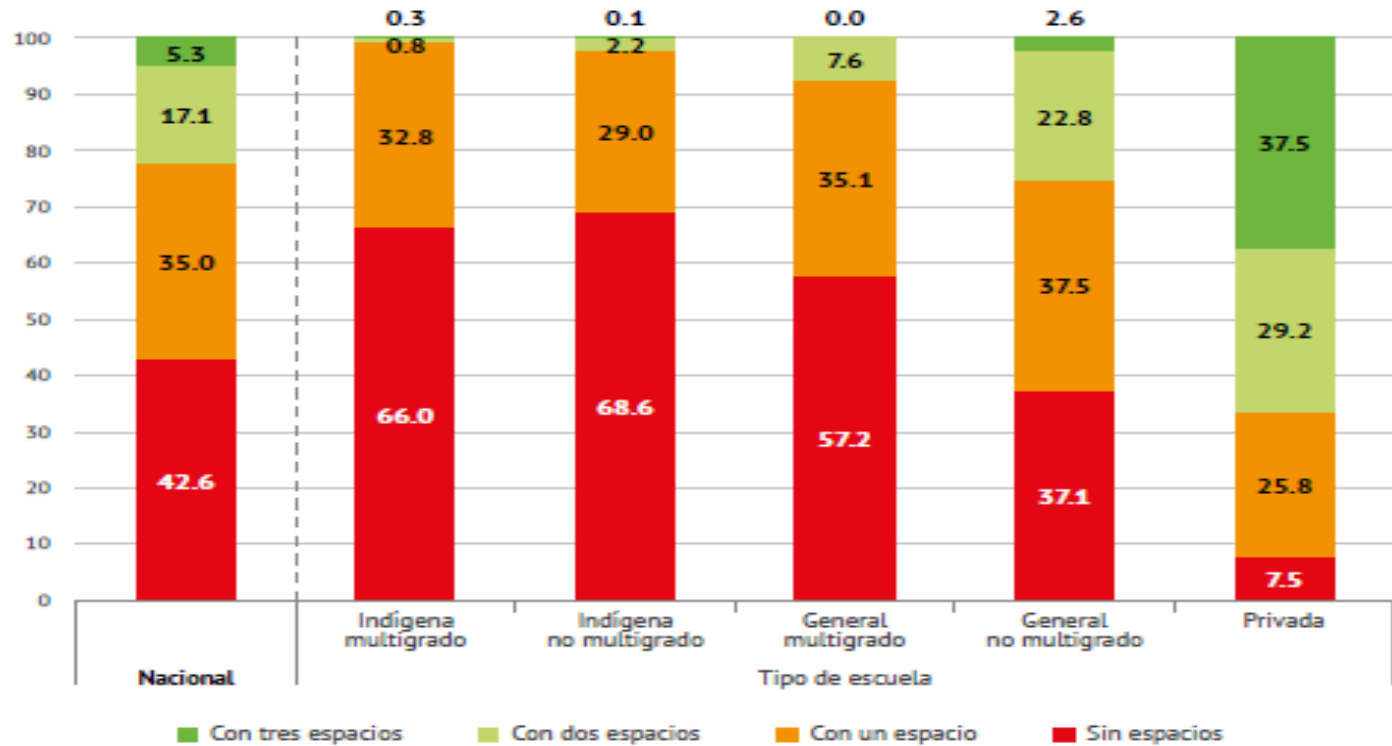
- 1.- ¿En qué condiciones laboran las escuelas?
- 2.- ¿Cuentan las escuelas con condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje?





Distribución porcentual de escuelas según número de espacios de apoyo académico:¹ nacional y por tipo de escuela²

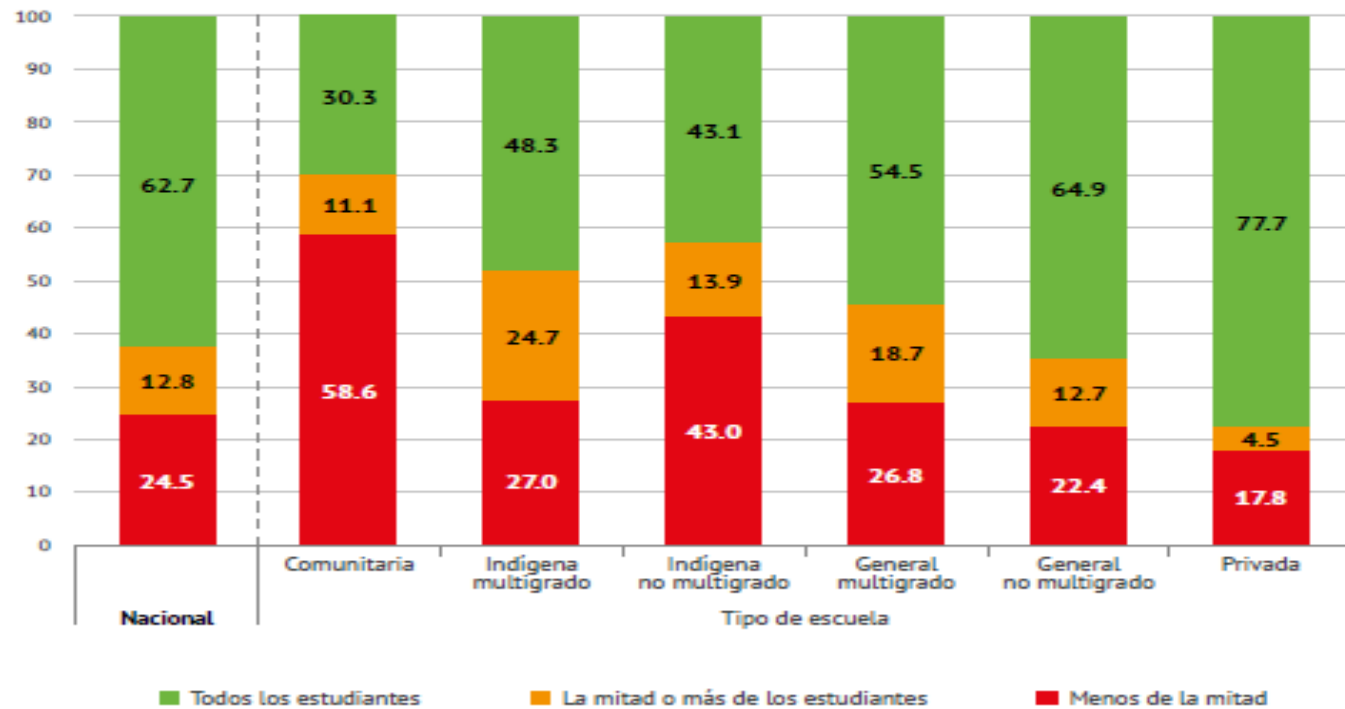
Informante: Director





Distribución porcentual de grupos según la proporción de estudiantes que cuenta con un juego completo de libros de texto: nacional y por tipo de escuela

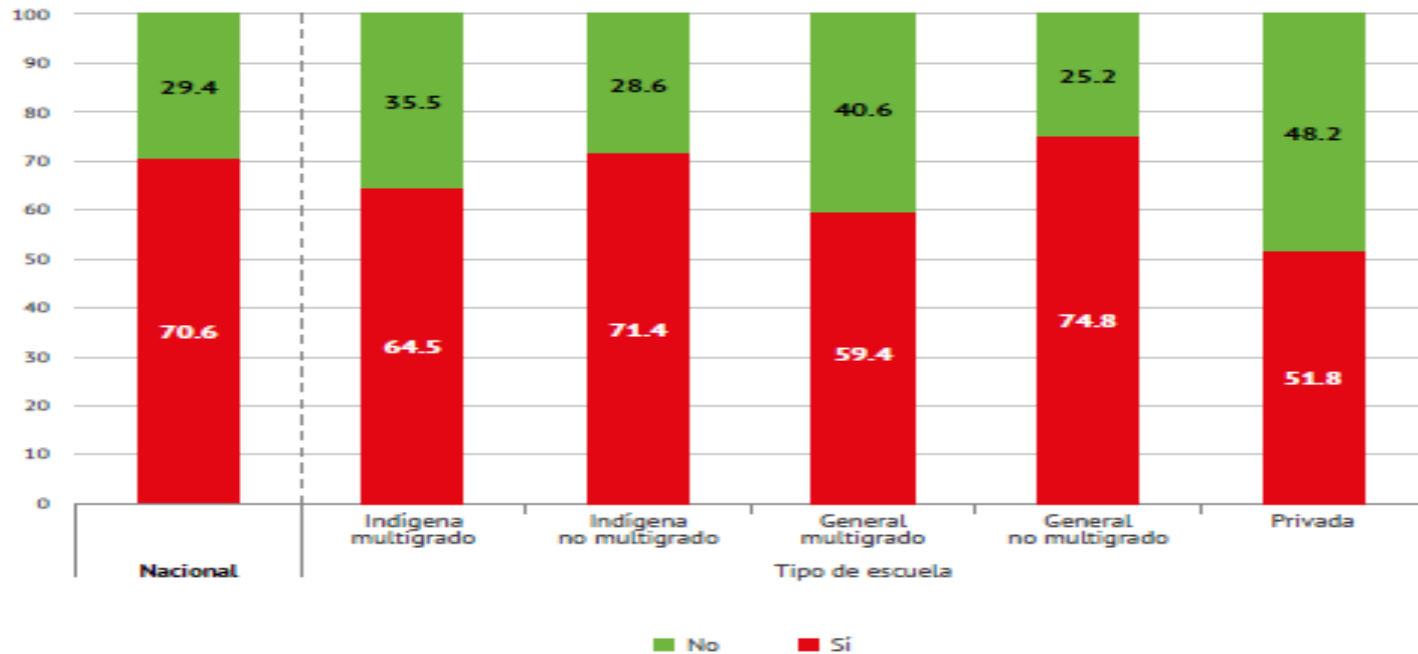
Informante: Docente/LEC





Distribución porcentual de docentes según su opinión sobre la existencia de obstáculos dentro de la escuela para el trabajo colegiado: nacional y por tipo de escuela¹

Informante: Docente



¹ No aplica en las escuelas Comunitarias.



GOBIERNO DE
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA DE BAJA CALIFORNIA SUR (PEEME)

Proceso de construcción de PEEME EDUCACIÓN BÁSICA



GOBIERNO DE
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Proceso de construcción de PEEME EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



GOBIERNO DE
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Proceso de construcción de PEEME INDICADORES CLAVE



GOBIERNO DE
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Indicador clave	Problemas identificados	
	Educación Básica	Educación Media Superior
Acceso y cobertura	X	
Oferta Educativa		X
Resultados Educativos	X	X



Problema educativo en Educación Básica

En las escuelas de atención multigrado de nivel primaria de Baja California Sur, el logro educativo en Lenguaje y Comunicación en los niveles de desempeño I y II es de 94% y en matemáticas de 89%.

En las escuelas de nivel secundaria de Baja California Sur, el logro educativo en Lenguaje y Comunicación en los niveles de desempeño I y II es de 75% y 89% en matemáticas.



Problema educativo en Educación Media Superior

Bajo nivel de logro educativo en Educación Media Superior, considerando las tasas de deserción escolar del 11.7%, el índice de Reprobación del 25.5% y una eficiencia terminal del 71.7%.



Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR

Proyecto “Aplicación de ECEA con representación estatal”

- **Propósito:** Establecer parámetros que den cuenta de la medida en que las escuelas de Educación obligatoria de Baja California Sur cuentan con las condiciones básicas para su operación y funcionamiento.

INCORPORACIÓN DE LOS PROEME EN LOS EJES DE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (PNEE)



GOBIERNO DE
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- ✓ **Eje 2.** Desarrollo de la evaluación.
- ✓ **Eje 4.** Difusión y uso de los resultados de la evaluación.
- ✓ Transversal **Eje 6.** Coordinación institucional entre el INEE y las autoridades.
- ✓ Transversal **Eje 7.** Fortalecimiento de capacidades institucionales



INCORPORACIÓN DE LA POLÍTICA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN (PNEE) A NIVEL ESTATAL

- **Plan estatal de desarrollo de Baja California Sur 2015-2021.**
- **Programa Sectorial de Educación de Baja California Sur 2015-2021.**

BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Agradece su atención

