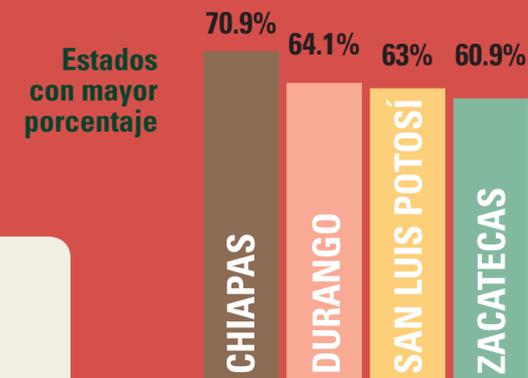


PERSPECTIVAS Y RETOS DE LAS ESCUELAS MULTIGRADO EN MÉXICO¹

Las escuelas multigrado otorgan servicio a comunidades alejadas de los centros urbanos. Son de tipo general, indígena y comunitaria. Se caracterizan porque cada docente atiende simultáneamente dos o más grados.

1 Datos al ciclo escolar 2013-2014.

1 **46.9%** de las escuelas primarias públicas son multigrado

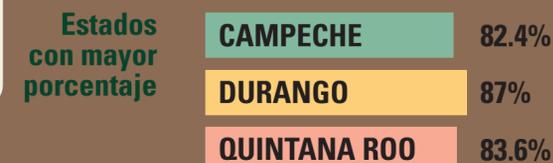


2 **14.8%** de las escuelas primarias privadas son multigrado



3 **66.5%** de las escuelas primarias indígenas son multigrado

- 100% operan con sostenimiento público
- 272 203 alumnos asisten a estas instituciones
- 14 entidades tienen en formato multigrado 50% de sus primarias indígenas
- 8 entidades no cuentan con primarias indígenas multigrado



5 **100%** de las escuelas primarias multigrado de cursos comunitarios son públicas

Cursos exprofeso para trabajar como multigrado

- 11 217 escuelas
- 113 982 alumnos

Estados con más alumnos (cubren 32.5% de la matrícula)

- Chiapas: 2 175
- Veracruz: 1 055
- La Ciudad de México no cuenta con escuelas comunitarias

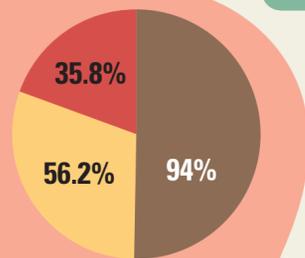
Puntos críticos de las primarias multigrado de cursos comunitarios

Ubicación

- 94% está en localidades rurales
- 56.2% se localiza en comunidades de alta marginación
- 35.8% se ubica en áreas de muy alta marginación

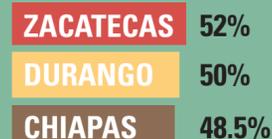
Gestión pedagógica

- 3.2% tienen niños con discapacidad
- 3.2% registran alumnos con necesidades educativas especiales



4 **33.1%** de las escuelas primarias generales son multigrado

Estados con mayor porcentaje



Estados con más alumnos en este sistema

- Chiapas: 73 086 alumnos
- Veracruz: 120 892 alumnos

35.4% de las escuelas primarias generales multigrado son públicas

Estados con mayor porcentaje



14.8% de las escuelas primarias generales multigrado son privadas

Estados que rebasan el promedio



Formación de los docentes

- 15.4% tiene estudios de normal primaria
- 6% estudió normal preescolar y superior
- 67.5% cursó una licenciatura

Porcentaje masculino de personal directivo y docente

- 43.4%: director
- 38.2% docente

Puntos críticos de las escuelas primarias generales multigrado

Ubicación

- 88.8% se encuentra en localidades rurales
- 74.2% está en localidades de alta y muy alta marginación

Multiculturalidad

- 23% tienen estudiantes que no nacieron en el país —en su mayoría de Estados Unidos—
- 6% tiene matriculados niños indígenas

Gestión pedagógica

- 23.4% registra alumnos con alguna discapacidad
- 11% tiene estudiantes con necesidades educativas especiales

Puntos críticos de las escuelas primarias indígenas multigrado

Ubicación

- 57% se ubica en localidades de alta marginación
- 40.2% se localiza en comunidades de muy alta marginación

Formación de los docentes

- 4% sólo tiene estudios de normal primaria
- 8.3% tiene estudios de bachillerato o menos
- 6% posee estudios de normal preescolar y superior
- 61% cursó una licenciatura

Pertinencia lingüística

- 92.2% de los docentes se comunica en la lengua de la comunidad
- 90.6% sólo lee la lengua de la comunidad
- 90% únicamente escribe.

Gestión pedagógica

- 15% de estas escuelas tienen niños con discapacidad
- 14% de las instituciones registra alumnos con necesidades educativas especiales