

PLANEA: RESULTADOS EN ESCUELAS MULTIGRADO

El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes evaluó en el ciclo escolar 2014–2015 Lenguaje y comunicación, Matemáticas y Habilidades socio-emocionales en 6° de primaria y 3° de secundaria.

En esta evaluación, se categorizó a los alumnos en cuatro Niveles de Logro:

- NIV: Logro sobresaliente
- NIII: Logro satisfactorio
- NII: Logro apenas indispensable
- NI: Logro insuficiente.

1

Resultados en Matemáticas

Puntaje promedio de alumnos en grupos multigrado

- 503 a nivel nacional
- 496 en escuelas generales públicas
- 434 indígenas

Puntaje promedio de alumnos, según su contexto

- 479 en comunidades de alta y muy alta marginación
- 529 en comunidades de baja y muy baja marginación

Porcentaje de alumnos, según nivel de logro

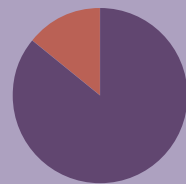
En primarias a nivel nacional con grupos multigrado:

- 85.9% se ubican entre I y II
- 14.1% se ubican en III y IV.

En primarias indígenas con grupos multigrado

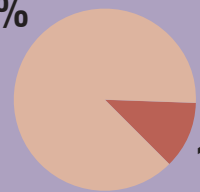
- 88.1% están en I y II *
- 11.9% están en III y IV¹

14.1%



85.9%

88.1%



11.9%

Resultados en Lenguaje y Comunicación

Puntaje promedio de alumnos en grupos multigrado

- 461 a nivel nacional
- 461 escuelas generales públicas
- 446 escuelas indígenas

Puntaje promedio de alumnos, según su contexto

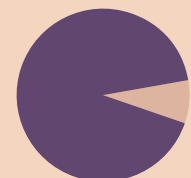
- 470 en comunidades de alta y muy alta marginación
- 538 en comunidades de baja y muy baja marginación

Porcentaje de alumnos, según nivel de logro

En primarias a nivel nacional con grupos multigrado

- 92% se encuentran entre I y II
- 8% se encuentran en III y IV.

92%



8%

En primarias indígenas con grupos multigrado

7.6 se ubican en III y IV *

Escuelas primarias de organización multigrado según entidad federativa (2013–2014)



3

2

1. Estimación cuyo coeficiente de variación es superior al 20% pero inferior al 33.3%, por lo que puede estar sesgada.

Fuente: INEE (2015). Bases de datos PLANEA INEE. <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea>