

SEMINARIO INTERNACIONAL 2016

Evaluación y diversidad:

justicia y equidad en la evaluación educativa

22-23 de septiembre

Este seminario se realiza con el propósito de promover evaluaciones educativas más justas y equitativas, referidas tanto a componentes como a procesos y resultados. Tiene dos objetivos:

- 1) Conocer distintas estrategias metodológicas de evaluación que tomen en cuenta la diversidad (social, cultural, lingüística y de capacidades).
- 2) Conocer experiencias en la materia de distintos países.

Programa

Jueves 22 de septiembre de 2016

9:00-9:30	Registro de participantes
9:30-9:40	Bienvenida y presentación del seminario Eduardo Backhoff Escudero (INEE México)
9:40-10:10	Consideraciones generales en torno al tema de evaluación y diversidad Sylvia Schmelkes del Valle (INEE México)
10:10-11:10	Conferencia magistral Kurt F. Geisinger (Estados Unidos)
11:10-11:30	Receso
11:30-13:00	Panel de especialistas: Diversidad y estandarización en la evaluación <i>Objetivo: analizar las tensiones para realizar evaluaciones estandarizadas considerando la diversidad de la población a evaluar, así como discutir estrategias para atenderlas.</i> Luis Ángel Contreras Niño (México) Luis Enrique López Hurtado (Guatemala)
13:00-14:30	Receso para comida
14:30-15:30	Conferencia magistral Guillermo Solano-Flores (Estados Unidos)
15:30-17:30	Panel de especialistas: Cultura, procesos cognitivos y evaluación <i>Objetivo: analizar el papel que tiene la cultura en los procesos cognitivos, y sus implicaciones en la evaluación.</i> María Regina Martínez Casas (México) Cimenna Chao Rebolledo (México) Zósimo Hernández Ramírez (México)
17:30-19:30	Brindis

SEMINARIO INTERNACIONAL 2016

Evaluación y diversidad:

justicia y equidad en la evaluación educativa



Viernes 23 de septiembre de 2016

9:00-11:00	<p>Panel de especialistas: Contexto y evaluación <i>Objetivo: analizar el papel que juega el contexto (social, económico, regional, cultural, familiar) en el desarrollo y el uso de las evaluaciones.</i></p> <p>Moritz Bilagher (Estados Unidos) Felipe Martínez Rizo (México) Alejandra Meraz Velasco (Brasil)</p>
11:00-11:15	Receso
11:15-13:15	<p>Panel de especialistas: Atención a la discapacidad en la evaluación <i>Objetivo: analizar las implicaciones de la inclusión de personas con discapacidad en las evaluaciones educativas, así como el uso de estrategias auxiliares y acomodaciones.</i></p> <p>Magda Chía (Estados Unidos) Patricia Sánchez Regalado (México) Eliseo Guajardo Ramos (México)</p>
13:15-14:45	Receso para comida
14:45-16:45	<p>Panel de especialistas: Diversidad lingüística y evaluación <i>Objetivo: analizar el impacto que tiene la lengua materna en las evaluaciones educativas, así como el uso de estrategias como la traducción, la producción de instrumentos en distintas lenguas y el uso de auxiliares y acomodaciones.</i></p> <p>Rainer Enrique Hamel (México) Liliana Miranda Molina (Perú) Francisco Luna Arcos (España)</p>
16:45-17:45	<p>Presentación del informe: ¿Son adecuadas las traducciones para evaluar los aprendizajes de los estudiantes indígenas? Un estudio con preescolares mayas</p> <p>Eduardo Backhoff Escudero (México) Guillermo Solano-Flores (Estados Unidos) Luis Ángel Contreras Niño (México)</p>
17:45-18:00	<p>Conclusiones y cierre del seminario Sylvia Schmelkes y Eduardo Backhoff (INEE México)</p>