

Introducción a la sesión sobre el Desarrollo de pruebas a Gran Escala

Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE)

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

México, D.F. 21 de noviembre de 2014

Propósito de la sesión

Dar a conocer a los integrantes del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), de manera muy general, las etapas, procedimientos y acciones que suelen seguirse en el INEE en el desarrollo de una prueba a gran escala.

Justificación de la actividad

- No es raro que se piense, aun en el medio educativo, que diseñar y elaborar una prueba de gran escala es una tarea que puede realizarse con pocos recursos, en un tiempo reducido, con acciones poco especializadas y a un bajo costo.
- Este tipo de concepciones suelen traducirse en requerimientos, por parte de los tomadores de decisiones, que no toman en cuenta la complejidad de los procesos implicados.
- Lo cual se traduce en pruebas mal hechas y, lo que es más grave, en interpretaciones infundadas de sus resultados que suelen tener enormes consecuencias.
- Por ello, resulta de la mayor importancia que los integrantes del CONPEE tengan pleno conocimiento de los estándares, etapas y procedimientos con base en los cuales se lleva a cabo una de las principales tareas del instituto.

Doce pasos efectivos para el desarrollo de una prueba

Pasos o fases	Ejemplos de actividades del desarrollo del examen
1. Plan general	Guía de las diversas actividades para el desarrollo del examen; interpretaciones que se espera poder hacer con base en sus resultados; propósito de la evaluación; formato del examen; población a la que se dirige; modelo psicométrico; aspectos de seguridad; mecanismos de control de calidad.
2. Definición de contenido	Definición conceptual del constructo, contenido o dominio a evaluar; plan de muestreo del dominio; fuentes de evidencia de validez de contenido.
3. Especificaciones de la prueba	Definición operacional del contenido; evidencia de validez del muestreo de los dominios explorados; características de los ítems; referencia a norma o a criterio.
4. Desarrollo de las tareas evaluativas o reactivos	Desarrollo de las preguntas o situaciones que permiten generar evidencia de la presencia o posesión del rasgo o dominio evaluado (opción múltiple, respuesta construida, casos clínicos, etc.); entrenamiento de los elaboradores de reactivos y de los revisores técnicos y de contenido.

Doce pasos efectivos para el desarrollo de una prueba

Pasos o fases	Ejemplos de actividades del desarrollo del examen
5. Ensamble de la prueba	Diseño y creación de las formas del examen; selección de los reactivos; muestreo del dominio de acuerdo a la tabla de especificaciones.
6. Producción de la prueba	Impresión del examen o implementación en plataforma informática; control de calidad; aspectos de seguridad.
7. Administración (aplicación) de la prueba	Estandarización de formatos, espacios, entre otros; capacitación de aplicadores y supervisores; mecanismos de seguridad; tiempo de administración; diseño del operativo de levantamiento de información.
8. Calificación de las respuestas del examen	<p>Procesamiento de la información; integración y limpieza de las bases de datos; validación de las claves de respuesta; análisis psicométrico de las tareas evaluativas o reactivos.</p> <p><i>Para el caso en que se desconocen las cualidades métricas de los reactivos o tareas evaluativas, es indispensable someterlos a prueba previamente, antes de emitir una calificación, a fin de garantizar que cumplan con los estándares técnicos requeridos.</i></p>

Doce pasos efectivos para el desarrollo de una prueba

Pasos o fases	Ejemplos de actividades del desarrollo del examen
9. Determinación del tipo de puntuación de las respuestas del examen	Establecimiento de los puntos de corte (por norma o por criterio); validez de los puntos de corte; equiparación de las puntuaciones para estabilidad de los estándares.
10. Reporte de los resultados	Diseño y elaboración de los formatos acorde al uso apropiado de los resultados.
11. Banco de reactivos o tareas evaluativas	Generación y mantenimiento del banco de reactivos; mecanismos de seguridad y acceso.
12. Informe técnico del instrumento	Documentación rigurosa, precisa y detallada de todo el proceso de desarrollo del examen, con las diversas fuentes de evidencia de validez.

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

José María Velasco 101,
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx



INEE MÉXICO



@INEEMX



INEE MÉXICO

DOCUMENTO DE TRABAJO