

El Programa de Mediano Plazo del SNEE. Los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

10 de Septiembre de 2016

Mandato Constitucional*

Para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad se crea el SNEE, su **coordinación** estará a cargo del INEE

Diseñar y realizar las **mediciones** que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema

Expedir los **lineamientos** a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden

Generar y **difundir información** y, con base en ésta, **emitir directrices** que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social

El **Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)** es un **conjunto orgánico y articulado** de:
instituciones,
procesos,
instrumentos,
acciones y
demás elementos que contribuyen al cumplimiento de sus fines

Fundamento legal

¿Qué es?

LINEE, Art. 17

Integra los **proyectos y acciones** que se realizan en materia de **evaluación** en el marco del SNEE.

Dichos proyectos deberán ser **pertinentes** a las necesidades de **mejoramiento** de los **servicios educativos** que se ofrecen a las distintas **poblaciones del país**.

¿Qué debe establecer la PNEE?

LINEE, Art. 17

1. Objetos, métodos, parámetros, instrumentos y procedimientos de evaluación
2. Directrices
3. Indicadores cuantitativos y cualitativos
4. Alcances y consecuencias de la evaluación
5. Mecanismos de difusión de los resultados de la evaluación
6. Distinción entre la evaluación de personas, la de instituciones y la del SEN en su conjunto
7. Las acciones para establecer una cultura de la evaluación educativa
8. Los demás elementos que establezca el Instituto

El objeto de la PNEE

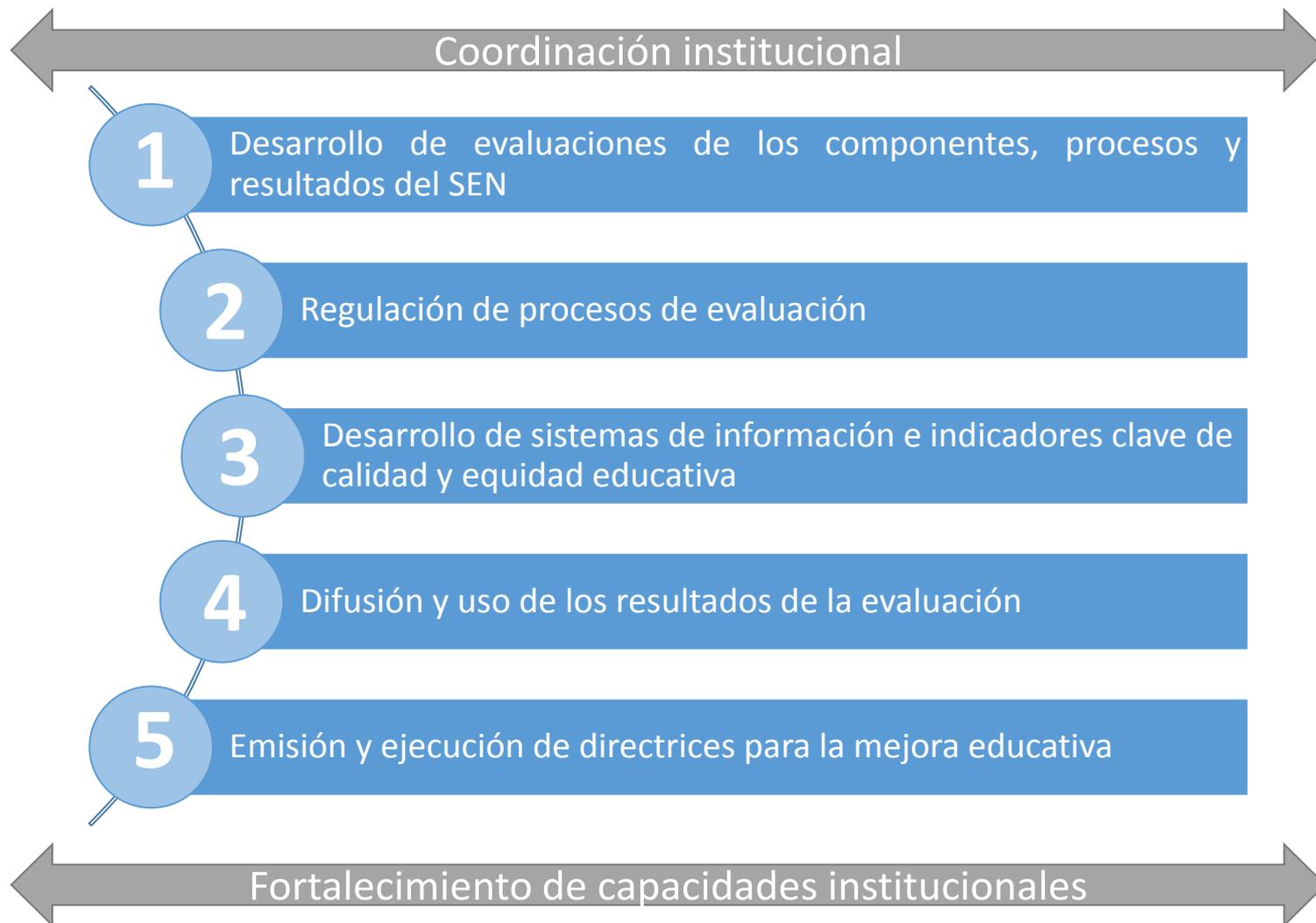
LINEE, Art. 27,
fracc. VI

Mejorar la calidad del Sistema Educativo Nacional

Objetivos de la PNEE

- I. Establecer los propósitos, las **orientaciones generales de política** y las acciones que deberán atender todos los actores del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) para fortalecer el rol del Estado como garante del derecho a una educación de calidad para todos.
- II. Desarrollar **propuestas coordinadas de evaluación** que **incidan en la mejora** de los procesos educativos, el funcionamiento escolar y los resultados de aprendizaje de los alumnos de educación obligatoria.
- III. **Articular los proyectos de evaluación** que impulse el INEE y las autoridades educativas, así como las estrategias y **acciones de difusión de resultados y su uso para la mejora educativa** que se deriven de los mismos en el marco de coordinación institucional que establece el SNEE.
- IV. **Apoyar el diseño de la política educativa** con base en la información aportada por las **evaluaciones**, la **emisión de directrices** de mejora que se deriven de las mismas y la retroalimentación permanente sobre el cumplimiento de las metas sobre la calidad y equidad del Sistema Educativo Nacional.

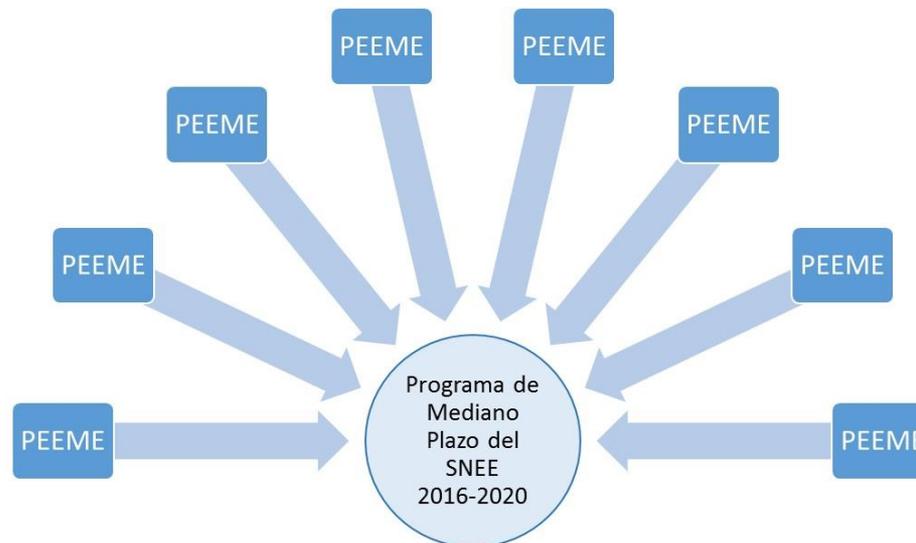
Ejes de la PNEE



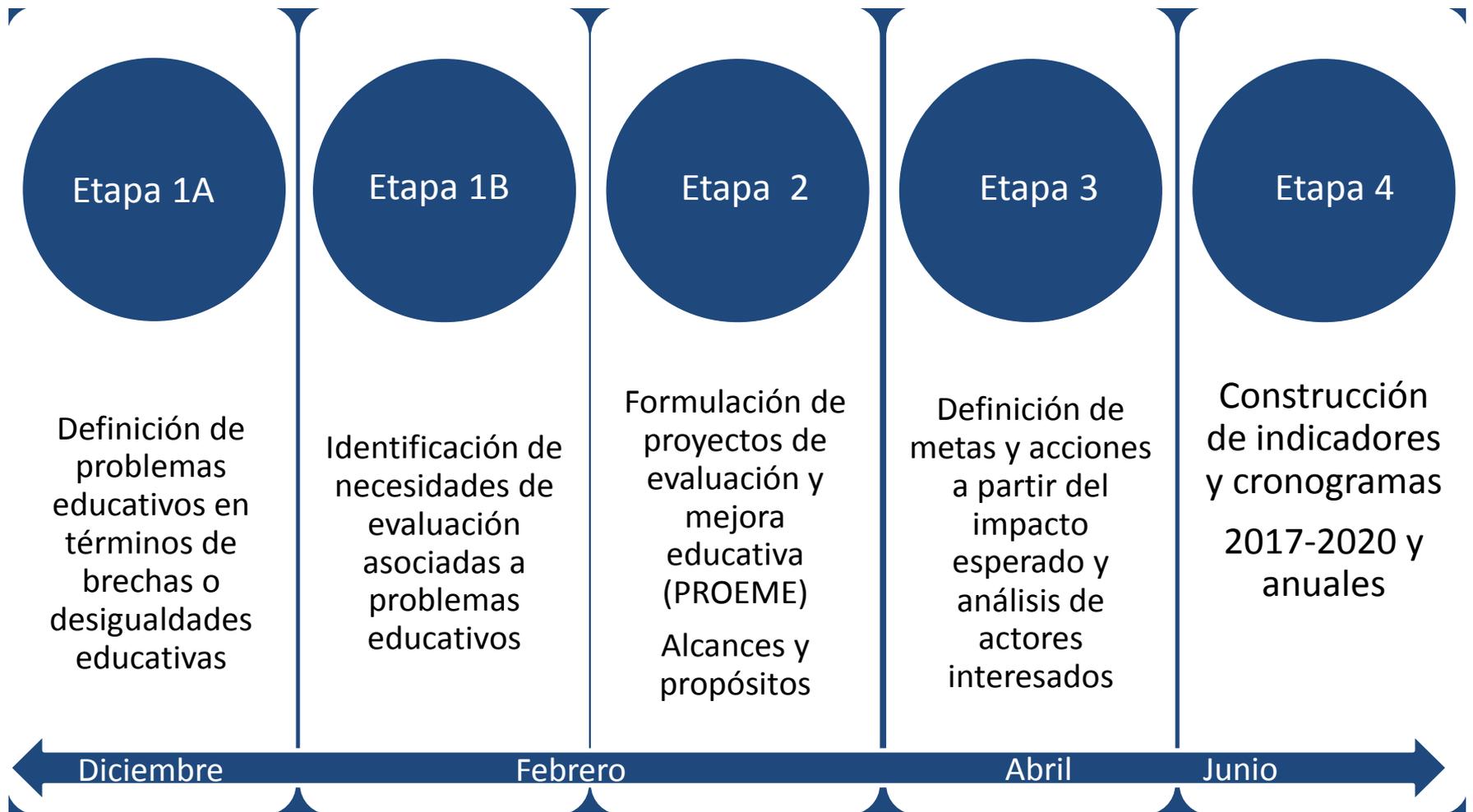
Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME)

- Los **PEEME** son programas que dan cuenta de la situación educativa en el ámbito **local** y **articulan, a partir de ella**, acciones de evaluación y mejora. En su construcción se siguen varias líneas de trabajo: de lo nacional a lo local; de lo local a lo nacional y su desarrollo en lo propiamente **escolar** a través del SATE o de otros mecanismos que hagan posible en la escuela que la evaluación sea coadyuvante de la mejora educativa.

Integración del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020



Metodología para el desarrollo del PEEME



Documentos del SNEE

Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa

Nuevo León



Documentos
rectores



INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Proyecto Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME)

Son proyectos que a partir de una **metodología** común delimitan, jerarquizan y eligen problemas educativos de distinta naturaleza (acceso, permanencia y logro) y que expresan brechas o desigualdades que por su relevancia dan origen a un proyecto de evaluación y mejora.

Del Modelo se derivan tres tipos de PROEME



Primera etapa. Definición de problemas

Metodología

- a) Sistematizar información de un conjunto de **indicadores clave**
- b) Análisis de **brecha o desigualdad educativa** de indicadores clave (nivel de marginación, modalidades o subsistemas, población indígena, escuelas multigrado, etc.)
- c) **Jerarquización de problemas** educativos (pertinencia, relevancia y factibilidad)
- d) Análisis **causal** (familia de causas; causas críticas-análisis de **motricidad** y dependencia de causas –impacto cruzado-)
- e) Identificación de **necesidades de evaluación** en función de los problemas educativos

Segunda etapa. Enunciación del PROEME

Metodología

a) Identificación de la necesidad de evaluación y definición del **nombre del PROEME** en función de las brechas o desigualdades encontradas y la relevancia de los problemas identificados.

¿Existen evaluaciones disponibles?

» Sí, se usan

» No, se proponen

b) Vinculación con la **estructura de apoyo** a la escuela

c) Definición del **propósito** del PROEME

Tercera etapa. Metas y Acciones del PROEME

Metodología

- a) Definición del **impacto** a largo plazo
- b) Establecimiento de **resultados** en términos de metas (corto y mediano plazo)
- c) Desarrollo de la secuencia ordenada de **acciones**
- d) Identificación de **recursos** necesarios para llevar a cabo las acciones establecidas
- e) Análisis de **actores** involucrados
- f) Corroborar la **lógica causal subyacente** (establecer si lo que se propone y la forma en que se hace es pertinente al problema y a su relevancia)

Cuarta etapa. Cronograma e Indicadores del PROEME

Metodología

- a) Ruta para el desarrollo del PROEME siguiendo el **modelo INEE** (evaluación/difusión y uso, intervención, mejora)
- b) **Cronograma** por etapas 2017-2020
- c) Construcción de **indicadores de proceso y resultados** por tipo (protocolo de evaluación, difusión y uso e intervención) y etapa del modelo
 - Indicadores de **resultados** ligados a los propósitos
 - Indicadores de **proceso** ligados a metas y acciones críticas
- d) El **PEEME**
 - a) Líneas de política de **evaluación local**
 - b) Agenda estratégica de **fortalecimiento institucional**

Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa

Son proyectos de **evaluación** con **perspectiva nacional** que serán concretados en todos los estados o en algunos de ellos en términos de formas de colaboración, metas y responsables locales a través de Anexos Estatales.

Uno de éstos Programas es el de escuelas multigrado.

Región	Tema
(6) Región Centro: AFSEDF, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla , Tlaxcala	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
(5) Región Noreste: Coahuila, Durango , Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas	Gestión y Organización Escolar
(5) Región Noroeste: Baja California , Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	Infraestructura y equipamiento
(7) Región Occidente: Colima, Guanajuato , Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas	Currículo, materiales y prácticas educativas
(6) Región Sur-sureste: Campeche , Chiapas, Guerrero, Tabasco , Veracruz, Yucatán	Formación inicial y continua de docentes

- ¿Qué sabemos de las **escuelas multigrado**?
- ¿Qué sabemos de la **pedagogía** para grupos multigrado?
- ¿Qué no sabemos?
- ¿La **evaluación educativa** permite saber qué tan cerca o lejos están las escuelas y los docentes de aplicar la **pedagogía que necesitan los**
- **alumnos** de las escuelas multigrado?
- ¿Cuáles son las **necesidades de evaluación y mejora educativa**?

Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado



Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Anexo Técnico

Nuevo León





Documento rector de la PNEE



PEEME



PRONAEME
SEP
INEE

INEE



Programa de Mediano Plazo del SNEE
2016-2020

Programa de Mediano Plazo del SNEE

Ruta de Trabajo

Actividad	Fecha
Reunión de Comité INEE-SEP para revisión de los PEEME	19 de septiembre de 2016
Presentación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa en las Reuniones Regionales y Federal con Autoridades Educativas	27 de septiembre; Del 3 al 7 de octubre
Segunda Sesión Ordinaria de la Conferencia del SNEE 2016	11 de octubre
Formulación de los Proyectos del PRONAEME, entre ellos el de Multigrado	Noviembre/diciembre

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900