

EL INEE

Presentación en Sesión de Instalación del
Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa

Agosto 23,2014



Antecedentes



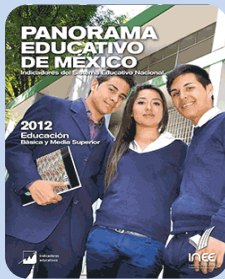
Antecedentes

Aportaba información para evaluar la educación básica.



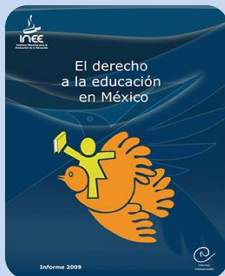
Evaluaciones de logro:

- Nacional (Excale)
- Internacionales



Sistema de Indicadores:

- Panorama Educativo de México



Estudios e informes varios:

- Sobre el Estado de la Educación
- Sobre secundaria y preescolar

Antecedentes

2002-2012

- Adquirió prestigio nacional
- Se posicionó a nivel internacional

2013...

Por ello se pensó en el INEE como posible organismo autónomo responsable de la evaluación educativa en México.

Condiciones

- Junta de Gobierno llega en mayo de 2013
- Asume una institución andando
- Todavía sin legislación secundaria (septiembre 2013)
- Y sin autonomía (se nos dio el ramo autónomo en noviembre)
- Con el presupuesto aprobado en 2012 (280 millones)

Condiciones

- Creación de una nueva institucionalidad, como organismo constitucional autónomo
- Con una institución andando
- Y con las condiciones de la autonomía aseguradas hasta hace 4 meses.

Condiciones

- Para 2014 la Cámara de Diputados aprobó el 60% del presupuesto aprobado (\$613 millones).
- Suficiente para operar, pero con restricciones:
 - No se abren dos direcciones generales
 - de oficinas en los estados (ni las oficinas),
 - y de investigación e innovación.Algunas direcciones generales quedan pequeñas.

Avances

A pesar de ello, se han enfrentado los retos del inicio:

- Se participó en la definición de la ley del INEE
- Nos dimos, con anticipación a la fecha indicada, una nueva estructura y un nuevo estatuto respondiendo a cada mandato legal.
- Cumplimos en tiempo y forma con todos los transitorios

Avances

Destacamos:

- Instalación de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (antes de la fecha mandatada, por su importancia)
- Lineamientos iniciales, generales y específicos, para el ingreso a la docencia. Se espera que por primera vez en la historia se concursen todas las plazas vacantes y las de nueva creación con la participación de las entidades y los organismos descentralizados
- Calendario de evaluación para el Servicio Profesional Docente
- Supervisión del proceso de evaluación de ingreso a la docencia.

Avances

- Lineamientos para la selección de docentes que se desempeñarán con carácter temporal en funciones de asesoría técnico-pedagógica
- Lineamientos para la selección de tutores de personal docente de nuevo ingreso
- Criterios y lineamientos en el marco del servicio profesional docente.
- Criterios técnicos para la elaboración y uso de instrumentos de evaluación educativa.
- Firma de 19 convenios de colaboración y de dos cartas de intención con las entidades federativas

Plataforma del nuevo INEE autónomo

Los principios

Asumimos el principio constitucional del derecho a una educación de calidad para todos y todas como el orientador central.

- La evaluación es para mejorar
- La evaluación persigue la equidad
- La evaluación es justa (válida, sólo admite las consecuencias para lo que fue diseñada)
- La evaluación reconoce y atiende la diversidad
- La evaluación se define con la participación de la sociedad y de manera especial del magisterio

Plataforma del nuevo INEE autónomo

Los cinco nuevos proyectos (2013-2014):

- Inventarios críticos de la evaluación en educación básica y media superior
- Valoración de la experiencia del país y de otros países sobre evaluación de ingreso a la docencia.
- Estado del conocimiento y de la práctica internacional sobre la evaluación del desempeño docente
- Piloto para elaborar un protocolo de consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas sobre evaluación educativa
- Evaluación externa de las pruebas ENLACE y Excale (validez de contenido, solidez de construcción, validez de aplicación, validez consecucional, control de sesgo)

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Avances

Alumnos

- Resultados de evaluaciones de pruebas nacionales e internacionales

Docentes

- Lineamientos para la evaluación de ingreso de personal docente de básica y media superior y directivo de media superior
- Lineamientos para la evaluación de funciones temporales de asesoría pedagógica
- Consulta en línea a docentes sobre la evaluación del desempeño

Futuro

Alumnos

- Definición de formas de evaluar logro escolar
- Estudio longitudinal de logro académico de una muestra de alumnos

Docentes

- Evaluación del proceso de evaluación de ingreso a la docencia
- Lineamientos para la evaluación de desempeño, promoción y promoción en funciones
- Evaluación de las características de los docentes de México

Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Escuelas

- Piloto evaluación de escuelas.
- Repilotaje primarias
- Publicación estudio preescolar
- Publicación estudio tutorías de secundaria

Escuelas

- Evaluación de insumos y procesos de escuelas de educación primaria
- Diseño de evaluación de escuelas de preescolar y primaria
- Lineamientos para la evaluación de escuelas

Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Programas

Programas

A definir, uno por año

Criterios:

- Programa de especial relevancia para el mejoramiento de la calidad y la equidad en educación. Autonomía escolar, por ejemplo.
- Programas que atiendan a población en condiciones de pobreza. Programa de atención a jornaleros agrícolas migrantes, por ejemplo.

Avances, Futuro por mandato

Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Evaluación de Políticas

- A definir, una por vez

Criterios: Impacto potencial sobre calidad y/o equidad en educación. Por ejemplo, política de financiamiento, política de atención a poblaciones rurales dispersas, política de tecnología en aulas.

Avances, Futuro por mandato

Lineamientos y directrices (adicionales)

- Lineamientos para seleccionar, capacitar y certificar a evaluadores
- Sistema de supervisión de cumplimiento de lineamientos
- Elaboración de directrices con base en las actividades anteriores, tanto del INEE como del Sistema Nacional de Evaluación

Avances, Futuro por mandato

Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación

- Instalación de la Conferencia del Sistema
- Dos reuniones de la Conferencia para elaborar el plan anual y de mediano plazo de Evaluación Educativa y definir responsables
- Diseño del Sistema de Información de la Evaluación Educativa

Gobierno

- Instalación del Consejo Social Consultivo de Evaluación Educativa, el 28 de marzo.
- Instalación del Consejo de Vinculación (áreas de evaluación de las entidades), el 13 de marzo
- Instalación del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa, el 23 de agosto.
- Integración e instalación de los Consejos Técnicos en breve

En 2015

- Deberán estar en operación todas las evaluaciones del Servicio Profesional Docente
- Deberá haber una primera evaluación de la segunda generación de evaluación del logro escolar
- Deberá estar operando toda la estructura
- Deberemos tener representaciones en las entidades federativas para asegurar la supervisión de los lineamientos y el desarrollo del plan de trabajo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Reflexiones

SOBRE LA DIVISIÓN DE FUNCIONES ENTRE EL INEE Y LA SEP

SEP Y AUTORIDADES ESTATALES	INEE
AMBOS REALIZAN EVALUACIÓN	
Evaluación en el marco del SPD	Evaluar el Sistema Educativo Nacional
Participar en la evaluación periódica y sistemática de los resultados de educandos Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación para garantizar calidad de la educación	Emitir lineamientos para las evaluaciones de las autoridades y las propias Emitir directrices de política con base en resultados de las evaluaciones

Reflexiones

SOBRE LA AUTONOMÍA

Relación de coordinación entre el INEE y otras entidades del gobierno.

El INEE tiene la autoridad en materia de evaluación educativa. También las autoridades educativas realizan evaluación educativa, pero están obligadas a seguir los lineamientos de evaluación que el Instituto emita.

La facultad de evaluar el Sistema Educativo Nacional es exclusivo del INEE.

La facultad de coordinar el Sistema Nacional de Evaluación también es exclusivo del INEE.

Reflexiones

SOBRE LA COORDINACIÓN NECESARIA

Información compartida

Capacidades formadas

Incentivos específicos para cooperar

Mecanismos de rendición de cuentas claras



Construcción de una política de
evaluación educativa

Reflexiones

SOBRE EL PRINCIPAL RETO

Demostrar que la evaluación sirve para mejorar

- El rendimiento de los alumnos
- El profesionalismo de los docentes
- El funcionamiento de las escuelas
- La operación de los programas
- La definición de las políticas

En una palabra, la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Y la vigencia del derecho de todos y todas a una educación de calidad.