

# SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

## Concurso de Oposición para el Ingreso

CONSEJO PEDAGÓGICO DE EVALUACIÓN  
EDUCATIVA

Sesión de Instalación y Primera Sesión Ordinaria

México, D.F., Agosto 23, 2014



Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México

# Contenido

1. ¿Por qué un concurso de oposición para el Ingreso?
  2. ¿Cómo se introducen los concursos de oposición en la Reforma jurídica?
  3. ¿Qué papel tiene el INEE con relación al Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente?
  4. ¿Cuál fue la labor del INEE en el Concurso al SPD 2014?
  5. Reflexiones finales
-

1. ¿Por qué concurso de oposición para el Ingreso al SPD?



# Concursos... algunas ideas generales

- Es un procedimiento que implica elegir, de un conjunto de aspirantes a una posición, a los mejores posibles.
- Se estima que se eligió a los mejores porque el criterio en un concurso es el mérito.
- La apuesta es que con selección rigurosa y el mérito como criterio, la expectativa es que el desempeño sea de alto nivel.

2. ¿Cómo se introducen los concursos de oposición en la Reforma jurídica?



# Elementos de la Reforma en Educación

- **Propósito:** Realizar el Derecho de Todos a una educación de Calidad con Equidad.
- **Estrategia inicial:** Reforma Constitucional, legislación secundaria, legislación local.
- **Medios:** Tres ejes
  - ***Servicio Profesional Docente*** → dos pilares: evaluación y desarrollo profesional docente
  - ***Evaluación*** → SNEE, Autonomía Constitucional del INEE
  - ***Gestión:*** autonomía escolar, sistema de información para la gestión...

# El Artículo Tercero Constitucional

## Principio Constitucional

Derecho a educación con calidad

**Calidad** como principio inmerso en el Sistema educativo

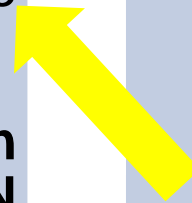
## Exigencia Constitucional

Ingreso al Servicio Profesional Docente por concurso

**Evaluación del SEN**

## Configuración Legal

- Sistema Nacional de Evaluación Educativa
- **Autonomía del INEE**
- Servicio Profesional Docente
- Sistema de Información para la gestión
- Autonomía de Gestión de las escuelas



# Legislación secundaria

## Ley del INEE

Coord. SNEE

Evaluar S.E.N.

Lineamientos de  
evaluación

Directrices de política  
educativa

## Ley General del SPD

INGRESO, PROMOCION,  
RECONOCIMIENTO Y  
PERMANENCIA en el SPD

Profesionalización  
docente (formación  
inicial y continua)

Órgano desconcentrado  
para funcionamiento del  
SPD

## Ley General de Educación

Sistema Nacional de  
Información y Gestión  
Educativa

Revisión de modelo  
educativo

Fortalecimiento del  
Programa de Desarrollo  
Profesional Docente





3. ¿Qué papel tiene el INEE en el Concurso de Ingreso al Servicio Profesional Docente?

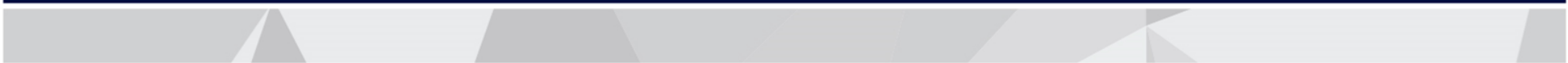


# EL INEE EN EL MARCO

DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE



4. ¿Cuál fue la labor del INEE en el Concurso al SPD 2014?



# Fases del proceso de evaluación (Concurso)

## Fase 1

- Publicación y difusión de las convocatorias
- Pre-registro
- Registro, recepción y revisión de la documentación entregada

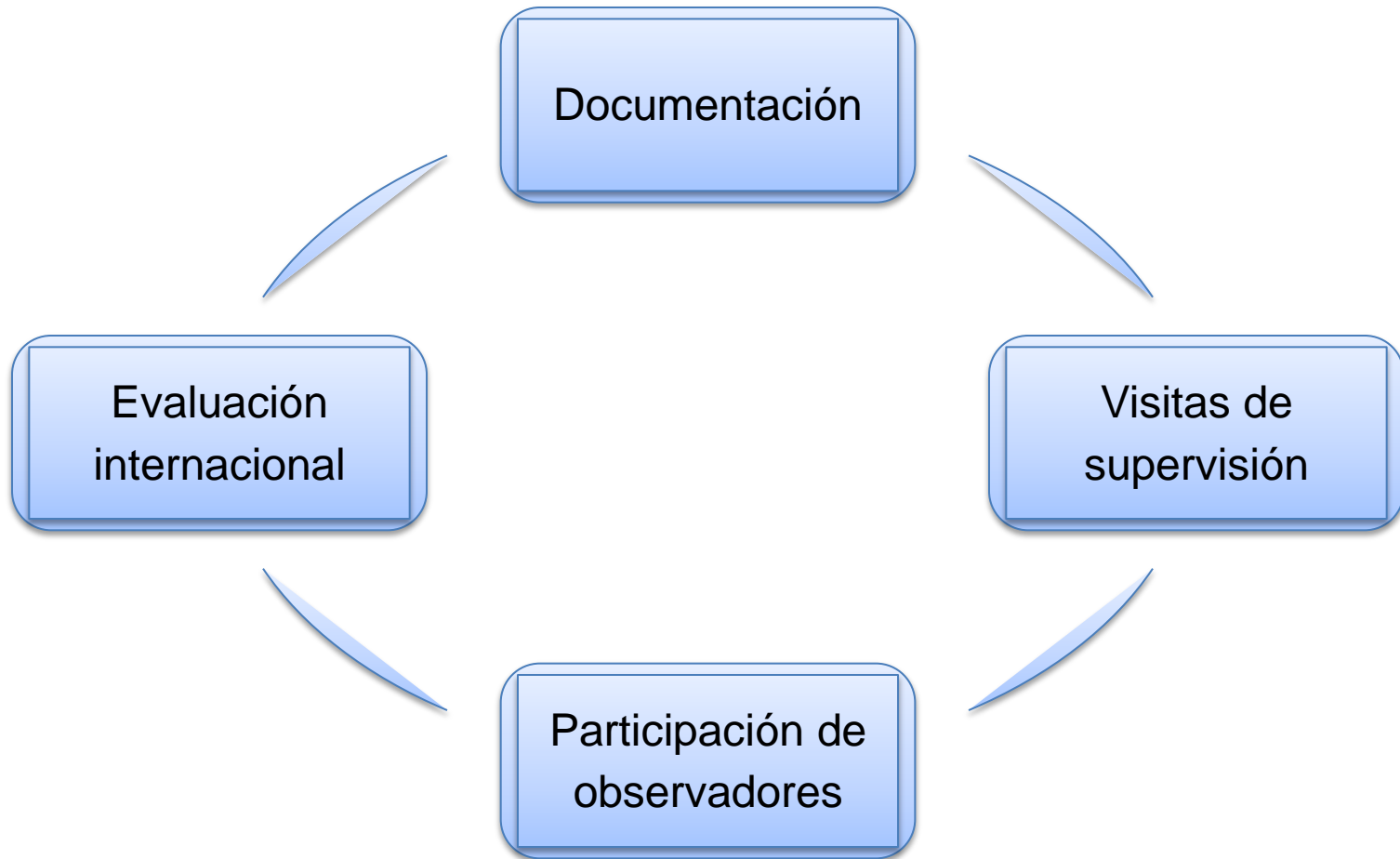
## Fase 2

- Aplicación de instrumentos de evaluación

## Fase 3

- Calificación
- Conformación de listas de prelación
- Asignación de plazas

# Elementos que integraron la estrategia de supervisión y observación



## **a) Documentación**

La documentación implicó la realización de un trabajo de gabinete centrado en la revisión de diversos formatos requisitados, documentos y bases de datos de cada una de las fases de la evaluación, mismos que han sido requeridos a las Autoridades Educativas Locales y a los Organismos Descentralizados.

## **b) Visitas de supervisión**

Se realizaron visitas de supervisión por parte de INEE para los efectos correspondientes. También se establecieron una línea telefónica y correo electrónico propios del Instituto para dar cuenta de denuncias y quejas durante el proceso.

## Supervisores INEE en educación básica y media superior

<b>Educación Básica</b>	<b>Educación Media Superior</b>	<b>Lengua indígena</b>	<b>Total Supervisores</b>
274	156	12	442



## **c) Participación de observadores**

Implicaró la participación de organizaciones no gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y de padres de familia, así como universidades públicas en : a) la instalación y adecuación de sedes; b) el desempeño de los aplicadores; c) la participación de aspirantes; d) la aplicación de exámenes; e) la emisión de resultados; y f) el evento público de asignación de plazas.

## **OBSERVADORES: 37 organizaciones acreditadas**

### **Observadores en educación básica**

Número de observadores	Sedes que se cubren en educación básica	% de sedes cubiertas
1151	<b>333 de 345</b>	<b>96.5</b>

**Porcentaje de asistencia: 52.7%**

### **Observadores en educación media superior**

Número de observadores	Sedes que se cubren en educación básica	% de sedes cubiertas
548	<b>296 de 689</b>	<b>43.0</b>

**Porcentaje de asistencia: 87.9%**

## d) Evaluación internacional

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE-UNESCO) con sede en Buenos Aires, dio seguimiento y monitoreo a los procesos de evaluación para el Ingreso al SPD en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2014-2015.

La consultoría que este organismo internacional brindó incluyó:

- Visitas de observación a las entidades federativas;
- Entrevistas con actores clave;
- Retroalimentación y acompañamiento a las políticas y estrategias del Instituto

Muchas gracias

Teresa Bracho González

Margarita Zorrilla Fierro

Consejera de la JG

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

México D.F., Agosto 23, 2014






José María Velasco 101,  
Col. San José Insurgentes  
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900  
México, D.F. Tel. 5482 0900

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)





# SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

## Concurso de Oposición para el Ingreso

CONSEJO PEDAGÓGICO DE EVALUACIÓN  
EDUCATIVA

Sesión de Instalación y Primera Sesión Ordinaria

México, D.F., Agosto 23, 2014



Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación

México