

Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora de Escuelas Multigrado. *Educación Básica*

Avances

28 de septiembre de 2016



Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa

Son proyectos de **evaluación** con **perspectiva nacional** que serán concretados en todos los estados o en algunos de ellos en términos de formas de colaboración, metas y responsables locales a través de Anexos Estatales.

Uno de éstos Programas es el de escuelas multigrado.

Región	Tema
(6) Región Centro: AFSEDF, Estado de México, Hidalgo, Morelos, Puebla , Tlaxcala	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
(5) Región Noreste: Coahuila, Durango , Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas	Gestión y Organización Escolar
(5) Región Noroeste: Baja California , Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	Infraestructura y equipamiento
(7) Región Occidente: Colima, Guanajuato , Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas	Currículo, materiales y prácticas educativas
(6) Región Sur-sureste: Campeche , Chiapas, Guerrero, Tabasco , Veracruz, Yucatán	Formación inicial y continua de docentes

- ¿Qué sabemos de las **escuelas multigrado**?
- ¿Qué sabemos de la **pedagogía** para grupos multigrado?
- ¿Qué no sabemos?
- ¿La **evaluación educativa** permite saber qué tan cerca o lejos están las escuelas y los docentes de aplicar la **pedagogía que necesitan los**
- **alumnos** de las escuelas multigrado?
- ¿Cuáles son las **necesidades de evaluación y mejora educativa**?

Sesiones del Grupo de Trabajo EM

1ª sesión: 29 de junio de 2016

2ª sesión: 17 de agosto de 2016

Sesiones de subgrupos regionales

Región	Tema	Reuniones Grupos de Trabajo				
		22 de Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	
(6) Región Centro: Puebla	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica	INEE	No programada	INEE 1 y 2 septiembre	No programada	-
(5) Región Noreste : Durango	Gestión y Organización escolar	INEE	INEE 12 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Durango 12 septiembre	-
(5) Región Noroeste : Baja California	Infraestructura y equipamiento	INEE	INEE 11 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Baja California 19 y 20 septiembre	INEE 17 de octubre*
(7) Región Occidente: Guanajuato	Currículo, materiales y prácticas educativas	Guanajuato	Jalisco 4 y 5 agosto	Ciudad de México 13 y 14 septiembre	Jalisco 21 de septiembre	Zacatecas 13 y 14 de octubre*
(6) Región Sur - Sureste: Campeche y Tabasco	Formación inicial y continua de docentes	Tabasco	Campeche 10 agosto	INEE 1 y 2 septiembre	Campeche 13 y 14 septiembre	-

*Por confirmar

Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica

Región Centro (Puebla)

Problemas Identificados

- El personal con formación y experiencia en atención a escuelas multigrado **no cubre el perfil** para la función de asesoría técnica pedagógica (p/e, CONAFE).
- La formación de los supervisores **no es pertinente** al modelo multigrado y sus implicaciones.

Acciones de evaluación

- Desarrollar **perfiles y/o parámetros** para supervisores y ATP de EM
- Organizar** zonas escolares y estructuras ocupacionales con un enfoque **territorial**

Proyectos

- Evaluar la eficacia de la función del supervisor para mejorar los procesos de gestión y organización escolar en planteles multigrado

Gestión y organización escolar

Región Noreste (Durango)

Problema

La gestión y organización escolar atípica en escuelas multigrado incide significativamente en menor logro educativo en sus alumnos, en relación a los de escuelas de organización completa.

Proyectos:

- Evaluar el **tiempo efectivo** dedicado a los procesos de **enseñanza y aprendizaje** en escuelas multigrado, que permita la toma de decisiones orientadas a la mejora.
- Evaluar la **eficacia de la estructura ocupacional** como coadyuvante del desarrollo integral de los alumnos de escuelas multigrado.

Infraestructura y equipamiento

Región Noroeste (Baja California)

Nombre del Proyecto

Evaluación de las **condiciones de la oferta** en escuelas multigrado, a partir del consenso y diseño de una **Cédula de Información Técnica de Escuelas Multigrado** (en el aula, mobiliario, servicios sanitarios, energía eléctrica, módulos, clima artificial, cercas perimetrales, techos, espacios cívicos y deportivos).

Currículo, materiales y prácticas educativas

Región Occidente (Guanajuato)

- **Proyectos de evaluación**

- Currículo
- Materiales Educativos
- Prácticas educativas

- **Proyecto *Currículo***

- Nombre: Evaluar la **propuesta curricular** del Modelo Educativo del 2016 desde la perspectiva del contexto multigrado.
- Propósito: Aportar elementos que permitan fortalecer la propuesta curricular para atender las necesidades educativas del contexto multigrado.

Currículo, materiales y prácticas educativas

Región Occidente (Guanajuato)

- **Proyecto *Materiales educativos***

- Nombre: Evaluar y fundamentar la **relevancia, pertinencia, suficiencia y uso** de los materiales educativos y TIC's para sustentar procesos de enseñanza aprendizaje en contextos educativos.
- Propósito: Aportar elementos para la generación o el diseño de materiales educativos, relevantes pertinentes y suficientes respecto a las necesidades de aprendizaje en contextos multigrado.

- **Proyecto *Prácticas educativas***

- Nombre: Evaluar la **pertinencia de la práctica docente** para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.
- Propósito: Retroalimentar a los docentes para generar prácticas educativas más pertinentes que propicien el aprendizaje de todos los alumnos en contexto multigrado, mediante la revisión y/o aplicación de propuestas u orientaciones metodológicas específicas.

Formación inicial y continua de docentes

Región Sur-Sureste (Campeche y Tabasco)

- **Problema**

- El **65.5%** de los alumnos de 6º grado de primaria de escuelas y servicios educativos con grupos multigrado se ubican en el nivel I de logro educativo en Lenguaje y Comunicación en la prueba PLANEA 2015, mientras que sólo **47.5%** de los alumnos de 6º grado de primaria de escuelas no multigrado se ubicó en este nivel (**BRECHA: 18 puntos porcentuales**)

- **Nombre del PROEME**

- Evaluación de la oferta de **formación inicial y continua *in situ*** para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.

- **Propósito**

- Establecer parámetros para identificar la pertinencia de los procesos de formación inicial y continua para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.

Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado



Documentos
rectores

SNEE
Sistema Nacional de Evaluación Educativa

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

Programa Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Anexo Técnico

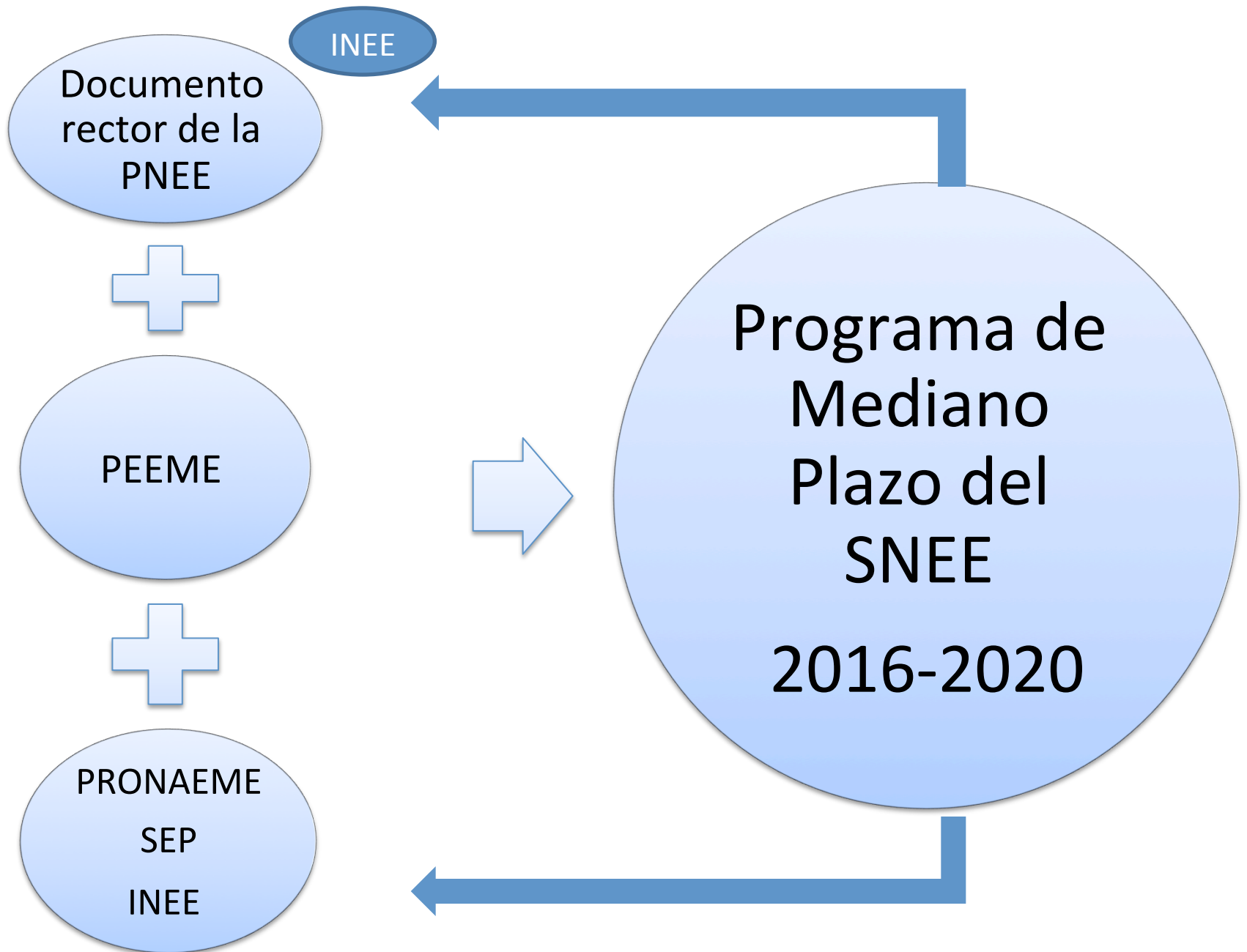
Nuevo León



Documentos
rectores



INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México



Programa de Mediano Plazo del SNEE

Ruta de Trabajo

Actividad	Fecha
Reunión de Comité INEE-SEP para revisión de los PEEME	19 de septiembre de 2016
Ratificación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa durante las Reuniones Regionales y Federal con Autoridades Educativas	27 de septiembre; Del 3 al 7 de octubre
Segunda Sesión Ordinaria de la Conferencia del SNEE 2016	11 de octubre
Integración del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2020	Noviembre/diciembre

The logo for the Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) consists of the letters 'INEE' in a bold, sans-serif font. The 'I' and 'N' are dark blue, while the 'E's are a lighter, greyish-blue.

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

 /INEEmx

www.inee.edu.mx

 @INEEmx

 **INEEMÓVIL**
Aplicación móvil gratuita

 App Store  Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900