

## Cuestionario del alumno, 2012



CN2012SEC3AL

El propósito de este cuestionario es conocer las condiciones en que estudian los alumnos de tu grado en nuestro país, en particular en sus clases de Tutoría. Tus respuestas serán muy importantes para este fin.

Tus respuestas son confidenciales, es decir, no las conocerán tu familia, compañeros ni maestros. Contesta con toda honestidad. No hay respuestas correctas o incorrectas.

Para responder:

- Sigue las instrucciones que te proporcione el instructor.
- Contesta todas las preguntas.
- Lee con cuidado cada pregunta y sus opciones de respuesta.
- Selecciona **SÓLO UNA** respuesta por pregunta.
- Rellena muy bien el círculo de la respuesta que elijas.
- Si quieres cambiar una respuesta, borra muy bien antes de volver a contestar.

- Incluyéndote, ¿cuántas personas viven en tu casa?  
\_\_\_\_\_
- En tu casa, ¿cuántos cuartos se utilizan para dormir?  
\_\_\_\_\_
- Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa? (No incluyas revistas, periódicos, ni tus libros escolares)  
**Si no hay libros, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- Durante la semana pasada, ¿cuántas horas dedicaste a ayudar a tu familia en alguna actividad **sin recibir pago alguno**? (Labores domésticas, atender un negocio familiar, labores del campo u otras) **Si no lo hiciste, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- Durante la semana pasada, ¿cuántas horas realizaste un **trabajo por el que recibiste algún pago**? **Si no lo hiciste, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántas veces repetiste algún grado en la primaria? **Si no repetiste, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántas materias reprobaste en primero y segundo de secundaria? **Si no reprobaste, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántas veces saliste con tu familia a vacacionar en los últimos dos años? **Si no vacacionaron, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos automóviles tienen en tu casa?  
**Si no tienen, escribe 0**  
\_\_\_\_\_
- ¿Tienen agua entubada en tu casa todos los días?  
 Sí  
 No
- ¿Hay teléfono en tu casa?  
 Sí  
 No
- ¿Hay computadora en tu casa?  
 Sí  
 No
- ¿Qué lengua aprendiste a **hablar primero**?  
 Español  
 Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)  
 Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)
- ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que concluyó tu **mamá**?  
 No sé/No tengo mamá  
 No fue a la escuela  
 Primaria  
 Secundaria  
 Bachillerato o preparatoria  
 Carrera técnica  
 Licenciatura o carrera universitaria  
 Posgrado (maestría o doctorado)

15. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que concluyó tu **papá**?
- No sé/No tengo papá
  - No fue a la escuela
  - Primaria
  - Secundaria
  - Bachillerato o preparatoria
  - Carrera técnica
  - Licenciatura o carrera universitaria
  - Posgrado (maestría o doctorado)
16. ¿Hasta qué nivel educativo te gustaría estudiar?
- Secundaria
  - Bachillerato o preparatoria
  - Carrera técnica
  - Licenciatura o carrera universitaria
  - Posgrado (maestría o doctorado)
17. ¿Hasta qué nivel educativo les gustaría a tus padres que estudiaras?
- No sé
  - Secundaria
  - Bachillerato o preparatoria
  - Carrera técnica
  - Licenciatura o carrera universitaria
  - Posgrado (maestría o doctorado)
18. ¿De qué tipo era la escuela primaria donde estudiaste?
- Pública (de gobierno)
  - Privada (de paga, particular)
19. En la primaria donde estudiaste, ¿utilizaban libros de texto en lengua indígena?
- Sí
  - No
20. ¿La primaria donde estudiaste era del Conafe (cursos comunitarios)?
- Sí
  - No
21. En la primaria donde estudiaste, ¿estuviste en algún grupo en que un mismo maestro enseñaba a alumnos de varios grados al mismo tiempo?
- Sí
  - No
22. ¿Había algún hospital en el mismo pueblo, ciudad o comunidad donde estudiaste la primaria? (No tomes en cuenta clínicas ni centros de salud)
- Sí
  - No
23. ¿Estudiaste la primaria en el mismo pueblo, ciudad o comunidad donde ahora estudias la secundaria?
- Sí
  - No
24. ¿Tus padres te ayudan a hacer la tarea cuando lo necesitas?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
25. ¿Tus padres están al tanto de los materiales que necesitas para la escuela?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
26. ¿Tus padres están al tanto de tus calificaciones?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
27. Cuando **no entiendes** algo en clase, ¿buscas más información fuera de la escuela, o le preguntas a otras personas?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
28. Cuando **te interesa** algo que aprendiste en clase, ¿buscas más información fuera de la escuela, o le preguntas a otras personas?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
29. Cuando tus maestros te dejan actividades que **no cuentan para tu calificación, ¿las realizas?**
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre
30. Lo que aprendes en la escuela, ¿te ayuda en tu vida diaria?
- Nunca o casi nunca
  - Pocas veces
  - Muchas veces
  - Casi siempre o siempre

**¿Con qué frecuencia tu profesor de Matemáticas realiza estas acciones?**

31. Falta a la clase

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

32. Llega tarde a la clase

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

33. Deja solo al grupo durante la clase

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

34. Deja al grupo hacer lo que quiera mientras él hace otras cosas

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

35. Interrumpe su clase por mala conducta de los alumnos

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

**¿Con qué frecuencia ocurren estas situaciones en tu clase de Matemáticas?**

36. Se hacen actividades ajenas a la enseñanza de las matemáticas

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

37. Personas ajenas al grupo interrumpen la clase

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

38. Pasamos mucho tiempo de la clase sin trabajo que hacer

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

### Acerca de tu secundaria...

39. Cuando ingresaste a la secundaria, ¿se hicieron las siguientes actividades en tu escuela?  
**Marca tu respuesta en cada renglón aunque sea "No"**

	Sí	No
Presentación formal de tus profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicación del reglamento escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Convivencia con estudiantes de otros grados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicación sobre el funcionamiento de la escuela (horarios, cambios de salón, uso de biblioteca, etcétera) y de los espacios físicos (cooperativa, cancha, baños, salones, sala de maestros, etcétera)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicación de las materias a cursar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinámicas para que el grupo se integrara más rápidamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indica tu grado de acuerdo o desacuerdo sobre cada una de las siguientes afirmaciones. **Marca una respuesta en cada renglón**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
Mi escuela es un lugar donde me siento como un extraño (o excluido)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela es un lugar donde hago amigos fácilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento parte de mi escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela es un lugar donde me siento incómodo y fuera de lugar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les caigo bien a otros estudiantes de mi escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela es un lugar donde me siento solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela es un lugar en el que me gusta estar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi escuela es un lugar donde me siento aburrido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Acerca de Tutoría...

41. ¿Te preguntaron quién te gustaría que fuera tu maestro de Tutoría durante este año escolar?
- No tengo maestro de Tutoría
  - No me preguntaron
  - Sí me preguntaron

42. De los temas que se trabajan en Tutoría, ¿cuántos son propuestos por ti o tus compañeros?

- No llevamos Tutoría
- Ninguno
- Pocos
- La mayoría
- Todos

43. Escribe cinco temas que hayan visto en las sesiones de Tutoría durante este año escolar.  
**Utiliza un renglón para cada uno**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

44. Durante **este año escolar**, ¿con qué frecuencia has realizado las siguientes actividades en las sesiones de Tutoría? **Marca una respuesta en cada renglón**

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
Lectura y análisis de textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaboración de resúmenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discusión a partir de dilemas o problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dinámicas grupales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo en equipo (discusión, investigación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visitas a lugares fuera de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte del maestro de Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposición de temas por parte de algún invitado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajos individuales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dictados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responder cuestionarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. ¿Tu maestro de Tutoría les pide buscar información fuera de la escuela sobre algún tema?

- Sí y la revisamos en las sesiones
- Sí, pero no la revisamos
- No

	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
46. Durante <b>este año escolar</b> , ¿con qué frecuencia han utilizado los siguientes materiales en las sesiones de Tutoría? <b>Marca una respuesta en cada renglón</b>				
Libro de texto relacionado con Tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otros materiales impresos (libros, revistas, periódicos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiales audiovisuales (videos, películas, fotografías, música)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. ¿Con qué frecuencia tú y tus compañeros de grupo participan durante las sesiones de Tutoría?

- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

48. ¿Qué facilita más que tú y tus compañeros participen en las sesiones Tutoría? **Marca sólo una respuesta**

- No llevamos Tutoría
- Nada
- Las actividades y dinámicas que se realizan
- El clima de confianza y respeto que existe en mi grupo
- Los temas que se tratan son muy interesantes
- El maestro de Tutoría nos escucha y comprende
- Que el maestro de Tutoría explique con claridad lo que debemos hacer
- Otro: \_\_\_\_\_

49. ¿Qué dificulta más que tú y tus compañeros participen en las sesiones de Tutoría? **Marca sólo una respuesta**

- No llevamos Tutoría
- Nada
- Las actividades y dinámicas que se realizan
- El tiempo es insuficiente
- Los temas no son interesantes
- Los temas son muy personales
- Los compañeros se burlan
- No se entiende lo que el maestro de Tutoría nos pide que hagamos
- No hacemos nada en las sesiones de Tutoría
- El maestro de Tutoría no nos deja participar
- Otro: \_\_\_\_\_

50. Durante **este año escolar**, ¿tu grupo ha tenido al mismo maestro de Tutoría?

- Sí
- No, lo cambiaron una vez
- No, lo cambiaron dos veces
- No, lo cambiaron más de dos veces

51. En el **bimestre anterior**, ¿cuántas veces faltó tu maestro a las sesiones de Tutoría?

- 0 veces
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces o más

52. En el **bimestre anterior**, ¿cuántas veces llegó tarde tu maestro a las sesiones de Tutoría?

- 0 veces
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces o más

53. En el **bimestre anterior**, ¿cuántas veces se utilizó la hora asignada a Tutoría para repasar contenidos de otras materias, preparar exámenes, hacer tareas, ensayar para festivales o ceremonias, reponer exámenes, etcétera?

- 0 veces
- 1 vez
- 2 veces
- 3 veces
- 4 veces o más

54. ¿Las sesiones de Tutoría se cancelan con facilidad?

- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

55. ¿Con qué frecuencia ocurren cada una de las siguientes afirmaciones? **Marca una respuesta en cada renglón**

Mi maestro de Tutoría...	Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Casi siempre o siempre
plantea temas que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organiza actividades que me gustan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prepara bien sus clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me da confianza para abordar temas personales y plantear inquietudes en el grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
deja solo al grupo durante la sesión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
deja al grupo hacer lo que quiera mientras él hace otras cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interrumpe su clase por mala conducta de los alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
permite que personas ajenas al grupo interrumpan la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me orienta para resolver problemas con otros profesores o directivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me apoya para resolver conflictos con mis compañeros de escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me ayuda a reflexionar sobre las consecuencias de mis acciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
me ayuda a mejorar mi rendimiento en las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. En el **bimestre anterior**, ¿te pidieron tu opinión sobre el trabajo que hace tu maestro de Tutoría?

- Sí
- No

57. Las sesiones de Tutoría me han ayudado a:  
**Marca una respuesta en cada renglón**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	En total acuerdo
Conocer mejor la escuela y lo que puedo hacer en ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar mi desempeño en las materias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la comunicación con mis profesores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llevarme mejor con mis compañeros de grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar la colaboración con mis compañeros para realizar los trabajos de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensar a qué me quiero dedicar en el futuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresar mis problemas con más claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser más participativo en clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. ¿Recomendarías a tu maestro de Tutoría para que trabajara con otros estudiantes el próximo año?

- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

**NOTA: Si eres alumno de escuelas secundarias técnicas o generales, hasta aquí termina tu colaboración. Gracias.**

**Si eres alumno de telesecundaria, por favor responde las siguientes preguntas.**

### **Sólo para alumnos de Telesecundaria...**

59. ¿Con qué frecuencia utilizas el libro *Orientación y Tutoría III. Apuntes de Telesecundaria*?

- No tenemos libro
- Nunca o casi nunca
- Pocas veces
- Muchas veces
- Casi siempre o siempre

60. ¿El libro de Tutoría contiene temas y actividades que te interesan?

- No tenemos libro
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

61. ¿El libro de Tutoría contiene temas y actividades que te ayudan a resolver dudas?

- No tenemos libro
- En total desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- En total acuerdo

**¡Gracias por tu colaboración!**