

CUESTIONARIO PARA EL DIRECTOR O RESPONSABLE DEL PLANTEL

FOLIO:

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO:

TURNO:

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO:

LOCALIDAD:

MUNICIPIO:

ENTIDAD:

Estimado(a) director(a) o responsable del plantel:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente el estudio titulado Evaluación de la Oferta Educativa (EvoE), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en los planteles de educación media superior, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellos, así como de los avances y las dificultades a los que se enfrentan en relación con el proceso de implementación curricular.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con usted y con el plantel en el que se desempeña como director. ESTE CUESTIONARIO NO ESTÁ ASOCIADO A NINGÚN EJERCICIO DE EVALUACIÓN DOCENTE O DE DIRECTIVOS ESCOLARES NI A CUESTIONES CONTRACTUALES.

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos del estudio. Asimismo, toda la información personal será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 116 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Responda ÚNICAMENTE POR EL TURNO en el que se lleva a cabo la aplicación.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Cuando la pregunta refiera al PERIODO ESCOLAR responda por el trimestre, cuatrimestre, semestre o año en el que se lleva a cabo la aplicación.
4. Lea completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
5. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
6. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



7. En algunas preguntas se le pide que seleccione sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puede escoger más de una opción; por ello es IMPORTANTE QUE ESTÉ ATENTO A LAS INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.
8. Cuando se le pidan cifras o datos, escríbalos en el espacio asignado.

Ejemplo:

65. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

2	6
---	---

años cumplidos

9. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

29. ¿Existen estrategias para la obtención de recursos económicos o materiales para la operación del plantel?

- Sí
- No

Pase a la pregunta 31

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, SIN CONTESTAR LAS PREGUNTAS INTERMEDIAS

10. Para las preguntas que vienen en forma de tabla conteste cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

61. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con sus compañeros de trabajo en el plantel (docentes, personal directivo y administrativo)? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Puedo dialogar con mis compañeros sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Puedo aprender de mis compañeros	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

11. ¿Tiene las siguientes relaciones contractuales con este plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Base	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Confianza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. En las preguntas donde se le pide que escriba cifras, rellene o anote la respuesta que refleje su situación.

6. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades independientemente del plantel donde las ha llevado a cabo. Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

	Años cumplidos	Menos de un año	
a. Total de años trabajando en alguna función directiva en educación media superior (por ejemplo, director, subdirector, coordinador académico)	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/>	Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.
a. Total de años trabajando en alguna función directiva en educación media superior (por ejemplo, director, subdirector, coordinador académico)	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	Si no ha realizado la actividad, escriba 00.
a. Total de años trabajando en alguna función directiva en educación media superior (por ejemplo, director, subdirector, coordinador académico)	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="radio"/>	Si tiene 8 años trabajando como directivo, escriba 08.

13. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y NO la que le gustaría que fuera.

Acerca de su cargo o función directiva en el plantel

1. ¿Cuál es el cargo que ocupa en este plantel? *Marque sólo una opción.*
- Director o responsable del plantel
 - Director administrativo, académico o técnico
 - Encargado o suplente de la dirección del plantel
 - Docente responsable del centro de trabajo o plantel
 - Subdirector
 - Jefe de proyecto (por ejemplo, académico, administrativo)
 - Coordinador
 - Auxiliar de dirección
2. Para ejercer la función de director o responsable en este plantel, ¿cuenta usted con nombramiento?
- Sí
 - No
 - No soy el director o responsable del plantel

Acerca de su trayectoria académica

3. Señale únicamente el nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional. *Marque sólo una opción.*
- Ninguno (no cuento con certificado, título o cédula profesional) → **Pase a la pregunta 5**
 - Técnico o Profesional Técnico
 - Normal básica sin licenciatura (la que se estudiaba después de la secundaria)
 - Normal superior (la que se estudiaba antes del año 2000)
 - Técnico Superior Universitario
 - Licenciatura en Escuela Normal
 - Otra licenciatura o ingeniería
 - Especialidad
 - Maestría
 - Doctorado



4. ¿En qué área de conocimiento se ubica el nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional? *Marque sólo una opción.*

- Agronomía y Veterinaria (por ejemplo, Horticultura, Producción y explotación agrícola y ganadera)
- Artes y Humanidades (por ejemplo, Diseño gráfico, Filosofía, Historia, Lenguas, Música)
- Ciencias naturales, Exactas y de la Computación (por ejemplo, Biología, Estadística, Física, Matemáticas, Química)
- Ciencias sociales, Administración y Derecho (por ejemplo, Administración turística, Comunicación, Contabilidad, Economía, Mercadotecnia, Psicología, Relaciones públicas, Sociología, Trabajo social)
- Educación (por ejemplo, Formación docente, Pedagogía, Planeación y evaluación educativa)
- Ingeniería, Manufactura y Construcción (por ejemplo, Arquitectura, Electricidad, Electrónica, Ingeniería civil, Ingeniería industrial, Mecánica)
- Salud (por ejemplo, Enfermería, Medicina, Terapia y rehabilitación)
- Servicios (por ejemplo, Secretariado y asistencia administrativa, Seguridad pública)

Acerca de su trayectoria y condiciones laborales

5. Escriba el número de años cumplidos que tiene trabajando como directivo o responsable de plantel o escuela en cualquier nivel educativo. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.*

Años cumplidos	Menos de un año
<input type="text"/>	<input type="radio"/>

6. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades independientemente del plantel donde las ha llevado a cabo. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.*

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando en alguna función directiva en educación media superior (por ejemplo, director, subdirector, coordinador académico)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
b. Total de años trabajando en alguna función directiva en niveles educativos distintos del medio superior (preescolar, primaria, secundaria, capacitación para el trabajo, universidad)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
c. Total de años trabajando como docente frente a grupo en educación media superior	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
d. Total de años trabajando como docente frente a grupo en niveles educativos distintos al medio superior	<input type="text"/>	<input type="radio"/>



7. Escriba el número de años cumplidos que tiene trabajando en este plantel realizando cualquier función. Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.

Años cumplidos	Menos de un año
<input type="text"/>	<input type="radio"/>

8. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades en este plantel. Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

	Años cumplidos	Menos de un año
a. Total de años trabajando en su puesto actual en este plantel	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
b. Total de años realizando una función directiva distinta a la actual en este plantel (por ejemplo, subdirector, coordinador académico)	<input type="text"/>	<input type="radio"/>
c. Total de años trabajando como docente frente a grupo en este plantel	<input type="text"/>	<input type="radio"/>

9. ¿En cuántos planteles se ha desempeñado como directivo o responsable de plantel en educación media superior? Escriba la cantidad con número. Si sólo ha trabajado en este plantel, anote 01.

planteles

10. En este plantel, ¿mediante qué mecanismo obtuvo el nombramiento o cargo de director? Marque sólo una opción.

- Concurso de promoción a cargos con funciones de Dirección del Servicio Profesional Docente (SPD)
- Otro tipo de concurso o convocatoria
- Otro mecanismo, como designación directa o invitación
- No tengo el nombramiento o cargo de director



11. ¿Tiene las siguientes relaciones contractuales con este plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Base	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Confianza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Eventual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Interinato o plazas limitadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Honorarios o sueldos asimilados a salarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Soy el dueño del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. En este plantel, su contrato es por... Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. horas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. medio tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. tres cuartos de tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. tiempo completo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



13. En este plantel, ¿cuenta con las siguientes prestaciones laborales, aunque no las haya utilizado? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No sé
a. Aguinaldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vacaciones con goce de sueldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Créditos (por ejemplo, de vivienda, FONACOT)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. SAR O AFORE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Guarderías y estancias infantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Tiempo para cuidados maternos o paternos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Servicio médico (por ejemplo, IMSS O ISSSTE, médico particular)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Incapacidad (por ejemplo, por enfermedad, accidente, maternidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Seguro de vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Pensión en caso de invalidez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Pensión para sus familiares en caso de fallecimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Préstamos personales o caja de ahorro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Becas y apoyos educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Servicio de comedor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Ayuda para despensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. Bonos de compensación (por ejemplo, para compra de materiales, por puntualidad)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



14. Marque los **tres motivos principales** por los que ingresó a trabajar en este plantel.

a. Ingresos y prestaciones	<input type="radio"/>
b. Posibilidades de desarrollo profesional (por ejemplo, lograr nuevos aprendizajes)	<input type="radio"/>
c. Prestigio del plantel o subsistema	<input type="radio"/>
d. Estabilidad laboral	<input type="radio"/>
e. Horario de trabajo	<input type="radio"/>
f. Dificultad para encontrar otro empleo	<input type="radio"/>
g. Afinidad con mi profesión	<input type="radio"/>
h. Por trayectoria familiar	<input type="radio"/>
i. Por motivos personales (por ejemplo, por problemas de salud, para estar con la familia)	<input type="radio"/>
j. Por vocación	<input type="radio"/>
k. Por invitación	<input type="radio"/>
l. Cambio de adscripción o plantel	<input type="radio"/>



Acercas de su desarrollo profesional

15. ¿Ha participado o se encuentra participando en algún curso o programa federal de formación, actualización o profesionalización directiva (por ejemplo, Curso de Desarrollo de Competencias Directivas en la Educación Media Superior, PROFORDIR, PROFYDEMS, PAYPD)? *Marque sólo una opción.*

- Sí
- No
- No los conozco
- No tengo el nombramiento de director



Pase a la pregunta 17

16. ¿Las siguientes situaciones han dificultado su participación en cursos o programas federales de formación, actualización o profesionalización directiva (por ejemplo, Curso de Desarrollo de Competencias Directivas en la Educación Media Superior, PROFORDIR, PROFYDEMS, PAYPD)? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Falta de información sobre los cursos o programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Falta de acceso a estos cursos o programas por el subsistema al que pertenezco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Falta de acceso a becas o apoyos económicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Falta de cupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Falta de tiempo para asistir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Falta de publicación de las convocatorias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Dificultad por la modalidad en que se imparten (por ejemplo, presencial o en línea)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Sin considerar los cursos o programas federales de formación, actualización o profesionalización directiva, ¿ha participado en alguna otra actividad para su desarrollo profesional?

- Sí
- No

18. Las actividades de formación, actualización o profesionalización en las que ha participado, sean o no federales, ¿han sido en las siguientes temáticas? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Planeación estratégica para la mejora del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Normatividad y acuerdos secretariales para el nivel medio superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Gestión y administración de recursos humanos, financieros y materiales del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Liderazgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Temáticas asociadas al manejo de los programas o estrategias impulsados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (por ejemplo, Construye T, Yo No Abandono)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Gestión académica por competencias (por ejemplo, planeación de secuencias didácticas, elaboración de rúbricas, diseño de materiales didácticos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Temáticas asociadas al manejo de los recursos didácticos disponibles en los portales del subsistema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Estrategias para la formación de estudiantes estableciendo vínculos con la comunidad y el sector productivo (por ejemplo, impulsar proyectos sociales, coordinar proyectos productivos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Temáticas asociadas a la preparación para las evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Convivencia escolar y prevención de la violencia en el plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Conocimiento de la adolescencia y la juventud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Estrategias para trabajar en equipo con el resto del personal del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



19. ¿Usted ha participado en programas de formación, actualización o profesionalización ofrecidos por algunas de las siguientes instituciones? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Subsecretaría de Educación Media Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Secretaría de Educación o Instituto de Educación de su estado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Subsistema o institución de este plantel (por ejemplo, CECYTE, CONALEP, INBA, CONACULTA, DGB, DGETA)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. El plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Instituciones privadas distintas al plantel (por ejemplo, editoriales, fundaciones, universidades privadas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Universidades públicas ajenas a mi subsistema (por ejemplo, UNAM, IPN, UPN)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Asociaciones u organismos públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. Para desarrollar su labor directiva, ¿qué tan útiles han sido las siguientes actividades de formación, actualización o profesionalización en las que ha participado? Marque una respuesta en cada renglón.

	No he participado	Muy útiles	Útiles	Poco útiles	Nada útiles
a. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por la Federación	<input type="radio"/>				
b. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por autoridades educativas estatales, del subsistema o del plantel	<input type="radio"/>				
c. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por otras instancias que he buscado y cursado por cuenta propia	<input type="radio"/>				

21. ¿Usted ha recibido de las autoridades educativas los siguientes apoyos para asistir a actividades de desarrollo profesional? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Descarga de trabajo o tiempo para asistir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Ayuda económica o beca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Apoyo de transporte, peaje o gasolina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Viáticos (hospedaje o alimentación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Licencia con goce de sueldo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca del trabajo colaborativo en el plantel

22. En los últimos 12 meses, ¿se ha reunido usted o alguien del personal directivo con los docentes del plantel para tratar **asuntos no académicos** (por ejemplo, asuntos administrativos, elaboración de proyectos para fondos concursables, diagnósticos sobre la infraestructura del plantel, organización de eventos, reuniones informativas)?

- Sí
 No

23. En este plantel, ¿las siguientes condiciones son obstáculos para tratar con los docentes **asuntos no académicos**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Falta de tiempo de los docentes o del personal directivo debido a las actividades del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Falta de tiempo de los docentes o del personal directivo debido a la cantidad de horas que tienen contratadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Falta de un espacio adecuado para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Poca disposición de los docentes o del personal directivo para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Baja asistencia de los docentes o del personal directivo a las reuniones para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Falta de planeación para el trabajo colaborativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Dificultad para trabajar en equipo cuando hay opiniones distintas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Falta de comunicación entre los docentes y el personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



24. En este plantel, ¿los cuerpos colegiados, como academias y comités, están organizados de la siguiente manera? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Campo disciplinar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Estatal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. En general, ¿las academias o comités **de asignatura o campo disciplinar** de este plantel cuentan con un calendario de reuniones? Marque *sólo una opción*.

- Sí
- No
- No sé

26. En general, ¿las academias o comités **de asignatura o campo disciplinar** de este plantel se reúnen conforme al calendario establecido? Marque *sólo una opción*.

- Sí
- No
- No sé

27. En general, ¿el calendario de reuniones de las academias o comités **de asignatura o campo disciplinar** de este plantel, se define al interior del plantel? Marque *sólo una opción*.

- Sí
- No
- No sé

28. Durante un periodo escolar, ¿cuántas veces se reúnen las academias o comités **de asignatura o campo disciplinar** de este plantel? *Marque sólo una opción.*

- Ninguna
- Una vez
- Dos veces
- Tres veces
- Cuatro veces
- Cinco o más veces
- No sé

Acerca de la gestión en el plantel

29. ¿Existen estrategias para la obtención de recursos económicos o materiales para la operación del plantel?

- Sí
- No



Pase a la pregunta 31

30. ¿Se llevan a cabo las siguientes estrategias para la obtención de recursos económicos o materiales para la operación del plantel? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Se pide apoyo a la comunidad escolar (por ejemplo, suministro de jabón, papel higiénico, papelería, materiales de laboratorio o talleres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Se buscan donaciones de autoridades locales o estatales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Se buscan apoyos adicionales con las autoridades del subsistema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Se buscan donaciones de la iniciativa privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Se impulsan proyectos productivos (por ejemplo, venta de productos elaborados por los estudiantes o por los docentes en los talleres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Se otorgan concesiones (por ejemplo, cafetería, tienda escolar, servicio de fotocopias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Se brinda prestación de servicios por parte del personal docente (por ejemplo, mantenimiento de equipos de cómputo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Se solicitan cuotas de recuperación por impartición de cursos y asesorías (por ejemplo, cocina, preparación de exámenes, regularización de estudiantes, talleres para padres)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Se organizan eventos de recaudación de fondos (por ejemplo, <i>kermeses</i> , subastas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Se elaboran proyectos para fondos concursables de inversión (por ejemplo, para infraestructura o equipamiento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



31. En los últimos 12 meses, ¿el plantel ha recibido las siguientes aportaciones económicas de los estudiantes o padres de familia? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Pago de exámenes extraordinarios y a título de suficiencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Pago por emisión de documentos oficiales (por ejemplo, constancias de acreditación, certificación y convalidación de estudios)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pago de cursos propedéuticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Pago de cuotas de mantenimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Pago de inscripción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Colegiaturas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Cuotas voluntarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. En este plantel, ¿los padres de familia participan en las siguientes asociaciones, comités u organizaciones? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Asociación o Comité de Padres de Familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Patronato Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Comité de Contraloría Ciudadana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Cooperativas escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Grupos de padres con participación en programas específicos (por ejemplo, Construye T, PAAGES)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Independientemente de las asociaciones, comités u organizaciones, ¿los padres de familia participan en los siguientes ámbitos para el funcionamiento del plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Mantenimiento y mejora de instalaciones, mobiliario y equipo del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Recaudación de recursos económicos, materiales o donaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Apoyo en gestiones con otras instituciones o dependencias gubernamentales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Representación, ante las autoridades del plantel, de estudiantes y padres en la solución de problemas que afectan el desempeño académico o la convivencia escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Colaboración en la organización de eventos sociales o cívicos (por ejemplo, ferias, eventos culturales, artísticos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Apoyo para pagar sueldos del personal no docente (por ejemplo, guardias de seguridad, conserjes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Apoyo para pagar sueldos del personal docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Opinión sobre las condiciones del plantel y mejoras necesarias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia han participado los padres de familia por solicitud del personal directivo en asuntos relacionados con el plantel? Marque *sólo una opción*.

- Siempre o casi siempre
- Muchas veces
- Pocas veces
- Nunca o casi nunca

35. En este plantel, ¿se organizan votaciones para que los estudiantes elijan a sus representantes?

- Sí
- No

36. ¿En este plantel se elabora el Plan de Mejora Continua?

- Sí
- No



Pase a la pregunta 38



37. En la identificación de necesidades para el diseño del Plan de Mejora Continua del plantel, ¿participan las siguientes figuras? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No existe(n) la(s) figura(s)
a. Director o responsable del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Personal directivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Personal de apoyo educativo (por ejemplo, orientador vocacional, psicólogo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Cuerpos colegiados (por ejemplo, academias o comités)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Autoridades del subsistema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. En los últimos 12 meses, ¿el personal directivo de este plantel ha rendido cuentas a la comunidad escolar?

- Sí
 No



Pase a la pregunta 40

39. En este plantel, ¿la rendición de cuentas está dirigida a las siguientes figuras? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Docentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Personal administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Habitantes de la localidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. En general, ¿en qué grado las siguientes condiciones dificultan su labor directiva? Marque una respuesta en cada renglón.

	No aplica	Mucha dificultad	Mediana dificultad	Poca dificultad	Ninguna dificultad
a. La cantidad de espacios para realizar las actividades escolares (por ejemplo, número de salones, talleres)	<input type="radio"/>				
b. La cantidad de estudiantes inscritos en el plantel	<input type="radio"/>				
c. El clima escolar que prevalece en el plantel	<input type="radio"/>				
d. La cantidad de recursos escolares (por ejemplo, materiales, libros)	<input type="radio"/>				
e. El perfil del personal docente que labora en el plantel	<input type="radio"/>				
f. La cantidad de personal docente en el plantel	<input type="radio"/>				
g. El proceso de contratación o sustitución del personal docente que labora en el plantel	<input type="radio"/>				
h. La cantidad de personal administrativo en el plantel	<input type="radio"/>				
i. La rotación del personal docente o administrativo	<input type="radio"/>				
j. La labor del personal que trabaja en el subsistema (por ejemplo, supervisor, coordinador, directivos, secretarías)	<input type="radio"/>				
k. La labor del(de los) sindicato(s)	<input type="radio"/>				
l. La cantidad de recursos económicos	<input type="radio"/>				
m. El nivel de participación de los padres de familia	<input type="radio"/>				
n. La relación que existe con las autoridades locales (por ejemplo, comunitarias, municipales)	<input type="radio"/>				
o. El entorno en el que se ubica la escuela (por ejemplo, zona de violencia, marginación)	<input type="radio"/>				
p. La disponibilidad de servicios de comunicación (por ejemplo, Internet, telefonía)	<input type="radio"/>				

Acerca de la actualización de los docentes del plantel

41. ¿Las autoridades educativas federales o estatales organizaron actividades de formación, actualización o capacitación para los docentes de este plantel en los siguientes campos de formación? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Ciencias experimentales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Ciencias sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Humanidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Comunicación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Componente de formación profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de los apoyos y del seguimiento académico de los estudiantes del plantel

42. En este plantel, ¿tienen contempladas las siguientes estrategias para recuperar las clases en caso de huelgas, conflictos sociales, fiestas religiosas o locales, actividades políticas o ciclos de cosechas, entre otros? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Recuperar las clases de manera presencial en contraturno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Programar clases presenciales en días no laborables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Recuperar las clases en los periodos de regularización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Programar clases en línea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Dejar tareas o trabajos adicionales de los temas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Recuperar las clases en asesoría académica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Recuperar las clases en los horarios de tutoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



43. Para este periodo escolar, ¿qué proporción de grupos de estudiantes en este turno tienen tutor o preceptor asignado? *Marque sólo una opción.*

- Todos
- La mitad o más
- Menos de la mitad
- Ninguno

44. En este plantel, ¿se organizan las siguientes actividades para **nivelar o mejorar el desempeño académico** de los estudiantes? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

	Sí	No
a. Cursos introductorios o propedéuticos para los estudiantes de nuevo ingreso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Cursos de regularización, de nivelación académica o propedéuticos durante el periodo escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Tutoría alumno-alumno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Tutoría o asesoría académica grupal maestro-alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Asesorías académicas individuales con algún maestro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Actividades lúdicas con propósitos académicos (por ejemplo, maratones, concursos, rally de conocimientos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. En este plantel, ¿se realizan **acciones para identificar** a los estudiantes que se encuentran en **riesgo de abandonar sus estudios** por diversas causas (por ejemplo, dificultades económicas, familiares, problemas de salud, bajo rendimiento académico)?

- Sí
- No



46. En este plantel, ¿se han implementado las siguientes **acciones para apoyar** a los estudiantes en **riesgo de abandonar sus estudios**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Convocar a sus padres para buscar alternativas de apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dar seguimiento a sus calificaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Otorgar o gestionar becas o estímulos académicos para que los estudiantes permanezcan en el plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ofrecer actividades específicas de acompañamiento, asesoría u orientación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Canalizar con alguna institución o especialista para recibir apoyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Ofrecer tutorías académicas con maestros o con pares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Explorar las causas del posible abandono (por ejemplo, dificultades económicas, dificultades familiares, problemas de salud)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. En este plantel, ¿se implementa la estrategia **Movimiento contra el abandono escolar, Yo no abandono**?

- Sí
- No
- No conozco la estrategia



Pase a la pregunta 49

48. Tomando en cuenta las características de su plantel, valore las posibilidades de implementar las líneas de acción de la estrategia **Movimiento contra el abandono escolar, Yo no abandono**. Considere que 1 es la opción de **Poco o nada posible** y 10 la de **Totalmente posible**.

	Poco o nada posible									Totalmente posible
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
a. Inducción amigable a la educación media superior	<input type="radio"/>									
b. Protocolo de alertas tempranas	<input type="radio"/>									
c. Nivelación académica para estudiantes de nuevo ingreso	<input type="radio"/>									
d. Tutoría para estudiantes	<input type="radio"/>									
e. Acompañamiento a la toma de decisiones de los estudiantes	<input type="radio"/>									
f. Involucramiento de los padres de familia	<input type="radio"/>									

49. En este plantel, ¿se han implementado las siguientes acciones para apoyar a estudiantes destacados o con aptitudes sobresalientes en alguna área académica, cultural o deportiva? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Gestión de estímulos económicos (por ejemplo, becas de excelencia académica, cultural o deportiva)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Justificación de faltas o flexibilidad académica para que asistan a encuentros o eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Reconocimientos o diplomas dentro del plantel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Asesorías personalizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Estancias o intercambios académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Estancias de formación laboral en alguna empresa o dependencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de los espacios para la formación profesional de los estudiantes

50. En este plantel, ¿existen las siguientes opciones para que los estudiantes realicen actividades escolares vinculadas con el sector productivo, público o social? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Servicio social	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Modelo de emprendedores o emprendedurías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Modelo de Formación Dual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Prácticas profesionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Estancias o pasantías temporales en dependencias públicas, empresas privadas u organizaciones sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Estancias o pasantías temporales en instituciones de educación superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Intercambios escolares con otros planteles de educación media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Visitas escolares (por ejemplo, a empresas, dependencias, organismos, campos de cultivo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. ¿Considera que las opciones de vinculación que el plantel tiene con el sector productivo, público o social son **suficientes** para la cantidad de estudiantes que lo requieren como parte de su formación profesional?

- Sí
- No
- No existen opciones de vinculación

Acerca de los planes y programas de estudio

52. En este plantel, ¿se implementa la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS)?

- Sí
 No

53. ¿Usted ha tenido la oportunidad de leer los planes de estudio que se imparten en este plantel?

- Sí
 No



Pase a la pregunta 55

54. ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el plan o los planes de estudio de este plantel? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a. El plan o planes de estudios están orientados a la formación de los ciudadanos que su localidad necesita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. El plan o planes de estudios responden a las necesidades del sector productivo de su localidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. El plan o planes de estudios permiten que los estudiantes se incorporen al ámbito laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. El plan o planes de estudios permiten a los estudiantes continuar sus estudios a nivel superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. El plan o planes de estudios consideran el contexto sociocultural de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. El plan o planes de estudios consideran los aprendizajes que han obtenido los alumnos en la educación básica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. El plan o planes de estudios consideran las características de los estudiantes para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. El plan o planes de estudios contienen propósitos que son posibles de lograr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de los espacios y recursos para la enseñanza y el aprendizaje

55. A continuación se presenta una lista de distintos tipos de materiales. Señale si considera **suficiente** o **insuficiente** el material disponible para atender a todos los estudiantes en el plantel. *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Suficiente	Insuficiente	No hay
a. Materiales impresos (por ejemplo, libros, revistas, periódicos, folletos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Materiales audiovisuales (por ejemplo, discos, casetes, videos, películas, DVD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Materiales digitales (por ejemplo, software educativo, simuladores, sensores, libros digitales)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Materiales deportivos (por ejemplo, balones, pelotas, redes, cuerdas, colchonetas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Materiales de expresión y apreciación artística (por ejemplo, pinturas, instrumentos musicales, vestuario, material para modelar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Materiales consumibles para el trabajo de los docentes (por ejemplo, hojas, gises, borradores, plumones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. ¿En el subsistema o plantel se elaboran o editan libros de texto, antologías, guías de trabajo o materiales audiovisuales para que los **docentes** desarrollen sus clases?

- Sí
 No

57. ¿En el subsistema o plantel se elaboran o editan libros de texto, antologías, guías de trabajo o materiales audiovisuales para los **estudiantes**?

- Sí
 No

Acerca de la vida en el plantel

58. ¿Qué tanto le gusta trabajar en este plantel? *Marque sólo una opción.*

- Mucho
- Regular
- Poco
- Nada

59. ¿Qué tan satisfecho está con su trabajo en este plantel? *Marque sólo una opción.*

- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- Nada satisfecho

60. En general, ¿este plantel es un lugar donde se siente seguro?

- Sí
- No

61. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con sus compañeros de trabajo en el plantel (docentes, personal directivo y administrativo)? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Puedo dialogar con mis compañeros sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Puedo aprender de mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Puedo confiar en el trabajo que hacen mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Mis compañeros colaboran en las actividades escolares (por ejemplo, simulacros de protección civil, organización de eventos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Mis compañeros toman en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Mis compañeros son amables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Mis compañeros entienden que cada persona es distinta y respetan estas diferencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



62. En los últimos 12 meses, ¿ha presenciado en los alrededores del plantel las siguientes situaciones **que afectan la seguridad escolar**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vandalismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Peleas a golpes (agresión física)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Amenazas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Extorsiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Consumo de alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Venta de drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

63. En los últimos 12 meses, ¿usted ha sufrido situaciones de violencia de los siguientes tipos **dentro del plantel**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Física	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Psicológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Acerca de usted

64. Usted es...

- hombre
- mujer

65. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

--	--

 años cumplidos

66. De acuerdo con su cultura, ¿se considera indígena? *Marque sólo una opción.*

- Sí
- Sí, en parte
- No
- No sé

67. ¿Habla alguna lengua o dialecto indígena?

- Sí
- No

68. De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿se considera negra(o), es decir, afromexicana(o) o afrodescendiente? *Marque sólo una opción.*

- Sí
- Sí, en parte
- No
- No sé

Si su plantel es de **sostenimiento privado**, responda el siguiente apartado, en caso contrario, aquí termina el cuestionario.

Revise el cuestionario antes de entregarlo para asegurarse que respondió todas las preguntas que correspondan.

¡Gracias por su participación!

Acercas de los planes y carreras que se imparten en el plantel

69. ¿Cuántos planes de estudio se ofrecen en este plantel en la modalidad escolarizada? *Escriba la cantidad con número.*

planes de estudio

70. ¿Cuántos de los planes de estudio que se ofrecen en este plantel en la modalidad escolarizada están alineados al Marco Curricular Común? *Escriba la cantidad con número.*

planes de estudio

71. Los planes de estudio que se ofrecen en este plantel en la modalidad escolarizada ¿están incorporados a los siguientes subsistemas o instituciones? *Marque Sí o No en cada renglón.*

	Sí	No
a. Dirección General de Bachillerato (DGB) de la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) de la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGTA) de la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar (DGE CYTM) de la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) de la SEP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Colegio de Bachilleres de la entidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Universidad Autónoma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Universidad Privada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

72. ¿Cuántas carreras se ofrecen en este plantel en la modalidad escolarizada? *Escriba la cantidad con número. Si en este plantel no se imparten carreras, anote 00.*

carreras

Revise el cuestionario antes de entregarlo para asegurarse que respondió todas las preguntas que correspondan.

¡Gracias por su participación!